

**Справка по самоаттестации
специальности 01140200 «Музыкальное образование»
Квалификация 4S01140201 Учитель музыки дошкольного, начального и
основного среднего образования (0108000 «Музыкальное образование»
0108013 - Учитель музыки в организациях дошкольного и основного
среднего образования)***

Примечание: *- шифры специальностей и квалификаций переходного контингента в соответствии с методическими рекомендациями по определению соответствия Классификатора специальностей и квалификаций технического и профессионального образования, утвержденных и.о. Министра МОН РК от 17 февраля 2021 года № 61

**1. Общие сведения
Общая характеристика специальности**

Подготовка специалистов по специальности 0108000 «Музыкальное образование» (квалификация 0108013 - Учитель музыки в организациях дошкольного и основного среднего образования) осуществляется на основании лицензии № 14008607 от 13.06.2014 года и приложения к лицензии KZ64LAA00002541 от 13 июня 2014 года, выданного Департаментом по контролю в сфере образования Карагандинской области Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан.

Подготовка по специальности 0108000 «Музыкальное образование» была начата в 1975 году, первый выпуск был осуществлен в 1978 году.

Обучение ведётся на базе основного среднего образования по очной форме обучения на русском языке. Срок обучения – 3 года, 10 месяцев. Подготовка специалистов осуществляется на основании государственного заказа.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются дошкольные учреждения и общеобразовательные школы.

Видами профессиональной деятельности «Учитель музыки в организациях дошкольного и основного среднего образования» являются: музыкальные занятия в ДДУ, уроки музыки в общеобразовательной школе.

Специальность «0108000 «Музыкальное образование», (квалификация 0108013 - Учитель музыки в организациях дошкольного и основного среднего образования) курируется предметно-цикловой комиссией музыкальных дисциплин.

Методическая тема колледжа – «Развитие личности студентов через использование активных и интерактивных методов обучения и воспитания с целью осуществления профессиональной подготовки конкурентоспособного специалиста».

Методическая тема ПЦК музыкальных дисциплин - «Освоение технологии многоуровневого и дифференцированного обучения».

Задачи:

- Использование многоуровневого и дифференцированного обучения как средства реализации личностно – ориентированного подхода к обучению студентов

- Усиление профессиональной направленности обучения студентов специальности
- Обогащение методического обеспечения учебно – воспитательного процесса
- Совершенствование научного потенциала преподавателей
- Развитие творческой и исследовательской деятельности обучающихся

2. Контингент студентов

Количественный состав контингента обучающихся соответствует санитарным нормам учебной площади, приходящейся на одного обучающегося. Наполняемость учебных групп соответствует ГОСО РК по специальностям.

Численный состав контингента специальности и курсов обучения за аттестуемый период представлен в таблице.

2023-2024 учебный год Контингент на 01.09.2023 года

№ п/п	Наименование, и шифр специальности (квалификации)	База обучения	Общий	Всего	Курсы			
					1	2	3	4
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Специальность: 0108000 Музыкальное образование Квалификация: 0108013 Учитель музыки в организациях дошкольного и основного среднего образования	9кл	9/0	9/0	0	0	0	9

Контингент обучающихся на начало 2023 – 2024 учебного года составил 9 человек на бюджетной основе.

Последние 3 года набора по специальности не было.

Контингент обучающихся по специальности представлен в таблице

№ п/п	Наименование, и шифр специальности (квалификации)	Контингент обучающихся (человек)							
		Общий	Дневное (вечернее, отделение по курсам)				Начало подготовки	Дата выдачи лицензии	
			Всего	1	2	3			4
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	0108000 Музыкальное образование квалификация 0108013 «Учитель музыки в организациях дошкольного и основного среднего образования»								
	2023-2024	9	9	-	0	0	9	2020	13.06.2014

3. Доводимость принятого контингента за 2023-2024 уч.год:

Год	Группа	Набор	Выпуск	Доводимость
2024	МО-20-9	15	9	60%

4. Наличие квалифицированных сотрудников

4.1 Анализ кадрового потенциала

Кадровая политика колледжа и принципы управления развитием инженерно-педагогических кадров определены в соответствии с миссией, целями, задачами колледжа. Цель кадровой политики колледжа - это рациональное использование и развитие кадрового состава в соответствии с потребностями колледжа, политикой академической свободы и самостоятельности, а также требованиями законодательства.

В КГКП «Балхашский гуманитарно-технический колледж им. А.Мусина» трудовые отношения регулируются согласно трудовым договорам. Режим рабочего времени продолжительностью 7 часов в день с перерывом на обед 1 час и, согласно педагогической нагрузке, не более 40 часов в неделю.

Преподавательскому составу предоставляется ежегодно оплачиваемый трудовой отпуск, в соответствии с условиями и порядком, предусмотренными коллективным договором и графиком отпусков по организации. Ежегодный трудовой отпуск 56 календарных дней, доплата за сверхурочные часы, за совмещение или выполнение обязанностей временно отсутствующего преподавателя (издается приказ «Об изменении нагрузки»).

Штатное расписание составлено на основе Типовых штатов работников государственных организаций образования и перечня должностей работников и приравненных к ним лиц, утвержденных постановлением Правительством Республики Казахстан от 31 декабря 2015 года № 1193. Приказ Управления образования от 29.01.2016 № 123.

В организации образования постоянно совершенствуется контроль и проверки исполнения, поддержания трудовой и исполнительской дисциплины, здорового морально-психологического климата.

Реализацию образовательной программы технического и профессионального образования по специальности «0108000 «Музыкальное образование», (квалификация 0108013 - Учитель музыки в организациях дошкольного и основного среднего образования), обеспечивают кадры, имеющие высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, имеющие опыт педагогической, методической работы в соответствующей среде.

Кадровый потенциал преподавателей, осуществляющих подготовку специалистов по специальности «0108000 «Музыкальное образование», (квалификация 0108013 - Учитель музыки в организациях дошкольного и основного среднего образования) представлен в таблицах. (КД. Приложение 10.1,2,3,4,5)

4.2 Сведения о укомплектованности педагогическими и преподавательскими кадрами по состоянию на 2023-2024 учебный год

Преподаватели общеобразовательных и специальных дисциплин БГТК им. А. Мусина

№	ФИО преподавателя	Предмет	Штатные	Квалификационная категория
1.	Калкенова Эльмира Ибрагимовна	Казахский язык и литература	Штат	Высшая
2.	Мусабекова Галия	Русский язык и	Совместитель	Педагог-исследователь

	Абдирбековна	литература		
3.	Ким Ольга Александровна	Иностранный язык	Штат	Высшая
4.	Балтабаева Меруерт Аманбековна	История Казахстана	Штат	Педагог-модератор
5.	Жакупова Молдир Толендиевна	Математика	Штат	Без категории магистр
6.	Сагинбаева Лаура Коньсбековна	Информатика	Штат	Без категории
7.	Камбаров Копбосын Серикович	Физическая культура	Штат	Первая
8.	Аман Алиби Нурлыбекович	Начальная военная и технологическая подготовка	Штат	Без категории
9.	Аделканова Саягуль Аралтаевна	Биология	Штат	Без категории
10.	Хасенова Жанар Жалгасбаевна	География	Штат	Без категории
11.	Амантай Жангали Амангалиевич	Физика	Штат	Без категории
12.	Каденова Анар Мукымовна	Химия	Штат	Педагог-исследователь
13.	Төлеген Перизат Қайыржанқызы	Графика и проектирование	Штат	Высшая
14.	Ахметжанова Гулнар Сайлаухановна	IT-информационная технология	Штат	Педагог-модератор магистр
15.	Райымбаева Назира Каспиевна	Моё здоровье	Штат	Без категории
16.	Озерова Ольга Анатольевна	Педагогика	Штат	Педагог-модератор
17.	Масалова Оксана Юрьевна	Основы экономики	Штат	Педагог-исследователь
18.	Мамырбаева Шолпан Серикжановна	Предпринимательская деятельность Казахстана	Штат	Первая
19.	Культасова Айнур	Основы права	Штат	Без категории
20.	Хали Айжан Калиевна	Психология	Штат	Высшая
21.	Мартынова-Кисличенко Елена Викторовна	Методика муз.воспитания в детском саду	Штат	Без категории
22.	Сахарова Анна Петровна	Элементарная теория музыки, гармония	Штат	Педагог-эксперт
23.	Буйненко Ольга Владимировна	Дирижирование	Штат	Высшая
24.	Кажкаримова Айгерим Ержановна	Хоровой класс	Штат	Без категории
25.	Надирбеков Жаксылык Рзаханович	Дополнит.муз.инстр	Совместитель	Высшая
26.	Ғазиз Назерке Мейрхановна	Фортепиано	Штат	Без категории
27.	Тлеулина Жанар Сагинтаевна	Постановка голоса	Совместитель	Педагог-эксперт
28.	Голуб Светлана Викторовна	Фортепиано	Совместитель	Высшая

Количество педагогов по квалификационным категориям:

Высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, магистры - 16 (57 %)

Количество штатных педагогов - 24 (86%)

5. Преподавание и обучение

5.1 Рабочие учебные планы, рабочие учебные программы

В Балхашском гуманитарно-техническом колледже имени А. Мусина образовательный процесс организован в соответствии с Законом РК «Об образовании» и основан на нормативных документах. Требования к составлению рабочих учебных программ регламентируются Положением «об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования и их формы, Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 и инструкцией СМК «О разработке рабочих учебных программ и календарно – тематических планов», поэтому они имеют единую структуру, четко прописанную поэтапную процедуру утверждения, призванную поддерживать качество составления программ на высоком уровне.

Планирование и организация образовательной деятельности по специальности 0108000 «Музыкальное образование» осуществляется на основе учебных программ и планов. Рабочие учебные планы рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, согласуются с социальными партнерами, передаются на одобрение методического совета колледжа и утверждается директором колледжа. (КД. «Учебные планы»)

Рабочий учебный план устанавливает график учебного процесса, свод данных по бюджету времени, перечень учебных дисциплин по данной специальности, их распределение по учебным семестрам, годам, с указанием объема часов по видам занятий, виды и формы контроля знаний, сроки сдачи курсовых и дипломных работ, организация различного вида практик обучающихся.

II СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ срок обучения 3 года 10 месяцев

Курсы	Обязательное обучение		Экзаменационная сессия	Производственная и профессиональная практика			праздничные дни Пр	Формы завершения обучения (итоговая аттестация)	Каникулы	Всего недель в учебном году (с учетом компенсационной)
	неделя	часов		У	ПедП	Л				
1	40	1440					36		11	52
2	39	1368	72						11	52
3	34	1224	72	36		108	36		11	52
4	35	1260	72		36		36	72	2	43
ИТОГ	148	5292	216	36	36	108		72	35	199

Для формирования базовых компетенций колледж предусматривает изучение общегуманитарных, социально-экономических дисциплин.

Базовые компетенции направлены на формирование здорового образа жизни и совершенствование физических качеств, социализацию и адаптацию в обществе и трудовом коллективе, развитие чувств патриотизма и национального самосознания, приобретение навыков предпринимательской деятельности и финансовой грамотности, применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий в профессиональной деятельности.

Образовательные программы предусматривают изучение следующих базовых модулей:

- 1) развитие и совершенствование физических качеств;
- 2) применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий;
- 3) применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства;
- 4) применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе. (Предусмотрено в образовательных программах по подготовке специалистов среднего звена).

Образовательные программы наряду с теоретическим обучением предусматривают прохождение производственного обучения и профессиональной практики. Профессиональная практика подразделяется на учебную, производственную и преддипломную.

Сроки проведения и содержание производственного обучения и профессиональной практики определяются планом учебного процесса и рабочими учебными программами. Образовательные программы с использованием дуального обучения предусматривают теоретическое обучение в организациях образования и не менее шестидесяти процентов производственного обучения и профессиональной практики на базе предприятия (организации).

Рабочие учебные программы технического и профессионального, послесреднего образования (далее – РУПР ТиПО) разработаны на основе типовых учебных планов и типовых учебных программ по специальностям технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 72. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 25 февраля 2016 года № 13260 с изменениями и дополнениями приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 июня 2015 года № 384 "Об утверждении типовых учебных планов и типовых образовательных учебных программ по специальностям технического и профессионального образования".

По специальности «0108000 – Музыкальное образование» (0108013 – «Учитель музыки в организациях дошкольного и основного среднего образования») реализуется образовательная программа технического и профессионального образования по уровню квалификации: специалист среднего звена.

В результате освоения образовательной учебной программы специалиста среднего звена выпускник обладает:

- базовыми компетенциями, соответствующими уровню квалификации специалиста, формируемыми в ходе учебно-воспитательного процесса;
- профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности;
- специальными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности.

Планирование учебно-воспитательной работы в колледже ведется на основе приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного

среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО); соответствует требованиям к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся.

Объем обязательной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 часов в неделю, а также факультативные занятия и консультации. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 54 часов в неделю. Объем учебного времени обязательного обучения составляет 1440 часов в год.

Продолжительность учебного года планируется не более 40 недель, включая праздничные дни. Учебный год делится на два семестра (полугодия).

Педагогическая практика в группах специальности 0108000 «Музыкальное образование» (за исключением летней) проводится рассредоточенно при обязательном сохранении в пределах учебного года объема часов, установленного учебным планом на теоретические занятия и практическую подготовку.

Учебный год начинается 1 сентября. Каникулярное время составляет 11 недель в год, в том числе в зимний период – не менее 2 недель. Факультативные дисциплины предусматриваются в объеме не более 4 часов в неделю на 1 учебную группу.

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме не более 100 часов на учебную группу на каждый учебный год и планируются по дисциплинам, по которым предусмотрены промежуточные и итоговые аттестации в виде экзаменов и выполнения курсовых проектов (работ).

Объем учебного времени на проведение итоговой аттестации составляет не более 2-х недель.

Планирование учебно-воспитательной работы, реализующей образовательные программы в колледже, осуществляется на основе утвержденного графика учебно-воспитательного процесса на учебный год (КД. Приложение «Сводный график учебного процесса») и расписания теоретических и практических занятий (КД. «Расписание групповых занятий», «Расписания индивидуальных занятий»)

При составлении расписания теоретического обучения, учет учебных недель осуществляется по принципу «нечетной» и «четной» недели (числитель/знаменатель). Счет недель формируется перед началом учебного года и имеет сквозную нумерацию на протяжении всего учебного года, начиная с первой нечетной (числитель) недели.

Для учебных занятий всех видов учебной работы академический час составляет не более 45 минут. Продолжительность одного парного занятия составляет 2 академических часа или 90 минут.

Продолжительность аудиторных занятий в колледже по модулям или дисциплинам в одной учебной группе состоит из 6 академических часов в день на 1-х курсах и не более 8 академических часов в день (без учета факультативных занятий) на 2-4 курсах. Продолжительность перемен между парами составляет 10 минут, для организации питания обучающихся после 2 пары установлена перемена 40 минут.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся проводится 4 часа физической культуры в неделю.

Замена учебных занятий, предусмотренных действующим расписанием в случае болезни (командировки, отпуска и т.п.) преподавателей проводится замена в специальном журнале, принятом в колледже, с указанием даты и времени о произведенной замене.

В колледже учебные занятия проводятся в виде уроков, лекций, семинаров, практических занятий, лабораторных, контрольных и самостоятельных работ, консультаций, бесед, факультативных занятий, курсовых проектов (курсовых работ) и практик. Занятия по начальной военной и технологической подготовке с девушками проводятся совместно с юношами. К практическим занятиям по разделу «Основы военного дела» девушки не допускаются.

Численность обучающихся в группе специальности «Музыкальное образование» 9 человек, поэтому деления на подгруппы нет.

Учебные занятия по специальности проводятся в 2 смены. Это связано с необходимостью равномерного распределения рабочего времени преподавателей и целесообразным использованием учебных кабинетов. (КД. Приложения «Расписание групповых занятий», «Расписания индивидуальных занятий»)

Замена учебных занятий, предусмотренных действующим расписанием в случае болезни (командировки, отпуска и т.п.) преподавателей проводится замена в специальном журнале, принятом в колледже, с указанием даты и времени о произведенной замене.

Прием в колледж проводится согласно государственного заказа и на платной основе, в соответствии с типовыми правилами приема в средние профессиональные учебные заведения РК от 18.10.2018 г № 578 с изменениями и дополнениями от 4.06.2021 года за № 276. Прием в колледж по специальности проводится в соответствии с Основными Правилами приёма на текущий учебный год и лицензией на право образовательной деятельности.

В колледже разработаны правила приема в Балхашский гуманитарно-технический колледж им.А.Мусина, в соответствии с которыми проводятся вступительные экзамены и зачисление абитуриентов в контингент обучающихся.

Профориентационная работа в колледже проводится в соответствии с утвержденным планом профориентационного центра колледжа. Для расширения границ профориентационной работы и повышения ее эффективности был разработан рабочий план по исполнению плана мероприятий и взаимодействию с акиматом города, отделом образования по повышению эффективности учебно-воспитательного процесса, куда вошли публикации в местных СМИ, День открытых дверей и работа профориентационного центра.

Одним из направлений работы профориентационного центра является работа с партнерами и работа с учащимися. В школах города проводятся родительские собрания с участием преподавателей колледжа и демонстрацией видеоролика по пропаганде специальностей колледжа, с предоставлением

учащимся и родителям справочника для поступления в Балхашский гуманитарно-технический колледж.

Для ближайших сельских регионов организуются агитационная профориентационно-разъяснительная работа среди сельской молодежи.

Годовой план работы предметно – цикловой комиссии составляется к началу учебного года, согласуется с методистом колледжа, рассматривается на методическом совете и утверждается директором БГТК им. А.Мусина.

В план работы включаются вопросы организации и контроля учебно-воспитательного процесса, открытые уроки, тематика методических докладов, отчёты преподавателей на заседаниях ПЦК о работе по темам самообразования, а также вопросы контроля за ходом учебной практики, создание методических пособий преподавателей, выступления на научно – практических конференциях, профориентационная деятельность, выступления коллективов специальности.

Преподаватели ПЦК работают по утверждённому директором колледжа плану ПЦК, в котором определён график проведения заседаний ПЦК, отражена организационная, методическая, учебная и профориентационная деятельность преподавателей. В годовом плане конкретизированы сроки и темы проведения открытых уроков, контрольных уроков по дисциплинам специального индивидуального цикла, внеклассных занятий по предмету, определены преподаватели, работающие над методическими пособиями, и принимающие участие в конференциях. Все заседания запротоколированы, документация оформлена в соответствии с установленными требованиями. В протоколах отражены основные рассматриваемые вопросы: планирование и организация учебного процесса, утверждение рабочих учебных программ, календарно-тематических планов, контрольных работ, тестовых заданий для промежуточного и итогового контроля, контроль за ходом учебно – воспитательного процесса и педагогической практики, отчёты преподавателей о проделанной работе, графики проведения открытых занятий и классных часов, графики взаимопосещения занятий, индивидуальных планов преподавателей, работы факультативов и кружка.

Планирование и распределение годовой учебной нагрузки преподавателей по специальности 0108000 осуществляется в соответствии с квалификацией, стажем работы и образованием преподавателей.

6. Учебно-методическая работа

6.1 Сведения о повышении квалификации и переподготовки кадров за 2023-2024 уч.год в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин

Преподаватели ПЦК ежегодно проходят курсы повышения квалификации. (КД. Приложение 18)

Преподаватель Кажикаримова А.Е. получила благодарственное письмо акима г. Балхаш С.Сатаева. (Приложения «Достижения преподавателей»)

Важное место в непрерывном совершенствовании профессиональных компетенций, развитии профессиональных навыков педагогов и

педагогического мастерства, предоставления им актуальных знаний и подготовке к новейшим тенденциям в области профессионального развития и технического прогресса занимают курсы повышения квалификации. Преподаватели систематически проходят курсы по различной тематике и направлениям деятельности. (КД. Приложение 18; КД. «Сертификаты курсов повышения квалификации»)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Наименование темы	Место и период прохождения обучения	Наименование организации, в которой проходило обучение	Количество часов и стаж работы	Форма завершения
1	2	3	4	5	6	7
1	Надирбеков Ж.Р.	«Инклюзивное обучение»	Алматы	DARYN	80 ч	сертификат
2	Кажикаримова А. Е.	Білім беру ұйымдарын инклюзивті оқыту	Алматы	DARYN	80 ч	сертификат
3	Буйненко О.В.	Менеджмент в образовании: инновационный стиль управления качеством учебно-производственного процесса. УПР 0287, №0008812	Караганда	НАО «Талап».	72 ч	сертификат
4	Буйненко О.В.	«Инклюзивное обучение» №22-58491	Алматы	DARYN	80 ч	сертификат

6.2 Научно-исследовательская работа

В комиссии организована работа по формированию научного потенциала преподавателей, по внедрению в учебный процесс инновационных технологий, нетрадиционных форм обучения, организована учебно – исследовательская работа обучающихся.

Участие преподавателей в научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, олимпиадах

Преподаватели специальности вовлекаются в научно-исследовательскую работу, участвуя в международных, республиканских, региональных конференциях, публикуя статьи в научно-методических журналах.

Преподаватели ПЦК ежегодно принимают участие в работе научно – практических и научно – методических конференций городского, областного, республиканского и международного уровней, в конкурсах:

2023-2024 учебный год

Надирбеков Ж.Р. участвовал в международной научно-практической конференции «Традиции устно-музыкального профессионализма и современность», республиканской научно-практической конференции

«Домбыра софт – инструмент познания теории домбровой музыки». (сертификат); республиканский конкурс «Методический вернисаж», в номинации «Инновационные педагогические технологии обучения» (диплом III степени); VIII областной конкурс исполнительского мастерства преподавателей музыкальных факультетов колледжей и музыкальных отделений детских музыкальных школ и школ искусств, посвященного юбилею Шакена Айманова (диплом 2 степени).

Кажикаримова А.Е. – «Пәнінен ұстаздар арасындағы олимпиада» (респ) - 1 место.

(КД. Приложение «Достижения преподавателей»)

За 2023-2024 учебный год преподавателями ПЦК создано 4 учебно – методических пособия.

Буйненко О.В. «Методические рекомендации для преподавателей педагогических специальностей гуманитарного отделения».

Буйненко О.В. «Практическая тетрадь № 2» по предмету «Хоровая аранжировка».

Кажикаримова А.Е. «Сборник хоровых произведений. Переложение для однородного женского хора».

Кажикаримова А.Е. «Сборник песен школьного репертуара с упрощенным аккомпанементом для домбыры студентам специальности «Музыкальное образование».

Участие студентов в научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня

Научно-исследовательская работа студентов осуществляется путем вовлечения молодежи в работу кружков, участие в научно-практических конференциях различных уровней: городской, областной, республиканский, международный. Студенты специальности выполняют научно-исследовательскую работу на различных стадиях своего обучения в колледже. На начальных курсах обучения преобладающей является учебно-исследовательская работа, встроенная в учебный процесс. В процессе ее выполнения студенты приобретают начальные навыки научно-исследовательской работы: постановка проблемы, формулирование задач, проведение первичного анализа имеющихся способов решения задач, построение гипотез, поиск наибольшего количества вариантов решений, обобщение полученных результатов в отчетах о выполненных научно-исследовательских работах, подготовка тезисов выступления на научных конференциях различных уровней.

Отдельным видом деятельности по специальным дисциплинам стало активное участие студентов в очных и дистанционных олимпиадах, конкурсах:

В 2023 – 2024 учебном году преподавателями ПЦК Буйненко О.В., Сахаровой А.П., Кисличенко Е.В., Надирбековым Ж.Р., Тлеулиной Ж.С. подготовлен студент Рахмет Н., принявший участие в региональном чемпионате WorldSkills (3 место).

Кажикаримова А.Е. подготовила студента Туякова К. к 3 республиканскому конкурсу «Туған жерім-тұғырым» атты колледждер арасындағы онлайн

байқауында «Вокал» номинациясы бойынша – 3 место; Ануарулы Г. Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының студенттері арасындағы Халықаралық «Алаш» сыйлығының иегері, ақын Серік Ақсұңқарұлы шығармашылығына арналған дәстүрлі облыстық оқуларында «Жүрекке жақын әндер» номинациясына қатысқаны үшін (сертификат).

6.3 Факультативные занятия, консультации, спортивные секции

Факультативные дисциплины предусматриваются в объеме не более 4 часов в неделю на 1 учебную группу.

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме не более 100 часов на учебную группу на каждый учебный год и планируются по дисциплинам, по которым предусмотрены промежуточные и итоговые аттестации в виде экзаменов и выполнения курсовых и дипломных проектов (работ). Преподавателями составляются графики консультаций. Учебным планом предусмотрены следующие факультативные занятия: Оркестр (аккордеонистов и казахских народных инструментов), IT-информационные технологии, Основы предпринимательской деятельности, спецкурс «Мое здоровье», а также Спортивные секции. (КД. Приложение «Учебный план»).

6.4 Осуществление и прохождение производственного обучения и профессиональной практики

Организация и проведение профессиональной практики обучающихся в колледже проводится в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании», Трудовым Кодексом РК, Типовыми правилами деятельности организации технического и профессионального образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее - ГОСО).

- Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года 50 «Об утверждении Правил организации дуального обучения»,

- Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 января 2016 года 107 «Об утверждении Правил организации и проведения профессиональной практики и правил определения организаций в качестве баз практики для организаций ТиПО»,

- Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2016 года 93 «Об утверждении форм типового договора оказания образовательных услуг и типового договора на проведение профессиональной практики».

Колледжем заключены договоры с юридическими лицами различных форм собственности о направлении обучающихся очного отделения на прохождение

производственной практики. Колледж ведет работу с предприятиями по изучению потребностей в специалистах на рынке труда и заключении договоров по подготовке специалистов. Заключены договоры с нижеследующими организациями:

№ п/п	Наименование специальности	Наименование организации
1.	01140200 «Музыкальное образование»	ГУ ОО г.Балхаш
		Школа-лицей № 2 им.Абая
	0108000 «Музыкальное образование»)	ГУ ОО г.Балхаш ОШ: 4

Педагогическая практика в группах специальности (за исключением летней) проводится рассредоточенно при обязательном сохранении в пределах учебного года объема часов, установленного учебным планом на теоретические занятия и практическую подготовку.

Качество подготовки к практике студенты специальности показывают в ходе Дней открытой практики:

При проведении мероприятий по практике преподаватели воспитывают у студентов поликультурную личность.

Важным показателем эффективности пройденной практики является результат, который можно увидеть в ходе итоговых конференций. Формы их проведения разнообразны: смотр готовности к преддипломной практике, отчет о проведенных мероприятиях на практике в оздоровительном лагере, презентация итогов преддипломной практики, защита папки практиканта. Практиканты и руководители практики представляют отчеты.

В соответствии с типовым учебным планом обучающиеся специальности проходят производственное обучение и профессиональную практику. Практика обучающихся направлена на закрепление и углубление знаний, развитие профессиональных компетенций, полученных в процессе теоретического обучения, а также приобщение к деятельности в трудовом коллективе. До начала любого вида практики проводится установочная конференция и первичный инструктаж. Конференция охватывает следующие вопросы: задачи практики; тематический план практики; сроки прохождения практики и консультаций. Профессиональную практику обучающиеся проходят в организациях образования и ДДУ.

По окончании практики руководителю практики сдаются характеристики, отчёты и дневники наблюдений.

11.11.23 проведены открытые уроки музыки (методист Кажикаримова А.Е.):

бэ класс «Қазақ эстрадасы» Рахмет Н. (МО – 20-9);

2 э класс «Мектебім-әнім» Ануарұлы Ғ. (МО – 20-9).

(КД. Приложение «Практика»)

Согласно договору о социальном партнерстве студенты под руководством руководителей практики и учителей школы оказывают помощь в организации и проведении открытых уроков, общешкольных мероприятий, посвященных знаменательным датам. Работа с учителями школ

осуществляется систематически. Перед началом практики с администрацией и учителями школ проводятся инструктивные совещания, на которых происходит ознакомление с программой и задачами практики, стажеры распределяются по классам, рабочие программы практики согласовываются с педагогическими коллективами базовых школ. Очень тесно работают руководители практик во время прохождения преддипломной практики с целью оказания своевременной помощи стажерам, ведется работа по согласованию и сбору характеристик.

Во время преддипломной практики каждый студент ведёт дневник, в котором он ежедневно записывает наименование выполненных работ. По окончании срока практики дневник учёта практики заверяется руководителем. Студентам выдаётся производственная характеристика выполнения заданий практики и рекомендация о присвоении определённого разряда, квалификации при защите дипломной работы, сдачи экзаменов.

Результаты практики обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, проводится соответствующий анализ качества практики, предусматриваются меры по совершенствованию этой работы. Общие итоги практики оглашаются на педагогическом совете колледжа. Хорошее качество подготовки специалистов отмечают руководители базовых образовательных и дошкольных учреждений, что подтверждено наличием отзывов-характеристик, а также результатами анкетирования работодателей.

Сведения по трудоустройству выпускников по специальности

Трудоустройство выпускников колледжа – один из самых важных показателей качества работы всего коллектива. Единый подход колледжа и социальных партнеров к обеспечению высокого уровня качества подготовки выпускников, их востребованность на рынке труда, позволяет сформировать конкурентоспособных специалистов. Основными критериями оценки результатов совместных усилий с социальными партнерами является удовлетворенность наших партнеров – работодателей качеством подготовки студентов и трудоустройство выпускников.

В колледже систематизирована работа по содействию трудоустройству выпускников. В течение учебного года анализируется рынок спроса и наличия вакантных мест по выпускаемым специальностям. Затем, по мере возможности, с этими образовательными и культурными учреждениями заключаются договора на прохождение профессиональной практики обучающимися колледжа. Результатом такой работы является то, что многие выпускники на предварительном распределении, традиционно проводимом в апреле месяце, предоставляют запросы от тех образовательных и культурных учреждениях, где они зарекомендовали себя в период прохождения профессиональной практики как качественно подготовленные специалисты.

Распределение и трудоустройство выпускников проводится согласно поступающим заявкам от учреждений образования и культуры города и области, а также с учетом индивидуальных запросов выпускников.

Выпускники колледжа получают распределение в дошкольные учреждения, общеобразовательные школы, дворцы культуры города и области и на производственные предприятия.

Сведения о трудоустройстве выпускников

Год выпуска	Кол-во вып-ков	Кол-во трудоус.	% трудоус.	Из них				
				Обучаются в ВУЗах	Призваны в ряды ВС РК	Отпуск по уходу за ребенком	Выезд за пределы РК	Нетрудоустр.
2023	11	8	100%	0	0	3	0	0

6.5 Текущая, промежуточная, итоговая аттестация

Работа по управлению качеством образования в колледже строится в соответствии с «Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования», утверждённых Министром образования и наук РК от 18.03.2008 № 125. В соответствии с данным положением в колледже проходит аттестация в установленные сроки сводного графика учебного процесса утвержденного директором БГТК.

Система деятельности колледжа по внутреннему контролю за качеством обучения включает в себя:

- текущий контроль успеваемости студентов на каждом занятии;
- контроль выполнения отчетов по практике;
- контрольные срезы знаний (входной, промежуточный, итоговый);
- промежуточная аттестация студентов (зачёты, экзамены) с целью оценки усвоения содержания части или всего объема одной учебной дисциплины после завершения ее изучения.
- итоговая аттестация студентов с целью определения степени освоения ими государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования - квалификационные экзамены итоговой государственной аттестации.

Контроль и анализ качества преподавания дисциплин:

- ✓ посещение и взаимопосещение уроков;
- ✓ анкетирование студентов по различным вопросам социально-психологической службой;
- ✓ отчеты преподавателей;
- ✓ контроль качества составления учебных программ, перспективно-тематических планов, поурочных планов, экзаменационные материалы к текущему контролю.

Текущий контроль успеваемости в группах специальности «Музыкальное образование» проводится в форме контрольных работ, зачетов, экзаменов, а также контрольных уроков по специальным дисциплинам индивидуального музыкального цикла. Результаты контроля отражаются в журналах теоретического обучения (КД. «Журналы групповых занятий»), а также в журналах индивидуальных занятий (КД. «Журналы индивидуальных

занятий»), ведомостях контрольных уроков (КД. «Ведомости контрольных уроков по индивидуальным специальным дисциплинам»), справках-отчетах преподавателей (КД. «Уровни освоения программного материала»). Контроль выставления аттестационных оценок и мониторинг пересдач аттестационных оценок проводится председателем ПЦК. В соответствии приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями согласно Приказ МОН РК от 28.08.2020г. № 373) в колледже с 2020-2021 учебного года внедрена балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений обучающихся.

Учебные достижения обучающихся по всем видам контроля определяются оценками балльно-рейтинговой буквенной системы, которые имеют прямо пропорциональное соотношение (Таблица).

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений обучающихся с переводом в традиционную шкалу оценок

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Процентное содержание баллов	Оценка по традиционной системе
А	4,00	95-100	Отлично
А-	3,67	90-94	
В+	3,33	85-89	Хорошо
В	3,00	80-84	
В-	2,67	75-79	
С+	2,33	70-74	удовлетворительно
С	2,00	65-69	
С-	1,67	60-64	
Д+	1,33	55-59	
Д	1,00	50-54	Неудовлетворительно
Е	0,00	0-49	

Промежуточный контроль проводится в форме итоговых контрольных уроков, контрольных работ, зачётов и экзаменов. Результаты промежуточного контроля отражается в семестровых ведомостях (КД. «Ведомости промежуточной аттестации»). Для проведения экзаменов составляются экзаменационные билеты, программы по индивидуальным дисциплинам специального цикла рассматриваются на заседании ПЦК и утверждаются зам. директора колледжа по УР. (КД. «Текущая, промежуточная, итоговая аттестация»).

По специальности 0108000 «Музыкальное образование» (квалификация 0108013 – «Учитель музыки в организациях дошкольного и основного среднего образования») имеется вся необходимая документация: в соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 72 Приложение 516 «О внесении

изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 июня 2015 года № 384 «Об утверждении типовых учебных планов и типовых образовательных учебных программ по специальностям технического и профессионального образования», Приложения 120 к приказу Министра образования и науки РК от 15 июня 2015 года №384, Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 1 ноября 2018 года № 17669.

- типовой учебный план;
- типовые учебные программы;
- рабочий учебный план;
- рабочие учебные программы;
- календарно-тематические планы;
- планы индивидуального обучения;
- поурочные планы.

Рабочий учебный план разработан на основании типового учебного плана и утверждён директором колледжа. Рабочий учебный план соответствует типовому учебному плану специальности. (КД. «Учебные планы»)

Рабочие учебные программы составлены на основании типовых учебных программ и состоят из: пояснительной записки, планируемого результата обучения дисциплины (включая компетенции обучающихся), краткого содержания курса, контроля планируемого результата обучения, а также списка рекомендуемой литературы по данной дисциплине.

Календарно-тематические планы и планы индивидуального обучения составлены на основании рабочих учебных планов и программ с учётом деления часов на теоретические и практические. Имеются материалы промежуточного и итогового контроля (билеты, тесты, ведомости контрольных уроков по специальным дисциплинам индивидуального цикла), тематика курсовых работ. По плану работы ПЦК музыкальных дисциплин проводятся триады, методические дни, недели, мероприятия в целях повышения интереса обучающихся к выбранной специальности.

Рабочие учебные программы, календарно-тематические планы, планы индивидуального обучения рассмотрены на заседании ПЦК музыкальных дисциплин и утверждены директором колледжа и заместителем директора колледжа по УР. (КД. «РУПы», «ППО»)

При текущих проверках несоответствие между типовым учебным планом и рабочим учебным планом не установлено.

Расписание групповых и индивидуальных учебных занятий составляется в соответствии с учебными планами и педагогической нагрузкой преподавателя. Расписание занятий стабильное, норма выделенной нагрузки выдерживается. (КД. «Расписание групповых занятий», «Расписания индивидуальных занятий»)

Замены учебных занятий координируются заведующим учебной частью дневного отделения.

Конечным контролем в подготовке специалистов являются результаты итоговой аттестации. Итоговая аттестация проводится в виде государственного комплексного экзамена по специальным дисциплинам. Она проходит в три этапа:

1. Дирижирование
2. Основной музыкальный инструмент
3. Комплексный экзамен по педагогике с частными методиками

Билеты и программы государственных экзаменов утверждаются директором колледжа. (КД. «Текущая, промежуточная, итоговая аттестация»)

**Успеваемость и качество знаний студентов специальности 0108000
«Музыкальное образование» по очной форме обучения за 2023-2024
учебный год**

курс	Процентный показатель	1 семестр	2 семестр	за год
4	успеваемость	100%	100%	100%
	качество	90%	87%	88%

По учебному плану специальности 0108000 «Музыкальное образование» курсовые работы выполняются обучающимися в 8 семестре по педагогике. Защита курсовых работ проводится по итогам преддипломной практики в школе, что позволяет расширить экспериментальный материал курсовой работы и выполнить её на хорошем научно-теоретическом уровне. График выполнения курсовой работы рассматривается на ПЦК и утверждается зам. директора колледжа по УР. Защита курсовых работ проходит публично с приглашением обучающихся младших курсов. (КД. «Курсовые работы»)

Качество защиты курсовых работ по специальности 0108000

Год	Группа	Кол.уч.	Оценки			Сред.балл	Кач.знан.
			«5»	«4»	«3»		
2024	МО-20-9	9	4	4	1	86	89%

Результаты промежуточных аттестаций отражаются в аттестационных и семестровых ведомостях. (КД. «Текущая, промежуточная, итоговая аттестация») По результатам аттестаций классные руководители групп проводят собрания, на которых подводятся итоги аттестации. При необходимости классные руководители отправляют письма родителям или приглашают родителей для беседы.

Контроль за качеством обучения осуществляется согласно плана работы ПЦК, утверждённого директором колледжа. Для реализации инновационных технологий и программированного образовательного процесса внедряются

информационные технологии, предполагающие компьютеризацию учебного процесса. Для проведения операционного контроля по дисциплинам разработаны тестовые задания с применением компьютеров. Для контроля знаний, умений и навыков в колледже сформирована объёмная база тестовых заданий, как на электронных, так и на бумажных носителях.

Преподаватели ПЦК активно осуществляют подготовку по проведению занятий с использованием различных методов обучения. Большое внимание уделяется индивидуальной работе со студентами путём применения индивидуальных консультаций и выдачи дополнительного задания отдельным студентам.

На уровне ПЦК осуществляется мониторинг успеваемости студентов по каждой сессии. По результатам завершения сессии преподаватели готовят отчёты, в которых отражаются процентное отношение успеваемости и качества знаний студентов.

Результаты итоговой аттестации по специальности 0108000

Год, группа	Предмет	Результаты			Средн. балл	Кач. знан.	Диплом с отличием
		«5»	«4»	«3»			
2024 МО-20-9	Основной музыкальный инструмент	3	5	1	4.3	89%	-
	Дирижирование	6	2	1			
	Педагогика с методиками музыкального воспитания	2	6	1			

Преподаватели ПЦК выполняют план взаимопосещения учебных занятий (не менее 20 часов в год, председатель ПЦК – 40 часов), результаты отражаются в листах взаимопосещений.

Каждым преподавателем ПЦК созданы учебно – методические комплексы по дисциплинам специального цикла, включающие программы предметов, календарно – тематические, поурочные и индивидуальные планы, методические рекомендации, лекции по темам, библиографию учебной и методической литературы, каталоги, фонохрестоматии, видеофильмы, наглядный и дидактический материал, схемы, таблицы, карточки опроса, комплекты тестовых заданий, экзаменационный материал. Преподаватели ПЦК ежегодно проводят открытые уроки. Так, в 2023-2024 учебном году запланировано и проведено 5 открытых уроков преподавателей, 1 внеклассное занятие, 2 урока по пробной практике в школе.

Урок основного музыкального инструмента домбра (преподаватель Надирбеков Ж.Р.) «Работа над программой Государственного экзамена» проведен на профессиональном уровне. На уроке шла работа над программой, утвержденной к Государственному экзамену. Преподаватель ведет кропотливую работу по развитию профессиональных навыков игры на народном инструменте, использует специальную терминологию, формирует профессиональную направленность, развивает внимательность, аккуратность в исполнении приёмов игры на домбре в произведениях программного репертуара. На каждом этапе урока идет целеполагание, обобщение, закрепление. Постоянный диалог, поддержка педагога, доброжелательный

тон, собственный показ педагога создает хорошую рабочую атмосферу. Это позволило показать хорошее качество подготовки произведений программы.

Урок дирижирования (преподаватель Буйненко О.В.) «Работа по освоению дирижерских навыков в работе над произведениями в размерах 5/4, 12/8» проведен профессиональном уровне, включает все необходимые разделы, четко структурирован. Преподаватель использует на уроке словесный, слуховой, наглядно – практический методы, учит студентку самоанализу. Большое внимание на уроке уделяется овладению профессиональной терминологией, повторению основополагающих теоретических понятий и определений. Много времени преподаватель отводит формированию таких специальных профессиональных навыков, как четкий, яркий ауттакт, четкая дикция и артикуляция, выразительность исполнения как детского репертуара, так и специальных программных произведений по дирижированию. Развитию навыка самоанализа способствует и прием воспроизведения исполнения в записи. Студентка, следя по нотам, видит и слышит погрешности своего исполнения и может самостоятельно исправить ошибки. Методично и настойчиво преподаватель руководит процессом овладения навыка тактирования партий (в произведении а/capella). Каждый раздел урока логично завершён анализом и озвучиванием домашнего задания на следующий урок. Урок показал успешное достижение цели и реализацию поставленных задач. Видна совместная кропотливая работа педагога и студентки, реализация педагогики сотрудничества, нацеленность на успех.

Урок хорового класса (преподаватель Кажикаримова А.Е.) «Работа над хоровыми произведениями Государственной программы» проведен на высоком уровне. Урок очень насыщен по заявленной в плане программе, что сказалось на общем впечатлении. Студенты выпускной группы ведут планомерную вокально-хоровую работу с хором по подготовке произведений государственной программы: ставят цели, отработывают трудные места, нюансы. Просматривается взаимодействие руководителя хора с выпускникам. Работа студентов, которые показали умение применять знания, полученные на уроках дирижирования, шла под контролем и корректировкой педагога. В ходе урока последовательно решаются поставленные задачи: продолжение формирования вокально – хоровых навыков и умений, развитие умения слышать друг друга, петь в ансамбле, умение анализировать хоровое произведение и его исполнение. Урок показал также качество подготовки студентов и хорового коллектива к Государственному экзамену.

Открытый классный час, посвященный творчеству Шамши Калдаякова (кл.руководитель Газиз Н.М.), подготовлен группой МО-20-9. Мероприятие хорошо продумано, продумана работа студентов на занятии, работа со зрителями. Особый интерес присутствующих вызвало живое исполнение студентами группы песен известного и любимого многими композитора, а также интересно подобранные видеоматериалы, музыкальная викторина, решение кроссворда. Несомненно, мероприятие, проведенное в форме музыкальной гостиной, имело познавательную и эстетическую ценность для всех студентов и присутствующих.

Урок гармонии «Внутрифункциональное разрешение вводного септаккорда» (преподаватель Сахарова А.П.) проведен на профессиональном уровне. Урок тщательно продуман, логично выстроен. Темп урока высокий. Цель и задачи урока достигнуты. На уроке осуществлен многоуровневый комплексный подход, отдельно велась работа со слабыми студентами. Преподаватель использовала возможности ИКТ, мультимедийного оборудования, применялась программа Muse Score. К уроку подготовлено множество раздаточного, иллюстративного материала, презентация. В ходе урока планомерно осуществлялась опора на ранее полученные знания. На уроке обучающиеся узнали основные принципы построения и разрешения вводного септаккорда и научились как правильно их применять. По каждому разделу ставились достижимые цели. Урок отличается высокой активностью студентов, которые составляли блок-схемы по теме, выполняли задания на фортепиано, делали гармонический анализ, решали задания. Урок имеет яркую профессиональную направленность, которая проявилась в письменных заданиях и заданиях на фортепиано. Преподаватель вовремя исправляла ошибки обучающихся, объективно оценивала работу обучающихся по критериям. Большое значение в успешном проведении урока имела четко сложившаяся система работы преподавателя с ребятами, а также использование практических тетрадей по гармонии.

Урок методики музыкального воспитания в школе «Методика музыкального воспитания в 1 классе» (преподаватель Мартынова-Кисличенко Е.В.) - практической направленности, на котором студенты получают представление об особенностях методики музыкального воспитания в 1 классе. Преподаватель акцентирует внимание на тесной взаимосвязи всех дисциплин специального цикла, особенностях психолого-педагогических особенностях первоклассников, особенностях учебников «Музыка», целях и задачах предмета. В ходе урока закрепляются навыки по основным видам деятельности детей на уроках музыки. Цели урока достигнуты. Присутствующие отмечают энтузиазм студентов, их готовность и желание работать. Открытый урок в очередной раз показал значение предмета как итоговой дисциплины, обобщающей знания, умения и навыки студентов.

2 открытых урока по практике в школе-лицее им. Абая: «Қазақ эстрадасы» (6ә класс) Рахмет Н., «Мектебім-әнім» (2 ә класс) Ануарұлы Ғ. подвели своеобразный итог работы стажеров-практикантов за 2 месяца. К урокам продуманы и составлены подробные поурочные планы, предусматривающие все необходимые этапы урока и виды деятельности детей. Стажеры показали качественную подготовку к урокам, отличное владение мультимедийным оборудованием (на уроке использованы презентации, видео и аудиоматериалы, схемы). Студенты показали свой уровень владения детской аудиторией, качество игры на музыкальных инструментах, применение знаний по специальным дисциплинам.

Все преподаватели ПЦК проводили профориентацию в школах города.

Воспитательная работа

Реализация воспитательного компонента «Балхашского гуманитарно-технического колледжа им.А.Мусина», направленного на привитие национальных ценностей, формирование патриотизма и гражданственности, развитие разносторонних интересов и способностей обучающихся в соответствии с содержанием образовательных программ состоит в следующем:

Воспитательный компонент ГОСО:

- ориентирован на реализацию гуманистических приоритетов современной социальной политики, создание условий для полноценной реализации потенциала воспитательного процесса в решении задач консолидации нации, обеспечения конкурентоспособности и безопасности личности, общества и государства, воспитания в общественном сознании установок социальной ответственности, толерантности, патриотизма;
- содействует развитию и обеспечению полноценной реализации воспитательного потенциала образовательных учреждений и других социальных институтов в формировании у студентов актуального социокультурного опыта, духовно-нравственных идеалов, расширение пространства реализации подростками активной гражданской позиции в социальном творчестве.

Воспитание - полинаправленный процесс, где каждая конкретная цель обуславливает соответствие его содержания и методов. Направление воспитания определяется единством цели и содержания. В педагогической науке традиционно выделяется нравственное, эстетическое, трудовое, физическое воспитание, которое сегодня дополняется правовым, экономическим, экологическим направлениями. Процессы воспитания в целом и в рамках отдельного направления могут быть реализованы на различных уровнях: на уровне социума, социальных институтов, отдельных социальных групп.

Воспитательная работа ведется в соответствии с основными нормативно-правовыми документами системы технического и профессионального образования, таких как Конституции Республики Казахстан (ст. 12, 27, 28, 29, 30), «О правах ребенка в Республики Казахстан», «Об образовании», «О свободе вероисповедания и религиозных объединениях», «О браке и семье», «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности», «О государственной молодежной политике», «О профилактике завлечения СПИД», «О профилактике и ограничении табакокурения» и «Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру». По поручению Президента РК К.Ж.Токаева в рамках проекта «Читающая школа, читающая страна» колледж проводит различные мероприятия с целью повышения интереса обучающихся к художественной литературе, ведется работа по специальному графику для каждой учебной группы.

Воспитательная работа направлена на приобщение к здоровому образу жизни и укрепление здоровья, формирование и развитие личностных качеств учащихся, на формирование патриотических чувств и казахстанского патриотизма, спортивного совершенствования по избранным видам спорта.

При реализации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году колледж руководствовался Законом Республики Казахстан «Об образовании», Концепцией развития технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023-2029 годы; Законами «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан», «О социальной защите лиц с инвалидностью в Республике Казахстан» и другими законодательными актами.

Воспитательная работа в колледже проводится на основе «Единой программы воспитания» утвержденной министрам просвещения 19 сентября 2023 года. Концепция направлена на воспитание образованного, честного, благородного поколения, способного укрепить самобытность страны и создать справедливое общество, основанное на национальных ценностях, такие как национальный интерес; совесть; стремление.

Три ценности воспитания: национальный интерес, совесть, стремление реализуются через содержание учебных предметов, классных часов, внеурочную деятельность, сотрудничество с семьёй, взаимодействие с неправительственными организациями. На основе программы в колледже составлен единый план воспитательной работы.

Ценность как стремление – это основа формирования у подрастающего поколения вежливости, терпения, настойчивости, бережливости, силы воли, чистого мышления и честных намерений. В то же время значение стремления приучает ребенка к обучению, тяге открывать новое в науке, эффективно планировать свое время и ресурсы, вести здоровый образ жизни. Поэтому ценность стремление будет направлена на развитие у обучающихся навыков критического и креативного мышления, умения работать индивидуально и в команде, стремления к познанию, познанию нового, быть физически активным, вести здоровый образ жизни, продвигать технологические и цифровые навыки, строить правильные отношения, эффективно планировать свое время и финансы. Стремление как ценность предполагает воспитание любознательной, созидательной личности, обладающей высокой информационной, медиа и финансовой грамотностью, понимающей культуру здорового питания, понимающей чистоту окружающей среды.

Под эгидой ценности «Стремление» проводятся мероприятия, посвящённые здоровому образу жизни, профориентационные мероприятия, организованы встречи с известными спортсменами города, встречи с ветеранами труда, успешными выпускниками колледжа. Ежегодно составляется годовой план воспитательной работы колледжа заместителем директора по воспитательной работе с учетом возрастных и психологических особенностей студентов, план представляет собой таблицу, в которой по месяцам расписаны кураторские часы, акции, мероприятия по знаменательным датам, конкурсы, встречи, часы добродетельности, конференции, семинары и лекции, вебинары.

Воспитательные задачи реализуются в процессе педагогического общения, в использовании активных методов обучения, побуждающих студентов проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Из года в год наблюдается повышение интереса у студентов к истории своей Родины, воспитанию нового казахстанского патриотизма и гражданственности, трудовому, экономическому и экологическому воспитанию, духовно-нравственному и физическому воспитанию, здоровый образ жизни.

В колледже действует студенческий парламент «Жігер», созданный на основе Положение областного студенческого парламента в рамках молодежного движения студентов «Жігер» организаций ТиПО Карагандинской области и согласованного руководителям Региональным научно-практическим центром «Сарыарқа дарыны».

Воспитательный процесс в группах специальности «Музыкальное образование» осуществляется согласно утвержденному плану воспитательной работы классного руководителя, составленному в соответствии с направлениями воспитательной работы колледжа, а также воспитательной программой колледжа, на основе личноно - ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом колледжа и ситуации в группе. Воспитательная работа проводится по таким важным направлениям, как индивидуальная работа со студентами; работа с родителями; воспитание политической и правовой культуры, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, профилактика предотвращения употребления наркотических и других вредных веществ, пропаганда здорового образа жизни. При планировании воспитательной деятельности принимаются во внимание уровень воспитанности студентов, социальные и материальные условия их жизни, специфика обстоятельств. В воспитательном плане отражаются тематические классные часы, индивидуальные консультации, традиционные мероприятия.

Воспитательная работа, осуществляемая в ПЦК, создает эффективную воспитательную систему по всестороннему и гармоничному развитию личности, раскрытию творческого потенциала учащихся, формированию способности и талантов, гражданской позиции будущего специалиста. Целенаправленная организация досуга обучающихся, различные конкурсы и праздники позволяют раскрыть их творческие возможности и способности, открыть и прославить талантливых ребят. Свобода выбора форм проводимых мероприятий рождает самые смелые творческие идеи, которые успешно воплощаются в деятельности студенческой филармонии, в составе которой хоровой кружок «Өркен», танцевальный кружок, оркестр казахских народных инструментов, ансамбля ложкарей «Задоринка». Коллективы специальности «Музыкальное образование» ежегодно участвуют в городских мероприятиях, проводимых отделом культуры акимата, таких, как День города, День Республики, Фестиваль молодежного творчества «Шабьт», Наурыз. В условиях дистанционного обучения студенты и преподаватели готовили поздравительные видеоролики с концертными выступлениями к традиционно проводимым мероприятиям (День учителя, 8 марта, Наурыз, 7 мая и др.)

Одним из направлений воспитательной работы в ПЦК является профориентационная деятельность. Так, творческие коллективы специальности традиционно участвуют в проводимом ежегодно «Дне открытых дверей», а также выступают в школах города с агитационной профориентационной программой. (КД. Приложение «Воспитательная работа»)

7. Библиотека

Информационно - библиотечное обеспечение учебного процесса

Студенты специальности занимаются в 4 компьютерных классах, оснащённых современными компьютерами.

В учебном процессе задействованы: 3 мультимедийных подиума, 3 видеопроектора, 16 интерактивных досок, 4 интерактивных тренажера, таким образом, кабинеты оснащены необходимым для качественного проведения учебного процесса оборудованием. Это даёт возможность преподавателям проводить занятия в любой аудитории колледжа.

Компьютерная техника по техническим характеристикам соответствует требованиям программы информатизации учебных заведений среднего и средне - специального образования. Производится ежегодное плановое обновление технических средств.

КГКП «Балхашский гуманитарно-технический колледж имени А. Мусина» располагает библиотекой, расположенной в учебном корпусе по улице Караменде би, 17 . Площадь библиотеки составляет 136,8 квадратных метра. В этом помещении находится кафедра выдачи литературы на дом, а также посадочные места (50) для работы с литературой в читальном зале.

Главная цель работы библиотеки научить педагогический состав и обучающихся рациональным приёмам работы с книгой, поиску и анализу материалов, привить умения и навыки информационного обеспечения учебной деятельности, научиться быстро реагировать на изменения, критически мыслить и перерабатывать необходимую информацию.

В условиях современной образовательной среды библиотека не только осуществляет библиотечное обслуживание читателей, но и решает стоящие перед образованием стратегические задачи:

- возвращение обучающихся к чтению, остающемуся единственным надёжным средством сохранения института культуры;
- организация информационной поддержки всего образовательного процесса;
- использование библиотечных технологий и опыта дополнительного образования в реализации инновационных целей образования.

Фонд библиотеки богат и обширен, это хорошо укомплектованный справочно-библиографический аппарат, коллекцию которого составляют как казахстанские, так и российские учебные, учебно-методические, научные, научно-популярные, справочные, энциклопедические издания, разнообразная художественная литература, большой объем выписываемых периодических изданий, учебная литература и электронные пособия по специальным дисциплинам.

Основные контрольные показатели библиотеки:

Абсолютные показатели:

1. Общее количество фонда – 56843 экземпляров
2. Количество читателей – 813
3. Контингент пользователей : преподаватели, обучающиеся.
Обучающихся – 9315;
Преподавателей – 125;
4. Количество посещений – 13592
5. Количество книговыдач – 32415

Относительные показатели:

1. Читаемость -22.
2. Посещаемость – 12
3. Обращаемость – 0,8
4. Книгообеспеченность – 40

Анализ контрольных цифр показывает: общий фонд библиотеки укомплектован качественно, соответствует информационным запросам и интересам пользователей, поэтому интенсивно используется, о чём говорит повышенное количество посещений и книговыдач. Абсолютные показатели работы библиотеки соответствуют норме, что подкреплено спецификой работы учебного заведения. В библиотеке имеются все нормативные документы: «Положение», приказы, методические указания по организации работы библиотек для системы образования, планы и отчёты о работе по библиотечно-библиографическому обслуживанию пользователей, книга суммарного учёта фонда, инвентарные книги и другая документация, согласно номенклатуре дел.

На основании заявок преподавателей зав. библиотекой пополняет фонд специальной литературой на государственном и русском языках. За последние годы для студентов специальности специальности 0108000 «Музыкальное образование» (квалификация 0108013 – «Учитель музыки в организациях дошкольного и основного среднего образования») приобретено достаточно литературы. Фонд учебно – методической литературы только по специальным музыкальным дисциплинам на момент проверки составляет 2586 экземпляров. На одного обучающегося специальности «Музыкальное образование» на полный цикл обучения по данной специальности приходится 287 экземпляров. Сведения о наличии фонда учебной, художественной и научной литературы специальности 0108000 «Музыкальное образование» (квалификация 0108013 – «Учитель музыки в организациях дошкольного и основного среднего образования») представлены в таблице (КД. Приложение 17). Фонд учебно-методической литературы на электронных носителях ПЦК музыкальных дисциплин составляет 170 наименований. (КД. Приложение 19) Т.о., обеспеченность учебно – методической литературой достаточная.

8. Материально-техническая база, способствующая эффективному обучению

Для обеспечения образовательной деятельности по специальности 0108000 «Музыкальное образование» колледж располагает учебным корпусом

по ул. Караменде би, 17, а также оборудованными учебными кабинетами в общежитии по ул Абугалиева, 15. Обучающиеся специальности обеспечены учебными аудиториями.

Полезная площадь соответствует санитарным нормам и требованиям противопожарной безопасности. На одного студента приходится 7,65 кв. метра.

В колледже и общежитии функционирует безлимитный Wi-Fi, который дает возможность обучающимся использовать высокоскоростной доступ к сети Интернет, пользоваться электронными библиотеками, использовать возможности онлайн тестов и применять поисковые системы сети Интернет для нахождения релевантной информации, осуществлять просмотр видеоматериалов и видео уроков. Производится ежегодное плановое обновление технических средств.

Балхашский гуманитарно-технический колледж имени А. Мусина имеет спортивный, тренажерный, актовый и лекционный залы. Для организации питания имеется столовая на 60 мест. (Приложение 12)

Для проживания иногородних студентов имеется общежитие на 165 мест. За санитарными нормами и состоянием здоровья студентов ведёт наблюдение медицинский работник. В корпусе имеется медицинский пункт, в котором преподаватели и студенты могут получить первую медицинскую помощь.

8. Выводы и предложения.

На основании анализа учебно – воспитательного процесса по специальности 0108000 «Музыкальное образование» с целью дальнейшего совершенствования учебного процесса и повышения качества подготовки специалистов вносятся следующие предложения:

1. Повышать квалификацию преподавателей по специальности.
2. Продолжить компьютеризацию учебного процесса.
3. Пополнять библиотечный фонд методической литературой на государственном языке, казахстанскими учебниками, нотными сборниками композиторов Казахстана.
4. Обновлять музыкальные инструменты.

Директор _____ Смагулов



Председатель ПЦК _____ Сахарова А.П.