izdenis09 izdenis_09

06.04.2023
№7(245)

Ізденіс

Алты жасқа толған балаларға арналған
Для детей, достигших шести лет
6+

Облыстық педагогикалық газет – Областная педагогическая газета

Бүгінгі нөмірде – Сегодня в номере

Финальный этап республиканского хакатона для школьников «ITEENS»

Актуально 3

Многообразие повседневности

В Караганде прошел областной форум учителей физики

Областной форум «Современная физика: достижения и перспективы развития» собрал учителей-предметников со всей области. Самые актуальные вопросы, смелые проекты, интересные идеи были представлены участниками мероприятия и их учениками.

Нина КРАМЕР

Теория, практика и ценность

Форум состоялся в КГУ «Гимназия имени Абая» города Караганды. Мероприятие прошло в 3 этапа: выставка исследовательских работ, пленарное заседание и 6 секционных площадок по ключевым вопросам обучения.

На форуме рассмотрены вопросы содержания преподавания физики в средней школе, государственных стандартов образования, типовых учебных планов, программ, учебников, организации оценивания учебных достижений обучающихся, итоговой аттестации, олимпиад, проектно-исследовательской деятельности учащихся и повышения профессиональной компетентности учителей физики.

— *С начала года мы проводим широкомасштабные форумы учителей-предметников с участием представителей из всех 13 регионов области,* — прокомментировала заведующая отделом общего и среднего образования УМЦ РО КО Гульсым Мукашева. — *Недавно мы провели мероприятие для биологов, теперь делятся передовым опытом учителя физики. Надо отметить, что сейчас в рамках социально-педагогического проекта «Зейін» проводятся недели грамотности: математической, читательской, информационной и так далее. Сегодня учителя физики представили примеры своей работы в рамках проведения данных мероприятий. Педагоги ознакомили участников форума с разработанными сборниками заданий по развитию функциональной грамотности на уроках физики. Представители таких организаций образования как СШЛИ имени Н. Нурмакова, «Мурагер» поделились вариантами заданий и планами уроков по ценностному ориентированию. Также были обсуждены такие важные вопросы, как формативное оценивание, подготовка к олимпиадам и конкурсам и, конечно же, затронуты вопросы довузовской подготовки и профориентации. В настоящее время мы все чаще говорим о необходимости ранней профориентации, не с 9 класса как раньше, а с начальной школы, чтобы в 7 классе ребенок уже знал, какой предмет ему стоит выбрать в качестве свободного на экзамене.*

Продолжение на 6 стр.

Бүгінгі нөмірде
Сегодня в номере

Жаңалықтар

Қарағандылық оқушылар жеңіс тұғырында

Жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндер бойынша республикалық олимпиадада қарағандылық оқушылар жалпы командалық үшінші орынға ие болды.

Толығырақ 2 бетте

Жаңалықтар

Бірінші сыныптарға құжаттарды қабылдау басталды

Қарағанды облысында бірінші сыныптарға құжаттарды қабылдау 1 сәуірден басталып, 1 тамызда аяқталады.

Толығырақ 2 бетте

Тәжірибемізбен бөлісеміз

Традиционное чтение: единство поколений, семейные ценности, целостность народа

Областной проект «Библиотека семейного чтения» направлен на устранение кризиса чтения, повышение престижа семьи и возрождение семейного чтения в условиях цифровизации.

Подробнее на 4 странице

Зорде

«Күй-дәурен» аймақтық домбырашылар байқауы

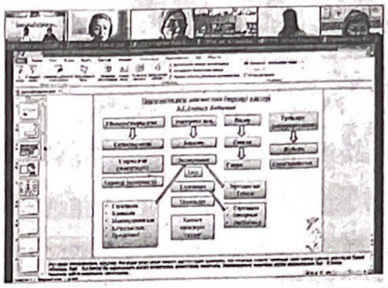
20 наурыз күні Қарқаралы қаласында Абдишев Абдрахман Жармағұлы атындағы «Күй-дәурен» аймақтық домбырашылар байқауы өтті.

Толығырақ 12 бетте

КОПИЯ ВЕРНА
подпись

ПРАКТИКА ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: непрерывность и преемственность между школой и ТиПО

Для повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах обучения и развития студентов с ООП 31 марта в онлайн-формате прошла III областная научно-практическая конференция с республиканским участием на тему «Практика инклюзивного образования: непрерывность и преемственность между школой и ТиПО».



Конференция прошла в рамках Меморандума о сотрудничестве между центром развития образования управления образования Западно-Казахстанской области и учебно-методическим центром развития образования Карагандинской области.

В мероприятии приняли участие более 200 педагогов колледжей гг. Шымкент, Алматы, Талдыкорган, Западно-Казахстанской и Карагандинской областей.

Работа проводилась по следующим направлениям:

1 Образовательные технологии при обучении детей с особыми образовательными потребностями в среднем и техническом и профессиональном, послесреднем образовании.

2 Психолого-педагогическое сопровождение детей с ООП в аспектах адаптации и работы с семьей.

3 Дистанционное обучение в инклюзивном образовании — применение нестандартных технологий.

4 Профориентация и трудоустройство обучающихся с ООП.

Организационным комитетом конференции был проведён предварительный отбор статей, и по результатам рецензирования для участия было рекомендовано более 30 докладов.

Выступающие поделились опытом работы по реализации инклюзивного образования, обсудили вопросы и пути решения поставленных задач.

По результатам работы конференции были выявлены следующие проблемы:

- трудности при использовании педагогами инновационных технологий в работе со студентами с ООП;
- недостаточный уровень психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования в колледжах;
- недостаток локальной документации по педагогическому сопровождению инклюзивного образования;
- слабый уровень профориентационной работы с детьми-надомниками;
- недостаточная подготовка студентов с ООП к чемпионатам DeafSkills и Абилимпикс.

В связи с этим, было принято решение о проведении дополнительных семинаров для педагогов по использованию инновационных технологий в работе со студентами с ООП, разъяснительной работе по созданию ПМПК в колледжах, ведению документации в данном направлении.

По результатам работы формируется сборник материалов конференции.

Таким образом, проведение подобных мероприятий способствует не только повышению компетенций педагогов в работе со студентами с ООП, но и формированию у всех участников образовательного процесса адекватного отношения к проблемам лиц с особыми потребностями и созданию условий для успешной социализации обучающихся. ■

А. К. ОСПАНОВА,
методист УМЦ РО КО

Кітап оқу — рухани кемелдену көзі

Кітап — бабалар аманатын, ғасырлар шежіресін сақтаған ең қымбат құндылығымыз, баға жетпес байлық, рухани қазынамыз. Тағылымы мол кітаптың қоғамдағы алар орны да орасан зор.

Ә. Мусин атындағы Балқаш гуманитарлы-техникалық колледжінде «Оқуға құштар колледж» жобасы сәтті жүргізілуде.

Жоба аясында студенттердің кітап оқуға белсенділігін арттыру, болашақ маманның өскелең талабын қанағаттандыратын, рухани байлығын, жалпы ой-өрісін дамытатын, жоғары эстетикалық талап-талғамын қалыптастыратын ең үлкен де ұлы тәрбие құралы — жақсы кітаптарды насихаттау, қызығушылығын дамыту мақсатында жоспарға сәйкес түрлі іс-шаралар өткізілуде.

Биылғы оқу жылында ШК-19–9 тобымен бірге аталмыш жоба аясында «Қазақстанның салт-дәстүрі кітап дереккөздерінде» тақырыбында іс-шара өткіздік.

Халқымыздың салт-дәстүрін, асыл қазыналарын дәріптеуге арналған «Ағаш бесіктен жер бесікке дейін» деп аталатын 5 томдық жинақпен таныстыру мақсатында өткізілген іс-шараның болашақ ұрпақ тәрбиелеуде танымдық маңызы зор болды.

Ұрпақ тәрбиесіндегі ежелден қалыптасқан халқымыздың жақсы дәстүрлері мен тағылымдары туралы «Ағаш бесіктен жер бесікке дейін» деп аталатын 5 томдық жинақ 2002 жылы ҚХР Үрімші қаласында «Шыңжаң жастар-өрендер» баспасынан араб қарпімен жарық көрген. Авторлары: Айып Нүсіпоқасұлы және Әкімбай Жапарұлы. Қазақ халқының дәстүрлі тәрбиесі, адамзаттың ең бағалы қасиеттерін негіз еткен жалпы тәрбиенің өзегі шынайы көрсетілген кітап 2011 жылы Алматы қаласындағы «Өнер» баспасынан шығарылып, қазақ оқырманына ұсынылды.

Іс-шара барысында «Бастауыш білім беру» бөлімінің ШК-19–9 тобының студенттері жинақтың әр тарауында айтылған дүниелерге қысқаша шолу жасап, қазақтың ұлттық тәлім- тәрбиесінде ерекше орын алған қыз бала тәрбиесіне қатысты салт-дәстүрлерге тоқталды.

Жинақтың бірінші тарауында «Адам адамға қарап, ағаш ағашқа қарап өседі» деп білген қазақ халқы: «Қызым жақсы болсын десең — қылықтылармен ауыл бол» дейтін халық даналығын берік ұстанып, қыз балаларды ес біліп, етек жаба бастаған кезден-ақ өнерлі, текті, тәрбиелі, адамгершілігі жоғары кісілермен барыс-келіс, алыс-беріс жасап, олармен көрші отыруға, бірге жүруге, әрі ресми тәрбие жүргізе бастағаны туралы айтылған. Осы ойларды топ студенттері Дүйсенбекова Әйгерім мен Атығұл Толғанай әдемі көрініс түрінде көрсетіп берді. Қыздарды арлы болып, адамгершілігін биік ұстауға, үлгілі-тағылымды адам болып есеюіне баулитын даналық өсиеттер, халқымыздың қыздардың жан сұлулығы мен қатар тән сұлулығына да аса назар аударғанын көрсететін көріністер қыз балалардың жан сезімін сұлулыққа баулып, қимыл-қылық, жүріс-тұрысын әсемдікке, көркемдікке дағдыландыратыны сөзсіз.

Адалдық пен аманат тәрбиесі жайында кітаптың 2 тарауында қазақтың ұлттық тәлім-тәрбесінде адал арлы болу, аманатқа қиянат жасамау ең дұрыс, ең ізгі жол деп қаралып, әр отбасы өз ұрпақтарын адал арлы болуға, арамдық атаулыдан бойларын аулақ ұстауға тәрбиелейтіні туралы айтылған. «Бұл тәрбие ұрпақтарды адалдыққа, ізгілікке, өскелең адамгершілікке, жауапкершілікке дағдыландырады. Ой-қиялды байытып, көз аяны кеңейтіп, ақыл ойды кемелдендіреді», — деп топ студенттері Шаймерденова Аружан мен Қайдар Айтолқын кітаптан алған әсерлерімен бөлісті.

«Қазақстанның салт-дәстүрі кітап дереккоздерінде» тақырыбында ұйымдастырылған іс-шара жастарға қазақ халқының дәстүрлі тәрбиесін салт-дәстүрлерімізді дәріптеу арқылы жеткізуді көздейді.

Осындай іс-шараны өткізуге жетекшілік жасаған, студенттердің кітап оқуына бағыт-бағдар берген колледж кітапханашылары Шырын Бергенқызы Қожамұратова, Бақыт Кәрібайқызы Малдыбаеваның еңбектерін атап өткен орынды.

Ұрпақ тәрбиесі — келешек қоғам мұрагерлерін тәрбиелеу ісі. Олай болса, біз танысқан кітаптың болашақ ұрпақты тәрбиелеуде маңызы зор. Халықтық дәстүр тәрбиесін алған әрбір азаматтың адамгершілігі асқақ, білімі терең, көз аясы кең болады. ■

Э. И. ҚАЛКЕНОВА,
«Ә. Мусин атындағы Балқаш гуманитарлы-техникалық колледжі» КМҚК,
Балқаш қаласы

КОПИЯ ВЕРНА
ПОДПИСЬ