



Согласовано
Руководитель
Управления образования
Карагандинской области
Г.Кожаметова
« 19 » 2021г.



Согласовано
Директор
Учебно-методического Центра развития
образования Карагандинской области
Б.Абдикерова
« 19 » 2021



Утверждаю
Директор
Балхашского гуманитарно-
технического колледжа
им. А.Мусина
Е. Смагулов
« 19 » 2021г.

**Стратегический план развития
КГКП «Балхашского гуманитарно-технического колледжа имени А. Мусина»
на 2021-2025 годы**

Разработчики:

Зам. директора по учебной работе  Махатова К.Д.
Подпись

Зам. директора по учебно- воспитательной работе  Абдиров Ж.Д.
Подпись

Зам. директора по учебно- производственной работе  Топаркулов А.К.
Подпись

Зам. директора по учебно- производственной работе  Буйненко О.В.
Подпись

Зам. директор по информационным технологиям  Абеуов К.Б.
Подпись

Зав. отделения  Каденова А.М.
Подпись

Методист  Хали А.К.
Подпись

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «17» 02 2021 г.

Секретарь:

Преподаватель  Адиебекова Ш.З.
Подпись

Содержание

№	Наименование разделов	Стр.
	Введение	4
1	Видение, миссия	5
2	Текущая ситуация, проблемы и достижения	6
2.1	Анализ внешней среды	6
2.2	Анализ внутренней среды	8
2.3	Анализ сильных и слабых сторон в деятельности организации (SWOT)	16
3.	Стратегические цели, поставленные на период реализации документа стратегического развития	18
4.	Задачи для достижения стратегических целей (стратегические направления развития, цели, задачи, ключевые показатели деятельности)	19
5	Ожидаемый прогресс и результаты, их мониторинг и анализ	32
5.1	Ожидаемые результаты	32
5.2	Стратегическая карта организации	34
5.3	Система управления рисками в рамках стратегических направлений	43

Введение

Государственная политика в области образования направлена на формирование интеллектуальной нации, создание новой модели отечественного образования, что ставит перед колледжем новые цели и задачи. Все преобразования в ТиПО являются реальным вкладом в скорейшую реализацию стратегии вхождения Казахстана в число наиболее конкурентоспособных стран мира.

Ключевые задачи современной системы образования, подготовки и переподготовки кадров, были подчеркнуты первым Президентом страны – Лидером нации Н.А. Назарбаевым в ежегодных Посланиях народу Казахстана «Стратегия «Казахстан – 2050: новый политический курс состоявшегося государства» и «Казахстанский путь – 2050: единая цель, единые интересы, единое будущее». Реализуя инициативы первого Президента страны Н.А. Назарбаева, Балхашский гуманитарно - технический колледж им. А.Мусина, стремится к удовлетворению потребностей работодателей в специалистах, обладающих логическим мышлением, способных генерировать прогрессивные идеи, адаптироваться к изменяющимся условиям рынка. В республике реализуется проект «Жас маман», который разработан в соответствии с поручением Первого Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева, данного на торжественной церемонии открытия Года молодежи 23 января 2019 года. Целью проекта «Жас маман» является модернизация 180 колледжей и 20 вузов по 100 наиболее востребованным профессиям и внедрение международного опыта подготовки квалифицированных специалистов. Балхашский гуманитарно-технический колледж им. А.Мусина стал участником проекта «Жас маман». Согласно принятой в 2020 году Государственной программы развития образования и науки РК на 2020-2025, в системе технического и профессионального образования намечена модернизация, что потребовало внести изменения в стратегический план развития на 2019-2024 годы и разработать «Стратегический план развития Балхашского гуманитарно-технического колледжа им. А. Мусина на 2021-2025 годы».

Основным приоритетом деятельности колледжа является постоянный рост качества предоставляемых образовательных услуг, сохранение доминирующих позиций на рынке труда; удовлетворение потребностей и ожиданий заказчиков образовательных услуг с учетом интересов сотрудников и партнеров. Система качества охватывает все направления деятельности колледжа. Она мобильна, открыта для педагогов, обучающихся, родителей. Ресурсами для осуществления политики являются кадры колледжа, учебно-материальная база, научно-методический опыт, традиции воспитательной работы. Стратегический план развития колледжа до 2025 года был разработан с учетом заявленной Миссии, приоритетными целями и особенностями позиционирования на рынке образовательных услуг. Стратегический план развития колледжа на 2021-2025 г был принят на Педагогическом совете колледжа 17.02.2020 г. В Стратегии отражены особенности современного этапа развития колледжа, определены цели и задачи деятельности в среднесрочной перспективе.

1. Видение, миссия

Видение:

Учебное заведение инновационного типа, обеспечивающее преимущество и успешную социализацию выпускников.

Миссия:

Для обучения, воспитания и развития обучающихся создать современные условия для получения качественного образования и формирование человеческих ценностей. Содействие модернизации системы профессионального образования на основе трехязычного, модульного, дуального и кредитного обучений; содействие инновационным процессам в учебно-воспитательном пространстве колледжа. Подготовка высококвалифицированных специалистов в системе среднего профессионального образования

Цель: Стать ведущим учебным заведением в республике по подготовке конкурентоспособных, востребованных специалистов, владеющих инновационными технологиями для различных отраслей развития экономики страны

Приоритетами развития являются:

- Разработка новой образовательной практики колледжа через внедрение трехязычного модульного, дуального, кредитного и дистанционного обучения в учебно-воспитательный процесс колледжа.
- Обеспечение доступного, качественного и непрерывного образования, соответствующего современным требованиям общества.
- Внедрения в образовательный процесс цифровых технологий, повышения уровня знания английского языка.
- Обеспечение доступности и инклюзивности, повышения качества образования
- Создание движения «**WorldSkills-БГТК**», участие в конкурсах, чемпионатах профессионального мастерства **WorldSkills**.
- Формирование конкурентоспособных специалистов, воспитанного в духе нравственных ценностей Общенационального патриотической идеи «**Мәңгілік Ел**»
- Реализация программы «**Рухани жаңғыру**», нравственно-духовного образования «**Самопознание**».
- Сохранение и укрепление здоровья студентов в период получения образования, формирование культуры здоровья.
- Развитие профессионального мастерства педагогических кадров. Стажировка инженерно-педагогических работников на предприятиях социальных партнеров, стажировка в ведущих центрах и учебных заведениях страны, дальнего и ближнего зарубежья
- Развитие материально-технической базы колледжа
- Открытие Ресурсного учебного центра компетенций по проекту «**Жас маман**»

2. Текущая ситуация, проблемы и достижения

2.1 Анализ внешней среды

КГКП «Балхашский гуманитарно-технический колледж имени А.Мусина» – одно из старейших учебных заведений Карагандинской области, образованное путём слияния горно–металлургического и педагогического колледжей. Колледж функционирует на рынке образовательных услуг 80 лет, готовит специалистов по 16 специальностям.

Коммунальное государственное казенное предприятие «Балхашский гуманитарно-технический колледж имени Алихана Мусина» Управления образования Карагандинской области является юридическим лицом в организационно-правовой форме государственного предприятия на праве оперативного управления. Учредителем является Управление образования Карагандинской области. Постановлением Правительства Республики Казахстан за №200 от 03.03.2005 году Балхашскому гуманитарно-техническому колледжу была присвоено имя академика Алихана Чужебаевича Мусина

Деятельность Балхашского гуманитарно-технического колледжа регламентируется: Конституцией РК, Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О языках»; Стратегией «Казахстан-2050» новый политический курс состоявшегося государства, Стратегическим планом развития Республики Казахстан до 2025 года, Государственной программой развития образования РК на 2020-2025 годы, Государственной программой индустриально-инновационного развития РК 2020-2025 годы, Государственным общеобязательным стандартом технического и профессионального образования, Программой развития регионов РК до 2025 года, Программой развития Карагандинской области до 2025 года, а также приказами, инструктивно-методическими письмами Министерства образования и науки РК, Управления образования Карагандинской области и внутренними локальными актами.

КГКП «Балхашский гуманитарно-технический колледж» - это современное, активно развивающееся средне-специальное учебное заведение с достойными традициями, большим потенциалом и широкими возможностями для реализации новых подходов к обучению, открывающими дорогу к решению сложных задач и достижению стратегических целей. В колледже работают опытные педагоги с многолетним стажем педагогической деятельности.

Колледж является одним из передовых учебных заведений технического и профессионального образования Карагандинской области, уважающим лучшие традиции и внедряющие новые образовательные технологии.

На сегодня колледж, существуя в динамично развивающейся среде, взаимодействует с огромным числом различных субъектов:

- органами власти по вопросам планирования и отчетности учебно-воспитательного процесса, согласований документаций, кандидатур членов администрации и др.
- с партнерами колледжа, по вопросам развития учебно-воспитательного процесса, как в своем регионе, так и других регионах республики, ближнего зарубежья
- со школами города, других регионов по вопросам профориентации.
- с родителями и законными представителями по вопросам воспитательного характера, трудоустройства обучающихся и др.
- с населением, средствами массовой информации по распространению положительной информации, продвижение имиджа учебного заведения
- с общественными организациями взаимодействуя по вопросам социального характера
- с предприятиями региона по вопросам прохождения практики, трудоустройства и др.

Изменение взаимодействия колледжа с любым из этих объектов влечет за собой изменение отношений и с остальными.

Тенденции развития экономики в мире до 2025 г.

Анализ стратегических программ развития нашего государства, регионов, позволяет сделать вывод, что в экономике запущены процессы Третьей модернизации страны. Одной из главных задач которой является развитие человеческого капитала, в рамках которого рассматривается ускоренный качественный экономический рост во всех отраслях, направленный на повышение уровня жизни людей, в том числе с ограничениями. В области разработана программа развития Балхашского региона, где главными приоритетами на ближайшие годы станут жилищная программа и инфраструктурное развитие, вопросы социального характера. В программу включены индикаторы, характеризующие рост доходов и качество жизни населения. В связи со стратегической прогнозируемостью предполагается востребованность выпускников колледжа и для выполнения государственного заказа требуется пристальное внимание к профориентационной деятельности – работе со школами города и регионов области.

Анализ работы с социальными партнерами

Система взаимодействия с социальными партнерами строится на основании договоров о творческом сотрудничестве, ориентированных на углубление и расширение структурной интеграции сторон для решения перспективных вопросов в области подготовки высококвалифицированных специалистов (колледж имеет около 20 партнеров). Количество заключенных меморандумов и договоров по сотрудничеству в области подготовки кадров ТиПО с каждым годом растет.

Развитие в регионе технической индустрии способствует внедрению дуального обучения. Для этого колледж сотрудничает с большим количеством социальных партнеров. Развитие сети социального партнерства приводит к улучшению качества подготовки выпускников, которая отражается в совместной разработке образовательных программ, основанных на потребностях работодателя с учетом региональных особенностей, на совместном планировании периодов практик, защиты дипломных работ и проектов, в совместном прогнозировании потребности специалистов предприятия и т.п.

Географические и демографические показатели

Большинство обучающихся – это молодежь типичного возраста 15-20 лет, являющиеся выпускниками 9 классов и имеющие основное среднее образование. Анализ социального статуса семей показывает их неоднозначность, т.к. есть дети из малообеспеченных, многодетных и неполных семей, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. В региональном аспекте, есть дети из сельской местности и из близлежащих районов и областей. Одним из основных моментов при выборе колледжа для таких учащихся является наличие общежития.

Анализ работы приемной комиссии показывает, что основной контингент поступающих составляют выпускники школ, с которыми организовано тесное сотрудничество по профориентационной работе. Колледжем ведется целенаправленная организованная работа, ежегодно проводятся выезды членов администрации и преподавателей в Актогайский, Шетский районы, Жамбылскую и Восточно-Казахстанскую области для проведения профориентационной работы.

Анализ конкурентов и регионального рынка образования

Необходимо учитывать усиливающуюся конкуренцию среди образовательных учреждений города. По специальностям гуманитарного направления – 0101000 Дошкольное воспитание и обучение, 0111000 Основное среднее образование, 0105000 Начальное общее образование, 0108000 Музыкальное образование, 0103000 Физическая культура и спорт конкуренции нет, так как обучение ведется только в нашем колледже. По специальности 0911000 «Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования (по видам)» основными конкурентами по подготовке специалистов являются колледж Корпорации Казахмыс. Определенную конкуренцию создают Центры по подготовке кадров на производстве для ускоренной подготовки

кадров по специальностям, необходимым для собственного производства, и Центры подготовки, работающие с безработным и незанятым населением.

В условиях студенто – ориентированного обучения , представляющей собой процесс качественного преобразования обучающей среды на повышение самостоятельности и критической способности обучающихся через подход ориентированной на результат , повышаются требования к компетенциям педагогов и мастеров производственного обучения. Это напрямую влияет на саморазвитие педагогического персонала.

В условиях пандемии колледж , как и все колледжи Республики перешли на дистанционное обучение , что вследствие привело к развитию инфраструктуры информационных ресурсов, перестройки организации учебно- воспитательного процесса , развитию ИТ - компетенции педагогов колледжа.

Образовательная система колледжа существует в тесном единстве с внешним окружением, которое играет большую роль в ее жизни, так как служит источником ресурсов, необходимых для поддержания ее деятельности.

2.2 Анализ внутренней среды

КГКП «Балхашский гуманитарно-технический колледж им. А.Мусина» располагает земельными участками, соответствующими стандартам, общими и учебными зданиями и помещениями. Состав и содержание ресурсов колледжа обеспечивают условия, необходимые для предоставления качественных образовательных услуг. В колледже имеются документы, подтверждающие его право на оперативное управление недвижимым имуществом, используемым в учебном процессе, технические паспорта и планы-схемы зданий и сооружений.

Учебный комплекс включает: учебный корпус с общей площадью 12 022,4 кв.м., спортивные объекты физкультуры и спорта, общей площадью – 874,4 кв.м., общежитие общей площадью 3 109,6 кв.м., объектами общественного питания служат помещения столовых в обоих корпусах, общей площадью 266,8 кв.м., кабинет медицинского обслуживания, общей площадью 33 кв.м.

Аудиторный фонд представлен 63 аудиториями, рассчитанными на 1482 посадочных мест. Учебные корпуса и общежитие соответствуют санитарным нормам, требованиям противопожарной безопасности, квалификационным требованиям, требованиям государственных общеобязательных стандартов.

Колледж имеет: 4 компьютерных класса на 120 посадочных мест, 2 читальных зала на 66 посадочных мест, 4 мультимедийных кабинета на 100 посадочных мест, поточные аудитории с цифровым подиумом на 200 посадочных мест.

Колледж полностью укомплектован педагогическими и управленческими кадрами согласно штатного расписания. Количественный кадровый состав колледжа БГТК им. А. Мусина составляет 89 человек. Кадровый состав включает штатных педагогических работников и педагогов-совместителей. Доля штатных педагогов составляет 86,5%, совместителей 13,5%. Качественный состав ИТР колледжа соответствует Правилом лицензирования образовательной деятельности. Доля педагогов с высшей и первой квалификационной категорией составляет 45 человек - 51% от всего количества педагогического состава, доля педагогов, имеющих академические и ученые степени, звания (магистры, кандидаты наук и др.) 13 человек – 14%. Курсы повышения квалификации инженерно-педагогические работники колледжа проходят в соответствии с перспективным планом повышения квалификации колледжа, который ежегодно обновляется.

В колледже подготовка специалистов по техническому и гуманитарному отделению ведется по очной, заочной форме обучения на государственном и русском языке. Обучение ведется по 16 специальностям:

0911000 Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования

1108000 Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание подвижного состава железных дорог (по видам)

1203000 Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте

0907000- Теплотехническое оборудование и системы теплоснабжения (по видам)

1013000 Механообработка, контрольно- измерительные приборы и автоматика в промышленности

0902000 Электроснабжение

1304000 Вычислительная техника и программное обеспечение (по видам)

0518000 Учет и аудит (по отраслям)

0515000 Менеджмент (по отраслям)

0101000 Дошкольное воспитание и обучение

0111000 Основное среднее образование

0105000 Начальное общее образование

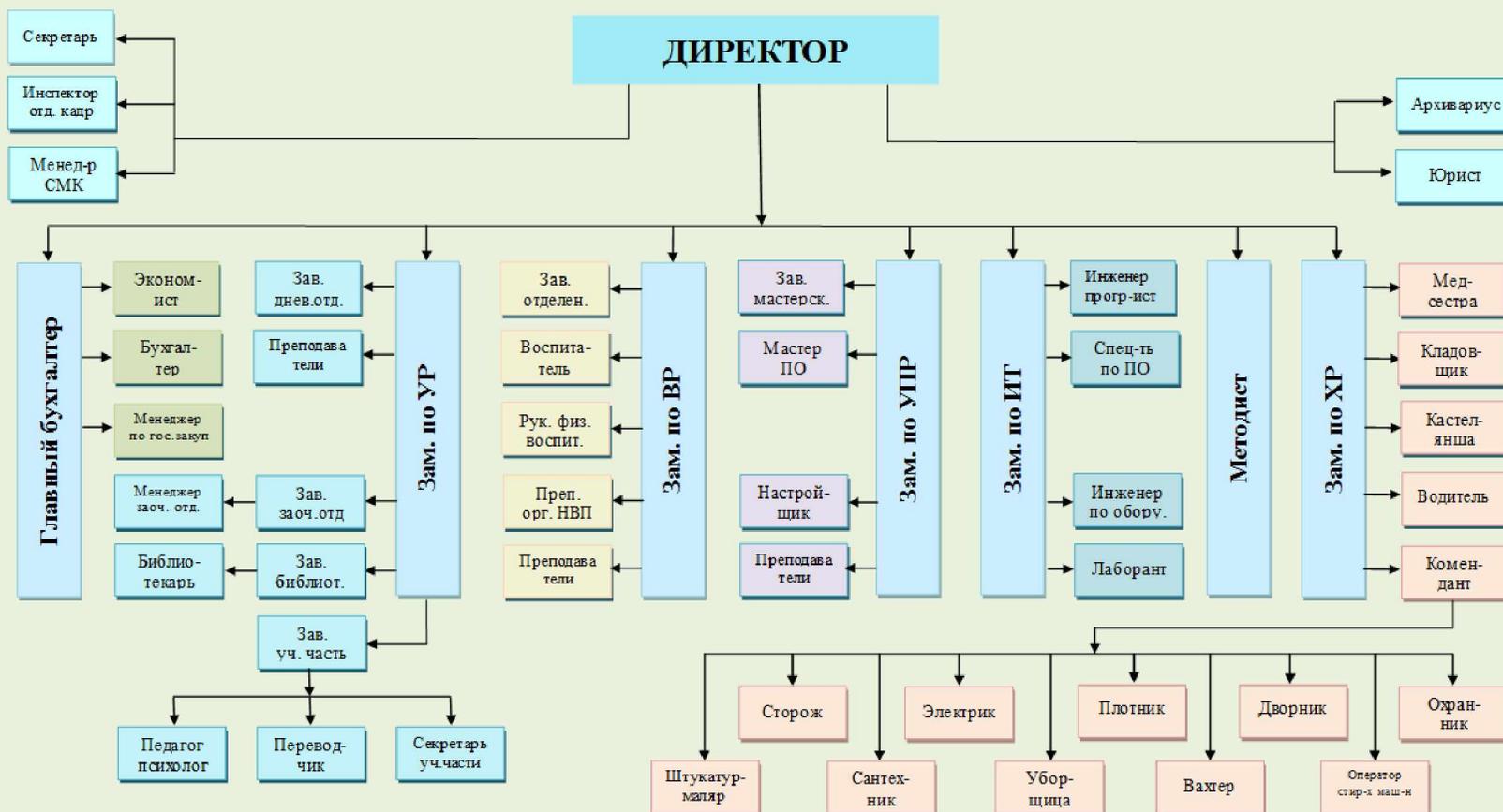
0108000 Музыкальное образование

0103000 Физическая культура и спорт

С 2015 года колледж внедряет проект «Развитие трехязычия в колледже как основа формирования полиязыковой личности студента». С 2016 года колледж вошел в проект «Модернизация технического и профессионального образования» внедряющий модульные программы по технической и гуманитарным специальностям.

СТРУКТУРНАЯ СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ Балхашского гуманитарно-технического колледжа им. А.Мусина

Утверждаю
Директор колледжа
Е. Смагулов
« » 201_ г.



Показатели	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Количество обучающихся, чел.	939	826	779	769
Количество обучающихся по гос.заказу (чел. /% от общего количества)	647/69	609/74	644/83	701/91
Количество обучающихся-призеров областных, республиканских, международных конкурсов, олимпиад (чел. /% от общего количества)	282/30	454/55	517/65	225/29
Количество трудоустроенных по специальности (чел. / % от общего количества выпускников)	329/54,9	253/57,7	227/65	151/67
Количество обучающихся по техническим специальностям (чел. / % от общего количества обучающихся)	516/55	459/56	435/55	423/55
Количество подписанных соглашений (меморандумов) между колледжем и социальными партнерами, ед.	15	16	18	18
Количество заключенных договоров между колледжем, предприятиями и организациями по прохождению практики и возможному трудоустройству, ед.	15	16	18	20
Количество педагогических работников с первой и высшей категорией (чел. / % от общего количества)	49/48	48/51	48/53	45/51
Количество педагогических работников без категории (чел. / % от общего количества)	26/25	24/26	21/23	25/28
Количество педагогических работников колледжа, прошедших повышение квалификации, стажировки (чел. / % от общего количества)	45/44	28/30	23/25	52/67
Укрепление материально-технической базы, млн.тыс. тенге	3	0,1	-	-
Капитальный ремонт, млн.тыс. тенге	-	48,9	-	22,151
Количество установленного интерактивного обучающего оборудования, ед.	12	12	12	14

Описание степени достижения целей и задач по показателям стратегического плана развития колледжа на 2017-2020 годы

1. Анализ проблем по направлениям

Стратегическое направление 1. Обеспечение доступности качественного образования

№	Индикатор/ показатель	Изм.	2017год		2018 год		2019 год		2020 год	
			План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт
1	Показатель 1. Количество принятых обучающихся по государственному образовательному заказу за счет государственного бюджета	Чел.	185	185	165	165	210	210	235	205
2	Показатель 2. Количество учебных лабораторий и мастерских, оснащенных современным оборудованием	Ед.	5	5	7	7	7	7	7	7
3	Показатель 3. Количество обучающихся на один компьютер	Ед.	8	7	7	7	5	5	5	5
4	Показатель 4. Количество ИПР на один компьютер	Ед.	2	2	1,7	2	1	2	1	2
5	Показатель 5. Доля ИПР (инженерно-педагогических работников), прошедших повышение квалификации, стажировку на предприятиях и за рубежом (Республиканский институт повышения квалификации системы образования, областной институт повышения квалификации, Межрегиональный центр повышения квалификации при Карагандинском государственном техническом университете, семинары, проекты)	Ед.	50	30	45	35	46	54	42	76
6	Показатель 6. Доля выпускников, участвующих в оценке уровня профессиональной подготовленности и присвоения квалификации по техническим специальностям	Ед.	100	100	100	100	100	100	100	100
7	Показатель 7. Доля выпускников, прошедших оценку квалификации по всем специальностям в сообществе работодателей с первого раза, от общего числа принявших участие	%	99	83	99	94	100	100	100	100
8	Показатель 8. Повышение квалификации преподавателями по применению ИКТ в обучении.	%	45	40	45	60	65	75	100	100
9	Показатель 9. Активное применение преподавателями колледжа информационно-коммуникативных технологий на занятиях.	Ед.	70	70	80	70	70	85	90	95
10	Показатель 10. Доля обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практики на базе предприятий, от количества обучаемых за счет госзаказа	%	100	100	100	100	100	100	100	100

11	Показатель 11. Увеличение доли трудоустроенных выпускников колледжа в первый год после окончания обучения	%	80	81	83	83	84	84	83	95
----	--	---	----	----	----	----	----	----	----	----

Стратегическое направление 2. Создание условий для развития молодежи, вовлечения их в социально-экономическое развитие страны

№	Индикатор/ показатель	Изм.	2017 год		2018 год		2019 год		2020 год	
			План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт
1	Индикатор. Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, от общего количества обучающихся в колледже	%	1,8	1,7	2,0	1,5	1,4	1,1	1,4	1,8
2	Показатель 1. Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в розыске	Ед.	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Индикатор. Доля молодежи, считающей себя патриотами	%	100	100	100	100	100	100	100	100
4	Показатель 1. Охват молодежи услугами центра молодежных инициатив г. Балхаш	Ед.	500	580	430	470	400	430	400	430
5	Показатель 2. Доля молодежи, вовлеченной в мероприятия государственной молодежной политики и патриотического воспитания, от общей численности молодежи, обучающихся в колледже	%	45	53	45	50	48	52	50	55
6	Показатель 3. Охват молодежи, вовлеченной в военно-патриотическую деятельность и спортивными организациями	Ед.	540	500	470	480	410	427	410	445
7	Показатель 4. Увеличение количества студентов, занимающихся научно-исследовательской деятельностью в научных студенческих обществах на гуманитарном и техническом отделениях, поддержка одаренных и талантливых студентов колледжа.	Ед.	40	35	60	75	70	80	70	80
8	Показатель 5. Руководство преподавателями научно-исследовательской работой студентов, участие в профессиональных конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях разного уровня.	%	30	28	50	60	65	75	65	75

Учебно-воспитательная работа проводится по плану, утвержденному директором колледжа: открытые уроки, кураторские часы, встречи с представителями правоохранительных органов, участие в городских, областных, республиканских семинарах, спортивные соревнования.

Воспитательная работа в колледже акцентируется на формировании казахстанского патриотизма, гражданственности, духовной нравственности, физического здоровья, социальной активности, конкурентоспособности, что не противоречит решению поставленных задач приоритетных направлений: воспитание правовой и политической культуры; интернационально-патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; трудовое и экологическое воспитание; профилактика предотвращения употребления наркотических и других вредных веществ; социальное партнерство с родителями.

Для решения задач по развитию гражданской и социальной ответственности, формированию умений и навыков жизни в демократическом обществе используются следующие формы работ со студентами: политбеседы, круглый стол, дебат-клуб, конкурсы, конференции, акции, обсуждение Послания Президента народу Казахстана.

Руководство колледжа уделяет должное внимание профессиональному росту, что в целом положительно отражается на результативности работы педагогического коллектива. В последние годы выросла активность преподавателей, их стремление к творчеству, увеличилось число участвующих в инновационных процессах. В ходе триад, методических дней проводимых ежегодно согласно графиков, преподаватели проявляют свои творческие способности путем применения разнообразных работ, чем вызывают повышенный интерес студентов к предмету. Посещение занятий преподавателей колледжа показало, что педагоги на занятиях используют в своей работе ИКТ в разных форматах: использование презентаций к уроку, флипчартов, видеофрагментов, мультимедийных игр, электронных учебников, обучение с помощью специальных компьютерных программ. Применяются элементы коллективного обучения в виде работы в группах, методически грамотно используются различные формы и методы интерактивного взаимообучения, групповая работа сопровождается проектной деятельностью студентов. На занятиях используются отдельные стратегии технологии критического мышления через чтение и письмо в классическом и авторском оформлении, элементы технологии кейс-стади. В целом преподаватели колледжа при проведении уроков предпочитают использование информационных, исследовательских технологий, направленных на практико-ориентированное обучение. Прослеживается и увеличение числа преподавателей, имеющих квалификационную категорию; имеющих степень магистра наук; имеющих научные публикации в сборниках областной, республиканской и международной научно-практических конференций, в республиканских научно-методических журналах, на различных Интернет-сайтах.

Основополагающим направлением в реализации задач стратегии развития учебного заведения системы ТиПО является трудоустройство выпускников колледжа. партнерские соглашения – меморандумы, договора позволяют планировать прохождение профессиональных практик и трудоустройство выпускников на тех предприятиях, с которыми заключены соглашения. Одно из направлений, которое требует более глубокой работы, это увеличение количества студентов, обучающихся по дуальной форме обучения. Это так же способствует увеличению и количества социальных партнеров колледжа по специальностям, но и повышению качество подготовки выпускников колледжа, что является основным показателем в рейтинге организации ТиПО. На текущий период договора заключены с такими предприятиями региона: ТОО "Kazakhmys Smelting" (Казахмыс Смэлтинг) ТОО "Kazakhmys Distribution" (Казахмыс Дистрибьюшн), ТОО "Techno Automatica", ТОО "Сары Казна", ТОО "Медная компания Коунрад", ТОО "Tranco-Balkhash", ТОО "Балхашуниверсал", ТОО "Astana Raylway Services" Балхашское вагоноремонтное депо, ТОО "КТЖ - Грузовые перевозки"-"Карагандинское отделение ГП", КГП "Су Жылу Транс", КГП "Балхашэнерго", КГП "Балхаш Су", Филиал АО "БЭС"ЖезРЭК", АО "Центркредит", ИП

"Мухитбеков", ИП "Балаганов", Управление государственных доходов, ГУ «Отдел образования города Балхаш», КГКП ДДУ «Балакай», КГКП ДДУ «Балдырган», КГКП ДДУ «Жұлдыз», КГКП ДДУ «Ертөстік».

При трудоустройстве важнейшим показателем является уровень профессиональной подготовленности студентов, который выявляется при защите курсовых и дипломных проектов. С 2020 в ТиПО активно внедряется новая форма итоговой аттестации – демонстрационный экзамен по международному стандарту WorldSkills Kazakhstan. Данная форма способствует более качественной подготовке выпускников так как, на демоэкзамене работодатели оценивают уровень овладения профессиональными навыками согласно профстандарту, ЕКТС, стандарту WorldSkills. Поэтому одним из направлений, которое требует более глубокой работы это внедрение в колледже демоэкзамена.

В Государственной программе индустриально- инновационного развития Республики Казахстан на 2020-2025 годы особо обозначено вовлечение технического и профессионального образования в бизнес среду. При Региональной палате «Атамекен» Карагандинской области создаются условия для обучения и вовлечения молодежи бизнес-навыкам. В колледже на развитие предпринимательских навыков выделены часы «Основы предпринимательской деятельности» в рамках факультативных курсов, который способствовал началу 13 проектам. Целенаправленное ведение данного факультатива позволит: поднять на новый уровень подготовку специалистов по современным востребованным профессиям удовлетворяя спрос рынка труда, повысит процент трудоустройства; создать условия для безбарьерного вхождения в бизнес- среду.

Проблемными остались следующих вопросы:

1. Увеличение числа высококвалифицированных педагогических кадров
2. Увеличение доли студентов технического и профессионального образования, обучающихся по государственному заказу, охваченных дуальным обучением на 15%
3. Оснащение лабораторий, мастерских, кабинетов специальных дисциплин современным учебно-производственным оборудованием
4. Внедрение демонстрационного экзамена

2.3 Анализ сильных и слабых сторон в деятельности организации (SWOT)

Сильные стороны	Слабые стороны
<p>Учебное здание с мощностью на 1500 человек. Наличие общежития для проживания иногородних студентов Сформирован педагогический коллектив с высоким уровнем квалификации, сплоченности и творческого потенциала. База социальных партнеров колледжа по всем специальностям Высокий процент трудоустройства выпускников колледжа Внедрение системы менеджмента качества, наличие сертификата соответствия СТ РК ИСО 9001-2016 Внедрение проекта «Развитие трехязычия в колледже как основа формирования полиязыковой личности студента». Внедрение технологии обучения на основе модульно-компетентностного подхода. Внедрение проекта «Электронная сессия». Внедрение проекта «Электронная педагогическая аттестация» Наличие свидетельства об институциональной и специализированной аккредитации как процедуры признания соответствия образовательных услуг установленным стандартам Обновление содержания Участие в проекте «Жас маман» Активное участие колледжа в конкурсах и проектах различного уровня. Престижный статус колледжа и авторитет в образовательном сообществе Наличие наград и положительных отзывов потребителей. Высокий уровень развития спортивно-массовой работы. Наличие психолого-педагогической службы. Обеспечение непрерывного профессионального развития педагогических работников Стремление к международному сотрудничеству</p>	<p>Недостаточное оснащение лабораторий, мастерских, кабинетов спец. дисциплин современным учебно-производственным оборудованием, компьютерной техникой. Низкая вовлеченность студентов в дуальное обучение Слабая заинтересованность педагогов к привлечению студентов в научно-исследовательской работе Низкий качественный состав инженерно-педагогических работников в разрезе специальностей. Меньшее количество преподавателей с практическим опытом работы. Нехватка учебной литературы по специальным дисциплинам на государственном языке</p>
Возможности	Угрозы
<p>100 % охват школ города и области профориентационной работой Анализ рынка труда с целью выявления востребованности кадров по профилю колледжа Укрепление контактов с социальными партнерами через отраслевые ассоциации, палату предпринимателей</p>	<p>Демографические процессы (уменьшения рождаемости) и миграционные ситуаций Возможность не выполнения госзаказа Недостаточное финансирование колледжа для оснащения МТБ</p>

<p>Расширение форм обучения: дуальное, модульное, кредитная технология обучения</p> <p>Повышения качества образовательных услуг путем распространения инновационных технологий на всех уровнях обучения</p> <p>Расширение международного сотрудничества в сфере науки, образования</p> <p>Организация дополнительного образования и досуговой деятельности.</p> <p>Сотрудничество со спонсорами.</p> <p>Внедрение образовательных программ прикладного бакалавриата.</p> <p>Открытие центра компетенции</p> <p>Открытие центра развития дошкольного образование.</p> <p>Открытие новых специальностей, востребованных на региональном рынке труда.</p> <p>Внедрение новой формы итоговой аттестации – демонстрационный экзамен</p>	<p>Отток высококвалифицированных инженерно-педагогических кадров</p> <p>Низкий базовый уровень абитуриентов</p> <p>Сокращение контингента абитуриентов</p> <p>Недостаточная мотивация ИТР к участию в проектной деятельности.</p> <p>Перегрузка обучающегося и преподавателя при высокой степени дифференциации деятельности в группах и в работе с большими объемами информации.</p> <p>Понижение имиджа колледжа</p>
--	--

3. Стратегические цели поставленные на период реализации документа стратегического развития

1. Стратегическое направление: Совершенствование системы подготовки специалистов

Цель 1.1 Создание условий для совершенствования процесса подготовки специалистов в соответствии с перспективным требованием инновационного развития региона, разработка и реализация программ и технологий профессионального образования с учетом нового поколения ГОСО, совершенствование социального партнерства

Цель 1.2 Разработка и реализация программ и технологий профессионального образования с учетом государственного обязательного стандарта образования, совершенствование социального партнерства

2. Стратегическое направление: Совершенствование профессиональной компетентности педагогов и студентов

Цель 2.1 Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях единого образовательного пространства колледжа на основе совершенствования содержания и технологий образования в соответствии с ГОСО, стандартами качества по уровням средне технического и профессионального образования.

Цель 2.2 Формирование ключевых и профессиональных компетенций студентов в условиях единого образовательного пространства колледжа на основе совершенствования содержания и технологий образования в соответствии с ГОСО, стандартами качества по уровням средне технического и профессионального образования

3. Стратегическое направление: Совершенствование воспитательной системы колледжа

Цель 3.1 Создание условий для становления общих и профессиональных компетенций обучающихся направленных на развитие социально значимых личностных качеств, удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей.

Цель 3.2 Реализация Концептуальных основ воспитания в условиях реализации Программы «Рухани жацгыру»

4. Стратегическое направление: Совершенствование и развитие информационно-образовательной среды колледжа

Цель 4.1 Создание единого образовательного пространства, обеспечивающего его эффективность, реализацию современной системы образовательных приоритетов, а также развитие отраслевых информационных технологий на базе современного высокотехнологичного лабораторного оборудования; создание безопасных и комфортных условий обучения

Цель 4.2 Формирование ИКТ - компетенций студентов, педагогических и руководящих работников.

5. Стратегическое направление: Совершенствование системы управления колледжем

Цель 5.1 Повышение эффективности и результативности управления колледжем. Внедрение современных информационных систем управления колледжем, повышения эффективности использования бюджетных средств, увеличение объема средств от деятельности, приносящей доход.

Цель 5.2 Развитие внутренней системы оценки качества образования в колледже

Цель 5.3 Сопровождение образовательной системы, обеспечивающей необходимые условия для образования и развития обучающихся с особыми образовательными потребностями

Цель 5.4 Повышение коллегиальности управления колледжем

**4. Задачи для достижения стратегических целей
(Стратегические направления развития, цели, задачи, ключевые показатели деятельности)**

№	Индикатор / показатели	Ед. измерения	Факт	2021	2022	2023	2024	2025	Форма завершения
<p>1. Стратегическое направление «Совершенствование системы подготовки специалистов»</p> <p>Цель 1.1 Создание условий для совершенствования процесса подготовки специалистов в соответствии с перспективным требованием инновационного развития региона</p> <p>Задача 1. Совершенствование системы взаимодействия колледжа и рынка образовательных услуг для обеспечения удовлетворения запроса регионального рынка труда, повышения привлекательности у выпускников специальностей, реализуемых в колледже и востребованных на рынке труда</p>									
1	КПД 1 Увеличение доли трудоустроенных выпускников колледжа в первый год после окончания обучения по специальности	%	81,8	82	83	84	85	86	Отчет, справки
2	КПД 2 Увеличение доли трудоустроенных выпускников колледжа, обучившихся по госзаказу, в первый год после окончания обучения (в т.ч. по специальности)	%	78	79	80	81	82	83	Отчет, справки
3	КПД 3 Выполнение контрольных цифр приема	Чел.	214	215	220	225	230	240	Отчет
4	КПД 4 Количество школьников, прошедших профессиональные пробы на базе колледжа	Чел.	50	60	70	80	90	100	Отчет
5	КПД 5 Проведение конкурсов, творческих и исследовательских работ, фестивалей, соревнований и спортивных праздников	Количество в год	5	8	10	12	14	15	Сертификаты, диплом
6	КПД 6 Проведение массовых презентационных мероприятий, направленных на формирование положительного имиджа колледжа	Количество в год	15	15	18	20	22	25	Отчет
<p>Цель 1.2 Разработка и реализация программ и технологий профессионального образования с учетом нового поколения ГОСО, совершенствование социального партнерства</p> <p>Задача 2. Обновление содержания с учетом запросов индустриально-инновационного развития страны</p>									

7	КПД 7 Разработка и корректировка учебно-программной документации по основным профессиональным образовательным программам по специальностям с применением дуальной системы обучения	Количество в год	1	3	3	3	2	2	ОП
8	КПД 8 Количество специальностей, по которым разработаны модульные учебные планы и программы с учетом требований работодателей (ед./%)	Количество	8	3	3	2	1	1	ОП
9	КПД 9 Количество специальностей, введенных в прикладной бакалавриат	Количество	0	0	0	1	0	0	Отчет
10	КПД 10 Количество кабинетов, лабораторий, мастерских, оснащенных современной материально-технической базой в рамках проекта «Жас маман»	Количество	0	3	0	0	0	0	Отчет
11	КПД 11 Приобретение учебного оборудования по проекту «Жас маман»	Млн. тенге	0	404.129450	0	0	0	0	Справка
12	КПД 12 Текущий ремонт кабинетов (замена окон, благоустройство территории-асфальтирование)	Млн.тенге	23	22	22	22	22	-	Отчет
13	КПД 13 Обеспечение учебного процесса учебной литературой и методическим сопровождением	Тыс.тенге	1377090,6	800	900	950	980	990	Отчет о приобретении литературы
14	КПД 14 Наличие социальных партнеров	Количество договоров	22	22	22	22	22	23	Подписанные договора
15	КПД 15 Заключение договоров о предоставлении баз практик на предприятиях и организациях работодателей	Количество договоров	22	22	22	22	22	23	Договор
16	КПД 16 Привлечение широкого круга работодателей к участию в проведение различных вариантов квалификационного экзамена	Количество чел.	20	20	22	23	23	23	Отчет
17	КПД 17 Доля социальных партнеров (СОШ, однопрофильных образовательных организаций)	%	22,7	22	22	22	23	23	Договор
18	КПД 18 Охват студентов дуальным обучением	(чел./	5/0,7	5/0.7	105/1	105/1	105/1	105/1	Отчет

		%)			5	5	5	5	
19	КПД 19 Доля специальностей, проводящих демонстрационные экзамены с учетом стандартов WorldSkills	%	0	0	0	6,25	6,25	6,25	Отчет
<p>2. Стратегическое направление «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов и студентов» Цель 2.1. Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях единого образовательного пространства колледжа на основе совершенствования содержания и технологий образования в соответствии с государственным общеобязательным стандартом образования, стандартами качества по уровням средне технического и профессионального образования Задача 3. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе за счет повышения эффективности системы оценки качества профессионального образования, обеспечение высокого уровня содержания и преподавания дисциплин.</p>									
1	КПД 20 Доля преподавателей, имеющих высшую, первую квалификационную категории	%	50,5	50	51	52	52	52	Отчет
2	КПД 21 Доля преподавателей спец. дисциплин в колледже, имеющий стаж работы на производстве	%	11,6	11	12	12	12	12	Отчет
3	КПД 22 Организация инновационной деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения в рамках работы	Доля (%) педагогических работников	50	51	52	53	54	55	Отчет
4	КПД 23 Доля мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин, прошедших стажировку на базе предприятий города	%	6,4	6	6	8	9	10	Сертификат
5	КПД 24 Доля педагогических и руководящих работников колледжа, прошедших стажировку в ведущих образовательных организациях	%	90	95	96	96	97	97	Сертификаты
6	КПД 25 Работа Школы педагогического мастерства и организация мастер-классов для повышения квалификации педагогических работников	Количество мероприятий	2	2	2	2	2	2	Отчет
7	КПД 26 Внедрение современных образовательных технологий, в том числе информационных, коммуникационных, модульного обучения, здоровьесберегающих и других через систему обучающих семинаров в области технологии образования	% уроков	80	80	80	80	80	80	Отчет
8	КПД 27 Издание сборников работ по итогам конкурса	Количество сборников	2	2	2	2	2	2	Сборник

9	КПД 28 Мероприятия, направленные на поддержку педагогической деятельности	Количество в год	2	4	4	4	4	4	Отчет
10	КПД 29 Состояние психологического климата в колледже	% удовлетворенности	97	97	98	99	99	100	Отчет
11	КПД 30 Проведение аттестации заместителей директора и руководителей структурных подразделений	Количество заседаний	3	3	3	3	3	3	Протокол
12	КПД 31 Проведение аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	Количество заседаний	4	4	4	4	4	4	Протокол
<p>Цель2.2. Формирование ключевых и профессиональных компетенций студентов в условиях единого образовательного пространства колледжа на основе совершенствования содержания и технологий образования в соответствии с государственным общеобязательным стандартом образования, стандартами качества по уровням средне технического и профессионального образования Задача 4. Формирование ключевых и профессиональных компетенций студентов.</p>									
13	КПД 32 Качество знаний студентов (итоговая государственная аттестация)	%	65	70	80	85	87	88	Протокол
14	КПД 33 Качество знаний студентов (практика)	%	70	70	75	78	80	84	Отчет
15	КПД 34 Благоприятный психологический климат (взаимодействие «педагог-обучающийся»)	%	98	98	98	98	98	98	Отчет
16	КПД 35 Участие в конкурсах, олимпиадах по дисциплинам	%	35	40	45	48	50	52	сертификат
17	КПД 36 Участие в творческих объединениях, студиях, секциях	%	38	39	40	40	42	43	Отчет
18	КПД 37 Проведение семинаров, консультаций, конференций, «круглых столов» по вопросам системы оценки качества профессионального образования	Количество в год	4	4	4	4	4	4	Отчет
19	КПД 38 Участие преподавателей и обучающихся в международных, региональных исследованиях, конкурсах, проектах	%	18	20	23	25	28	30	Отчет
20	КПД 39 Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства «WorldSkills»	Количество	5	6	6	7	8	9	Сертификат
3. Стратегическое направление «Совершенствование воспитательной системы колледжа»									

Цель3.1: Создание условий для становления общих и профессиональных компетенций обучающихся направленных на развитие социально значимых личностных качеств, удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей.

Задача 5 Обновление нормативной базы воспитательного процесса; развитие студенческого самоуправления; формирование социокультурной среды для самореализации личности; создание модели выпускника колледжа

21	КПД 40 Привлечение заинтересованных лиц (обучающихся, родителей) к общественному обсуждению проектов локальных нормативных актов	Количество раз год	3	3	4	4	4	4	Отчет
22	КПД41 Популяризация духовно-нравственных традиций отечественной культуры среди обучающихся	Количество	5	5	6	6	6	7	Отчет
23	КПД 42 Проведение исследований в области духовно-нравственных традиций Казахстана. Участие в конкурсах, чтениях, научно-практических конференциях по данной тематике	Количество студентов	50	50	58	68	70	80	Отчет
24	КПД 43 Оптимизация условий, обеспечивающих охрану и безопасность труда обучающихся во время образовательного процесса	Количество мероприятий в год	2	2	2	2	2	2	Отчет
24	КПД 44 Снижение количества правонарушений среди студентов колледжа	%	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	Отчет
25	КПД 45 Повышение социальной защищенности обучающихся через совершенствование системы стипендиального обеспечения, материального поощрения и государственного обеспечения оставшихся без попечения родителей, сирот	%	100	100	100	100	100	100	Отчет
26	КПД 46 Организация работы спортивных секций	Количество секций	8	8	8	8	8	8	Отчет
27	КПД 47 Формирование обновленных составов студенческого совета колледжа как органа студенческого самоуправления	%	80	80	80	80	80	80	Отчет
28	КПД 48 Формирование гражданско-нравственной зрелости обучающихся, их активной жизненной позиции, толерантного сознания. Доля участников молодежных клубов, объединений	%	70	75	76	77	78	79	Отчет
29	КПД 49 Мониторинг личностного развития	Количество	2	2	2	2	2	2	Отчет

	обучающихся, состояния здоровья, творческого потенциала личности, степени удовлетворенности колледжем	раз год							
30	КПД 50 Проектирование модели выпускника колледжа	Количество раз год	1	1	1	1	1	1	Отчет
Цель 3.2 Реализация Концептуальных основ воспитания в условиях реализации Программы «Рухани жацгыру» Задача 6 Укрепление патриотического самосознания и гражданской активности студентов колледжа									
31	КПД 51 Охват молодежи ОМД «Жігер»	Количество	595	595	600	605	610	615	Отчет
32	КПД 52 Охват студентов волонтерским движением	Количество	530	550	560	560	560	560	Отчет
33	КПД 53 Охват молодежи, вовлеченной в военно-патриотическую и деятельность	Количество	400	400	400	400	400	400	Отчет
34	КПД 54 Охват студентов, вовлеченных в организованную общественную деятельность «Жас-Сарбаз»	Количество	70	70	75	80	82	84	Отчет
35	КПД 55 Доля обучающихся в колледже, вовлеченных в общественно-полезную деятельность от общей численности студентов, обучающихся в колледже	%	80	80	80	80	80	80	Отчет
4. Стратегическое направление «Совершенствование и развитие информационно-образовательной среды колледжа» Цель 4.1: Создание единого образовательного пространства, обеспечивающего его эффективность, реализацию современной системы образовательных приоритетов. Задача 7: Совершенствование ресурсного обеспечения, а также развитие отраслевых информационных технологий на базе современного высокотехнологичного лабораторного оборудования; создание безопасных и комфортных условий обучения									
36	КПД 56 Сайт колледжа	% респондентов	80	80	82	84	86	90	Отчет
37	КПД 57 Обновление парка компьютерного оборудования с программным обеспечением и создание условий его бесперебойного функционирования	%	4	4	5	6	7	10	Отчет
38	КПД 58 Обновления оснащения интерактивных лабораторий по ИКТ	%	5	5	5	7	8	9	Отчет
39	КПД 59 Электронный документооборот внутри колледжа	%сотрудников	5	6	7	8	9	10	Отчет

40	КПД 60 Создание информационной системы образовательного портала	Наличие	+	+	+	+	+	+	Отчет
41	КПД 61 Развитие локальных сетей колледжа	Наличие	+	+	+	+	+	+	Отчет
42	КПД 62 Совершенствование медиотеки и электронной библиотеки колледжа	Общее количество наименований	1200	1200	1220	1225	1230	1240	Отчет
Цель 4.2 Формирование ИКТ- компетенций студентов, педагогических и руководящих работников. Задача 8 Развитие информационно-образовательной среды колледжа									
43	КПД 63 Количество студентов на один компьютер	Чел.	5	5	4	4	4	4	Отчет
44	КПД 64 Количество ИПР на один компьютер	Чел	0,5	0,6	0,5	0,5	0,5	0,5	Отчет
45	КПД 65 Доля преподавателей использующие ИКТ-технологии в учебном процессе к общему их количеству	%	90	90	90	90	90	90	Отчет
46	КПД 66 Разработка электронных учебников и методических пособий, рекомендаций	Количество	15	16	17	18	19	20	Разработки
Стратегическое направление 5. Совершенствование системы управления колледжем									
Цель 5.1: Повышение эффективности и результативности управления колледжем. Внедрение современных информационных систем управления колледжем, повышения эффективности использования бюджетных средств, увеличение объема средств от деятельности, приносящей доход. Задача 9: Совершенствование системы управления колледжем									
47	КПД 67 Формирование плана развития колледжа и его реализация; систематизация мероприятий по оценке качества образования в колледже	Отчет (количество раз в год)	2	2	2	2	2	2	Отчет
48	КПД 68 Совершенствование нормативно-правовой базы колледжа на основе актуальных изменений в законодательстве	Отчет (количество раз в год)	2	2	2	2	2	2	Отчет
49	КПД 69 Самоанализ качественных и количественных показателей, характеризующих штатный состав педагогических работников	Отчет (количество раз в год)	3	3	3	3	3	3	Самоанализ
50	КПД 70 Разработка должностных инструкций	Наличие	+	+	+	+	+	+	Должностные инструкции
51	КПД 71 Поддержание системы охраны труда в	Отчет	2	2	2	2	2	2	Отчет

	колледже в соответствии с современным законодательством	(количество раз в год)							
52	КПД 72 Контроль санитарно-гигиенических и безопасных условий труда работников и обучения студентов	Отчет (количество раз в год)	3	3	3	3	3	3	Отчет
53	КПД 73 Создание условий для инклюзивного образования	%	20	20	40	50	60	60	Отчет
54	КПД 74 Представление работников колледжа по результатам их деятельности к награждению	Количество в год	3	4	4	4	4	4	Грамоты
55	КПД 75 Корректировка Программы развития колледжа на основе результатов мониторинга. Проектирование желаемой модели колледжа	Количество раз в год	2	2	2	2	2	2	Отчет
56	КПД 76 Совершенствование имиджа колледжа (реклама, работа СМИ)	Отчет (количество раз в год)	2	3	3	3	3	3	Отчет
57	Цель 5.2 Развитие внутренней системы оценки качества образования в колледже. Задач 10: Развитие системы оценки качества образования в колледже.								
58	КПД 77 Определение обязанностей, полномочий и ответственности каждого сотрудника в рамках системы качества	Наличие	+	+	+	+	+	+	Отчет
59	КПД 78 Проведение внутреннего аудита системы качества колледжа и его подразделений	Отчет (количество раз в год)	2	2	2	2	2	2	Отчет
60	КПД 79 Утверждение и введение в действие разработанных документов системы качества	Отчет (количество раз в год)	1	1	1	1	1	1	Отчет
	Цель 5.3 Сопровождение образовательной системы, обеспечивающей необходимые условия для образования и развития обучающихся с особыми образовательными потребностями Задача 11 Обеспечение доступности и безбарьерности								
	КПД 80 Создание условий для инклюзивного образования	%	20	20	40	50	60	60	Отчет
	КПД 81 Количество ИПР прошедшие курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию	Чел.	2	3	4	5	6	7	Сертификат
	Цель 5.4 Повышение коллегиальности управления колледжем								

Задача 12 Функционирование Попечительского совета, Индустриального совета							
КПД 82 Количество социальных партнеров, участвующих в работе Попечительского совета/ Индустриального совета	Чел.	9/	7/9				
Работодатели	Чел.	2/	2/6				
Представители местного органа	Чел	1/	1/				
Представители правоохранительного органа	Чел.	1/	1/				
Представители общественного сектора	Чел	1/	1/				
Представители родительского сектора	Чел.	4/	4/				
Студенты	Чел.		/2				
Представители колледжа	Чел.	-	/1				

Описание стратегических направлений развития и задачи:

Одним из основных показателей качественной подготовки выпускников учебного заведения ТиПО является применение современной материально-технической базы в процессе обучения и качественный состав инженерно-педагогических кадров. Качественное профессиональное образование зависит от основных базовых факторов требующих особого внимания.

Описание показателей

1. Стратегическое направление «Совершенствование системы подготовки специалистов»

Задача 1. Совершенствование системы взаимодействия колледжа и рынка образовательных услуг для обеспечения удовлетворения запроса регионального рынка труда, повышения привлекательности у выпускников специальностей, реализуемых в колледже и востребованных на рынке труда

Система среднего профессионального образования не может сегодня развиваться как замкнутая система. Колледж и работодатели являются звеньями одной цепи. Работодатели формулируют требования как к количеству, так и к качеству подготовки профессиональных кадров, а колледж удовлетворяет эти требования. По анализу стратегического плана колледжа за период 2016-2019 годы выявлено ежегодное увеличение количества трудоустроенных выпускников в первый год после окончания колледжа. Планируется качественный новый подход в трудоустройстве выпускников колледжа.

В рамках улучшения качества преподаваемых дисциплин внедрено привлечение представителей производства для работы со студентами колледжа, количество которых с каждым годом планируется увеличивать. При этом устанавливается тесная связь с работодателями и планируется рост количества специальностей, по которым внедряется дуальное обучение.

Для повышения привлекательности у выпускников специальностей, реализуемых в колледже и востребованных на рынке труда планируются увеличить количество школьников, прошедших профессиональные пробы на базе колледжа, так как проблемы с выбором профессии обусловлены тем, что многие школьники не обладают информацией о содержании профессий, не в полной

мере представляют, чем занимается данный специалист, каков характер и условия его труда, не всегда адекватно оценивают свои возможности и профессиональные склонности. Порой единственный критерий, по которому оценивается достоинство той или иной профессии, ее финансовая престижность.

Главная цель проб — профессиональное самоопределение ребенка. Они позволяют обучающимся ощутить себя в выбираемой профессии или специальности, получить базовые сведения о конкретных видах профессиональной деятельности и освоить элементарные практические приемы

Задача 2. Обновление содержания с учетом запросов индустриально-инновационного развития страны

Дуальное и модульное обучение – это новые прогрессивные формы обучения, основанные на теснейшем взаимодействии предприятия и учебного заведения. Дуальная система отвечает интересам всех участвующих в ней сторон – предприятий, работников, государства. Способствует совмещению теоретической и практической подготовки на базе колледжа и учебного заведения одновременно. Дуальное и модульное обучение – это отличный шанс раньше приобрести самостоятельность и адаптироваться к взрослой жизни. Для предприятия – это возможность подготовить для себя кадры, экономия на расходах по поиску и подбору работников, их переподготовка и адаптации. Колледж участвует в проекте «Жас маман». Работа ведется по оснащению современным учебным оборудованием по проекту «Жас маман».

2. Стратегическое направление «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов и студентов»

Задача 3. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе за счет повышения эффективности системы оценки качества профессионального образования, обеспечение высокого уровня содержания и преподавания дисциплин.

Изменения, происходящие в современной системе образования, делают необходимостью повышение квалификации и профессионализма педагога, т.е. его профессиональной компетентности. Основная цель современного образования в Республике Казахстан – соответствие актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства, подготовка разносторонне развитой личности гражданина, способной к социальной адаптации в обществе, началу трудовой деятельности, самообразованию и самосовершенствованию. А свободно мыслящий, прогнозирующий результаты своей деятельности и моделирующий образовательный процесс педагог является гарантом достижения поставленных целей. Именно поэтому в настоящее время резко повысился спрос на квалифицированного, творчески мыслящего, конкурентоспособного учителя, способного воспитывать личность в современном, динамично меняющемся мире. От уровня профессионализма педагогов, их способности к непрерывному образованию, готовности к педагогическим инновациям напрямую зависят результаты социально – экономического и духовного развития общества. Для повышения профессиональной компетентности педагогов планируется проведение стажировок в ведущих образовательных организациях, на базе предприятий города, организация мастер- классов для повышения квалификации педагогических работников, проведение аттестации педагогических работников, с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.

Задача 4. Формирование ключевых и профессиональных компетенций студентов.

Для формирования ключевых и профессиональных компетенций студентов необходимо применять инновационные технологии обучения, при которой обучающийся большую часть времени работал самостоятельно и учился планированию, организации, самоконтролю и оценке своих действий и деятельности в целом. Планируются проведение семинаров, консультаций, конференций, «круглых столов» по вопросам системы оценки качества профессионального образования, участие преподавателей и обучающихся в международных, региональных исследованиях, конкурсах, проектах, участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства «WorldSkill»

3. Стратегическое направление «Совершенствование воспитательной системы колледжа»

Задача 5. Обновление нормативной базы воспитательного процесса; развитие студенческого самоуправления; формирование социокультурной среды для самореализации личности; создание модели выпускника колледжа

Образовательное пространство колледжа обладает высоким потенциалом для реализации творческих способностей студентов, формирования и развития их личностных и культурных компетенций. Педагогическим коллективом колледжа созданы все условия для выявления лидерских качеств и развития творческих способностей каждой отдельной личности. Студенты колледжа активно вовлечены в общественно-полезную деятельность (волонтерство, привлекаются на участие в спортивных секциях. В колледже работает 11 кружков и клубов, 7 спортивных секций, которые помогают студентам выявить свою индивидуальность, реализовать свои возможности и способности. На базе колледжа проводятся тренинги и семинары по профилактике правонарушений среди молодежи с приглашением сотрудников УВД, организуют просмотры видеороликов по религиозному экстремизму и терроризму, проводятся круглые столы по пропаганде ЗОЖ, половой неприкосновенности несовершеннолетних т.д. Постоянно работает Совет по профилактике правонарушения (СПП). С 2013 года в колледже работает студенческое самоуправление «Жігер» для поддержки студентов в учебной деятельности и социально-общественной жизни, совместного изучения и решения проблем студенчества, внутриколледжной координации студенческого взаимодействия. Студенты колледжа сами организовывали и участвовали в концертных программах, конкурсах, фестивалях, КВН. Многие из них отмечены грамотами, призами, благодарственными письмами.

Задача 6 Укрепление патриотического самосознания и гражданской активности студентов колледжа

Педагоги колледжа направляют усилия и улучшение качества работы со студентами. Студенты колледжа активно вовлечены в общественно-полезную деятельность (волонтерство), привлекаются на участие в спортивных секциях. В колледже созданы условия для участия мероприятий во внеурочное время, функционирует центр «Жастар орталыгы» по реализации программы «Рухани жаңғыру» и студенческий парламент «Жігер» осуществляющий работу по направлению. Планируется увеличить охват студентов, вовлеченных в организованную общественную деятельность «Жас Сарбаз»

4. Стратегическое направление «Совершенствование и развитие информационно-образовательной среды колледжа»

Задача 7: Совершенствование ресурсного обеспечения, а также развитие отраслевых информационных технологий на базе современного высокотехнологичного лабораторного оборудования; создание безопасных и комфортных условий обучения

В области материально-технического обеспечения образовательного процесса педагогами были задействованы электронные образовательные ресурсы. Технические возможности оборудования, локальная сеть доступ к Интернету позволили осваивать и внедрять новые образовательные технологии, повышающие эффективность использования цифровых образовательных ресурсов. На сфере образовательного учреждения, так же на платформе college.sdot.kz преподаватели имеют возможность поместить информацию как по пройденному материалу, так для самостоятельного изучения рекомендации к выполнению практических заданий и лабораторных работ.

Задача 8: Развитие информационно-образовательной среды колледжа

Доля преподавателей, использующие ИКТ-технологии в учебном процессе растет. Для педагогов которые испытывали затруднения в использовании электронных образовательных ресурсов, были организованы семинары практикумы и мастер-классы, индивидуальные консультации, которые помогали ответить на возникающие вопросы приобрести практические навыки работы информационно-цифровой платформой колледжа, с компьютером и Интернетом. Созданные условия принесли результаты: педагоги активно используют информационные технологии при организации образовательного процесса, владеют навыками поиска информации в Интернете, создают текстовые документы и мультимедийные презентации. Планируется работа по увеличению разработок электронных учебников и

методических пособий, рекомендаций. Расширение образовательной среды колледжа проводится за счет подключения виртуальных пространств. Расширение образовательных возможностей обучающихся повышается за счет использования средств ИКТ.

5. Стратегическое направление «Совершенствование системы управления колледжем»

Задача 9: Совершенствование системы управления колледжем.

Управление колледжем осуществляется на основе системного подхода на достижение стратегических целей, непрерывных взаимосвязанных действий, управленческих функций. Большое внимание уделяется обновлению нормативно-правовой базы колледжа на основе актуальных изменений в законодательстве, проводится анализ качественных и количественных показателей, характеризующих штатный состав педагогических работников. Работа ведется по контролю и поддержанию системы охраны труда в колледже в соответствии с современным законодательством. Продолжается работа по созданию условий для инклюзивного образования и совершенствование имиджа колледжа.

Задача 10: Развитие системы оценки качества образования в колледже.

21 октября 2019 года колледж получил сертификат соответствия, удостоверяющий, что система менеджмента качества применительно к занятию по программам технического и профессионального образования, послесреднего образования соответствует требованиям СТ РК ИСО 9001:2016 (ISO 9001:2015) «Системы менеджмента качества. Требования». Область применения СМК колледжа распространяется на образовательную деятельность по подготовке кадров в соответствии с государственными общеобязательными стандартами технического и профессионального образования. СМК охватывает педагогическую, методическую, административную и хозяйственную сферы деятельности колледжа.

С 2020 года в ТиПО активно внедряется новая форма итоговой аттестаций-демонстрационный экзамен по международному стандарту World Skills Казахстан. Данная форма способствует более качественной подготовке выпускников так как на демэкзамене работодатели оценивают уровень овладения профессиональными навыками согласно проф стандартов, ЕТКС, стандарту World Skills. Поэтому одним из направлений, которое требует более глубокой работы это внедрение в колледже демэкзамена.

Задача 11: Обеспечение доступности и безбарьерности

В казахстанской системе образования инклюзивное обучение является актуальной и требующей к себе должного внимания, поскольку количество детей с врожденными и приобретенными пороками развития с каждым годом неумолимо растет. Инклюзивное образование процесс развития общего образования, который подразумевает доступность образования для всех, в плане приспособления к различным нуждам всех детей, что обеспечивает доступ к образованию для детей с особыми потребностями.

В настоящее время в колледже ведется работа над созданием необходимых условий: установлены пандусы для облегчения подъема и спуска людей в инвалидных креслах, установлена кнопка вызова, проходят курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию для инженерно- педагогического состава.

Задача 12: Функционирование Попечительского совета, Индустриального совета

Для решения вопросов повышения конкурентоспособности выпускников перед колледжем стоит задача по обеспечению экономики эффективными кадрами технических профессий в соответствии с их отраслевой спецификой.

Одним из необходимых условий является создание в колледже Попечительского Совета для оказания содействие в обеспечении деятельности колледжа и его развития и Индустриального Совета по оказанию экспертной и технической помощи колледжу.

Приказом №149 от 19 сентября 2020 года

Приказом № 24 от 25 января 2021 года был создан индустриальный совет, в состав которого вошли представители социальных партнеров промышленной отрасли и представители колледжа с целью оказания экспертной и технической помощи в разработке дуального, кредитного модульного обучения, модульно-компетентного подхода с целью подготовки высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов в соответствии с потребностями рынка труда национальной экономики в различных отраслях региона.

5. Ожидаемый прогресс и результаты, их мониторинг и анализ.

5.1. Ожидаемые результаты

Стратегические направления и цели	Ожидаемые результаты
<p>Стратегическое направление 1. Совершенствование системы подготовки специалистов</p>	<p>Внедрение основных профессиональных образовательных программ на основе государственного общеобязательного стандарта образования Создание кабинетов, лаборатории, мастерских по специальности 1108000 по проекту Жас маман Внедрение международного опыта подготовки квалифицированных специалистов Оснащение современным оборудованием, необходимым для подготовки специалистов, востребованных на республиканском и международном уровне. Открытие центра компетенции. Подготовка участников на чемпионаты WorldSkills.</p>
<p>Стратегическое направление 2. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов и студентов</p>	<p>Увеличение численности педагогов – победителей конкурсов профессионального мастерства Увеличение численности обучающихся - победителей олимпиад конкурсов профессионального мастерства по профессиям и специальностям Увеличение количество стажировок педагогов ежегодно до 3% Подготовка и выпуск методических сборников 1 раз в год Увеличение количества печатных публикаций Наличие единого образовательного портала в колледже Доля преподавателей, прошедших обучение по инновационным образовательным программам -15% Готовность к преподаванию и овладению тремя языками по внедрению трехязычного образования (казахским, русским, английским)</p>
<p>Стратегическое направление 3. Совершенствование воспитательной системы колледжа</p>	<p>Обновление нормативной базы воспитательного процесса в соответствии с современным законодательством Будет увеличено количество студентов вовлеченных в волонтерское движение, в военно-патриотическую деятельность, участием студенческого самоуправления в деятельности колледжа, участием в спортивных клубах, в кружках предметной направленности. Формирование у обучающихся чувства патриотизма, активной</p>

	<p>гражданской позиции, здорового образа жизни Снижение числа правонарушений среди несовершеннолетних. Внедрение ценности Общенациональной идеи «Мэцглік Ел», Реализация программы "Рухани жацгыру", нравственно-духовного образования "Самопознание". Формирование антикоррупционной культуры Повышение конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда.</p>
<p>Стратегическое направление 4. Совершенствование и развитие информационно-образовательной среды колледжа</p>	<p>Повышение информационной доступности колледжа путем использования современных IT технологий. Систематизация единого информационного пространства для координации действий всех участников образовательного процесса Обеспечение доступа к информационному portalу всех участников образовательного процесса - 100% Увеличение числа педагогов и студентов активно использующих ИКТ в профессиональной деятельности, до 70% Переход на электронный документооборот в образовательном процессе Увеличение количества педагогов, имеющих методические материалы на сайте, до 25% Увеличение количества учебных кабинетов, оснащенных мультимедийным оборудованием, до 3 единиц</p>

<p>Стратегическое направление 5. Совершенствование системы управления колледжем</p>	<p>Реализация системы менеджмента качества образования, позволяющей своевременно корректировать процессы</p> <p>Развитие новых форм повышения квалификации педагогических работников.</p> <p>Рост профессионального мастерства педагогов.</p> <p>Повышение уровня профессионализма преподавателей колледжа, профессиональной культуры будущих специалистов</p> <p>Обновленная нормативная база, до 100% локальных актов</p> <p>Систематизация внутренней системы качества, являющейся гарантом качественной образовательной услуги, направленной на совершенствование деятельности колледжа</p> <p>Разработка и реализация современной системы контроля сформированности компетенций обучающихся на всех этапах обучения по всем видам учебной деятельности студентов, включая программы государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям и профессиям</p>
--	---

5.2. Стратегическая карта организации

Документ первого уровня системы государственного планирования (далее - СГП)	Документ второго уровня СГП	Документ третьего уровня СГП	Ключевые показатели деятельности (далее КПД) организации ТиПО, предусмотренные стратегическим планом
<p>Послания Президента Республики Казахстан Лидера Нации Н.А.Назарбаева народу Казахстана, г.Астана от 14 декабря 2012 года «Стратегия «Казахстан- 2050» новый политический курс состоявшегося</p>	<p>Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы. Утвержденный Постановлением Правительства РК от 27.12.2019 года №988;</p> <p>Постановление Правительства Республики Казахстан 12 декабря 2017 года №827 «Об утверждении</p>	<p>Программа развития Карагандинской области на 2021-2025 годы.</p> <p>ЗОНАЛЬНЫЙ ПЛАН по улучшению ситуации в молодежной сфере</p>	<p>1. Стратегическое направление «Совершенствование системы подготовки специалистов»</p> <p>Цель 1.1 Создание условий для совершенствования процесса подготовки специалистов в соответствии с перспективным требованием инновационного развития региона</p> <p>Задача 1. Совершенствование системы взаимодействия колледжа и рынка образовательных услуг для обеспечения удовлетворения запроса регионального рынка труда,</p>

<p>государство»;</p> <p>Национальный план Республики Казахстан до 2025 года, указ Президента Республики Казахстан от 15 февраля 2018 года №636;</p> <p>Поручение первого Президента Республики Казахстан Н.А.Назарбаева данное на открытие Года молодежи от 23 января 2019 года и XVIII съезде партии «NurOtan»;</p> <p>Послания Президента Республики Казахстан К.К.Токаева народу Казахстана от 2 сентября 2019 года «Конструктивный общественный диалог-основа стабильности и процветания Казахстана</p>	<p>Государственной программы «Цифровой Казахстан»</p> <p>Государственная программа развития продуктивной занятости и массового предпринимательства на 2017-2021 годы «Енбек»</p>	<p>в городе Балхаш на 2020-2022 годы, утвержденный Акимом города Балхаш</p>	<p>повышения привлекательности у выпускников специальностей, реализуемых в колледже и востребованных на рынке труда</p> <p>КПД 1 Увеличение доли трудоустроенных выпускников колледжа в первый год после окончания обучения по специальности</p> <p>КПД 2 Увеличение доли трудоустроенных выпускников колледжа, обучившихся по госзаказу, в первый год после окончания обучения (в т.ч. по специальности)</p> <p>КПД 3 Выполнение контрольных цифр приема</p> <p>КПД 4 Количество школьников, прошедших профессиональные пробы на базе колледжа</p> <p>КПД 5 Проведение конкурсов, творческих и исследовательских работ, фестивалей, соревнований и спортивных праздников</p> <p>КПД 6 Проведение массовых презентационных мероприятий, направленных на формирование положительного имиджа колледжа</p> <p>Цель 1.2 Разработка и реализация программ и технологий профессионального образования с учетом нового поколения ГОСО, совершенствование социального партнерства</p> <p>Задача 2. Обновление содержания с учетом запросов индустриально-инновационного развития страны</p> <p>КПД 7 Разработка и корректировка учебно-программной документации по основным профессиональным образовательным программам по специальностям с применением дуальной системы обучения</p> <p>КПД 8 Количество специальностей, по которым разработаны модульные учебные планы и программы с учетом требований работодателей (ед. / %)</p> <p>КПД 9 Количество специальностей, введенных в прикладной бакалавриат</p> <p>КПД 10 Количество кабинетов, лабораторий, мастерских,</p>
---	--	---	--

			<p>оснащенных современной материально-технической базой в рамках проекта "Жас маман</p> <p>КПД 11 Приобретение учебного оборудования по проекту «Жас маман»</p> <p>КПД 12 Текущий ремонт кабинетов (замена окон, благоустройство территории- асфальтирование</p> <p>КПД 13 Обеспечение учебного процесса учебной литературой и методическим сопровождением</p> <p>КПД 14 Наличие социальных партнеров</p> <p>КПД 15 Заключение договоров о предоставлении баз практик на предприятиях и организациях работодателей</p> <p>КПД 16 Привлечение широкого круга работодателей к участию в проведение различных вариантов квалификационного экзамена</p> <p>КПД 17 Доля социальных партнеров (СОШ, однопрофильных образовательных организаций)</p> <p>КПД 18 Охват студентов дуальным обучением</p> <p>КПД 19 Доля специальностей, проводящих демонстрационные экзамены с учетом стандартов WorldSkills</p> <p>2. Стратегическое направление «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов и студентов»</p> <p>Цель 2.1. Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях единого образовательного пространства колледжа на основе совершенствования содержания и технологий образования в соответствии с ГОСО, стандартами качества по уровням средне технического и профессионального образования</p> <p>Задача 3. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе за счет повышения эффективности системы оценки качества профессионального образования, обеспечение высокого уровня содержания и преподавания дисциплин.</p> <p>КПД 20 Доля преподавателей, имеющих высшую, первую</p>
--	--	--	--

		<p>квалификационную категории</p> <p>КПД 21 Доля преподавателей спец. дисциплин в колледже, имеющий стаж работы на производстве</p> <p>КПД 22 Организация инновационной деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения в рамках работы</p> <p>КПД 23 Доля мастеров производственного обучения и преподавателей спец. дисциплин, прошедших стажировку на базе предприятий города</p> <p>КПД 24 Доля педагогических и руководящих работников колледжа, прошедших стажировку в ведущих образовательных организациях</p> <p>КПД 25 Работа Школы педагогического мастерства и организация мастер-классов для повышения квалификации педагогических работников</p> <p>КПД 26 Внедрение современных образовательных технологий, в том числе информационных, коммуникационных, модульного обучения, здоровье сберегающих и других через систему обучающих семинаров в области технологии образования</p> <p>КПД 27. Издание сборников работ по итогам конкурса</p> <p>КПД 28. Мероприятия, направленные на поддержку педагогической деятельности</p> <p>КПД 29. Состояние психологического климата в колледже</p> <p>КПД 30. Проведение аттестации заместителей директора и руководителей структурных подразделений</p> <p>КПД 31. Проведение аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности</p> <p>Цель 2.2. Формирование ключевых и профессиональных компетенций студентов в условиях единого образовательного пространства колледжа на основе совершенствования содержания и технологий образования в соответствии с государственными общеобязательными стандартами образования, стандартами качества по</p>
--	--	--

		<p>уровням средне технического и профессионального образования</p> <p>Задача 4. Формирование ключевых и профессиональных компетенций студентов.</p> <p>КПД 32 Качество знаний студентов (итоговая государственная аттестация)</p> <p>КПД 33 Качество знаний студентов (практика)</p> <p>КПД 34 Благоприятный психологический климат (взаимодействие «педагог- обучающийся»)</p> <p>КПД 35 Участие в конкурсах, олимпиадах по дисциплинам</p> <p>КПД 36 Участие в творческих объединениях, студиях, секциях</p> <p>КПД 37 Проведение семинаров, консультаций, конференций, «круглых столов» по вопросам системы оценки качества профессионального образования</p> <p>КПД 38 Участие преподавателей и обучающихся в международных, региональных исследованиях, конкурсах, проектах</p> <p>КПД 39 Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства «WorldSkills</p> <p>3. Стратегическое направление «Совершенствование воспитательной системы колледжа»</p> <p>Цель 3.1: Создание условий для становления общих и профессиональных компетенций обучающихся направленных на развитие социально значимых личностных качеств, удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей.</p> <p>Задача 5. Обновление нормативной базы воспитательного процесса; развитие студенческого самоуправления; формирование социокультурной среды для самореализации личности; создание модели выпускника колледжа</p> <p>КПД 40. Привлечение заинтересованных лиц (обучающихся, родителей) к общественному обсуждению проектов локальных нормативных актов</p>
--	--	---

			<p>КПД41. Популяризация духовно-нравственных традиций отечественной культуры среди обучающихся</p> <p>КПД 42. Проведение исследований в области духовно-нравственных традиций Казахстана. Участие в конкурсах, чтениях, научно-практических конференциях по данной тематике</p> <p>КПД 43. Оптимизация условий, обеспечивающих охрану и безопасность труда обучающихся во время образовательного процесса</p> <p>КПД 44. Снижение количества правонарушений среди студентов колледжа</p> <p>КПД 45. Повышение социальной защищенности обучающихся через совершенствование системы стипендиального обеспечения, материального поощрения и государственного обеспечения оставшихся без попечения родителей, сирот</p> <p>КПД 46. Организация работы спортивных секций</p> <p>КПД 47. Формирование обновленных составов студенческого совета колледжа как органа студенческого самоуправления</p> <p>КПД 48. Формирование гражданско-нравственной зрелости обучающихся, их активной жизненной позиции, толерантного сознания, доля участников молодежных клубов, объединений</p> <p>КПД 49. Мониторинг личностного развития обучающихся, состояния здоровья, творческого потенциала личности, степени удовлетворенности колледжем</p> <p>КПД 50. Проектирование модели выпускника колледжа</p> <p>Цель 3.2 Реализация Концептуальных основ воспитания в условиях реализации Программы «Рухани жаңғыру»</p> <p>Задача 6 Укрепление патриотического самосознания и гражданской активности студентов колледжа</p> <p>КПД 51 Охват молодежи ОМД «Жігер»</p> <p>КПД 52 Охват студентов волонтерским движением</p> <p>КПД 53 Охват молодежи, вовлеченной в военно-</p>
--	--	--	---

		<p>патриотическую и деятельность</p> <p>КПД 54 Охват студентов, вовлеченных в организованную общественную деятельность "ЖасСарбаз"</p> <p>КПД 55 Доля обучающихся в колледже, вовлеченных в общественно-полезную деятельность от общей численности студентов обучающихся в колледже</p> <p>4. Стратегическое направление «Совершенствование и развитие информационно- образовательной среды колледжа»</p> <p>Цель 4.1: Создание единого образовательного пространства, обеспечивающего его эффективность, реализацию современной системы образовательных приоритетов.</p> <p>Задача 7: Совершенствование ресурсного обеспечения, а также развитие отраслевых информационных технологий на базе современного высокотехнологичного лабораторного оборудования; создание безопасных и комфортных условий обучения</p> <p>КПД 56 Сайт колледжа</p> <p>КПД 57 Обновление парка компьютерного оборудования с программным обеспечением и создание условий его бесперебойного функционирования</p> <p>КПД 58 Обновления оснащения интерактивных лабораторий по ИКТ</p> <p>КПД 59 Электронный документооборот внутри колледжа</p> <p>КПД 60 Создание информационной системы образовательного портала</p> <p>КПД 61 Развитие локальных сетей колледжа</p> <p>Цель 4.2 Формирование ИКТ-компетенций студентов, педагогических и руководящих работников.</p> <p>Задача 8 Развитие информационно-образовательной среды колледжа</p> <p>КПД 62 Количество студентов на один компьютер</p> <p>КПД 63 Количество ИПР на один компьютер</p> <p>КПД 64 Доля преподавателей, использующие ИКТ-</p>
--	--	--

		<p>технологии в учебном процессе к общему их количеству КПД 65. Разработка электронных учебников и методических пособий, рекомендаций</p> <p>Стратегическое направление 5. Совершенствование системы управления колледжем</p> <p>Цель 5.1: Повышение эффективности и результативности управления колледжем. Внедрение современных информационных систем управления колледжем, повышения эффективности использования бюджетных средств, увеличение объема средств от деятельности, приносящей доход.</p> <p>Задача 9: Совершенствование системы управления колледжем</p> <p>КПД 66 Формирование плана развития колледжа и его реализация; систематизация мероприятий по оценке качества образования в колледже</p> <p>КПД 67 Совершенствование нормативно-правовой базы колледжа на основе актуальных изменений в законодательстве</p> <p>КПД 68 Самоанализ качественных и количественных показателей, характеризующих штатный состав педагогических работников</p> <p>КПД 69 Разработка должностных инструкций</p> <p>КПД 70 Поддержание системы охраны труда в колледже в соответствии с современным законодательством</p> <p>КПД 71 Контроль санитарно-гигиенических и безопасных условий труда работников и обучения студентов</p> <p>КПД 72 Создание условий для инклюзивного образования</p> <p>КПД 73 Представление работников колледжа по результатам их деятельности к награждению</p> <p>КПД 74 Корректировка Программы развития колледжа на основе результатов мониторинга. Проектирование желаемой модели колледжа</p> <p>КПД 75 Совершенствование имиджа колледжа (реклама, работа СМИ)</p>
--	--	---

			Цель 5.2 Развитие внутренней системы оценки качества образования в колледже. Задач 10: Развитие системы оценки качества образования в колледже.
			КПД 76 Определение обязанностей, полномочий и ответственности каждого сотрудника в рамках системы качества КПД 77 Проведение внутреннего аудита системы качества колледжа и его подразделений КПД 78 Утверждение и введение в действие разработанных документов системы качества
			Цель 5.3 Сопровождение образовательной системы, обеспечивающей необходимые условия для образования и развития обучающихся с особыми образовательными потребностями Задача 11 Обеспечение доступности и безбарьерности
			КПД 80 Создание условий для инклюзивного образования
			КПД 81 Количество ИПР прошедшие курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию
			Цель 5.4 Повышение коллегиальности управления колледжем Задача 12 Функционирование Попечительского совета, Индустриального совета
			КПД 82 Количество социальных партнеров, участвующих в работе Попечительского совета/ Индустриального совета

5.3 Система управления рисками в рамках стратегических направлений

Наименования возможного риска	Возможные последствия в случае не принятия мер по управлению рисками	Мероприятия по управлению рисками
1	2	3
Внешние риски		
Демографические процессы (уменьшения рождаемости) и миграционные ситуации	Снижение количества абитуриентов	Взаимодействие колледжа с школами города, с предприятиями города и области, с отделом занятости населения.
Недостаточное финансирование колледжа для оснащения МТБ	Обучение на старом оборудовании несоответствующим современным технологическим процессам производства	Расширение сети социальных партнеров с внедрением систем дуального обучения
Отток высококвалифицированных инженерно-педагогических кадров	Снижение профессиональных возможностей	Создания благоприятных условий для профессиональной деятельности, организация курсов по подготовке и переподготовки взрослого населения по профилю колледжа.
Низкий базовый уровень абитуриентов	Снижение качества успеваемости, несоответствие требованиям подготовки на педагогических специальностях	Проведение дополнительных курсов по отдельным предметам, повышение проходного балла на педагогических специальностях и выявление профпригодности
Сокращение контингента абитуриентов	Закрывание специальностей, сокращение педагогической нагрузки у преподавателей, сокращение преподавательского состава	Системная работа по профориентационной работе колледжа
Внутренние риски		
Возможность не выполнения госзаказа.	Уменьшения контингента колледжа, снижения нагрузки ИПР.	Проведения профориентационной работы, увеличение количества и качества профессиональных проб с привлечением студентов колледжа. Повышения привлекательности колледжа за счет улучшения условий обучения.

Недостаточная мотивация ИПР к участию в проектной деятельности.	Снижение участия молодых преподавателей в проектной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> 1. Внедрение рейтинговой системы мониторинга деятельности педагогов, материальное поощрение по итогам участия в конкурсах. 2. Языковая подготовка преподавателей 3. Рациональное управление человеческими ресурсами
Перегрузка обучающегося и преподавателя при высокой степени дифференциации деятельности в группах и в работе с большими объемами информации.	Снижение качества образования	Эффективное планирование и управление.
Понижение имиджа колледжа	Неэффективная работа PR службы колледжа	Проведение мониторинга, отслеживание количества упоминаний проектов колледжа в СМИ и прессе.

Используемые сокращения

ТиПО- Техническое и профессиональное образование
ИПР- Инженерно-педагогический работник
УМК-учебно-методический комплекс
ВУЗ-Высшее учебное заведение
ИДН- Инспектор по делам несовершеннолетних
СОШ-Средняя образовательная школа
ТОО- Товарищество с ограниченной ответственностью
АО-Акционерное общество
МТБ- Материально-техническая база
ЗОЖ- Здоровый образ жизни
ОК-Отдел кадров
ОП- Образовательная программа
УПР- Учебно-производственная работа
УР-Учебная работа