

Справка
о результатах самоаттестации БГТК им. А. Мусина
по специальности среднего профессионального образования
Специальность 01120100 – «Дошкольное воспитание и
обучение»
Квалификации: 3W01120101 – «Помощник воспитателя»
4S01120102 – «Воспитатель организации дошкольного
воспитания и обучения»
(0101000 «Дошкольное воспитание и обучение»
Квалификации: 0101013 «Воспитатель дошкольных
организаций»)*

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика специальности	2
2	Цель, задачи ПЦК	4
3	Преподавание и обучение	6
3.1	Рабочие учебные планы, рабочие учебные программы	6
3.2	Учебно-методическая работа	14
3.3	Контингент обучающихся	20
3.4	Факультативные занятия, консультации, спортивные секции	22
3.5	Прохождение производственного обучения и профессиональной практики	23
3.6	Текущая, промежуточная, итоговая аттестация обучающихся	29
3.7	Условия для самореализации личности учащегося в различных сферах деятельности, работы клубов, кружков по интересам, спортивных секции, художественная самодеятельность.	36
3.8	Научно-исследовательская работа	38
3.9	Библиотека	40
4.	Наличие квалифицированных сотрудников	42
4.1.	Анализ кадрового потенциала	42
4.2	Сведения о повышении квалификации и переподготовки кадров	42
4.3.	Методические разработки и рекомендации	43
5	Материально-техническая база	44
6.	Выводы и предложения	49

ПЦК «Дошкольное воспитание и обучение»

Специальность: 01120100 – «Дошкольное воспитание и обучение»

Квалификации: 3W01120101 – «Помощник воспитателя»

4S01120102 – «Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения» (0101000 «Дошкольное воспитание и обучение» Квалификации: 0101013 «Воспитатель дошкольных организаций»)*

Примечание: справка дана за 2023-2024 учебный год

1. Общая характеристика специальности

Код и профиль образования: 0100000 «Образование», 01120100 «Дошкольное воспитание и обучение», (0101000 «Дошкольное воспитание и обучение»)

Квалификация: 0101013 – «Воспитатель дошкольных организаций», 3W01120101 «Помощник воспитателя», 4S01120102 «Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения».

Образовательная деятельность по **0101000 «Дошкольное воспитание и обучение», квалификации 0101013 – «Воспитатель дошкольных организаций»** осуществляется согласно Генеральной государственной лицензии № 14008607 от 13.06.14г.

Образовательная деятельность по специальности **01120100 «Дошкольное воспитание и обучение», квалификации – 3W01120101 «Помощник воспитателя», 4S01120102 «Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения»,** осуществляется согласно Генеральной государственной лицензии KZ64LAA00002541 от 13.06.14г. приказы №131 от 19.04.2021г., №158 от 23.04.2021г.

Лицензии выданы Департаментом по контролю в сфере образования Карагандинской области Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан.

Форма обучения: дневная

Язык обучения – государственный

Прием обучающихся осуществляется по государственному заказу и договорной основе.

Срок освоения образовательной программы - 3 г.10 месяцев

На базе: основного среднего образования.

Предметно-цикловая комиссия «Дошкольное воспитание и обучение» является одной из ведущих частей гуманитарного отделения. На очном

отделении обучается 63 студента. Всего преподавателей и сотрудников ПЦК на данный учебный год – 5 (1 совместитель из ДОО «Балақай»).

Подготовка специалистов по специальности 0101000 – «Дошкольное воспитание и обучение», квалификация 0101013 – «Воспитатель дошкольных организаций» началась в 1975 году.

Подготовка специалистов по специальности 01120100 – «Дошкольное воспитание и обучение», квалификации – 3W01120101 «Помощник воспитателя», 4S01120102 «Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения» с 2021-2022 учебного года.

По данным специальностям реализуется образовательная программа технического и профессионального образования по уровню квалификации: специалист среднего звена.

В основу организации и проведения учебного процесса по данной специальности положены следующие нормативные документы:

1. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года, № 319-III «Об образовании» (с изменениями и дополнениями от 27.06.2022 № 129-VII.) в части подготовки кадров с ТиППО;

2. Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348. (далее – ГОСО);

3. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 сентября 2018 года, №500 (дата изменения 30.09.2022г.) «Об утверждении Классификатора специальностей и квалификаций технического и профессионального, послесреднего образования» в редакции приказа Министра просвещения РК от 22.06.2023 № 180 . Приложение 1 - в редакции приказа Министра просвещения РК от 04.10.2022 № 416.

4. Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 6 января 2023 года № 1. Об утверждении типовых учебных программ цикла или модуля общеобразовательных дисциплин для организаций технического и профессионального, послесреднего образования, в редакции приказа Министра просвещения РК от 19.06.2023 № 177 .

5. Приказ «Об утверждении видов и форм документов об образовании государственного образца и Правила их выдачи», в редакции приказа от 27 сентября 2018 года № 499;

6. Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 75 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях технического и профессионального, послесреднего образования» , (с изменениями от 07.07.2023 г.);

7. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130. Зарегистрирован в Министерстве юстиции

Республики Казахстан 6 апреля 2020 года № 20317. Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы в редакции приказа Министра просвещения РК от 07.08.2023 №;

8. Правила организации и проведения профессиональной практики и правила определения организаций в качестве баз практик, утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 января 2016 года № 107, в редакции приказа Министра образования и науки РК от 29.09.2018 № 521.

В результате освоения образовательной учебной программы специалиста среднего звена выпускник обладает:

- базовыми компетенциями, соответствующими уровню квалификации специалиста, формируемыми в ходе учебно-воспитательного процесса;
- профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности;
- специальными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности.

2. Цель, задачи ПЦК «Дошкольного воспитание и обучение»

В соответствии с миссией колледжа ПЦК «Дошкольного воспитание и обучение» приоритетными направлениями развития являются:

- содействие модернизации системы профессионального образования на основе трехязычного, модульного, дуального и кредитного обучений; содействие инновационным процессам в учебно-воспитательном пространстве колледжа;
- подготовка высококвалифицированных специалистов в системе среднего профессионального образования;
- разработка новой образовательной практики колледжа через внедрение трехязычного модульного, дуального, кредитного и дистанционного обучения в учебно-воспитательном процессе колледжа;
- обеспечение доступного, качественного и непрерывного образования, соответствующего современным требованиям общества;
- внедрение в образовательный процесс цифровых технологий, повышение уровня знания английского языка;
- обеспечение доступности и инклюзивности, повышения качества образования;
- создание движения «**WorldSkills-БГТК**», участие в конкурсах, чемпионатах профессионального мастерства **WorldSkills**;
- формирование конкурентоспособных специалистов, воспитанных в духе нравственных ценностей Общенациональной патриотической идеи «**Мәңгілік Ел**» ;

-реализация программы «**Рухани жаңғыру**», нравственно-духовного образования;

- реализация Концепции "Единой программы воспитания". Национальные ценности: **НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС, СОВЕСТЬ, СТРЕМЛЕНИЕ**

- сохранение и укрепление здоровья студентов в период получения образования, формирование культуры здоровья;

- развитие профессионального мастерства педагогических кадров;

- стажировка инженерно-педагогических работников на предприятиях социальных партнеров, стажировка в ведущих центрах и учебных заведениях страны, дальнего и ближнего зарубежья;

- развитие материально-технической базы колледжа;

Цель ПЦК - применение стратегий критического мышления в процессе преподавания спец. дисциплин для формирования конкурентоспособного специалиста;

Методической темой ПЦК является – «Эффективное использование активных и интерактивных методов обучения, повышение профессионального мастерства преподавателей и уровня качества подготовки специалистов для удовлетворения образовательных потребностей, навыков самостоятельной работы студентов»

Учебно – методическая работа ПЦК «Дошкольное воспитание и обучение» реализуется в соответствии с общим планом колледжа и планом ПЦК по направлениям:

- повышение качества преподавания;

- подготовка учебно-методического материала;

- повышение квалификации преподавателей;

- профориентационная работа;

Кардинальным образом меняются способы производства, появляются новые требования к образованию и трудовым навыкам людей. В колледже постоянно проводятся мероприятия, направленные на решение задач по реализации миссии колледжа.

3. Преподавание и обучение

3.1 Рабочие учебные планы, рабочие учебные программы

В Балхашском гуманитарно-техническом колледже имени А.Мусина образовательный процесс организован в соответствии с Законом РК «Об образовании» и основан на нормативных документах.

Планирование и организация образовательной деятельности по специальности 01120100 – «Дошкольное воспитание и обучение» осуществляется на основе учебных программ и планов.

Разработанные рабочие учебные программы технического и профессионального, послесреднего образования (далее – РУПР ТиПО) на основе:

1) типовых учебных планов и типовых учебных программ по специальностям технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденных Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 6 января 2023 года № 1. «Об утверждении типовых учебных программ цикла или модуля общеобразовательных дисциплин для организаций технического и профессионального образования»;

Колледж предоставляет качественные образовательные услуги, содержание образовательных программ соответствует требованиям ГОСО, типовым учебным планам и типовым образовательным учебным программ по специальностям технического и профессионального образования, и обеспечивает широту и необходимую глубину подготовки специалистов в соответствующей сфере профессиональной подготовки. Программы учитывают современное состояние науки и социально-экономические запросы общества.

Все учебные программы имеют четко сформулированные цели, которые согласуются с миссией колледжа и отвечают запросам потенциальных потребителей, направлены на получение и повышение профессионального уровня подготовки специалистов соответствующей квалификации.

Содержание ТиПО определяется образовательными программами и ориентируется на результаты обучения.

Образовательные программы разрабатываются колледжем с участием работодателей на основе типовых планов, требований ГОСО, профессиональных стандартов (при наличии), профессиональных стандартов WorldSkills (при наличии).

Рабочие учебные планы рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, согласуются с социальными партнерами, передаются на одобрение методического совета колледжа и утверждается директором колледжа на основании его решения.

Рабочий учебный план устанавливает график учебного процесса, свод данных по бюджету времени, перечень учебных дисциплин (модулей) по данной специальности, их распределение по учебным семестрам, годам, с указанием объема часов по видам занятий, виды и формы контроля знаний, сроки сдачи курсовых и дипломных работ, организация различного вида практик обучающихся.

Образовательная программа включает: паспорт, рабочий учебный план и рабочие учебные программы.

Для формирования базовых компетенций колледж предусматривает изучение общегуманитарных, социально-экономических дисциплин или базовых модулей.

Базовые компетенции направлены на формирование здорового образа жизни и совершенствование физических качеств, социализацию и адаптацию в обществе и трудовом коллективе, развитие чувств патриотизма и национального самосознания, приобретение навыков предпринимательской деятельности и финансовой грамотности, применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий в профессиональной деятельности.

Образовательные программы предусматривают изучение следующих базовых модулей:

- 1) развитие и совершенствование физических качеств;
- 2) применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий;
- 3) применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства;
- 4) применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе. (Предусмотрено в образовательных программах по подготовке специалистов среднего звена).

Образовательные программы наряду с теоретическим обучением предусматривают прохождение производственного обучения и профессиональной практики.

Профессиональная практика подразделяется на учебную, производственную и преддипломную.

Сроки проведения и содержание производственного обучения и профессиональной практики определяются планом учебного процесса и рабочими учебными программами. Образовательные программы с использованием дуального обучения предусматривают теоретическое обучение в организациях образования и не менее шестидесяти процентов производственного обучения и профессиональной практики на базе предприятия (организации).

Профессиональная практика включает следующие виды: по приобретению профессиональных навыков (учебная практика); по приобретению и закреплению профессиональных навыков (на приобретение профессии); технологическую, преддипломную.

Все виды профессиональной практики, кроме преддипломной, проводятся рассредоточено или концентрированно.

Курсовые проекты (работы) рассматриваются как один из видов учебной работы, выполняются в пределах учебного времени, отводимого на их изучение. Темы курсовой работы утверждаются на заседании ПЦК в начале учебного года.

При разработке элективного компонента образовательных программ, реализуемых колледжем, с учетом потребностей студентов включены дисциплины по выбору обучающихся.

Итоговая аттестация обучающихся в организациях образования проводится с целью определения уровня освоения образовательных программ обучающимися по итогам полного курса обучения.

По результатам ОУППК на основании протокола решения квалификационной комиссии присваивается соответствующий уровень квалификации и выдается сертификат установленной формы.

Планирование и организация образовательной деятельности осуществляется на основе учебных программ и планов.

2023-2024 учебный год

Обучение по специальности ведется по модульно-кредитной системе – это модель организации учебного процесса, основывающаяся на единстве модульных технологий обучения.

К обязательным общеобразовательным дисциплинам вне зависимости от профиля относятся:

«Русский язык» и «Русская литература» (для групп с русским языком обучения),

«Казахский язык и литература» (для групп с русским языком обучения),

«Иностранный язык»,

«Математика»,

«Информатика»,

«История Казахстана»,

«Физическая культура»,

«Начальная военная и технологическая подготовка», в программу внесен предмет «Глобальные компетенции».

Наряду с обучением обязательным дисциплинам предусмотрен выбор обучающимися профилирующих дисциплин углубленного и стандартного уровней обучения.

К дисциплинам углубленного уровня обучения общественно-гуманитарного профиля относятся: «Биология», «География».

Содержание общеобразовательных дисциплин определяется типовыми учебными программами.

Физическая культура (воспитание) в колледже осуществляется в учебное время.

Занятия по дисциплине «Физическая культура» являются обязательными и планируются из расчета 4 часа в неделю в период теоретического обучения, недостающие часы от обязательного объема времени на обучение физической культуре, запланированы на факультативных занятиях «Спортивные секции».

Занятия по начальной военной и технологической подготовке в колледже проводятся совместно с юношами и девушками.

К практическим занятиям по разделу «Основы военного дела» девушки не привлекаются. По окончании курса начальной военной подготовки с обучающимися проводятся учебно-полевые (лагерные) сборы. В период учебно-полевых сборов девушки проходят медико-санитарную подготовку в организациях образования под руководством медицинского работника.

Содержание интегрированной образовательной программы «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка».

При проведении занятий по общеобразовательным дисциплинам (казахскому языку и литературе – в группах с неказахским языком обучения, русскому языку и литературе – в группах с нерусским языком обучения, иностранному языку, информатике, физической культуре), лабораторных работ и практических занятий по общегуманитарным, общепрофессиональным и специальным дисциплинам и (или) модулям, а также занятий по производственному обучению в мастерских (лабораториях, организациях образования, на учебных полигонах и в учебных хозяйствах), перечень которых определяется в соответствии с рабочим учебным планом, учебные группы делятся на подгруппы численностью не более 15 человек.

Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 31 августа 2022 года № 29329. «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов».

Требования к уровню подготовки обучающихся предусматривает выявление базовых и профессиональных компетенций по квалификациям,

интегрированных между собой, а также модулей для формирования данных компетенций.

Срок освоения образовательной программы по данной специальности при очной форме обучения составляет:

для уровня квалификации «**4S01120102** - Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения» - **3года 10 месяцев**

Базовые компетенции затрагивают вопросы социальной ответственности, организации работы, взаимоотношений с другими людьми на рабочем месте.

Базовые модули отражают:

- развитие и совершенствование физических качеств;
- применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий;
- применений базовых знаний экономики и основ предпринимательства;
- применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе;

Профессиональные компетенции определены в соответствии с профессиональным стандартом на основе кредитно-модульной технологии.

На основе профессиональных компетенций определен перечень профессиональных модулей по специальностям: 01120100 – «Дошкольное воспитание и обучение»

Профессиональные модули отражают содержание трудовых функций и профессиональных задач по квалификации, кроме того предусматривают прохождение производственного обучения, в виде учебных практик и профессиональной практики на базе социального партнерства.

Профессиональные модули по специальности 01120100- «Дошкольное воспитание и обучение» , квалификация 3W01120101 – «Помощник воспитателя»

- ПМ 1. Приобщение студентов к системе социальных ценностей
- ПМ 2. Взаимодействие с профессиональным сообществом и всеми заинтересованными сторонами в образовании взаимодействие с профессиональным сообществом и всеми заинтересованными сторонами в образовании

Профессиональные модули по специальности 01120100- «Дошкольное воспитание и обучение» , , квалификация 4S01120102 – «Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения»

- ПМ 1. Распространение образовательной информации
- ПМ 2. Приобщение студентов к системе социальных ценностей
- ПМ 3. Методическое обеспечение учебного процесса
- ПМ 4. Определение уровня знаний содержания образования обучающимися
- ПМ 5. Взаимодействие с профессиональным сообществом и всеми заинтересованными сторонами в сфере образования

Профессиональная практика заложена в следующих модулях обучения:
квалификация 3W01120101 – «Помощник воспитателя»

- ПМ 1. Учебная и производственная практика для получения рабочей квалификации

- ПМ 2. Производственная практика для получения рабочей квалификации
квалификация 4S01120102 – «Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения»

ПМ 1. Учебная и производственная практика

ПМ 2. Летняя педагогическая практика

ПМ 3. Учебная и производственная практика, преддипломная учебная практика

ПМ 4. Преддипломная практика

ПМ 5. Практика «Первые дни ребенка в школе»

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволят проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций, обеспечивающих их умения.

Преддипломная практика проводится в 8-ом семестре непосредственно в образовательных учреждениях продолжительностью 216 часов.

Общая продолжительность производственной практики(в колледже) – 396 ч, профессиональной практики – 1188 часов.

Курсовые проекты (работы) рассматриваются, как один из видов учебной работы и выполняются в пределах учебного времени.

Курсовые работы пишутся в 8-ом семестре по учебным дисциплинам «Педагогика», «Психология» и частным методикам. Написание курсового исследования в рабочей учебной программе отводится 30 часов.

При кредитной системе обучения увеличивается важность самостоятельной работы студентов, как главного фактора, способствующего самообразованию и саморазвитию, навыкам свободного критического мышления.

Формы контроля при организации предполагаются различные:

-письменный экзамен;

-домашнее задание в виде подготовки индивидуального или группового проекта;

- реферата (доклада);

-эссе;

-презентации и др.

В каждом модуле практика составляет не менее 40 % от общего объема времени. Отображение структуры обучения можно посмотреть в таблице 1.

Таблица 1.

01120100- «Дошкольное воспитание и обучение» , квалификация
3W01120101 – «Помощник воспитателя»

Профессиональные модули	Общий объем времени	Часы на производственное обучение и профессиональную практику	% соотношение
ПМ 1. Приобщение студентов к системе социальных ценностей	828	396	47,8%
- ПМ 2. Взаимодействие с профессиональным сообществом и всеми заинтересованными сторонами в образовании взаимодействие с профессиональным сообществом и всеми заинтересованными сторонами в образовании	372	180	48,3%

Таблица 2.

01120100- «Дошкольное воспитание и обучение» , квалификация
4S01120102 – «Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения»

Профессиональные модули	Общий объем времени	Часы на производственное обучение и профессиональную практику	% соотношение
ПМ 1. Распространение образовательной информации	468	252	54%
ПМ 2. Приобщение студентов к системе социальных ценностей	276	144	52%
ПМ 3. Методическое обеспечение учебного процесса	972	324	33%
ПМ 4. Определение уровня знаний содержания образования обучающимися	552	216	39%
ПМ 5. Взаимодействие с профессиональным сообществом и всеми заинтересованными	180	72	40%

Контроль. По всем модулям предусматривается проведение промежуточной аттестации, основными формами которой являются контрольная работа, зачет, экзамен.

Контрольные работы и зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение данной дисциплины; экзамены - в сроки, отведенные на промежуточную аттестацию.

Объем учебного времени, определенного на проведение консультаций и факультативных занятий, используется колледжем с учетом специфики, профессиональной направленности, сложности изучаемых дисциплин с целью углубленного овладения знаниями, умениями и практическими навыками.

На факультативы по специальности 01120100- «Дошкольное воспитание и обучение» , квалификация 3W01120101 – «Помощник воспитателя», 4S01120102 – «Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения»

- на 1 курсе 144 часов;
- на 2 курсе 96 часов;
- на 3 курсе 96 часов.
- на 4-ом курсе 96 часа

Всего на факультативы отведено 432 часа на 108 недель теоретического обучения.

С целью углубленного овладения знаниями, умениями и практическим навыками были предусмотрены следующие факультативы:

- Обучение игре на музыкальном инструменте;
- Основы инклюзивного образования;
- Основы проектной деятельности;
- Развитие навыков предпринимательской деятельности;
- Мое здоровье;
- IT-информационные технологии;
- Охрана труда
- Кукольный театр
- Ритм с элементами хореографии.
- Основы экологической безопасности
- Защита и сохранение жизни ребенка

В рабочем учебном плане на консультацию выделено 400 часов на четыре года обучения.

Форма завершения:

Формой итоговой аттестации обучающихся для квалификации специальности 01120100- «Дошкольное воспитание и обучение» ,

квалификация 3W01120101 – «Помощник воспитателя», 4S01120102 – «Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения» предусмотрены государственные экзамены по модулям:

1. квалификация 3W01120101 – «Помощник воспитателя» - ПМ 1. «Приобщение студентов к системе социальных ценностей»

2. квалификация 4S01120102 – «Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения» предусмотрены государственные экзамены по модулям: ПМ 3. Методическое обеспечение учебного процесса, ПМ 4. Определение уровня знаний содержания образования обучающимися.

3.2. Учебно-методическая работа

График учебного процесса, разработан в соответствии с требованиями Государственного общеобразовательного стандарта и утверждён директором колледжа.

Образовательная программа включает: паспорт, рабочий учебный план и рабочие учебные программы. Паспорта образовательных программ размещены на портале Реестра ОП.

По специальности в колледже в 2021-2022 учебном году внедрена кредитно-модульная технология обучения.

В колледже планирование учебно-воспитательной работы ведется на основе Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604, соответствует требованиям к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся.

Объем обязательной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 часов в неделю, а также факультативные занятия и консультации. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 54 часов в неделю. Объем учебного времени обязательного обучения составляет 1440 часов в год.

Продолжительность учебного года планируется не более 40 недель, включая праздничные дни. Учебный год делится на два семестра (полугодия).

В гуманитарном отделении в связи с запросами образовательных учреждений города график педагогической производственной практики (за исключением летней и преддипломной) в группах изменен на основании внутреннего приказа колледжа. Педагогическая практика (за исключением летней и преддипломной) проводится рассредоточенно при обязательном сохранении в пределах учебного года объема часов, установленного учебным планом на теоретические занятия и практическую подготовку.

Учебный год начинается 1 сентября. Каникулярное время составляет 11 недель в год, в том числе в зимний период – не менее 2 недель. Факультативные дисциплины предусматриваются в объеме не более 4 часов в неделю на 1 учебную группу.

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме не более 100 часов на учебную группу на каждый учебный год и планируются по дисциплинам, по которым предусмотрены промежуточные и итоговые аттестации в виде экзаменов и выполнения курсовых и дипломных проектов (работ).

Объем учебного времени на проведение итоговой аттестации составляет не более 2-х недель.

При составлении расписания теоретического обучения, учет учебных недель осуществляется по принципу «нечетной» и «четной» недели (числитель/знаменатель). Счет недель формируется перед началом учебного года и имеет сквозную нумерацию на протяжении всего учебного года, начиная с первой нечетной (числитель) недели.

Для учебных занятий всех видов учебной работы академический час составляет не более 45 минут. Продолжительность одного парного занятия составляет 2 академических часа или 90 минут.

Продолжительность аудиторных занятий в колледже по модулям или дисциплинам в одной учебной группе состоит из 6 академических часов в день на 1-х курсах и не более 8 академических часов в день (без учета факультативных занятий) на 2-4 курсах. Продолжительность перемен между парами составляет 10 минут, для организации питания обучающихся после 2 пары установлена перемена 40 минут. Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся проводится 4 часа физической культуры в неделю.

Учебные занятия проводятся в одну смену. Замена учебных занятий, предусмотренных действующим расписанием в случае болезни (командировки, отпуска и т.п.) преподавателей проводится замена в специальном журнале, принятом в колледже, с указанием даты и времени о произведенной замене.

Планирование учебно-воспитательной работы, реализующих образовательные программы в колледже, осуществляется на основе утвержденного графика учебно-воспитательного процесса на учебный год и расписания теоретических и практических занятий по гуманитарному отделению 2023-2024.

Объем учебной нагрузки для обучающихся первых курсов измеряется в кредитах/часах согласно результатам обучения, осваиваемых им по каждой дисциплине. 1 кредит равен 24 академическим часам, 1 академический час равен 45 минутам. Объем учебного времени на обязательное обучение составляет 60 кредитов/1440 часов на учебный год.

В колледже учебные занятия проводятся в виде уроков, лекций, семинаров, практических занятий, лабораторных, контрольных и самостоятельных работ, консультаций, бесед, факультативных занятий,

курсовых проектов (курсовых работ) и практик. Занятия по начальной военной и технологической подготовке с девушками проводятся совместно с юношами, к практическим занятиям по разделу «Основы военного дела» девушки не допускаются.

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом технического и профессионального образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604, а также приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов и видов» при проведении занятий по общеобразовательным дисциплинам (казахскому языку и литературе – в группах с неказахским языком обучения, русскому языку и литературе – в группах с нерусским языком обучения, иностранному языку, информатике,) лабораторных работ и практических занятий по общегуманитарным, общепрофессиональным и специальным дисциплинам и (или) модулям, а также занятий по производственному обучению в мастерских (лабораториях, на учебных полигонах и в учебных хозяйствах), перечень которых определяется в соответствии с рабочим учебным планом, учебные группы делятся на подгруппы численностью не более 13 человек.

Для управления учебно-воспитательным процессом в зависимости от профиля подготовки кадров по специальностям в колледже созданы отделения по группам специальностей, форме и языкам обучения:

1) гуманитарное отделение с государственным языком обучения по специальностям: 01120100 – «Дошкольное воспитание и обучение», 0101000 «Дошкольное воспитание и обучение».

Учебно- методическая работа ПЦК построена на основе следующих нормативных документов:

- типовой учебный план;
- типовые учебные программы;
- рабочий учебный план;
- рабочие учебные программы;
- календарно-тематические планы;
- поурочные планы.

Рабочий учебный план разработан на основании типового учебного плана и утверждён директором колледжа.

Рабочие учебные планы рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, согласуются с социальными партнерами, передаются на одобрение методического совета колледжа и утверждается директором колледжа на основании его решения.

Рабочий учебный план устанавливает график учебного процесса, свод данных по бюджету времени, перечень учебных дисциплин (модулей) по

данной специальности, их распределение по учебным семестрам, годам, с указанием объема часов по видам занятий, виды и формы контроля знаний, сроки сдачи курсовых и дипломных работ, организация различного вида практик обучающихся.

Рабочие учебные программы составлены на основании типовых учебных программ и состоят из: пояснительной записки, планируемого результата обучения дисциплины (включая компетенции обучающихся), краткого содержания курса, контроля планируемого результата обучения.

Календарно-тематические планы составлены на основании рабочих учебных планов и программ с учётом деления часов на теоретические и практические, материалы промежуточного и итогового контроля (билеты, тесты) по всем дисциплинам, тематика курсовых работ. По плану работы ПЦК проводятся триады, методические дни, недели мероприятия в целях повышения интереса обучающихся к выбранной специальности.

Рабочие учебные программы и календарно-тематические планы рассмотрены на заседании ПЦК и утверждены директором колледжа и зам. директора колледжа по УР.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с учебными планами и педагогической нагрузкой преподавателя. Расписание занятий стабильное, норма выделенной нагрузки выдерживается.

Каждым преподавателем составляется УМК дисциплины, который является накопителем учебно-методического материала педагога.

Повышение квалификации преподавателей ПЦК за 2023-2024 учебный год, публикации, участие в профессиональных конкурсах разного уровня представлены в таблицах 3,4,5,6.

Таблица 3. Повышение квалификации преподавателей

№	Ф.И.О. преподавателя	Дата прохождения	Уровень	Название курсов	Место прохождения
1	Лекерова Ж.Ж.	17.11.2023	Республикалық	«Буллинг себептері, формалары, алдын алу» 8 сағат	«Өрлеу-РК» оқу орталығы
2	Аралбаева Б.Т.	24.11.2023	Облыстық	«Деңгейлі бағдарламалары негізінде әзірленген жоғары оқу орындары мен колледждердің профессорлық – оқытушылық құрамын оқытудың білім беру бағдарламалары» 232 сағ	Астана, НИШ
3	Лекерова Ж.Ж.	07.03.2024	республикалық	«Білім беру ұйымдарын инклюзивті оқыту» 80	Алматы қаласы

				сағаттық	
4	Аралбаева Б.Т	07.03.2024	республикалық	«Білім беру ұйымдарын инклюзивті оқыту» 80 сағаттық	Алматы қаласы
5	Оразхан Н.Т.	07.03.2024	республикалық	«Білім беру ұйымдарын инклюзивті оқыту» 80 сағаттық	Алматы қаласы
6	Сыйырбаева З.А.	07.03.2024	республикалық	«Білім беру ұйымдарын инклюзивті оқыту» 80 сағаттық	Алматы қаласы

Таблица 4. Участие преподавателей в профессиональных конкурсах разного уровня

№	ФИО	Уровень	Профессиональный конкурс	Примечание
1.	Сыйырбаева З.А.	Областной	За участие в региональный чемпионате по компетенции «Мектепке дейінгі тәрбие» «WORLD SKILLS KARAGANDA-2024»	Сертификат

**Таблица 5. Достижения педагогов ПЦК «Дошкольное воспитание и обучение»
(Приложение «Награды педагогов»)**

№	ФИО	Уровень	Награждение	Примечание
1.	Сыйырбаева З.А.	Областной	Благодарственное письмо от Управления образования Карагандинской области за участие в региональном чемпионате «WORLD SKILLS KARAGANDA-2024» за подготовку участника чемпионата	В 2024г. Благодарственное письмо

В 2023-2024 учебном году в целях улучшения качества знаний студентов и для развития у учащихся профессиональных знаний, умений и навыков по специальности преподавателями ПЦК ежегодно проводились *методические дни, триады и открытые дни*, во время которых проводились открытые уроки и мероприятия.

В текущем году по плану ПЦК была проведена методическая триада. Цель методической триады: «Творческий подход к работе, изучение передового опыта через знакомство с инновационными идеями и информацией в системе образования, постоянное совершенствование знаний в соответствии с современными требованиями».

По программе первого дня триады был проведен открытый день практики в д/с «Жұлдыз». Студенты группы ДВ-21-9 Бәйтен Меруерт, Несіпбек Фатима, Есенова Индира провели открытые уроки на хорошем уровне. Во второй день триады вошли открытые уроки: преподавателя Аралбаевой Б.Т на тему «Балет жанры», преподавателя Оразхан Н.Т. на тему «Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған ойынның түрлері» и преподавателя Лекеровой Ж.Ж. на тему «Дислалия. Дызартрия». А так же был проведен арт-семинар «Талантты тәрбиешіге дарынды студент» организованный преподавателями ПЦК Лекерова Ж.Ж., Оразхан Н.Т., Аралбаева Б.Т. Завершилась методическая триада открытым заседанием ПЦК

на котором были рассмотрены такие вопросы: защита электронного УМК преподавателей Лекерова Ж.Ж., Аралбаева Б.Т. председатель ПЦК Оразхан Н.Т. представила разработанный новый дневник практиканта в детском саду. В конце методической триады были подведены итоги методистом колледжа: методический день прошел на хорошем уровне, поставленные цели были достигнуты, проведенные открытые уроки и внеклассные мероприятия оценены на «отлично»

Таблица 6. Проведенные открытые внеклассные мероприятия преподавателями ПЦК в период 2023-2024 гг.

№	Мероприятие	Ответственные
1.	«Оқуға құштар колледж» жобасы аясында «Туған тілім-бабам тілі-өз тілім» әдеби челлендж	ДВ-23-9 Қуатқызы Айым, Әкімжан Ділназ
2.	Балқаш күніне орай өтетін Балқаш қаласының әкімінің кубығына арналған спорт фестиваліне қатысу	ДВ-23-9 Қуатқызы Айым, Даниярқызы Аида
3.	«Оқуға құштар колледж жобасы» шеңберінде «Біз Абайды білеміз, оқимыз, бағалаймыз» әдеби ашық топ сағаты	ДВ-23-9
4.	Абай атындағы көркемсөз оқу шеберлері қалалық байқауы, «Ақ отау» залында	ДВ-23-9 қалалық байқауы Бакытжанқызы Балжан
5.	«Елім менің» патриоттық әндер байқауына қатысу	әндер байқауы – Нурпиисова Жанел, Жұмабек Назерке
6.	«25 Қазан – Республика күні» арналған салтанатты жиын	ДВ-22-9
7.	«Алтын күз – 2023» колледжішілік байқау	ДВ-23-9
8.	«Посвящение в студенты» колледжішілік іс-шара	ДВ-23-9
9.	«Сен менің жадымдасың, Ауғанстан»	әдеби патриоттық ашық іс-шара ДВ-23-9 тобы
10.	«Алғыс айту күні» ашық іс-шара	Колледжішілік іс-шара ДВ-23-9 тобы
11.	День открытых дверей проведена профориентационная работа (профпроба) со школьниками города;	Преподаватели ПЦК
12.	«Наурыз думан -2024» мерекелік көш керуенге қатысу	Преподаватели ПЦК 1-4 курс
13.	«Биле, биле» ұлттық билер байқауына қатысу	ДВ-23-9 тобы Қуатқызы Айым Әкімжан Ділназ
14.	«Кітап дерек көздерінде» сыныптан тыс іс-шара	ДВ-21-9
15.	«Талантты тәрбиешіге дарынды студент» арт семинар	Преподаватели ПЦК 1-4 курс
16.	1 маусым «Өлкенің гүл жайнаған балдырғандары» (би)	ДВ-22-9 Кудайбергенова Надира
17.	«Рәміздерім мақтанышым» (би)	ДВ-22-9 Кудайбергенова Надира
18.	«Оқуға құштар колледж» жобасы аясында «Өзім оқып шықтым, сағанда оқуға кеңес беремін» библио-кросс	ДВ-22-9

Преподаватели ПЦК работают по утверждённому директором колледжа плану ПЦК, в котором определён график проведения заседаний ПЦК. Все заседания запротоколированы, документация оформлена в соответствии с установленными требованиями. В протоколах отражены основные рассматриваемые вопросы: утверждение рабочих учебных

программ, календарно-тематических планов, контрольных работ, тестовых заданий для промежуточного и итогового контроля, отчёты преподавателей о проделанной работе, графики проведения открытых занятий и классных часов, графики взаимопосещения занятий, индивидуальных планов преподавателей, работы кружка.

3.3 Контингент обучающихся

Численный состав контингента в разрезе специальностей и курсов обучения за период 2023-2024 учебный год

ДВ-20-9 13 студентов;

ДВ-21-9 17 студентов

ДВ-22-9 18 студентов

ДВ-23-9 15 студентов

Прием в колледж проводится согласно государственного заказа и на платной основе, в соответствии с типовыми правилами приема в средние профессиональные учебные заведения РК от 18.10.2018 г №578 с изменениями и дополнениями от 4.06.2021года за № 276.

С каждым студентом поступившим на платной основе заключен индивидуальный договор на оказание образовательных услуг.

Количественный состав контингента обучающихся соответствует санитарным нормам учебной площади, приходящейся на одного обучающегося. Наполняемость учебных групп соответствует ГОСО РК по специальностям.

Система деятельности колледжа по внутреннему контролю за качеством обучения включает в себя:

- текущий контроль успеваемости студентов на каждом занятии;
- контроль выполнения отчетов по практике;
- контрольные срезы знаний (входной, промежуточный, итоговый);
- промежуточная аттестация студентов (зачёты, экзамены) с целью оценки усвоения содержания части или всего объема одной учебной дисциплины после завершения ее изучения.
- итоговая аттестация студентов с целью определения степени освоения ими государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования - квалификационные экзамены итоговой государственной аттестации.

Контроль и анализ качества преподавания дисциплин:

- ✓ посещение и взаимопосещение уроков;
- ✓ анкетирование студентов по различным вопросам социально-психологической службой;
- ✓ отчеты преподавателей;

- ✓ контроль качества составления учебных программ, перспективно-тематических планов, поурочных планов, экзаменационные материалы к текущему контролю.

Студентам, успешно сдавшим аттестацию и зачетно - экзаменационную сессию на «хорошо» и «отлично», на основании служебной записки классного руководителя и заведующего отделением, приказом директора колледжа, начисляется стипендия. Приказы о начислении стипендии студентам хранятся в учебной части и бухгалтерии.

Согласно графику учебного процесса учебный год заканчивается 30 июня и на основании приказа директора колледжа все студенты 1 и 2,3 курсов переводятся на следующий курс, а студенты 4 курса отчисляются в связи со сдачей государственного экзамена (защиты дипломной работы или проекта) и окончанием срока обучения колледжа.

На 2023-2024 учебный год прием на специальность (группа ДВ-23-9) – 15 человек. Выпускников по специальности (группа ДВ-20-9) – 13 человек.

Количественный состав контингента обучающихся соответствует санитарным нормам учебной площади, приходящейся на одного обучающегося. Наполняемость учебных групп соответствует ГОСО РК по специальностям.

В колледже разработаны правила приема в Балхашский гуманитарно-технический колледж им.А.Мусина, в соответствии с которыми проводятся вступительные экзамены и зачисление абитуриентов в контингент обучающихся.

Профориентационная работа в колледже проводится в соответствии с утвержденным планом профориентационного центра колледжа. Для расширения границ профориентационной работы и повышения ее эффективности был разработан рабочий план по исполнению плана мероприятий и взаимодействию с акиматом города, отделом образования по повышению эффективности учебно-воспитательного процесса, куда вошли публикации в местных СМИ, День открытых дверей и работа профориентационного центра.

Одним из направлений работы профориентационного центра является работа с партнерами и работа с учащимися. В школах города проводятся родительские собрания с участием преподавателей колледжа и демонстрацией видеоролика по пропоганде специальностей колледжа, с предоставлением учащимся и родителям справочника для поступления в Балхашский гуманитарно-технический колледж.

Для ближайших сельских регионов организуются агитационные профориентационно-разъяснительная работа среди сельской молодежи.

Имеются протоколы заседаний приёмной комиссии:

- о правилах приёма заявлений от абитуриентов;
- об ознакомлении членов комиссии о Правилах приёма на обучение;
- о проведении вступительных экзаменов;
- о зачислении студентов с прилагаемым списком.

На основании решения Приёмной комиссии издаётся приказ директора о зачислении с присвоением поименного номера. Итоги профориентационной работы сотрудников и в целом приемной комиссии рассматриваются на заседании педагогического совета.

3.4 Факультативные занятия, консультации, спортивные секции.

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом технического и профессионального образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604, факультативные дисциплины и (или) модули предусмотрены в период теоретического обучения в объеме не более 4 часов в неделю на 1 группу.

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме не более 100 часов на учебную группу на каждый учебный год и запланированы по дисциплинам, по которым предусмотрены промежуточные и итоговые аттестации в виде экзаменов и выполнения курсовых работ.

По специальности с целью углубления содержания образования, познавательной активности, разносторонних интересов и способностей студентов было организовано проведение факультативных занятий. На заседании предметно-цикловой комиссии выносится решение выбора факультативных дисциплин в соответствии со спецификой специальности.

В учебные планы специальности вошли такие факультативы: ритмика с элементами хореографии, спецкурс «Мое здоровье», игра на музыкальном инструменте, IT-информационные технологии, основы инклюзивного образования, основы предпринимательской деятельности, основы проектной деятельности, кукольный театр.

Преподавателем спец. дисциплин Ахметжановой Г.С, Топаркулов А.К., был разработан и проведен факультативный курс «IT информационные технологии» в группах второго, третьего курса курса.

Этот курс прикладного характера позволил приобрести первоначальные навыки информационных технологий.

Был проведен факультативный курс «Мое здоровье». А также были разработаны факультативные занятия по общепрофессиональным и специальным предметам.

3.5 Прохождение производственного обучения и профессиональной практики.

Организация и проведение профессиональной практики обучающихся в колледже проводится в соответствии с Законами Республики Казахстан «Об образовании», Трудовым Кодексом РК, Типовыми правилами деятельности организации технического и профессионального образования в соответствии с государственными общеобязательными стандартами технического и профессионального, послесреднего образования (утверждены Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 июля 2021 года № 362, с внесением изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604) (далее - ГОСО).

- Типовым учебным планам и типовым учебным программам технического и профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2017 года №553;

- Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года 50 «Об утверждении Правил организации дуального обучения»,

- Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 января 2016 года 107 «Об утверждении Правил организации и проведения профессиональной практики и правил определения организаций в качестве баз практики для организаций ТиПО»,

- Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2016 года 93 «Об утверждении форм типового договора оказания образовательных услуг и типового договора на проведение профессиональной практики».

Для проведения учебной практики в колледже функционирует следующие лаборатории:

Лаборатория «Кабинет компьютерной технологии» оснащен следующими оборудованием:

1. Персональный компьютер - 15 штук
2. МФУ
3. Интерактивное мультимедийное оборудование

Лаборатория «Информатики и лаборатории автоматизированных систем (АС)» оснащен следующими оборудованием:

1. Персональный компьютер - 15 штук

2. Мультимедийный подиум

Нормативно-контролирующими документами по учебно-производственной работе являются:

- План работы на учебный год
- Графики учебных и профессиональной практик
- Мониторинг учебно-производственного процесса

Информационное обеспечение учебно-производственного процесса

Практика по педагогическим специальностям осуществляется через проведение установочных и итоговых конференций, на которых особое внимание уделяется закону «О статусе Педагога» (№293-VI от 27.12.2019г с изменениями от 07.07.2020г) и правилам педагогической этики, что в целом повышает престиж учительской профессии;

Практика по педагогическим специальностям осуществляется через проведение установочных и итоговых конференций, на которых особое внимание уделяется на деятельность предприятия и охране труда и технике безопасности;

Проведенные мероприятия по производственной практике размещается на сайте колледжа. Сайт работает для информирования родителей, студентов и педагогов по различным направлениям для повышения информационной культуры, взаимодействия всех участников учебно-производственного процесса.

Внедрение дуального обучения

Дуальное обучение – эффективный путь повышения качества образования. Для студентов - это отличный шанс рано приобрести самостоятельность и безболезненно адаптироваться к взрослой жизни. Дуальная система обеспечивает плавное вхождение в трудовую деятельность, без неизбежного для других форм обучения стресса, вызванного недостатком информации и слабой практической подготовкой. Оно позволяет не только научиться выполнять конкретные трудовые обязанности, но и развивает умение работать в коллективе, формирует профессиональную компетентность и ответственность. Дуальная модель обучения предоставляет прекрасные возможности для управления собственной карьерой.

➤ С 2021-2022 учебного года в колледже по специальности 01120100 «Дошкольное воспитание и обучение», квалификация 4S01120102 «Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения» по дуальной системе обучаются 2 группы (ДВ-21-9, ДВ-22-9).

Для этих групп в рамках дуальной формы обучения разработаны и утверждены рабочие учебные планы и образовательные программы и подписаны трехсторонние договоры на обучение между организациями

образования по дуальной форме обучения. Определены наставники из общеобразовательных школ и детских дошкольных учреждений города.

Составлены трехсторонние договоры: «колледж-предприятие-обучающийся».

Согласно графика учебного процесса обучающиеся этих групп проходят производственное обучение и практику на предприятии. Каждый обучающийся закреплен за конкретным наставником, назначенным приказом руководителя предприятия. На этих предприятиях имеются учебные места согласно утвержденной программе для выполнения работ практики.

В соответствии с учебным планом в период обучения студенты специальности проходят различные виды практики: ознакомительная, учебная и профессиональная.

Во время ознакомительной практики студенты первых и вторых курсов знакомятся с направлениями, видами, функциями и задачами будущей профессиональной деятельности по выбранной специальности; знакомятся с учебно-материальной базой колледжа. Во время прохождения учебной практики и профессионального обучения студенты получают теоретические знания, согласно программы учебного плана, а также отрабатывают практические приемы с получением профессиональных навыков по каждой теме. Для проведения учебной практики преподавателями разработан необходимый практический материал.

Профессиональная практика обучающихся направлена на закрепление и углубление знаний, полученных в процессе теоретического обучения, на приобретение умений и навыков по изучаемой специальности, а также приобщения к деятельности в трудовом коллективе. Руководители практики от колледжа заключают договоры на прохождение проф. практики, готовят календарно-тематический план практики, составляют план-графики практики, осуществляют контроль за ходом профессиональной практики, проводят индивидуальные консультации с отдельными студентами. До начала профессиональной практики руководитель практики проводит установочную конференцию и первичный инструктаж по безопасности труда.

Конференция охватывает следующие вопросы: задачи профессиональной практики; тематический план профессиональной практики; сроки прохождения практики и консультации. Профессиональную практику обучающиеся проходят в организациях, учреждениях и организациях различных форм собственности. По окончании практики руководителю практики сдаются отчёты и дневники.

Результаты практики обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, проводится соответствующий анализ качества практики,

предусматриваются меры по совершенствованию этой работы. Общие итоги практики оглашаются на педагогическом совете колледжа.

Таблица 7. Успеваемость и качество знаний по производственному обучению и профессиональной практике

№	Наименование специальности	Успеваемость, %	Качество знаний, % 2023-2024
1	ДВ-20-9	100	100
2	ДВ-21-9	100	100
3	ДВ-22-9	100	84
4	ДВ-23-9	100	92

Развитие кадрового потенциала педагогов-методистов

Деятельность педагогов колледжа в полной мере соответствует миссии, стратегической цели и задачам создания и функционирования организации среднего профессионального образования: создание современных условий для обучения, воспитания и развития студентов, содействие модернизации профессионального образования и инновационным процессам в учебно-воспитательном пространстве колледжа, стремление к лидерству в системе среднего профессионального образования Карагандинской области.

С целью раскрытия творческого потенциала студентов, формирования профессиональной компетентности будущего специалиста преподаватели систематически обеспечивают участие студентов в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях областного, республиканского и международного уровней. Проводятся «дни открытой практики», взаимопосещений, что стимулирует стажёров на поиск и применение новых форм, приёмов в обучении.

Руководителями практик колледжа совместно с опытными учителями школ проводится большая творческая работа по внедрению новых методов и технологий в профессиональную подготовку, как обучающихся колледжа, так и молодых специалистов школ г.Балхаша. Это проведение открытых показательных уроков, внеклассных мероприятий, семинарских занятий, конференций и т.д.

Работа с руководителями практики традиционно направлена на совершенствование подготовки специалистов высокой квалификации, владеющих инновационными технологиями, профессиональными компетенциями

**Таблица 8 . Открытые мероприятия по профессиональной практике
2023-2024 уч год**

№	-Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	2	3	4
1	открытое занятие по специальности «Дошкольное воспитание и обучение» на базе я/сад «Жұлдыз». Математика в старшей группе, тема: «Геометриялық пішіндер»	24.04.2024г.	Оразхан Н.Т.
2	открытое занятие по специальности «Дошкольное воспитание и обучение» на базе я/сад «Жұлдыз». Рисование , в старшей группе, тема: «Үйшік»	24.04.2024г.	Лекерова Ж.Ж.
3	открытое занятие по специальности «Дошкольное воспитание и обучение» на базе я/сад «Жұлдыз». Ознакомление с окружающим миром, в старшей группе, тема: «Үй жануарлары»	24.04.2024г.	Аралбаева Б.Т.

При проведении мероприятий по практике преподаватели воспитывают у студентов поликультурную личность.

Важным показателем результативности пройденной практики является результат, который можно увидеть на итоговых конференциях, формы их проведения разнообразны: смотр готовности к преддипломной практике, отчет о проведенных мероприятиях на практике в оздоровительном лагере, презентация итогов преддипломной практики, защита папки практиканта.

Согласно договору о социальном партнерстве студенты под руководством руководителей практики и воспитателей детских садов оказывают помощь в организации и проведении открытых уроков, мероприятий посвященных знаменательным датам. Перед началом практики с администрацией и воспитателями детских садов проводятся инструктивные совещания, на которых происходит ознакомление с программой и задачами практики, рабочие программы практики согласовываются с педагогическими коллективами базовых садов. Очень тесно работают руководители практик во время прохождения преддипломной практики с целью оказания своевременной помощи стажерам, ведется работа по согласованию и сбору характеристик.

Во время преддипломной практики каждый студент ведёт дневник, в котором он ежедневно записывает наименование выполненных работ. По окончании срока практики дневник учёта практики заверяется руководителем. Студентам выдаётся производственная характеристика выполнения заданий практики и рекомендация о присвоении определённого разряда, квалификации при защите дипломной работы, сдачи экзаменов. технологии разработки программного обеспечения.

Согласно графику учебного процесса разработаны рабочие учебные программы по производственному обучению и практике, которые

рассматриваются на заседании ПЦК, согласовывается заместителем директора по УПР и утверждается директором.

Профессиональная практика обучающихся направлена на закрепление и углубление знаний, полученных в процессе теоретического обучения, на приобретение умений и навыков по изучаемой специальности, а также приобщения к деятельности в трудовом коллективе. Руководители практики от колледжа заключают договоры на прохождение проф. практики, готовят календарно-тематический план практики, составляют план-графики практики, осуществляют контроль за ходом профессиональной практики, проводят индивидуальные консультации с отдельными студентами. До начала профессиональной практики руководитель практики проводит установочную конференцию и первичный инструктаж по безопасности труда. Конференция охватывает следующие вопросы: задачи профессиональной практики; тематический план профессиональной практики; сроки прохождения практики и консультации. Профессиональную практику обучающиеся проходят в организациях, учреждениях и организациях различных форм собственности. По окончании практики руководителю практики сдаются отчёты и дневники.

Результаты практики обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, проводится соответствующий анализ качества практики, предусматриваются меры по совершенствованию этой работы. Общие итоги практики оглашаются на педагогическом совете колледжа.

Контроль за прохождением производственной практики ведут руководители практики от учебного заведения и заместитель директора по учебно-производственной работе.

Результаты практики обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, проводится соответствующий анализ качества практики, предусматриваются меры по совершенствованию этой работы. Общие итоги практики оглашаются на педагогическом совете колледжа.

Деятельность организации образования по содействию трудоустройства выпускников

Трудоустройство выпускников колледжа – один из самых важных показателей качества работы всего коллектива. Единый подход колледжа и социальных партнеров к обеспечению высокого уровня качества подготовки выпускников, их востребованность на рынке труда, позволяет сформировать конкурентоспособных специалистов.

Основными критериями оценки результатов совместных усилий с социальными партнерами является удовлетворенность наших партнеров – работодателей качеством подготовки студентов и трудоустройство выпускников.

В колледже систематизирована работа по содействию трудоустройству выпускников. В течение учебного года анализируется рынок спроса и наличия вакантных мест по выпускаемым специальностям. Затем, по мере возможности, с этими образовательными и культурными учреждениями заключаются договоры на прохождение профессиональной практики обучающимися колледжа. Результатом такой работы является то, что многие выпускники на предварительном распределении, традиционно проводимом в апреле месяце, предоставляют запросы от тех образовательных и культурных учреждениях, где они зарекомендовали себя в период прохождения профессиональной практики как качественно подготовленные специалисты.

Распределение и трудоустройство выпускников проводится согласно поступающим заявкам от учреждений образования и культуры города и области, а также с учетом индивидуальных запросов выпускников.

Выпускники колледжа получают распределение в дошкольные учреждения, общеобразовательные школы, дворцы культуры города и области и на производственные предприятия.

В целом хорошее качество подготовки специалистов отмечают руководители базовых образовательных и дошкольных учреждений, что подтверждено наличием отзывов-характеристик, а также результатами анкетирования работодателей.

Контроль за работой руководителей практики и обучающихся осуществляется по линии внутриколледжного контроля, которым предусматривается ежегодная проверка всех видов практики и обсуждение итогов практики на советах колледжа, малых педсоветах, административных совещаниях при директоре, заседаниях ПЦК.

3.6 Текущая, промежуточная, итоговая аттестация обучающихся.

Текущая, промежуточная, итоговая аттестация обучающихся в Балхашском гуманитарно-техническом колледже осуществляется в соответствии с:

- 1) Государственным общеобязательным стандартом технического и профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РК от 31 октября 2018 года № 604,
- 2) приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования,
- 3) инструктивно-методическими рекомендациями по организации учебного процесса в учебных заведениях технического и профессионального, послесреднего образования к началу 2020-2021 учебного года,
- 4) Методическими рекомендациями по организации учебного процесса в организациях технического и профессионального, послесреднего образования в период ограничительных мер, связанных с недопущением

распространения коронавирусной инфекции к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от «13» августа 2020 года № 345,

А также на основании разработанных и утверждённых директором колледжа документов внутреннего распорядка: Результаты аттестаций отражаются в аттестационных и семестровых ведомостях.

По результатам аттестаций классные руководители групп проводят собрания, на которых подводятся итоги аттестации. При необходимости классные руководители отправляют письма родителям или приглашают родителей для беседы.

Контроль за качеством обучения осуществляется согласно плана работы ПЦК, утверждённого директором колледжа. Для реализации инновационных технологий и программированного образовательного процесса внедряются информационные технологии, предполагающие компьютеризацию учебного процесса. Для проведения операционного контроля по дисциплинам разработаны тестовые задания с применением компьютеров. Для контроля знаний, умений и навыков в колледже сформирована объёмная база тестовых заданий, как на электронных, так и на бумажных носителях.

Уровень сложности заданий текущего контроля и промежуточной аттестации соответствует пройденному материалу и доступный для обучающихся. Ответственным за разработку тестовых заданий или экзаменационных вопросов к промежуточной аттестации является педагог, ведущий дисциплину.

Расписание экзаменов составляется учебной частью и заблаговременно доводится до сведения обучающихся и преподавателей (размещается на сайте колледжа).

Преподаватели ПЦК активно осуществляют подготовку по проведению своих занятий, используя различные методы обучения. Большое внимание уделяется индивидуальной работе со студентами путём применения индивидуальных консультаций и выдачи дополнительного задания отдельным студентам.

Текущий контроль успеваемости проводится в форме контрольных работ, зачетов, экзаменов и результаты контроля отражаются в журналах теоретического обучения. Контроль выставления аттестационных оценок и мониторинг пересдач аттестационных оценок проводится председателем ПЦК. Промежуточный контроль проводится в форме итоговых контрольных работ, зачётов и экзаменов. Для проведения экзаменов составляются Экзаменационные тестовые задания и варианты итоговых контрольных работ рассматриваются на заседании ПЦК и утверждаются зам. директором колледжа по УР.

В колледже проводится систематическая работа по контролю за качеством подготовки специалистов. В структуре управления образовательным процессом система контроля представлена внутренним и внешним контролем. Внутриколледжная система контроля качества, включает как текущий, так и итоговый контроль.

Всеми преподавателями ПЦК ведется учебная документация: рабочие учебные планы, календарно-тематические, поурочные планы, конспекты лекций, журналы учебных занятий, контрольные задания, экзаменационные материалы.

В рабочих учебных программах имеются пояснительные записки, тематические планы, указана нормативная, основная и дополнительная литература. После каждого раздела, темы указаны, какие основные знания и умения должен получить обучающийся. КТП заполняются в соответствии с требованиями. Тематика курсовых работ, зачетно-экзаменационный материал, контрольные задания рассматривается на ПЦК и утверждаются заместителем директора по УР колледжа. При планировании занятий предусмотрены следующие типы уроков: урок усвоения новых знаний, урок формирования умений и навыков, комбинированный урок, урок обобщения и систематизации знаний.

С 2020-2021 учебного года внедрена балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений обучающихся в соответствии приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями согласно Приказ МОН РК от 28.08.2020г. № 373).

Учебные достижения обучающихся по всем видам контроля определяются оценками балльно-рейтинговой буквенной системы, которые имеют прямо пропорциональное соотношение (Таблица 9).

Таблица 9. Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений обучающихся с переводом в традиционную шкалу оценок

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Процентное содержание баллов	Оценка по традиционной системе
А	4,00	95-100	Отлично
А-	3,67	90-94	
В+	3,33	85-89	Хорошо
В	3,00	80-84	
В-	2,67	75-79	
С+	2,33	70-74	

C	2,00	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,00	50-54	
F	0,00	0-49	Неудовлетворительно

В колледже разработаны в соответствии с приказами МОН РК от 18 марта 2008 года № 125 « Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» «Правила организации и проведения тестирования», которая устанавливает порядок проведения тестирования студентов КГКП « Балхашский гуманитарно- технический колледж им. А. Мусина» на портале « Электронная сессия». Согласно Правил организации и проведения тестирования:

- к сдаче тестирования допускаются все студенты колледжа, освоившие образовательную программу текущего учебного года.

-тестирование проводится на государственном или русском языках в зависимости от языка обучения.

- преподаватели-предметники на портале «Электронная сессия», в личном кабинете обязаны заполнить материалы (теоретический, практический и вопросы для тестирования) по предмету за два месяца до начала промежуточной аттестации. Также должны предоставить доступ к студентам для ознакомления с материалами и прохождения пробного тестирования по предмету.

Кураторы групп (классные руководители) обязаны предоставить студентам логины и пароли на портал «Электронная сессия».

Заведующий учебной частью за две недели до начала зачетно--экзаменационной сессии составляет график проведения промежуточного тестирования.

Тестирование проводится с помощью тестовых заданий, разработанных преподавателями-предметниками в соответствии с государственными и общеобязательными стандартами общего среднего, технического и профессионального образования и требованиями к разработке базы тестовых заданий колледжа.

В целях обеспечения соблюдения единых требований и разрешения спорных вопросов при оценивании выполнения студентами тестовых заданий и защиты прав студентов, за один день до проведения тестирования база тестовых заданий проверяется преподавателем-предметником, запись проверки фиксируется в журнале.

База тестовых заданий формируется в зависимости от объема часов по дисциплине согласно учебному плану специальности.

Количество вопросов в каждом варианте по дисциплине должно составлять от 40 до 80 вопросов в зависимости от объема часов. На проведение тестирования соответственно отводится от 60 до 120 минут.

Промежуточная аттестация по общеобразовательным дисциплинам предусматривает проведение экзаменов по:

- казахскому языку,
- истории Казахстана,
- математика
- география
- русский язык и литература.

В соответствии с требованиями Типовых правил текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по результатам каждого академического периода (семестра) преподаватели сдают заведующему отделением зачетные (по дисциплинам и /или модулям, не выносимых на экзамен) и экзаменационные ведомости (по дисциплинам и /или модулям, выносимых на экзамен) промежуточной аттестации.

На уровне ПЦК осуществляется мониторинг успеваемости студентов по каждой сессии. По результатам завершения сессии преподаватели готовят отчёты, в которых отражаются процентное отношение успеваемости и качества знаний студентов.

Качество знаний и успеваемость по годам, курсам и семестрам приведены в таблице 10.

Таблица 10. Динамика успеваемости обучающихся по специальности «Дошкольное воспитание и обучение»

2023-2024уч год		
Семестр	Успеваемость %	Качество%
ДВ-20-9, 4 курс		
7 семестр	100	38
8 семестр	100	38
итого	100	38
ДВ-21-9, 3 курс		
5 семестр	100	82
6 семестр	100	41

ИТОГО	100	61
ДВ-22-9, 2 курс		
3 семестр	100	22
4 семестр	100	37
ИТОГО	100	29
ДВ-23-9, 1курс		
1 семестр	100	20
2 семестр	100	15
ИТОГО	100	17

После освоения базовой и профессиональной компетентности в 4 семестре модуля «КМ 1. Приобщение студентов к системе социальных ценностей», КМ2. «Взаимодействия с профессиональным сообществом и всеми заинтересованными сторонами образования» предусмотрен комплексный экзамен для итоговой аттестации студентов на квалификацию 3W01120101 – «Помощник воспитателя»

Таблица 11. РЕЗУЛЬТАТЫ СДАЧИ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

по специальности 01120100 – «Дошкольное воспитание и обучение»

Квалификация: 3W01120101 – «Помощник воспитателя»

Наименование специальности	Допущено к экзаменам	Сдали экзамены	В том числе на оценки			Получили «2»	Выдано дипломов с отличием	% качества защиты
			«5»	«4»	«3»			
Дневное отделение. 2023-2024 учебный год								
Дошкольное воспитание и обучение, ДВ-22-9 «КМ 1. Приобщение студентов к системе социальных ценностей», КМ2. «Взаимодействия с профессиональным сообществом и всеми заинтересованными сторонами образования»	16	16	4	4	8	-		50

Конечным контролем подготовки специалистов с целью определения степени усвоения учащимися государственного общеобязательного стандарта по специальностям 0101000 «Дошкольное воспитание и обучение», 01120100 – «Дошкольное воспитание и обучение» является итоговая

государственная аттестация обучающихся, в форме сдачи государственных экзаменов:

1. Педагогика и психология
2. Комплексного экзамена по частными методикам

Таблица 12. РЕЗУЛЬТАТЫ СДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЭКЗАМЕНОВ

по специальностям 0101000 «Дошкольное воспитание и обучение»

Наименование специальности	Допущено к экзаменам	Сдали экзамены	В том числе на оценки			Получили «2»	Выдано дипломов с отличием	% качества защиты
			«5»	«4»	«3»			
Дневное отделение. Сдача государственных экзаменов за 2023-2024 учебный год								
Дошкольное воспитание и обучение, ДВ-20-9 (1. Педагогика және психология. 2. Комплексного экзамена по частными методикам)	13 13	13 13	5 6	2 6	6 1	- -	-	54 92

В 1-й комплексный экзамен по общепрофессиональным дисциплинам входят такие предметы как педагогика, психология.

Во 2-ой комплексный экзамен по специальным дисциплинам входят такие предметы как: Теория развития речи с методикой, Формирование элементарных теорий математики, Ознакомление детей с природой и методика обучения, Методика обучения физической культуры, Технология и методика обучения, Основы изобразительного искусства с методикой обучения, Музыка и методика обучения.

Учебным планом специальности в 8 семестре предусмотрена курсовая работа по дисциплинам «Педагогика», «Психология», «Теория и методика развития речи», «Методика ознакомления детей с природой и основами экологии», «Теория и методика физического воспитания», «Основы изобразительного искусства с методикой обучения», «Технология и методика обучения», «Теория и методика музыкального воспитания», «Методика формирования элементарных математических представлений». Темы курсовых работ разработаны преподавателями в соответствии с типовой учебной программой. Количество предлагаемых тем курсовых работ должно быть больше количества обучающихся. В ходе проверки было выявлено:

- темы курсовых работ были рассмотрены и утверждены на заседании ПЦК; .

- список тем курсовых работ, закрепленных за каждым учащимся был утвержден протоколом методического совета

Для выполнения курсовых работ учащиеся используют компьютерные классы и библиотечный фонд колледжа.

**Таблица 13. Результаты защиты курсовых работ
0101000 «Дошкольное воспитание и обучение»
по очной форме обучения**

Учебный год	Успеваемость, %	Качество знаний, %
2023-2024	100	54

3.7 Условия для самореализации личности учащегося в различных сферах деятельности, работы клубов, кружков по интересам, спортивных секции, художественная самодеятельность.

Современная парадигма воспитания подрастающего поколения акцентирует внимание на развитии каждой личности в соответствии с ее возможностями и способностями, интересами и запросами, на создание условий для самореализации подростков в процессе как учебной, так и внеклассной работы колледжа.

Для создания творческого микроклимата в колледже по интересам у подростков созданы все условия. Достижение творческого результата в колледже по интересам связано с различными формами и методами педагогического управления по внеклассной работы, которое направлено на оказание помощи подростку в создании его собственной стратегии, тактики и позиции на пути к самореализации. Большое внимание в колледже уделяется развитию разносторонних интересов обучающихся. На основании приказа МОН РК от 18.01.2021 года, №24

«Об утверждении Методических рекомендаций по организации работы Комитета по делам молодежи, Военно-патриотического клуба «Жас Сарбаз», Клубов по интересам в организациях технического и профессионального, послесреднего образования» в колледже созданы клубы, кружки и секции разной направленности.

Учебно-воспитательная работа по специальности «Дошкольное воспитание и обучение» охватывает разносторонний характер и имеет профессиональную направленность: формирование профессиональной позиции учащихся и уверенности в выбранной профессии, создание условий для самореализации личности.

Для реализации данной идеи преподавателями ПЦК проводят различные мероприятия: конкурсы «Полиглот», внеклассные занятия по предметам «Страна, объединившая народы», внеклассные мероприятия «Любовь всегда бывает трудною», «Встреча поэтов: прошлых и

настоящих», «День языков народов Казахстана». Традиционными праздниками являются «День знаний», «Посвящение в студенты», «День учителя», «Последний звонок». Неотъемлемой частью является гражданско-патриотическое воспитание, которое осуществляется как в повседневной работе, так и при участии в мероприятиях, посвященных Дню Независимости, Дню Конституции и т.д.

В результате последовательной воспитательной работы преподавателей учащиеся специальности активно участвуют в культурной жизни колледжа и города.

Вся воспитательная система строится на принципах, заложенных в правилах внутреннего распорядка колледжа, на основе модульно-компетентностного подхода в соответствии с разработанной моделью выпускника.

Студенты ПЦК «Дошкольного воспитания и обучения», активно участвуют в предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, конференциях различного уровня и занимают призовые места.

Таблица 14. Участие студентов в профессиональных конкурсах разного уровня

№	ФИО руководителя	Студент	Уровень	Конкурс	Место
1.	Лекерова Ж.Ж.	Асылмұрат Алтынай	Областн.	VI областной конкурс «Языки мира» проводится среди студентов неязыковых специальностей в рамках недели трехязычного образования, организованной учебно-методическим центром развития образования Карагандинской области	Сертификат
2.	Сыйырбаева З.А.	Тулегенова Аруна	Областн.	Участие на региональном чемпионате «WORLD SKILLS КАРАГАНДА-2024» среди студентов технических и профессиональных, послесредних образовательных организаций по компетенции «Дошкольное образование»	Диплом 3 степени Сертификат

А также, студенты и преподаватели активно участвуют в жизни колледжа и принимают активное участие не только в областных, международных и республиканских конкурсах, но и в городских мероприятиях, и в жизни колледжа.

3.8 Научно-исследовательская работа

Научно-исследовательская работа в колледже включает в себя работу, как преподавателей, так и студентов.

Основными видами научно-исследовательской деятельности преподавателей комиссии являются:

- творческая работа преподавателя;
- педагогическая мастерская;
- апробация авторских и вариативных программ;
- рецензирование;
- участие в научно-практических, теоретических и педагогических конференциях, семинарах, совещаниях;
- написание статьи в сборники, журналы, газеты;
- составление докладов, выступлений;
- проведение диагностических исследований.

Данные виды деятельности преподавателей подкреплены следующими результатами :

Таблица 15. Научно-исследовательская деятельность и участие преподавателей в научно-практических конференциях, семинарах и вебинарах разного уровня

№	ФИО	Уровень	НПК	Примечание
1.	Лекерова Ж.Ж.	Областн	Научно-практическая конференция педагогов Карагандинской области «Развитие общечеловеческих жизненных ценностей подрастающего поколения в условиях реализации «Программы интегрированного образования»	Статья была оценена как очень хорошо написанная.
2.	Лекерова Ж.Ж.	Республ	Республиканский семинар-практикум «Необходимость развития педагогической экосистемы в подготовке специалистов для дошкольных организаций», организованный Министерством образования Республики Казахстан, Управлением образования Акмолинской области, «Кокшетауским высшим казахским педагогическим колледжем имени Ж.Мусина» "	Сертификат
3.	Сыйырбаева З.А.	Республ	Республиканский семинар-практикум «Необходимость развития педагогической экосистемы в подготовке специалистов для дошкольных организаций»	Сертификат
4.	Оразхан Н.Т.	Обл.	Республиканский семинар-практикум «Необходимость развития педагогической экосистемы в подготовке специалистов для дошкольных организаций»	Сертификат
5.	Сыйырбаева З.А.	Халықар алық	Семинар «Психолого-педагогическое сопровождение и поддержка субъектов инклюзивного образования»	Сертификат

Научно–исследовательская работа студентов.

Основной целью профессионального образования в настоящее время является существенное повышение качества образования, разработка нового содержания образования, обеспечивающего востребованность и конкурентно способность выпускников. На сегодняшний день развитие научно–исследовательской деятельности становится важнейшим средством обновления содержания и повышения уровня профессиональной подготовки в процессе модернизации системы профессионального образования

Сегодня обществу нужны инициативные люди и самостоятельные специалисты, способные постоянно совершенствовать свою личность и деятельность. Именно они отличаются высокой восприимчивостью, любознательностью, готовностью к быстрому обновлению знаний, расширению арсенала навыков и умений. Важно, чтобы будущий специалист мог преодолеть любые возникающие затруднения.

Научно-исследовательская деятельность обучающихся – это процесс, формирующий будущего специалиста путем индивидуальной познавательной работы, направленной на получение нового знания, решение теоретических и практических проблем, самовоспитание и самореализацию своих исследовательских способностей и умений.

Основной целью организации и развития научно-исследовательской деятельности обучающихся колледжа является повышение уровня научной подготовки специалистов и выявление талантливой молодежи.

Основными формами НИРС в колледже являются:

- работа научного студенческого общества «Зияткер»;
- подготовка рефератов, докладов с обзором научных достижений в профессиональной области;
- участие студентов в проектных работах;
- участие в научных семинарах, конференциях, смотрах-конкурсах научных и учебно-исследовательских работ, олимпиадах по дисциплинам и специальности;
- участие в городских, региональных и международных научных конференциях

В колледже ведется большая работа по привлечению обучающихся к научно-исследовательской деятельности. Под руководством опытных преподавателей обучающиеся осваивают методы проведения исследований и приобретают практические навыки по выполнению научных проектов, происходит развитие их творческих способностей, самостоятельности, творческой инициативы в учебе и будущей профессии.

Научно-исследовательская работа обучающихся в колледже — это система, основанная на единстве учебной, научной и воспитательной работы.

Работа по НИРС начинается с первых дней пребывания, обучающихся в колледже. Учебный процесс организован таким образом, что элементы исследовательской деятельности вводятся постепенно, усложняясь от курса к курсу. Сначала обучающиеся пишут на первом курсе работы реферативного характера и знакомятся с основными методами исследования, применяемыми в изучаемых ими дисциплинах на уроках «Основы проектной деятельности», заседания НСО «Зияткер». На втором и третьем курсах усваивают доступные им элементы исследовательских методик, на четвертом курсе пишут курсовые работы практического и исследовательского характера.

Таблица 16. Участие в студенческих научно-практических конференциях

№	ФИО преподавателя	ФИО студента	Уровень	Научно-практические конференции	Место
1.	Лекерова Ж.Ж.	Несипбек Фатима	Междун.	1-я международная научно-практическая	Сертификат

				конференция «Инновации в образовании: исследования и решения», организованная КМКК «Восточно-Казахстанский гуманитарный колледж имени Абая» управления образования Восточно-Казахстанской области.	
2.	Лекерова Ж.Ж.	Несіпбек Фатима	Областной	Международный конкурс «Моя семья – моя генеалогия», организованный Учебно-методическим центром развития образования Карагандинской области	Сертификат

3.9 Библиотека

КГКП «Балхашский гуманитарно-технический колледж имени А. Мусина» располагает библиотека, расположенный в учебном корпусе по улице Караменде би 17. Площадь библиотеки составляет 136,8 квадратных метра. В этом помещений находится кафедра выдачи литературы на дом, а также посадочные места для работы с литературой в читальном зале.

Главная цель работы библиотеки научить педагогический состав и обучающихся рациональным приёмам работы с книгой, поиску и анализу материалов, привить умения и навыки информационного обеспечения учебной деятельности, научиться быстро реагировать на изменения, критически мыслить и перерабатывать необходимую информацию.

В условиях современной образовательной среды библиотека должна не только осуществлять библиотечное обслуживание читателей, но и решать стоящие перед образованием стратегические задачи:

- возвращение обучающихся к чтению, остающемуся единственным надёжным средством сохранения института культуры;
- организация информационной поддержки всего образовательного процесса;
- использование библиотечных технологий и опыта дополнительного образования в реализации инновационных целей образования.

Фонд библиотеки богат и обширен, это хорошо укомплектованный справочно-библиографический аппарат, коллекцию которого составляют как казахстанские, так и российские справочные, энциклопедические издания, разнообразная художественная литература, большой объем выписываемых периодических изданий, учебная литература и электронные пособия по специальным дисциплинам.

Основные контрольные показатели библиотеки:

Абсолютные показатели:

1. Общее количество фонда – 56843 экземпляров
2. Количество читателей – 813
3. Контингент пользователей : преподаватели, обучающиеся.
Обучающихся – 9315;
Преподавателей – 125;
4. Количество посещений – 13592
5. Количество книговыдач – 32415

Относительные показатели:

1. Читаемость -22.
2. Посещаемость – 12
3. Обращаемость – 0,8
4. Книгообеспеченность – 40

Анализ контрольных цифр показывает: общий фонд библиотеки укомплектован качественно, соответствует информационным запросам и интересам пользователей, поэтому интенсивно используется, о чём говорит повышенное количество посещений и книговыдач. Абсолютные показатели работы библиотеки соответствуют норме, что подкреплено спецификой работы учебного заведения. В библиотеке имеются все нормативные документы: «Положение», приказы, методические указания по организации работы библиотек для системы образования, планы и отчёты о работе по библиотечно-библиографическому обслуживанию пользователей, книга суммарного учёта фонда, инвентарные книги и другая документация, согласно номенклатуре дел.

Структура основного документного фонда включает учебные, учебно-методические, научные, научно-популярные, справочные, литературно-художественные издания.

Для обслуживания читателей в библиотеке функционирует читальный зал на 46. посадочных мест, установлены 10 компьютеров с выходом в интернет и сервер для работы с электронной библиотекой и электронными носителями.

4. Наличие квалифицированных сотрудников

4.1 Анализ кадрового потенциала

Реализацию образовательной программы технического и профессионального образования по специальности 01120100 – «Дошкольное воспитание и обучение», обеспечивают кадры, имеющие высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, имеющие опыт педагогической, методической работы в соответствующей среде.

Кадровый потенциал преподавателей, осуществляющих подготовку специалистов представлен в таблице.

Таблица №17. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА

Группа ДВ-20-9, ДВ-21-9, ДВ-22-9, ДВ-23-9

2023-2024 учебный год

Квалификационная категория	Количество преподавателей	Удельный вес
Высшая категория/Педагог исследователь	4	25,00%
Первая категория	2	12,50%
Вторая категория/Педагог модератор	3	18,75%
Без категории	7	43,75%
Всего	16	100,00%

Ежегодно преподаватели ПЦК повышают профессиональную и научно-методическую квалификацию через участие в работе методического совета, заседаний ПЦК, через взаимопосещения занятий ведущих педагогов колледжа.

4.2. Сведения о повышении квалификации и переподготовки кадров

Одним из главных направлений методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства, повышение квалификации педагогических кадров. В колледже ежегодно планируется работа по повышению квалификации преподавательского состава в форме стажировки на производстве, обучении на курсах повышения квалификации,

участия в работе республиканских, межрегиональных и городских семинаров. Данные по курсам повышения квалификации можно увидеть в Приложении 18 «Сведения о повышении квалификации и переподготовке кадров за последние пять лет в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин».

Преподаватели ПЦК ежегодно проходят курсы повышения квалификации:

№	Ф.И.О. преподавателя	Дата прохождения	Уровень	Название курсов	Место прохождения
1	Лекерова Ж.Ж.	17.11.2023	Республикалық	«Буллинг себептері, формалары, алдын алу» 8 сағат	«Өрлеу-РК» оқу орталығы
2	Аралбаева Б.Т.	24.11.2023	Облыстық	«Деңгейлі бағдарламалары негізінде әзірленген жоғары оқу орындары мен колледждердің профессорлық – оқытушылық құрамын оқытудың білім беру бағдарламалары» 232 сағ	Астана, НИШ
3	Лекерова Ж.Ж.	07.03.2024	республикалық	«Білім беру ұйымдарын инклюзивті оқыту» 80 сағаттық	Алматы қаласы
4	Аралбаева Б.Т	07.03.2024	республикалық	«Білім беру ұйымдарын инклюзивті оқыту» 80 сағаттық	Алматы қаласы
5	Оразхан Н.Т.	07.03.2024	республикалық	«Білім беру ұйымдарын инклюзивті оқыту» 80 сағаттық	Алматы қаласы
6	Сыйырбаева З.А.	07.03.2024	республикалық	«Білім беру ұйымдарын инклюзивті оқыту» 80 сағаттық	Алматы қаласы

4.3 Методические разработки и рекомендации

В соответствии с планом разработки и выпуска учебно – методической продукции ежегодно преподавателями колледжа рассматривается на заседаниях ПЦК и утверждается на методическом совете ряд учебных, методических пособий и рекомендаций, сборников, хрестоматий, практикумов, рабочих тетрадей, электронных учебников. Их разработка также регламентируется Положением СМК по разработке учебной литературы, учебных пособий, учебно-методических пособий, учебно – методических комплексов по дисциплине. Вся продукция, рекомендованная к использованию в учебно – воспитательном процессе колледжа, размножается в необходимом количестве в типографском центре колледжа и активно используется преподавателями и студентами на уроках и во внеурочной деятельности. Методическая продукция выпускается согласно плана.

5. Материально-техническая база

Для обеспечения образовательной деятельности по специальностям 01120100 – «Дошкольное воспитание и обучение», (0101000 «Дошкольное воспитание и обучение»)* колледж располагает учебным корпусом. Обучающиеся специальности обеспечены учебными кабинетами. За каждым кабинетом закреплён преподаватель, который осуществляет контроль за состоянием кабинета, занимается оформлением кабинета. Все кабинеты оснащены оборудованием для проведения учебных занятий. Для плодотворной работы кабинетов составлены планы работы кабинетов.

Балхашский гуманитарно-технический колледж имени А. Мусина располагает учебным корпусом, расположенный по адресу г.Балхаш, улица Караменде би 17 с общей площадью 8028,2 м². Учебная площадь на одного студента 9,8 м², что соответствует норме. Учебный комплекс состоит:

- 41 аудиторий
- Лекционно-поточных аудиторий – 1 (№301 – 300 мест)
- 7 мастерских
- 7 учебных лабораторий
- Библиотека – фонд – 56000 экземпляров
- Спортивный зал – 1
- Актный зал на 500 посадочных мест
- Тренажерный зал – 1
- Теннисный зал - 1
- Столовая на 60 посадочных мест
- Компьютерных кабинетов – 4 (204 компьютеров, 16 интерактивных досок)

Полезная учебная площадь, принадлежащая на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления, соответствует действующим санитарным нормативам, требованиям противопожарной безопасности. Согласно ГОСО профессий (специальностей) материально техническая база соответствует установленным стандартам.

Количество кабинетов и лабораторий позволяет обеспечивать выполнение государственных стандартов.

Парк компьютерной техники в колледже составляет 204 компьютера, из них 55 ноутбуков. В колледже имеется 4 компьютерных класса, электронная библиотека (12 компьютеров), электронная учительская (3 компьютеров), кабинет центра молодежи (12 компьютеров), 3 цифровых подиума и 16 интерактивных досок.

Для обеспечения равного доступа к образовательным ресурсам и технологиям к нашему колледжу подведен широкополосный доступ к Интернет со скоростью 30 Мбит/сек.

К АСУ «Билимал. Электронный колледж» и АСУ «Система дистанционного обучения и тестирования» имеют доступ 182 компьютера. В учебном корпусе имеется доступ к Интернет через 16 Wi-Fi точек, подключенных через единый сервер колледжа, в общежитии колледжа по ул. Жунуса Абугалиева 15 через 1 Wi-Fi точку.

По проекту «Жас маман» имеются оборудования :

Вихретоковый дефектоскоп ВД-100

- Ультразвуковой толщиномер AltekAT-17
- Ультразвуковой и вихретоковый УД2-102ВД PELENG
- Электрифицированный тренажер-макет "Безопасное нахождение в железнодорожных путях"
- Макет действующий "Двигатель-генератор"
- Тренажерный комплекс "Тормозное оборудование грузового вагона"
- Макет действующий "Асинхронный двигатель"
- Интерактивный тренажерный комплекс для подготовки дежурных по поезду с персональным компьютером
- Интерактивный класс по специальности "Вагонное дело" на 15 ученических мест
- Программный комплекс «Буксовый узел» VR очки OculusRift S+персональный компьютер
- Электронный обучающий комплекс "Охрана труда" для работников железнодорожного транспорта
- Мультимедийный обучающий комплекс
- Имитационный 3D-тренажер "Коммерческий осмотр поездов и вагонов"
- Тренажерный комплекс "Тормозное оборудование грузового локомотива"
- Обучающий экзаменационный комплекс "Охрана труда" для работников железнодорожного транспорта
- Действующий 3D-макет "Тележка грузового вагона 18.100"
- Тренажер-макет "Автосцепка вагона СА-3"
- Тренажерный комплекс для изучения работы приборов управления тормозами
- Тренажерный комплекс для подготовки учащихся по специальности "Организация перевозок и управление на транспорте" с персональным компьютером"
- Тренажерный комплекс для локомотивов
- Тренажерный комплекс по подготовке технического персонала по эксплуатации и ремонту железнодорожной техники
- Лабораторный стенд-тренажер "Автотормоза грузового вагона"
- Робот-тренажер для оказания первой помощи в пути следования
- Комплект учебно-лабораторного оборудования "Контроль качества деталей методом ультразвуковой дефектоскопии"
- Тренажерный комплекс "Тормозное оборудование пассажирского локомотива"
- 13 ноутбуков
- Интерактивное приложение с технологией дополненная реальность "Автосцепное устройство и его неисправности" (17 маркеров) в том числе поворотный стол, веб-камера с кронштейном
- Интерактивное приложение с технологией дополненная реальность "Рамы тележек и их неисправности" (25 маркеров)

- Интерактивное приложение с технологией дополненная реальность "Рессоры вагонов, гасители колебаний и пружины" (29 маркеров)
- Интерактивное приложение с технологией дополненная реальность "Кузова вагонов и их неисправности" (42 маркеров)

Имеются:

- музей колледжа;
- молодежный центр;
- спортивная площадка возле учебного корпуса;
- читальный зал в общежитии колледжа;
- выставочный зал;
- швейный цех;

Наличие паспорта лаборатории (уч. мастерской, уч. кабинета), средства тушения пожара, индивидуальных и коллективных средств защиты для персонала:

Все 41 аудиторий, 7 лаборатории, 7 мастерских, 1 лекционно-поточная аудитория имеют паспорта. Автоматическую пожарную сигнализацию на этажах имеются по 2 пожарного крана и комплекта пожаротушения (рукав с конусным наконечником, огнетушитель ОУ-5). В каждом кабинете, лаборатории и мастерской имеются в наличии стенд по охране труда и ТБ и медицинские аптечки с полным набором лекарств для оказания первой доврачебной помощи и соответствующие средства индивидуальной защиты (резиновые перчатки, защитные очки, щитки, экраны и элементы приточно-вытяжной системы вентиляции).

Обеспеченность обучающихся спортивными сооружениями, лечебно-профилактическими учреждениями, общежитиями, столовой:

- В колледже имеются:
- 1 спортивный зал $S_{пл.}=425,7 \text{ м}^2$,
- 1 тренажерный зал $S_{пл.}=196 \text{ м}^2$
- 1 теннисный зал $S_{пл.}=84,1 \text{ м}^2$
- 1 спортивная площадка (на улице);
- Медицинский пункт (кабинет фельдшера и процедурный кабинет) с общей площадью $S=33 \text{ м}^2$;
- Общежитие на 165 койка мест;
- Столовая (оборудованная) на 65 посадочных мест.

Наличие и мощность редакционно-издательского центра:

В колледже имеются методическо-издательский центр с оборудованием:

- плоттер HP Designjet 500 Plus,
- резграф RISO EZ 200 E,
- лазерный цветной принтер HP COLOR LaserJet CP 1215,
- струйный принтер Epson
- брошюровик P200,
- гильотина (Ideal 4205),
- резак (Ideal 1142),
- ламинатор APL-33OU,

- биговальный аппарат С400,
- степплерRapid-210;

Наличие различных технических ресурсов: лабораторные оборудования, установки, механизмы, стенды, средства измерения, макеты и модели изделий, применяемых в учебных и исследовательских целях, экспериментальные образцы, материалы, компания и иная вычислительная техника, программные средства.

Оснащенность лаборатории компьютерных технологий (215 ауд.)

Компьютеры – 16 шт.

Короткофокусный интерактивный проектор с доской – 1 шт.

Серверный шкаф с коммутаторами – 1 шт.

Многофункциональное устройство струйное (принтер, сканер, копир) – 1 шт.

Оснащенность лаборатории информационных систем (306 ауд.)

Компьютеры – 15 шт.

Лазерный принтер - 1 шт.

Сканер – 1 шт.

Сенсорный экран – 1 шт.

Цифровой подиум – 1 шт.

Оснащенность лаборатории физики

Компьютер – 1 шт.

Устройства XplorerGLX – 1 шт.

Тестирующее устройство Activote – 1 шт.

Интерактивная доска в комплекте – 1 шт.

Датчики

Установки по оптике, термодинамике

Механизмы по электродинамике, разные механизмы

Стенды 6 шт – по изучению постоянного тока.

Средства измерения: амперметр - 20 шт, вольтметр – 20 шт, гальванометр - 1 шт.

Макеты кр. решетка, солнечная система, макет комбината и т.д.

Модели по изучению темы молекулярной физики

Экспериментальные образцы линзы, оптические приборы, по электромагнетизму

Программное обеспечение: «dataStudio», «Pasco», «ActivStudio», виртуальная лаборатория по физике.

Оснащенность лаборатории химии

Компьютер – 1 шт.

Интерактивная доска в комплекте – 1 шт.

Ноутбуки – 10 шт.

Лабораторные парты – 10 шт.

Демонстрационный стол – 1 шт.

Виртуальная лаборатория по химии (программное обеспечение)

Учебные лаборатории и учебно-производственные мастерские

В колледже для реализации образовательной деятельности для подготовки квалифицированных специалистов в наличии имеются

необходимые учебные лаборатории и учебно-производственные мастерские, соответствующие требованиям ГОСО, СНиП, пожарной и электрической безопасности. Учебная площадь на одного учащегося 9,7 м², что соответствует норме.

Полезная учебная площадь, принадлежащая на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления, соответствует действующим санитарным нормативам, требованиям противопожарной безопасности. Согласно ГОСО профессий (специальностей) материально-техническая база соответствует установленным стандартам.

Количество кабинетов и лабораторий позволяет обеспечивать выполнение государственных стандартов.

Лаборатории:

1. Лаборатория электротехнических дисциплин - 74,4 м²,
2. Кабинет компьютерной технологии - 66,8 м²,
3. Кабинет электротехнических дисциплин - 114,2 м²,
4. Информационных систем и лаборатории ПЭВМ - 65,3 м²,
5. Кабинет физики - 81,3 м²,
6. Кабинет химии - 82,8 м²,

В соответствии с требованиями ГОСО оформлены кабинеты, разработаны паспорта учебных кабинетов. На занятиях используется мультимедийное оборудование, компьютеры, аудио и видео техника.

В целом материально – техническая база ПЦК, компьютерное обеспечение образовательного процесса соответствует основным требованиям и достаточно для обеспечения качественной подготовки специалистов, отвечающее требованиям ГОСО.

6. Выводы и предложения

Выводы:

1. В учебный процесс внедрены основные профессиональные образовательные программы на основе государственного общеобязательного стандарта образования – модульная, модульно-кредитная и дуальная форма обучения.
2. Ежегодно на ПЦК ведется подготовка участников на чемпионаты WorldSkills. Возросло количество участия обучающихся в профессиональных конкурсах и чемпионаты WorldSkills, олимпиадах в рамках проектов и программ, спортивных соревнованиях на международных, республиканских, областных уровнях.
3. С каждым годом увеличивается количество педагогов и студентов активно использующих ИКТ в профессиональной деятельности.
4. Преподаватели ПЦК применяют и активно внедряют в своей работе информационно – коммуникативные технологии, классно – урочная система, технология развития критического мышления, проектное обучения, методы активного и интерактивного обучения.
5. Преподавателями ПЦК систематически проводится работа по разработке и публикации различных видов учебно – методической продукции.
6. Трудоустройство выпускников колледжа удовлетворяет потребности рынка региона, города, области. От работодателя хорошие отзывы на наших выпускников.

Предложения:

Для дальнейшего совершенствования учебного процесса и повышения качества подготовки специалистов по специальности «Дошкольное воспитание и обучение» предлагается:

1. Продолжить компьютеризацию учебного процесса.
2. Продолжить работу по разработке и изданию учебно – методических пособий, электронных учебников, учебных пособий;
3. Совершенствовать процесс самообразования педагогических работников.
4. Продолжить научно-исследовательскую работу преподавателей и учащихся.

Директор колледжа

Председатель ПЦК «Дошкольное воспитание и обучение»



Е.М. Смагулов

Н.Т. Оразхан