

Коммунальное государственное казенное предприятие
«Балхашский гуманитарно-технический колледж имени Алихана Мусина»
Управление образования Карагандинской области



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор колледжа
_____ Е.М. Смагулов
«29» января 2020 г.

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ПРАВИЛА

ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЭТИКИ

**БАЛХАШ
2020**

КГКП «БГТК»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА ПРАВИЛА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЭТИКИ	Ред.1
-------------	--	-------

Содержание

1. Общие положения	3
2. Основные принципы педагогической этики	3
3. Основные нормы педагогической этики	4
4. Ответственность за нарушение норм Педагогической этики	5
5. Рассылка	5
6. Приложения	5

КГКП «БГТК»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА ПРАВИЛА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЭТИКИ	Ред.1
-------------	---	-------

1. Общие положения

1. Настоящие Правила педагогической этики (далее - Правила) разработаны в соответствии с положениями [Конституции](#) Республики Казахстан, [Закона](#) Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», Закона Республики Казахстан «О статусе педагога», [Трудового кодекса](#) Республики Казахстан от 23 ноября 2015 года, [Закона](#) Республики Казахстан от 18 ноября 2015 года «О противодействии коррупции», а также основаны на общепризнанных нравственных принципах и нормах Республики Казахстан.

2. Правила представляют собой свод общих принципов и норм педагогической этики, которыми руководствуются педагоги организаций образования.

3. Знание и соблюдение педагогами положений Правил является одним из критериев оценки качества их профессиональной деятельности и трудовой дисциплины.

4. Текст Правил педагогической этики размещается в доступном для участников образовательного процесса месте.

5. Разбирательства в отношении педагога и принятые на их основании решения могут быть преданы гласности только с его согласия.

2. Основные принципы педагогической этики

6. Основными принципами педагогической этики являются:

1) добросовестность:

добросовестность педагога предполагает его ответственность за результат обучения и воспитания, умение осуществлять коррективы в своей деятельности, развитую способность к критике и рефлексии, открытость для любых мнений обучающихся и воспитанников, их родителей (законных представителей), коллег;

2) честность:

честность педагога предполагает открытость его оценочной деятельности, прозрачность создаваемой им образовательной среды. Честность запрещает педагогу нарушать права обучающихся и воспитанников, их родителей (законных представителей), коллег;

3) уважение чести и достоинства личности:

Педагог уважает честь и достоинство обучающихся и воспитанников, их родителей (законных представителей), людей, которые становятся объектами его профессионального внимания, тактичен в общении с ними. Он искренне желает развития ребенка, проявляет готовность всегда прийти ему на помощь, обеспечивает деликатность в оценке успехов (неуспехов) обучающегося и воспитанника с целью содействия развитию его личностного роста.

Не допускается применение методов физического, морального и психического насилия по отношению к участникам образовательного процесса;

3-1) патриотизм:

Педагог преданно и с любовью относится к своей Родине - Республике Казахстан, истории, традициям и языку. Сохраняет культурные и исторические традиции Республики Казахстан, гордится ролью Республики Казахстан в мировой истории, передает это отношение обучающимся.

4) уважение общечеловеческих ценностей:

признавая приоритет общечеловеческих ценностей, педагог с уважением относится к особенностям, ценностям и достоинству каждой национальной культуры.

Педагог воспитывает культуру межнациональных отношений, пробуждает у обучающихся уважение прав и достоинства всех наций и всех людей вне зависимости от возраста, пола, языка, национальности, вероисповедания, гражданства, происхождения,

КГКП «БГТК»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА ПРАВИЛА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЭТИКИ	Ред.1
-------------	--	-------

социального, должностного и имущественного положения или любых иных обстоятельств;

Педагог способствует созданию климата доверия и уважения в коллективе;

5) профессиональная солидарность:

педагог заботится о престиже профессии, уважает честь и достоинство коллег, не допускает действий, наносящих ущерб авторитету учительства.

Не допускается, в какой бы то ни было форме злоупотреблять доверием своих коллег, мешать им выполнять профессиональные обязанности, наносить им какой-либо ущерб. Педагог оказывает содействие коллегам в повышении уровня теоретического и методического мастерства, в развитии творческих способностей, приходит на помощь к коллегам, попавшим в беду. Профессиональная солидарность не может служить оправданием неправды и несправедливости;

б) непрерывность профессионального развития.

Педагог совершенствует свое профессиональное мастерство, интеллектуальный, творческий и общенаучный уровень.

3. Основные нормы педагогической этики

7. В своей деятельности педагоги:

1) способствуют воспитанию обучающихся и воспитанников в духе высокой нравственности, уважения к родителям, этнокультурным ценностям, бережного отношения к окружающему миру;

2) прививают обучающимся уважительное отношение к Родине - Республики Казахстан, вселяет дух патриотизма.

3) не допускают совершения действий, способных дискредитировать высокое звание педагога Республики Казахстан;

4) добросовестно и качественно исполняют свои служебные обязанности;

5) непрерывно совершенствуют свое профессиональное мастерство, активно занимаются самообразованием и самосовершенствованием;

6) неукоснительно соблюдают трудовую дисциплину;

7) бережно относятся к имуществу организации образования и не используют его в личных целях;

8) принимают меры по предупреждению коррупции, своим личным поведением подают пример честности, беспристрастности и справедливости;

9) не допускают использования служебной информации в корыстных и иных личных целях;

10) личным примером способствуют созданию устойчивой и позитивной морально-психологической обстановки в коллективе;

11) придерживаются делового стиля в одежде в период исполнения своих служебных обязанностей;

12) контролируют и поддерживают устойчивое психическое, физическое и эмоциональное здоровье, необходимое для выполнения обязанностей педагога, а также принимать надлежащие меры, чтобы личные или медицинские проблемы педагога не мешали выполнению своих служебных обязанностей;

13) избегают использование своего статуса педагога в корыстных и иных личных целях;

14) в своей деятельности неукоснительно соблюдают принципы академической честности, берут на себя ответственность за работу, фактически выполненную или произведенную самим педагогом, а также признают работу, сделанную другими.

8. В отношениях с участниками образовательного процесса педагоги:

КГКП «БГТК»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА ПРАВИЛА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЭТИКИ	Ред.1
-------------	--	-------

1) уважают права, честь и достоинство человека независимо от возраста, пола, национальности, вероисповедания, гражданства, происхождения, социального, должностного и имущественного положения или любых иных обстоятельств;

2) обращаются к участникам образовательного процесса по имени в уважительной и культурной форме, а также с соблюдением общепринятых морально-этических норм, не допускают фактов произвольного искажения в написании и произношении имен участников образовательного процесса,

3) не допускают фактов финансовых и иных вымогательств по отношению к участникам образовательного процесса, прилагают усилия по пресечению таких действий со стороны своих коллег;

4) своими действиями не дают повода для обоснованной критики со стороны общества, терпимо относиться к ней, использовать конструктивную критику для устранения недостатков и улучшения своей профессиональной деятельности;

5) оказывают профессиональную поддержку участникам образовательного процесса;

6) не подвергают дискриминации лица, которого обратился с жалобой на нарушение педагогической этики;

9. В отношениях с коллегами педагоги:

1) соблюдают общепринятые морально-этические нормы, быть вежливыми и корректными;

2) не ставят публично под сомнение профессиональную квалификацию другого педагога;

3) воздерживаются от голословных и бездоказательных жалоб и обращений, не принимают ответных мер против лица, которого обратился с жалобой на нарушение педагогической этики.

4. Ответственность за нарушение норм Педагогической этики

10. Нарушение Педагогической этики педагогами влечет дисциплинарную ответственность, установленную Трудовым кодексом Республики Казахстан.

11. Мониторинг и контроль соблюдения Педагогической этики педагогами осуществляют соответствующие Советы по педагогической этике.

5. Рассылка

Оригинал данного документа должен храниться у заместителя директора по УР.

6. Приложения

№	Название	Кол-во страниц
1	Лист ознакомления	1
2	Лист регистрации изменений	1

Согласовано:

Представитель руководства по качеству

К.Д. Махатова

Разработано:

Менеджер СМК

А.А. Култасова

