

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ
ОБ ИТОГАХ САМОАТТЕСТАЦИИ**

**Коммунального государственного казенного предприятия
«Балхашский гуманитарно-технический колледж им.А.Мусина»
по специальности среднего профессионального образования
01140600 - Педагогика и методика преподавания языка и литературы
основного среднего образования, Квалификация – 4S01140605 Учитель
иностранного языка (0111000 – ОСНОВНОЕ СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Квалификация: 011108 3 - Учитель иностранного языка)**

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	3
1	Общая характеристика специальности	4
2	Преподавание и обучение	5
2.1	Рабочие учебные планы, рабочие учебные программы	
3	Количественный состав обучающихся по специальности	13
3.1	Анализ контингента обучающихся по специальности	14
3.2	Факультативные занятия, консультации, спортивные секции	18
3.3	Текущая, промежуточная, итоговая аттестация	19
4	Анализ кадрового потенциала преподавателей общеобразовательных и специальных дисциплин	21
5	Учебно-методическая работа	24
6	Производственное обучение и профессиональная практика	25
7	Учебно-воспитательная работа	26
8	Информационное и библиотечное обеспечение учебного процесса.	27
9	Материально-техническая база	31
10	Научно–исследовательская работа	34
11	Система управления качеством подготовки обучающихся.	35
9	Рекомендации	
10	Выводы	
3.5	Наличие квалифицированных сотрудников	
	ПЦК ИЯ	
5	Создание условий для доступного образования	
6	Обеспечение безопасности обучающихся	
7		

3.4	Факультативные занятия, консультации, спортивные секции	
3.5		
3.6	Текущая, промежуточная, итоговая аттестация	
3.7	Воспитательная работа	
3.8	Библиотека	
4	Наличие квалифицированных сотрудников	
	ПЦК ИЯ	
5	Создание условий для доступного образования	
6	Обеспечение безопасности обучающихся	
7	Материально-техническая база, способствующая эффективному обучению	

Настоящее заключение об итогах самоаттестации деятельности и результатов в области качества образования КГКП «Балхашский гуманитарно-технический колледж им. А. Мусина» Управления образования Карагандинской области составлен на основании Критериев для оценки организаций образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 2 февраля 2016 года № 124.

В соответствии с графиком срока прохождения аттестации, утвержденным руководителем Департамента по обеспечению качества в сфере образования по Карагандинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства просвещения Республики Казахстан

- Закон РК от 27.07.2007 г. № 319-III «Об образовании»;

- Государственный общеобязательный стандарт технического и профессионального образования, (Приложение 5 к приказу Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. №348);

- Классификатор специальностей и квалификаций технического и профессионального, послесреднего образования (Приказ Министра образования и науки РК от 27.09.2018 г. №500);

- Типовые учебные программы цикла или модуля общеобразовательных дисциплин для организаций технического и профессионального, послесреднего образования (Приказ Министра просвещения РК от 06.01.2023 г. №1).

Заключение состоит из двух частей: в первой части представлен информационно-аналитический материал, во второй части – приложения, копии документов.

1. Общая характеристика специальности

Код и профиль образования: 0100000 «Образование», 01140600 - Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования

Квалификация: 0111083 - Учитель иностранного языка , 4S01140605- Учитель иностранного языка

Образовательная деятельность по специальности 0111000 – **ОСНОВНОЕ СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**, квалификации 011108 3 - Учитель иностранного языка осуществляется согласно Генеральной государственной лицензии № 14008607 от 13.06.14г.

Образовательная деятельность по специальности 01140600-Педагогика и методика преподавания языка и литературы, Квалификация – 4S01140605 Учитель иностранного языка осуществляется согласно Генеральной государственной лицензии KZ64LAA00002541 от 13.06.14г.

Форма обучения: дневная.

Язык обучения – казахский, русский, английский.

Прием обучающихся осуществляется по государственному заказу и договорной основе.

Срок освоения образовательной программы - 3 г.10 месяцев

На базе: основного среднего образования.

Предметно-цикловая комиссия «Языковых дисциплин» является одной из ведущих частей гуманитарного отделения. На очном отделении обучается 81 студент. Заочное обучение отсутствует. Всего преподавателей и сотрудников ПЦК на данный учебный год – 7 (2 совместителя из СШ № 1, 8). В настоящее время ведется подготовка будущих специалистов по квалификации: «Учитель иностранного языка».

Подготовка специалиста по специальности 011108 3 – «Учитель иностранного языка», 0111000 - «Основное среднее образование» ведется с 2016 года.

Подготовка специалиста по специальности 01140600 – «Педагогика и методика преподавания языка и литературы», Квалификация – 4S01140605 «Учитель иностранного языка» ведется с 2021 года.

Выпускникам специальности 0111000 - «Основное среднее образование», 01140600 – «Педагогика и методика преподавания языка и литературы» присваивается квалификация 011108 3 - «Учитель иностранного языка», 4S01140605 – «Учитель иностранного языка».

Учебный процесс колледжа осуществляется в традиционном формате, а также посредством образовательного портала СДОТ, приложения ZOOM по особым обстоятельствам.

Кардинальным образом меняются способы производства, появляются новые требования к образованию и трудовым навыкам людей.

С 2015-2016 учебного года колледж вошел в эксперимент по трехязычному образованию, был создан проект «Развитие трехязычия в колледже как основа формирование полиязыковой личности студента».

В проекте участвовали студенты группы:

1. 0105000 Начальное образование, 0105013 Учитель начального образования;

2. 0105000 Начальное образование, 0105033 Учитель иностранного языка начального образования;
3. 0101000 Дошкольное воспитание и обучение, 0101013 Воспитатель дошкольных организаций.
4. 0111000 Основное среднее образование 011108 3 - Учитель иностранного языка, 011109 3- Учитель информатики

В 2016-2017 учебном году была открыта кафедра трехязычного образования, в состав кафедры входят преподаватели английского языка, казахского языка и литературы, русского языка и литературы, истории Казахстана, Всемирной истории, физики, химии, биологии, информатики, географии, математики. Ведется успешная работа кафедры.

Количество входящих в кафедру увеличилось с 14 преподавателей до 23 преподавателей.

Введены в учебные планы факультативные курсы по углубленному изучению английского языка;

Включены элементы преподавания на английском языке предметов «Информатика», «Физика», «Химия» и «Биология», а также по специальным дисциплинам;

Были созданы терминологические словари на трех языках по физике, химии, биологии, информатики и спецдисциплинам, утвержденные на методическом совете колледжа;

Реализовался медиа-план по информационному сопровождению трехязычного образования в рамках реализации «Информационной стратегии по продвижению трехязычного образования».

Преподавателями:

1. Ведется работа по разработке учебно-методических пособий по интегрированному обучению предметов- информатики, физики, химии, биологии и английскому языку;
2. Разрабатываются учебно-методические комплексы и выпускается учебно-методическая продукция по языковым предметам.
3. Разрабатываются учебно-методические пособия по интегрированному обучению - предмету (информатика, физика, химия, биология) и языку.
4. Разрабатываются учебно-методические комплексы по предметам «Профессиональный казахский язык», «Профессиональный русский язык», «Профессиональный английский язык».
5. 37 студентов и 2 преподавателя, находящиеся в пилотном проекте, прошли онлайн-курс «Система критериального оценивания учебных достижений учащихся» (в рамках обновления содержания образования), организованный Назарбаев интеллектуальной школой – виртуальная лаборатория педагогического мастерства.

6. Преподаватели колледжа прошли курсы повышения квалификации по трехязычному образованию – 72 часа, а также языковые курсы по английскому языку – 120 часов в КГКП «Центр языков» отдела культуры и развития языков города Балхаш.

2. Преподавание и обучение

2.1 Рабочие учебные планы, рабочие учебные программы

В Балхашском гуманитарно-техническом колледже имени А. Мусина образовательный процесс организован в соответствии с Законом РК «Об образовании» и основан на нормативных документах.

Требования к составлению рабочих учебных программ регламентируются Положением «об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 и СМК «О разработке рабочих учебных программ и календарно – тематических планов», поэтому они имеют единую структуру, четко прописанную поэтапную процедуру утверждения, призванную поддерживать качество составления программ на высоком уровне.

Разработанные рабочие учебные программы технического и профессионального, послесреднего образования (далее – РУПР ТиПО) на основе:

1) *Для групп ИЯ-21-9, ИЯ-22-9: типовых учебных планов и типовых учебных программ по специальностям технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2017 года № 553 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов Республики Казахстан под № 16013).*

2) *Для группы ИЯ-20-9: Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 72. «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 июня 2015 года № 384 «Об утверждении типовых учебных планов и типовых образовательных учебных программ по специальностям технического и профессионального образования».*

3) *Для группы ИЯ-23-9: Государственный общеобязательный стандарт технического и профессионального образования, (Приложение 5 к приказу Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. №348. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 1 ноября 2018 года № 17669.*

4) *Педагог. Приложение № 4 к приказу Министра просвещения РК от 15.12. 2022 г. № 500.*

Образовательные программы разрабатываются с учетом интересов потребителей и требований рынка труда.

Колледж предоставляет качественные образовательные услуги, содержание образовательных программ соответствует требованиям ГОСО, типовым учебным планам и типовым образовательным учебным программ по специальностям технического и профессионального образования, и обеспечивает широту и необходимую глубину подготовки специалистов в соответствующей сфере профессиональной подготовки. Программы учитывают современное состояние науки и социально-экономические запросы общества.

Все учебные программы имеют четко сформулированные цели, которые согласуются с миссией колледжа и отвечают запросам потенциальных потребителей, направлены на получение и повышение профессионального уровня подготовки специалистов соответствующей квалификации.

Содержание ТиПО определяется образовательными программами и ориентируется на результаты обучения.

Образовательные программы разрабатываются колледжем с участием работодателей на основе типовых планов, требований ГОСО, профессиональных стандартов (при наличии), профессиональных стандартов WorldSkills (при наличии).

Рабочие учебные планы рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, согласуются с социальными партнерами, передаются на одобрение методического совета колледжа и утверждаются директором колледжа на основании его решения.

Рабочий учебный план устанавливает график учебного процесса, свод данных по бюджету времени, перечень учебных дисциплин (модулей) по данной специальности, их распределение по учебным семестрам, годам, с указанием объема часов по видам занятий, виды и формы контроля знаний, сроки сдачи курсовых и дипломных работ, организация различного вида практик обучающихся.

Образовательная программа включает: паспорт, рабочий учебный план и рабочие учебные программы.

Для формирования базовых компетенций колледж предусматривает изучение общегуманитарных, социально-экономических дисциплин или базовых модулей.

Базовые компетенции направлены на формирование здорового образа жизни и совершенствование физических качеств, социализацию и адаптацию в обществе и трудовом коллективе, развитие чувств патриотизма и национального самосознания, приобретение навыков предпринимательской деятельности и финансовой грамотности, применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий в профессиональной деятельности.

Образовательные программы предусматривают изучение следующих базовых модулей:

- 1) развитие и совершенствование физических качеств;
- 2) применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий;
- 3) применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства;
- 4) применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе. (Предусмотрено в образовательных программах по подготовке специалистов среднего звена).

Образовательные программы наряду с теоретическим обучением предусматривают прохождение производственного обучения и профессиональной практики.

Профессиональная практика подразделяется на учебную, производственную и преддипломную.

Сроки проведения и содержание производственного обучения и профессиональной практики определяются планом учебного процесса и рабочими учебными программами. Образовательные программы с использованием дуального обучения предусматривают теоретическое обучение в организациях образования и не менее шестидесяти процентов производственного обучения и профессиональной практики на базе предприятия (организации).

- Общеобразовательных дисциплин;
- Социально-экономических дисциплин;
- Общегуманитарных дисциплин;
- Общепрофессиональных дисциплин;
- Специальных дисциплин;
- Дисциплин, определяемых колледжем;

Профессиональной практики.

Профессиональная практика включает следующие виды: по приобретению профессиональных навыков (учебная практика); по приобретению и закреплению профессиональных навыков (на приобретение профессии); технологическую, преддипломную.

Все виды профессиональной практики, кроме преддипломной, проводятся рассредоточено или концентрированно.

Курсовые проекты (работы) рассматриваются как один из видов учебной работы, выполняются в пределах учебного времени, отводимого на их изучение. Темы курсовой работы утверждаются на заседании ПЦК в начале учебного года.

При разработке элективного компонента образовательных программ, реализуемых колледжем, с учетом потребностей студентов включены дисциплины по выбору обучающихся.

Итоговая аттестация обучающихся в организациях образования проводится с целью определения уровня освоения образовательных программ обучающимися по итогам полного курса обучения.

По результатам ОУППК на основании протокола решения квалификационной комиссии присваивается соответствующий уровень квалификации и выдается сертификат установленной формы.

Планирование и организация образовательной деятельности осуществляется на основе учебных программ и планов.

Рабочие планы имеются в наличии за оцениваемый период:

2020-2021 учебный год

По линейным программам продолжают работать следующие специальности: 0111000 - Основное среднее образование, квалификация: 011108 3- Учитель иностранного языка.

По гуманитарному отделению Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 72. «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 июня 2015 года № 384 «Об утверждении типовых учебных планов и типовых образовательных учебных программ по специальностям технического и профессионального образования».

0111000 - Основное среднее образование, квалификации: 011108 3- Учитель иностранного языка.

РУП включает теоретическое обучение, а также производственное обучение и профессиональную практику, выполняемые под руководством мастера производственного обучения или преподавателя специальных дисциплин в учебно-производственных мастерских и на производственных площадках.

База обучения: основное среднее образование

2021-2022 учебный год

В 2021-2022 учебном году разработаны учебные планы по специальности: По гуманитарному отделению Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 72. «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 июня 2015 года № 384 "Об утверждении типовых учебных планов и типовых образовательных учебных программ по специальностям технического и профессионального образования"

0111000 - Основное среднее образование, квалификации: 011108 3- Учитель иностранного языка.

2022-2023 учебный год

Разработаны рабочие учебные планы по специальностям:

- 0111000 - Основное среднее образование, квалификации: 011108 3- Учитель иностранного языка,

2023-2024 учебный год

По гуманитарному отделению Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 72. «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 июня 2015 года № 384 «Об утверждении типовых учебных планов и типовых образовательных учебных программ по специальностям технического и профессионального образования».

0111000 - Основное среднее образование, квалификации: 011108 3- Учитель иностранного языка.

РУП включает теоретическое обучение, а также производственное обучение и профессиональную практику, выполняемые под руководством мастера производственного обучения или преподавателя специальных дисциплин в учебно-производственных мастерских и на производственных площадках. База обучения: основное среднее образование

Учебный процесс согласно разработанного РУП в колледже включает теоретическое обучение, а также производственное обучение и профессиональную практику, выполняемые под руководством мастера производственного обучения или преподавателем специальных дисциплин в учебно-производственных мастерских и на производственных площадках.

2023-2024 учебный год.

В 2023-2024 учебном году разработаны учебные планы по кредитно-модульным программам, по которым работает следующая специальность: 01140600 Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования, квалификация: 4S01140605 - Учитель иностранного языка.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся колледжа перешли на освоение учебных программ общеобразовательных дисциплин по обновленному содержанию. В колледже РУПР, по общеобразовательным дисциплинам были разработаны на основании типовых учебных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования», от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан», которые были рассмотрены и одобрены Республиканским учебно-методическим советом технического и профессионального, послесреднего образования Министерства образования и науки Республики Казахстан (Протокол № 1 «15» июля 2020 год).

В 2023-2024 учебном году в соответствии с инструктивно-методическими рекомендациями по организации учебного процесса в учебных заведениях

технического и профессионального, послесреднего образования в колледже перечень и объем общеобразовательных дисциплин определялся на основе профессиональной ориентации содержания образования с учетом профильного обучения (общественно-гуманитарное направление) (Таблица ...):

	В группах с казахским языком обучения	В группах с русским языком обучения
Обязательные дисциплины	Казахский язык	Русский язык
	Казахская литература	Русская литература
	Русский язык и литература	Казахский язык и литература
	Иностранный язык	Иностранный язык
	Математика	Математика
	Информатика	Информатика
	Физическая культура	Физическая культура
Дисциплины углубленного уровня	Начальная военная и технологическая подготовка	Начальная военная и технологическая подготовка
	Биология	Биология
Дисциплины стандартного уровня	География	География
	Физика	Физика
	Химия	Химия

В 2023-2024 учебном году количество часов по модулю «Общеобразовательные дисциплины» составляет 60 кредитов/1440 часов. Изучаются на 1 и 2 курсе. Экзамены по общеобразовательным дисциплинам проводятся за счет кредитов, выделенных на модуль «Общеобразовательные дисциплины».

В колледже планирование учебно-воспитательной работы ведется на основе Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования, утвержденного Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, соответствует требованиям к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся.

Объем обязательной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 часов в неделю, а также факультативные занятия и консультации. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 54 часов в неделю. Объем учебного времени обязательного обучения составляет 1440 часов в год.

Продолжительность учебного года планируется не более 40 недель включая праздничные дни. Учебный год делится на два семестра (полугодия).

В гуманитарном отделении в связи с запросами образовательных учреждений города график педагогической производственной практики (за исключением летней и преддипломной) в группах специальностей: 0111000 - «Основное среднее образование» - учитель иностранного языка, изменен на основании внутреннего приказа колледжа. Педагогическая практика (за исключением летней и преддипломной) проводится рассредоточено при обязательном сохранении в пределах учебного года объема часов, установленного учебным планом на теоретические занятия и практическую подготовку.

Учебный год начинается 1 сентября. Каникулярное время составляет 11 недель в год, в том числе в зимний период – не менее 2 недель.

Факультативные дисциплины предусматриваются в объеме не более 4 часов в неделю на 1 учебную группу.

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме не более 100 часов на учебную группу на каждый учебный год и планируются по дисциплинам, по которым предусмотрены промежуточные и итоговые аттестации в виде экзаменов и выполнения курсовых и дипломных проектов (работ).

Объем учебного времени на проведение итоговой аттестации составляет не более 2-х недель.

Планирование учебно-воспитательной работы реализующих образовательные программы в колледже, осуществляется на основе утвержденного графика учебно-воспитательного процесса на учебный год и расписания теоретических и практических занятий по техническому отделению и гуманитарному отделению.

При составлении расписания теоретического обучения, учет учебных недель осуществляется по принципу «нечетной» и «четной» недели (числитель/знаменатель). Счет недель формируется перед началом учебного года и имеет сквозную нумерацию на протяжении всего учебного года, начиная с первой нечетной (числитель) недели.

Для учебных занятий всех видов учебной работы академический час составляет не более 45 минут. Продолжительность одного парного занятия составляет 2 академических часа или 90 минут.

Продолжительность аудиторных занятий в колледже по модулям или дисциплинам в одной учебной группе состоит из 6 академических часов в день на 1-х курсах и не более 8 академических часов в день (без учета факультативных занятий) на 2-4 курсах. Продолжительность перемен между парами составляет 10 минут, для организации питания обучающихся после 2 пары установлена перемена 40 минут.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся проводится 4 часа физической культуры в неделю.

Учебные занятия проводятся в одну смену.

Замена учебных занятий, предусмотренных действующим расписанием в случае болезни (командировки, отпуска и т.п.) преподавателей проводится в специальном журнале, принятом в колледже с указанием даты и времени о произведенной замене.

С 2021-2022 учебного года объем учебной нагрузки для обучающихся первых курсов измеряется в кредитах/часах согласно результатам обучения, осваиваемых им по каждой дисциплине. 1 кредит равен 24 академическим часам, 1 академический час равен 45 минутам. Объем учебного времени на обязательное обучение составляет 60 кредитов/1440 часов на учебный год.

В колледже учебные занятия проводятся в виде уроков, лекций, семинаров, практических занятий, лабораторных, контрольных и самостоятельных работ, консультаций, бесед, факультативных занятий, курсовых проектов (курсовых работ) и практик. Занятия по начальной военной и технологической подготовке с девушками проводятся совместно с юношами, к практическим занятиям по разделу «Основы военного дела» девушки не допускаются.

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом технического и профессионального образования, утвержденного

Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, а также приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов и видов» при проведении занятий по общеобразовательным дисциплинам (казахскому языку и литературе – в группах с неказахским языком обучения, русскому языку и литературе – в группах с нерусским языком обучения, иностранному языку, информатике,) лабораторных работ и практических занятий по общегуманитарным, общепрофессиональным и специальным дисциплинам и (или) модулям, а также занятий по производственному обучению в мастерских (лабораториях, на учебных полигонах и в учебных хозяйствах), перечень которых определяется в соответствии с рабочим учебным планом, учебные группы делятся на подгруппы численностью не более 15 человек.

Для управления учебно-воспитательным процессом в зависимости от профиля подготовки кадров по специальностям в колледже созданы отделения по группам специальностей, форме и языкам обучения:

гуманитарное отделение с государственным и русским языком обучения по специальности: 01140600 - Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования.

3. Количественный состав обучающихся по специальности.

Численный состав контингента в разрезе специальностей и курсов обучения за аттестуемый период представлен в таблице.

В настоящее время контингент отделения составляет 81 студент, из них 56 (69,1%) обучаются по государственному заказу на очной форме обучения.

Количественный состав обучающихся по специальности

Сведения о контингенте учащихся по формам и языкам обучения на учебный год по дневному, заочному отделениями (по знаменателю указать обучающихся на государственном языке) 2023-2024 учебный год									Группы
Контингент обучающихся (человек)									
№ п/ п	Наименование, шифр специальности (квалификации)	Об щи й	Дневное отделение по курсам						
			бюд жет	коммер ческий	1-курс	2-курс	3-курс	4-курс	
	01140600- Педагогика и методика преподавания языка и литературы 4S01140605 - Учитель иностранного языка	81	56	25	21	21	28	11	ИЯ-20-9 ИЯ-21-9 ИЯ-22-9 ИЯ-23-9

Прием в колледж проводится согласно государственного заказа и на платной основе, в соответствии с типовыми правилами приема в средние профессиональные учебные заведения РК. С каждым студентом поступившим на платной основе заключен индивидуальный договор на оказание образовательных услуг.

Количественный состав контингента обучающихся соответствует санитарным нормам учебной площади, приходящейся на одного обучающегося. Наполняемость учебных групп соответствует ГОСО РК по специальностям.

Система деятельности колледжа по внутреннему контролю за качеством обучения включает в себя:

- текущий контроль успеваемости студентов на каждом занятии;
- контроль выполнения отчетов по практике;
- контрольные срезы знаний (входной, промежуточный, итоговый);
- промежуточная аттестация студентов (зачёты, экзамены) с целью оценки усвоения содержания части или всего объема одной учебной дисциплины после завершения ее изучения.
- итоговая аттестация студентов с целью определения степени освоения ими государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования - квалификационные экзамены итоговой государственной аттестации.

Контроль и анализ качества преподавания дисциплин:

- ✓ посещение и взаимопосещение уроков;

- ✓ анкетирование студентов по различным вопросам социально-психологической службой;
- ✓ отчеты преподавателей;
- ✓ контроль качества составления учебных программ, перспективно-тематических планов, поурочных планов, экзаменационные материалы к текущему контролю.

Студентам, успешно сдавшим аттестацию и зачетно - экзаменационную сессию на «хорошо» и «отлично», на основании служебной записки классного руководителя и заведующего отделением, приказом директора колледжа, начисляется стипендия. Приказы о начислении стипендии студентам хранятся в учебной части и бухгалтерии.

Согласно графику учебного процесса учебный год заканчивается 30 июня и на основании приказа директора колледжа все студенты 1 и 2 курсов переводятся на следующий курс, а студенты 4 курса отчисляются в связи со сдачей государственного экзамена (защиты дипломной работы или проекта) и окончанием срока обучения колледжа.

3.1 Анализ контингента обучающихся по специальности 0111000 «Основное среднее образование» в период с 2023 по 2024 годы:

В колледже разработаны правила приема в Балхашского гуманитарно-технического колледжа им.А.Мусина, в соответствии с которыми проводятся вступительные экзамены и зачисление абитуриентов в контингент учащихся.

Профориентационная работа в колледже проводится в соответствии с утвержденным планом профориентационного центра колледжа. Для расширения границ профориентационной работы и повышения ее эффективности был разработан рабочий план по исполнению плана мероприятий и взаимодействию с акиматом города, отделом образования по повышению эффективности учебно-воспитательного процесса, куда вошли публикации в местных СМИ, День открытых дверей и работа профориентационного центра.

Традиционно проводится олимпиада среди школьников города и прилегающих регионов, цель которой, привлечь внимание учащихся к специальностям и сделать выбор дальнейшего обучения в стенах колледжа. Учащиеся, получившие призовые места на олимпиаде, получают сертификаты. Данная олимпиада позволяет выявить лучших и привлечь их к обучению в колледже.

Одним из направлений работы профориентационного центра является работа с партнерами и работа с учащимися. В школах города проводятся родительские собрания с участием преподавателей колледжа и демонстрацией видеоролика по пропованде специальностей колледжа, с предоставлением учащимся и родителям справочника для поступления в Балхашский гуманитарно-технический колледж.

Для ближайших сельских регионов организуются агитационные профориентационно-разъяснительная работа среди сельской молодежи.

Имеются протоколы заседаний приёмной комиссии:

- о правилах приёма заявлений от абитуриентов;
- об ознакомлении членов комиссии о Правилах приёма на обучение;
- о проведении вступительных экзаменов;
- о зачислении студентов с прилагаемым списком.

На основании решения Приёмной комиссии издаётся приказ директора о зачислении с присвоением поименного номера. Итоги профориентационной работы сотрудников и в целом приемной комиссии рассматриваются на заседании педагогического совета.

В 2020, 2021, 2022,2 2023 годах прием в колледж осуществляется в соответствии с Типовыми правилами приема на обучение в организации образования технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденные приказом Министра образования Республики Казахстан от 18 октября 2018 года № 578 с внесенными изменениями согласно приказу Министра образования Республики Казахстан от 12.05.2020г № 197, приказу Министра образования Республики Казахстан от 16.07.2020г № 305. На основании вышеперечисленных нормативных актов разработаны Правила приема КГКП «Балхашский гуманитарно-технический колледж. им. А. Мусина».

При поступлении на обучение в колледж предусматривается квота приема для лиц, определенных пунктом 8 статьи 26 Закона Республики Казахстан от 15 апреля 2013 года "О государственных услугах". Согласно п.4-1 Типовых правил приема в случаях карантина вступительные экзамены не проводятся.

Осуществлялся следующий порядок приема на обучение в колледж:

1. Для приема заявлений лиц на обучение, на период проведения вступительных экзаменов и зачисления в состав обучающихся не позднее 1 июня приказом директора колледжа создана приемная комиссия, которая состоит из нечетного числа членов.
2. В связи с тем, что аттестуемый период в Республике Казахстан введены карантинные ограничения работа приемной комиссии проводилась с использованием информационно-коммуникационных технологий.
3. Зачисление лиц на обучение в состав обучающихся по образовательным программам технического и профессионального, послесреднего образования, предусматривающим подготовку квалифицированных рабочих кадров, осуществляется по заявлениям лиц.
4. Зачисление лиц на обучение в состав обучающихся по образовательным программам технического и профессионального, послесреднего образования предусматривающим подготовку специалистов среднего звена, осуществляется по заявлениям лиц на конкурсной основе.
5. Прием заявлений лиц на обучение в колледж осуществлялся:
 - 1) по образовательным программам технического и профессионального, послесреднего образования предусматривающим подготовку специалистов среднего звена на очную форму обучения – с 20 июня по 25 августа календарного года,
 - 2) по образовательным программам технического и профессионального образования, предусматривающим подготовку квалифицированных рабочих кадров – с 20 июня по 27 августа календарного года.
6. Для получения государственной услуги услугополучатель обращались в колледж, либо на веб -портал "электронного правительства" и предоставляет пакет документов согласно стандарту государственной услуги "Прием документов в организации технического и профессионального, послесреднего образования". Документы для поступления предъявлялись лично поступающим или его законными представителями.

7. Технические секретари приемной комиссии осуществляли прием пакета документов, их регистрацию и выдачу расписки услугополучателю о приеме пакета документов в день поступления заявления либо в случае предоставления услугополучателем неполного пакета документов и (или) документов с истекшим сроком действия, отказывали в приеме документов и выдавали расписку. При предоставлении услугополучателем полного пакета документов Технические секретари приемной комиссии направляли услугополучателю уведомление о принятии документов в колледж.

8. Во время карантина приемная комиссия с 20 июня календарного года формировала списочный состав абитуриентов и лиц, для которых предусмотрена квота приема согласно пункту 8 статьи 26 Закона Республики Казахстан "Об образовании", с указанием суммарного балла оценок обязательных и профильных предметов в соответствии с документом об образовании или оценок по результатам творческого конкурса и/или других специальных конкурсов на сайте колледжа и обеспечивали ежедневное его обновление.

9. Конкурс на зачисление в состав обучающихся для поступающих на обучение по образовательным программам технического и профессионального, послесреднего образования, предусматривающим подготовку специалистов среднего звена, проводился по результатам суммарного балла оценок обязательных и профильных предметов в соответствии с документом об образовании:

1) для поступающих с основным средним образованием (9 класс) – из оценок по трем предметам: обязательному предмету (казахский язык или русский язык) и двум предметам по профилю специальности: математика, физика;

2) для поступающих с общим средним образованием (11 класс) – из оценок по четырем предметам: обязательным предметам (казахский язык или русский язык, история Казахстана) и двум предметам по профилю специальности: математика, физика.

При равенстве суммарного балла оценок поступающих в первоочередном порядке учитывается средний балл документа об образовании и (или) категория лиц, для которых предусмотрена квота приема согласно пункту 8 статьи 26 Закона Республики Казахстан "Об образовании". При превышении количества поступающих на обучение в колледж на подготовку квалифицированных рабочих кадров от выделенных мест на обучение по государственному образовательному заказу осуществляется на основе суммарного балла оценок обязательных и профильных предметов в соответствии с документом об образовании.

10. Зачисление в состав обучающихся по образовательным программам технического и профессионального, послесреднего образования предусматривающим подготовку специалистов среднего звена проводился на очную форму обучения - с 25 по 31 августа календарного года;

11. Зачисление в колледж производилось по специальностям, языкам обучения на открытом заседании приемной комиссии.

12. Информация о результатах зачисления доводилась до сведения поступающих приемной комиссией путем размещения на информационных стендах и на сайте колледжа.

Итоги работы приемной комиссии рассматриваются ежегодно на административном совещании, педагогическом совете, заседаниях ПЦК.

Личные дела учащихся оформлены в соответствии с установленными требованиями, хранятся в файловых конвертах по папкам групп. В личных делах находятся документы в соответствии с установленными требованиями «Правил приема в КГКП Балхашского гуманитарно-технического колледжа им.А.Мусина»: заявление, подлинник свидетельства о среднем образовании или аттестат о среднем общем образовании, фото 4 шт. размером 3x4, медицинская справка форма 0-75/У, карточка оказания государственной услуги приема документов и зачисления в колледж, экзаменационный лист, для инвалидов 1 и 2 группы и инвалидов детство - заключение медико-социальной экспертизы по форме 031/У, после приема дополнительно запрашиваются характеристика со школ, для ОБПР наличие постановления о определения опекуна, прививочные карты – форма 063, паспорт здоровье ребенка.

Зачисление и движение контингента регистрируется в книге приказов контингента и поименной книге, которые ведутся на государственном и русском языке.

Приказы по зачислению, переводу, восстановлению и отчислению, предоставление академических отпусков учащихся осуществляется в соответствии с правилами «О порядке перевода и восстановления учащихся средних профессиональных учебных заведений». Ежегодно сдается статистический отчет по форме 2НК.

№ п/п	специальность	Всего выпускников	ГУ ОО (подлежат трудоустройству)	ВУЗ	по приглашению		декрет	ВС РК	Смена места жительства
					ДДУ	ОШ			
1	0111000 «Основное среднее образование» учитель англ.яз.	11	–	9	–	1	1	-	–
			–	82%	–	9%	9%	–	–

Анализ трудоустройства выпускников дневного отделения 2023 года по специальностям:

№	Наименование специальности	Кол-во выпускников		Трудоустроено всего				Занято всего						Подлежат трудоустройству				
				по специальности		не по специальности		продолжают обучение		в рядах ВС РК		в декрете				выбыли за пределы РК		
								в колледжах	в ВУЗах									
		всего	в т.ч. 2/3	всего	в т.ч. 2/3	всего	в т.ч. 2/3	всего	в т.ч. 2/3	всего	в т.ч. 2/3	всего	в т.ч. 2/3	всего	в т.ч. 2/3	всего	в т.ч. 2/3	
1.	0111000 «Основное среднее образование» учитель англ.яз.	15	15	7	7	0	0	0	0	8	8	0	0	0	0	0	0	0

3.2 Факультативные занятия, консультации, спортивные секции.

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом технического и профессионального образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604, факультативные дисциплины и (или) модули предусмотрены в период теоретического обучения в объеме не более 4 часов в неделю на 1 группу.

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме не более 100 часов на учебную группу на каждый учебный год и запланированы по дисциплинам, по которым предусмотрены промежуточные и итоговые аттестации в виде экзаменов и выполнения курсовых работ.

С целью углубления содержания образования, познавательной активности, разносторонних интересов и способностей студентов было организовано проведение факультативных занятий. На заседании предметно-цикловой комиссии выносится решение выбора факультативных дисциплин в соответствии со спецификой специальности.

2020-2021 учебный год

По специальности: 0111000 - Основное среднее образование: элективный курс «Профессиональное мастерство и этика учителя», IT-информационная технология, основы предпринимательской деятельности, спецкурс «Мое здоровье», школа лидерства. развитие лидерских качеств, спецкурс «Профессиональная компетентность учителя», элективный курс «Религиоведение», спецкурс «Углубленный иностранный язык», основы инклюзивного образования, основы проектной деятельности,

Преподавателями Масаловой О.Ю., Мамырбаевой Ш.С. проводилось обучение курса «Основы предпринимательской деятельности» предусмотрен за счет факультативных часов, в объёме 51 часов в группах первого и второго курса .

Обучение курса «Основы предпринимательской деятельности» предусмотрено во исполнение 11 пункта «Обучение студентов ВУЗов и ТиПО основам предпринимательства» постановления Правительства Республики Казахстан от 30 января 2019 года № 27 «Об утверждении Дорожной карты по проведению Года молодежи», а также подпункта 2 пункта 5.4.2. «Обучение основам предпринимательства студентов ВУЗов и ТиПО» постановления Правительства Республики Казахстан от 13 ноября 2018 года № 746 «Об утверждении Государственной программы развития продуктивной занятости и массового предпринимательства на 2017 – 2021 годы "Еңбек"».

Преподавателем спец. дисциплин Ахметжановой Г.С, Топаркулов А.К., Абеуов К.Б. был разработан и проведен факультативный курс «IT информационные технологии» в группах второго, третьего курса курса.

Этот курс прикладного характера позволил приобрести первоначальные навыки информационных технологий.

Был проведен факультативный курс «Мое здоровье». А также были разработаны факультативные занятия по общепрофессиональным и специальным предметам.

2021-2022 учебный год

0111000 - Основное среднее образование: элективный курс «Профессиональное мастерство и этика учителя», IT-информационная технология, основы предпринимательской деятельности, спецкурс «Мое здоровье», школа лидерства. развитие лидерских качеств, спецкурс «Профессиональная компетентность учителя», элективный курс «Религиоведение», спецкурс «Углубленный иностранный язык», основы инклюзивного образования, основы проектной деятельности,

Преподавателем спец. дисциплин Ахметжановой Г.С, Топаркулов А.К., Абеуов К.Б. . был разработан и проведен факультативный курс «IT информационные технологии» в группах первого курса курса . Этот курс прикладного характера позволил будущим техникам – организатор перевозок , слесарям по ремонту вагонов, разработчикам программного обеспечения, аппаратчикам – гидрометаллургам , электромонтажникам , слесарям по ремонту оборудования котельных и пылеприготовительных цехов. менеджерам приобрести первоначальные навыки информационных технологий .

Преподавателями физического воспитания были организованы спортивные секции по следующим направлениям Камбаров К.С.- шахматы и шашки, Нысанкулов А.К. – тоғызқұмалақ, Камбаров К.С. – баскетбол среди юношей, среди девушек. Был проведен факультативный курс «Мое здоровье». Результатом эффективной работы секций стали призовые места на спортивных соревнованиях города и области .

В соответствии с Государственными общеобязательными стандартами технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 июля 2021 года № 362, с внесениями изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 в колледже были организованы факультативные занятия по физической культуре.

3.3 Текущая, промежуточная, итоговая аттестация обучающихся

Текущая, промежуточная, итоговая аттестация обучающихся в Балхашском гуманитарно- техническом колледже осуществляется в соответствии с:

- 1) Государственным общеобязательным стандартом технического и профессионального образования, утвержденным Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348
- 2) приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования,
- 3) инструктивно-методическими рекомендациями по организации учебного процесса в учебных заведениях технического и профессионального, послесреднего образования к началу 2023-2024 учебного года,
- 4) Методическими рекомендациями по применению балльно-рейтинговой буквенной системы оценки учебных достижений обучающихся в системе технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденные

приказом вице министра образования и науки, размещенными на сайте НАО «Talap»,

Образовательные программы по специальности 0111000 «Основное среднее образование», 011108 3 «Учитель иностранного языка» - направлены на подготовку конкурентоспособных специалистов новой формации, участвующих в формировании личностных ценностей, связанных с педагогической деятельностью, пропагандирующих здоровый образ жизни, способных применять профессиональные знания в различных сферах образования, обладающих исследовательскими навыками для осуществления педагогической, профессионально-практической и научной деятельности, инновационными подходами, базовыми знаниями.

Выполнение государственных общеобразовательных стандартов осуществляется через реализацию типовых программ, утвержденных Министерством образования и науки Республики Казахстан, а также через учебные рабочие программы, разработанные преподавателями колледжа. Программы корректируются с учетом современных требований совершенствования учебного процесса.

См. Приложение № 1 (РУПы по специальности)

4. Анализ кадрового потенциала преподавателей общеобразовательных и специальных дисциплин БГТК им. А. Мусина

Специальность «ОСНОВНОЕ СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ» входит в состав цикловой методической комиссии «Языковых дисциплин».

2023-2024 учебный год

Численность педагогических работников на 2023-2024 учебный год, ведущих учебные занятия по данной специальности – 22 штатных преподавателя. Доля преподавателей с высшей и первой категории, педагог-эксперт, педагог-исследователь, магистры составляет 52,2%. Все преподаватели имеют высшее базовое образование.

№	ФИО преподавателя	Предмет	Штатные	Квалификационная категория
1.	Калкенова Эльмира Ибрагимовна	Казахский язык и литература	Штат	Высшая
2.	Мусабекова Галия Абдирбековна	Русский язык и литература	Совместитель	Педагог-исследователь
3.	Ким Ольга Александровна	Иностранный язык	Штат	Высшая
4.	Балтабаева Меруерт Аманбековна	История Казахстана	Штат	Педагог-модератор
5.	Жакупова Молдир Толендиевна	Математика	Штат	Без категории магистр
6.	Сагинбаева Лаура Конысбековна	Информатика	Штат	Без категории
7.	Камбаров Копбосын Серикович	Физическая культура	Штат	Первая
8.	Аман Алиби Нурлыбекович	Начальная военная и технологическая подготовка	Штат	Без категории
9.	Аделканова Саягуль Аралтаевна	Биология	Штат	Без категории
10.	Хасенова Жанар Жалгасбаевна	География	Штат	Без категории
11.	Амантай Жангали Амангалиевич	Физика	Штат	Без категории
12.	Каденова Анар Мукымовна	Химия	Штат	Педагог-исследователь
13.	Төлеген Перизат Қайыржанқызы	Графика и проектирование		Высшая
14.	Ахметжанова Гулнар Сайлаухановна	IT-информационная технология	Штат	Педагог-модератор магистр
15.	Райымбаева Назира Каспиевна	Моё здоровье	Штат	Без категории
16.	Озерова Ольга Анатольевна	Основы проектной деятельности	Штат	Педагог-модератор
17.	Жексембина Шынар Балтабаевна	Интерактивные технологии и веб-	Штат	Педагог-модератор

		порталы		
18.	Масалова Оксана Юрьевна	Основы экономики	Штат	Педагог-исследователь
19.	Мамырбаева Шолпан Серикжановна	Предпринимательская деятельность Казахстана	Штат	Первая
20.	Культасова Айнур	Основы права	Штат	Без категории
21.	Хали Айжан Калиевна	Психология	Штат	Высшая
22.	Кайратова Карина Кайратовна	Профессиональный иностранный язык	Штат	Без категории
23.	Жахметова Балжан Кошкинбаевна	Делопроизводство на государственном языке	Штат	Педагог-исследователь

Распределение нагрузки осуществляется в соответствии со специализацией преподавателя.

Ежегодно преподаватели ПЦК повышают профессиональную и научно-методическую квалификацию через участие в работе методического совета, заседаний ПЦК, через взаимопосещения занятий ведущих педагогов колледжа. Требования к атестации педагогических работников соблюдаются.

Динамика успеваемости обучающихся по квалификации «Учитель иностранного языка»

курс	Год обучения	гр. ИЯ-20-9			
		Зим.сесс.		Летн.сесс.	
		Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %
1	2023-2024	100%	82%	100%	91%

курс	Год обучения	гр. ИЯ-21-9			
		Зим.сесс.		Летн.сесс.	
		Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %
1	2023-2024	95%	78%	90%	71%

курс	Год обучения	гр. ИЯ-22-9			
		Зим.сесс.		Летн.сесс.	
		Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %
1	2023-2024	90%	62%	95%	65%

курс	Год обучения	гр. ИЯ-23-9			
		Зим.сесс.		Летн.сесс.	
		Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %
1	2023-2024	100%	85%	95%	80%

По итогам аттестаций проводится работа с преподавателями, кураторами, методистами, зам. диреткора по УВР по устранению задолжностей и повышению посещаемости.

**Итоговая аттестация
Результаты комплексных экзаменов по группе ИЯ-20-9**

№	Ф. И. О.	Комплексный экзамен по спец. дисциплинам	Комплексный экзамен по общепрофес. дисциплинам
1	Асылхан Диана	80	90
2	Зверева Анна	80	90
3	Микрюкова Валентина	80	90
4	Махмедова Нурайлым	70	80
5	Никулина Татьяна	70	70
6	Сихимбаева Венера	100	100
7	Сахаш Айбала	65	60
8	Сейдығали Меруерт	100	100
9	Темирова Руслана	100	88
10	Тила Екатерина	100	100
11	Титкова Арина	75	95
	ИТОГО успеваемость	100%	100%
	Качество знания	91 %	91 %

В Комплексный экзамен по специальным дисциплинам входят такие предметы как: практическая грамматика, домашнее чтение, практикум по иностранному языку.

Комплексный экзамен по общепрофессиональным дисциплинам входят такие предметы как: педагогика, психология, новые педагогические технологии, методика научно-педагогического исследования, методика обучения иностранному языку.

По результатам ОУПК на основании протокола решения квалификационной комиссии присваивается соответствующий уровень квалификации и выдается сертификат установленной формы.

См. Приложение № 2 (Гос. Экзам. материалы)

5. Учебно-методическая работа

Специальность «Основное среднее образование» обеспечена типовыми учебными планами, рабочими учебными планами и рабочими учебными программами.

В течение 2023-2024 учебного года на основе типовых программ, типовых программ из сайта Talar и Госстандарта специальности, преподавателями составлялись рабочие учебные программы. В соответствии с нормативными документами по всем дисциплинам специальности составлены учебно-методические комплексы (УМК), каждый из них включает: типовую учебную программу по всем дисциплинам, рабочую учебную программу по всем дисциплинам, календарно-тематический план по всем дисциплинам, поурочные планы по всем дисциплинам, материалы промежуточного и итогового контроля (билеты, тесты) по всем дисциплинам, тематику курсовых проектов.

Проблема, над которой работает ПЦК «Языковых дисциплин» в 2023-2024 учебном году «Развитие креативного мышления через использование активных и интерактивных методов обучения и воспитания на уроках общепрофессиональных, специальных дисциплин и педагогической практики с целью осуществления профессиональной подготовки конкурентоспособного специалиста».

Задачами ПЦК являются:

1. Повышать качество проведения занятий на основе использования новых технологий, развития учебно-методических комплексов, выпуска электронных методических пособий, увеличение количества метод продукции на государственном языке;
2. Продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности преподавателей и студентов посредством участия в конференциях с обязательной результативностью;
3. Совершенствовать работу по обмену опытом между коллегами через проведение открытых уроков, взаимопосещение занятий;
4. Усилить контроль за объективностью выставления оценок и качеством знаний студентов на всех ступенях обучения.

Работая над методической темой и решая задачи, преподаватели используют на своих уроках различные образовательных технологий: технологии критического мышления через чтение и письмо, применение интерактивных методов обучения, информационно-коммуникативные, игровые технологии и др. Результаты проводимой работы периодически рассматриваются на заседаниях методического совета, предметно – цикловой комиссии.

По методическому плану ПЦК проводятся: методический день, триады и так далее. Мероприятия проводятся в целях контроля за качеством преподавания, совершенствования профессиональной деятельности преподавателей, повышения интереса учащихся к выбранной специальности.

Имеется «Методическая инструкция о выполнении курсовых работ по гуманитарным дисциплинам».

6.Производственное обучение и профессиональная практика

Производственное обучение и профессиональная практика осуществляются и проходят в соответствии с требованиями ГОСО и правилами организации, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 января 2016 года № 107.

Учебно-производственная и преддипломная практики проводятся в соответствии с планом и рабочей учебной программой. В качестве баз практики определены средние школы № 1, №4, № 8, №15 г. Балхаш.

Ознакомительная, учебная и производственная практики специальности 0111000 «Основное среднее образование» проводится в базовых школах города, школах Балхашского региона, летних оздоровительных лагерях.

До выхода на практику проводится установка, на которой руководители знакомят учащихся с целями, задачами, дают задания, инструктаж по заполнению необходимой документации. По результатам практики, учащиеся представляют отчеты, характеристики, где отмечается качество подготовки специалистов, их исполнительская дисциплина.

В целом директора школ в характеристиках учащихся, прошедших практику, отмечают достаточный уровень теоретической подготовки, практические навыки, исполнительскую дисциплину учащихся. Во многих случаях выпускники колледжа трудоустраиваются по месту прохождения практики.

7. Учебно-воспитательная работа

Учебно-воспитательная работа по специальности «Основное среднее образование» охватывает разносторонний характер и имеет профессиональную направленность: формирование профессиональной позиции учащихся и уверенности в выбранной профессии, создание условий для самореализации личности.

Для реализации данной идеи преподавателями ПЦК проводят различные мероприятия: конкурсы «Полиглот», внеклассные занятия по предметам «Страна, объединившая народы», внеклассные мероприятия «Любовь всегда бывает трудною», «Встреча поэтов: прошлых и настоящих», «День языков народов Казахстана». Традиционными праздниками являются «День знаний», «Посвящение в студенты», «День учителя», «Последний звонок», участие в молодежном фестивале «Шабыт». Неотъемлемой частью является гражданско-патриотическое воспитание, которое осуществляется как в повседневной работе, так и при участии в мероприятиях, посвященных Дню первого президента Республики Казахстан, Дню Независимости, Дню Конституции и т.д. В результате последовательной воспитательной работы преподавателей учащиеся специальности активно участвуют в культурной жизни колледжа и города.

Большая часть работы ПЦК «Языковых дисциплин» была в рамках внедрения в реализацию трехязычной политики.

Вся воспитательная система строится на принципах, заложенных в правилах внутреннего распорядка колледжа, на основе модульно-компетентностного подхода в соответствии с разработанной моделью выпускника. (см. Сайт Колледжа.)

Студенты ПЦК «Языковых дисциплин», будущие учителя иностранного языка, активно участвуют в предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, конференциях различного уровня и занимают призовые места.

А также, студенты и преподаватели активно участвуют в жизни колледжа и принимают активное участие не только в областных, международных и республиканских конкурсах, но и в городских мероприятиях, и в жизни колледжа. Проводятся классные часы, внеклассные мероприятия по предметам, выдаются открытые уроки, проводятся неделя языков Народа Казахстан, Неделя трехязычия, неделя читательской грамотности, декада по самопознанию, трада по предметно-цикловым комиссиям, дни открытой практики и многое другое.

8. Информационное и библиотечное обеспечение учебного процесса.

В учебном процессе используются 4 компьютерных класса. Библиотека колледжа расположена в 1 учебном корпусе. Общая площадь библиотеки составляет 431,2 кв.м. с читальным залом на 50 посадочных мест. Пункт выдачи учебной, методической, воспитательной литературы организован по смешанному типу: совмещенные зоны абонемент и читального зала.

Обеспеченность учебной и информационно-методической литературой по специальности 0111000 Основное среднее образование, квалификация – 011108 3 - Учитель иностранного языка, а также 01140600-Педагогика и методика преподавания языка и литературы, квалификация – 4S01140605 Учитель иностранного языка.

В библиотеке имеется учебная и справочная литература на электронных носителях. Кроме того, в учебном процессе используются методические пособия и разработки, составленные преподавателями.

См. Приложение № 5

Приложение 17
к Критериям оценки
организаций образования

Сведения о наличии фонда учебной, художественной и научной литературы

Балхашский гуманитарно-технический колледж им.А.Мусина

(наименование организации образования)

(по состоянию на 2021-22 уч.год)

Специальность: 01140600-Педагогика и методика преподавания языка и литературы

Квалификация: 4S01140605-Учитель английского языка

№	№	Учебный предмет, учебная дисциплина по профессии, специальности, вид деятельности, раздел программы воспитания и обучения	Количество обучающихся, изучающих предмет, дисциплину (предлагаемый набор)	Учебная литература (название, год издания, авторы)	Учебно-методическая, Научная литературы (название, год издания, авторы)	Количество не менее Экземпляра
---	---	---	--	--	---	--------------------------------

1		2	3	4	5	6
	1	Русский язык	15	З.Сабитова. Русский язык.10.2019г		10
			15	С.Шашкина. Русский язык и литература11.1-ч.2020г		10
			15	С.Шашкина. Русский язык и литература.11.2-ч.2020г		10
			15	З.Сабитова. Русский язык.11.2020г		10
			15	З.Сабитова. Русский язык.10.2020г		10
			15	Салханова Ж. Русский язык.10.2019г		10
	2	Русская литература	15	М.Качурин. Русская литература.10.1990г		15
			15	Т.Ошкина. Русская литература.10.2006г		15
			15	Л.Жапалина. Русская литература.10.2006		10
			15	Салханова Ж. Русская литература.10.2019г		10
			15	Лукпанова Г Русская литература.10.2019г		10
			15	Лукпанова Г. Русская литература.10.2019г		10
			15	Салханова Ж. . Русская литература.10.2019г		10
			15	Н.Локтионова. . Русская литература.1-часть.11.2020г		10
			15	Н.Локтионова. . Русская литература.2-часть11.2020г		10
			15	Салханова. Русская литература.10.2020г		10

	3	Қазақ тілі және әдебиеті	15	Ж.Дәулетбекова. Қазақ тілі 11.2007		20
			15	Б.Кұлмағанбетова Қазақ тілі 11.2007		25
			15	Г.Қосымова.Қазақ тілі 11 2007	А.Сатыбаева Қазақ тілін оқыту әдістемесі 2008ж	35/20
			15	У.Асыл Қазақ әдебиеті.10.2014ж		35
			15	О.Абдиманұлы Қазақ әдебиеті10.2011ж	Г.Турдалиева Бастауыш сыныпта қазақ тілін оқыту әдістемесі 2012ж	20/25
			15	С.Қирабаев Қазақ әдебиеті 10.2014ж		25
			15	У.Асыл Қазақ әдебиеті10.2014ж		20
			15	З.Ахметов.Қазақ әдебиеті 10.2006ж		25
			15	У.Асыллов. Қазақ әдебиеті.10.2002ж		25
			15	Ә.Шәріпов. Қазақ әдебиеті.11.2003ж		20
			15	Р.Бердібай Қазақ әдебиеті.11.2007ж		15
			15	С.Қирабаев Қазақ әдебиеті 10.2002ж		15

9. Материально-техническая база

В соответствии с требованиями ГОСО оформлены кабинеты, разработаны паспорта учебных кабинетов. На занятиях используется мультимедийное оборудование, компьютеры, аудио и видео техника.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. по специальностям 010501 3_ «Учитель начального образования со знанием английского языка», 011140600 «Педагогика и методика начального обучения», квалификация: 4S01140101 «Учитель начального образования».

№	Наименование предмета по рабочему учебному плану	Название кабинета	Площадь в м ²	Преподаваемые предметы
1	Казахский язык и литература	Кабинет кзазахского языка и литературы им. С. Бекенова.	47,7 м ²	Предмет: казахский язык и литература, методика казахского языка профессиональный казахский язык
2	Русский язык и русская литература	Кабинет русского языка	31,9 м ²	Предмет: русский язык, русская литература, методика русского языка профессиональный русский язык
3	Иностранный язык	Английский язык	34 м ²	Предмет: английский язык, профессиональный английский язык и др.
		Английский язык	32,9 м ²	
4	История Казахстана	Кабинет истории	48 м ²	Предмет: история Казахстана, Всемирная история, обществознание
5	Математика, методика обучения математике	Кабинет математики	46,8 м ²	Предмет: математика, методика обучения математике
6	Информатика	Кабинет	49,1 м ²	Предмет: информатика

		информатики		
7	Физика	Кабинет физики	81,3 м ²	Предмет: физика
8	Химия	Кабинет химии	82,8 м ²	Предмет: химия
9	Биология	Кабинет биологии	48,2 м ²	Предмет: биология
10	География	Кабинет географии	49,8 м ²	Предмет: география
11	НВП	Кабинет НВП	48 м ²	Предмет: начально военная подготовка
12	Физическая культура	Спортивный зал	425,7 м ²	Физическая культура
		Тренажерный зал	196 м ² ,	
13	Самопознание	Кабинет самопознания	63,9 м ²	Предмет: самопознание, методика самопознания
14	Педагогика, психология, частные методики,	Кабинет педагогики и психологии русского языка	44,8 м ²	Педагогика, психология, частные методики, НПТ, МНПИ, технология критериального оценивания, методика воспитательной работы и др.
15	Педагогика, психология, частные методики,	Кабинет педагогики и психология каз.языка	47,6 м ²	Педагогика, психология, частные методики, НПТ, МНПИ, технология критериального оценивания, методика воспитательной работы и др
16	Внеклассные мероприятия, занятия по предмету	Поточная аудитория	200,1 м ²	Внеклассные мероприятия, занятия по предмету
17	Внеклассные	Лекционный зал	113,7	Внеклассные мероприятия,

	мероприятия, занятия по предмету		м ²	занятия по предмету.
18	Библиотека	электронный читальный зал, абонент зал	431,3 м ²	Внеклассные мероприятия, занятия по предмету.
19	1.Информатика - 66,8 м2 компьютеры – 16 шт., интерактивный проектор – 1 шт., МФУ - 1 шт. 2.Информатика - 49,1 м2: компьютеры – 14 шт., ноутбуков - 5 шт., МФУ - 1 шт. 3. Информатика - 66,8 м2: компьютеры – 15 шт., принтер – 1 4. Информатика - 65,3 м2: компьютеры - 13 шт, цифровой подиум с сенсорной доской - 1 комп. VR шлемы – 2 шт; интерактивные тренажеры – 5 шт. Всего 204 компьютера, 28 видеокамер			Внеклассные мероприятия, занятия по предмету.
20	Информационная система управления образованием с актуальными базами данных о контингенте, доменное имя третьего уровня в зоне edu.kz.	Система дистанционного образования и обучения (СДОТ), НОБД, bgtk.edu.kz		Внеклассные мероприятия, занятия по предмету.

В библиотеке имеется учебная и справочная литература на электронных носителях. Кроме того, в учебном процессе используются методические пособия и разработки, составленные преподавателями.

10. Научно–исследовательская работа

Научно-исследовательская работа — процесс совместной деятельности студентов и педагогов по выявлению сущности изучаемых явлений и процессов, по открытию, фиксации, систематизации субъективно и объективно новых знаний, поиску закономерностей, описанию, объяснению, проектированию.

Целью научно-исследовательской работы является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

Задачи:

- формировать интересы, склонности студентов к научно-исследовательской деятельности, умения и навыки проведения исследований;
- развивать интерес к познанию мира, сущности процессов и явлений (науки, искусства, техники, природы, общества и т.п.);
- способствовать мотивированному выбору профессии, профессиональной и социальной адаптации.

Основными видами научно-исследовательской деятельности преподавателей комиссии являются:

- творческая работа преподавателя;
- педагогическая мастерская;
- апробация авторских и вариативных программ;
- рецензирование;
- участие в научно-практических, теоретических и педагогических конференциях, семинарах, совещаниях;
- написание статьи в сборники, журналы, газеты;
- составление докладов, выступлений;
- проведение диагностических исследований.

Участие в семинарах, конференциях способствуют профессиональному росту преподавателей, дают возможность увидеть новые методы и приемы, посмотреть в сравнительном анализе свой уровень и определить для себя дальнейшие пути работы.

Научно-исследовательская работа учащихся специальности «Основное среднее образование» подразумевает участие в научно-практических, научно-исследовательских конференциях, конкурсах и написание курсовых работ. На 4 курсе запланировано курсовое проектирование, которое ведется по предметам: педагогика, методика иностранного языка и родной язык в начальной школе. Следует отметить экспериментальную работу, использование данных психолого-педагогического диагностирования при написании курсовых работ.

11. Система управления качеством подготовки обучающихся.

Проведение форм контроля, текущей и промежуточной и итоговой аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 (зарегистрированы в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 5191).

Система управления качества подготовки обучающихся включает в себя проведение ежегодного мониторинга качества знаний и успеваемости.

Для организации текущего и итогового контроля знаний проводится аттестация учащихся по завершению цикла обучения на основе проведения экзаменов, зачётов и использования тестов. Каждый учащийся после сдачи зачётов, получения семестровых оценок допускается к сессии. Допуск оформляется приказом по колледжу. Вопросы по качеству преподавания того или иного предмета, по качеству выполнения программного материала, прохождения различных видов практик, проведения факультативов и внеклассных занятий являются плановыми контрольными вопросами учебно-методической работы комиссии и колледжа. Управлению качеством подготовки обучающихся способствует посещение уроков коллег с целью выявления применения эффективных методов и приёмов, использования инновационных технологий, соблюдения принципов обучения.

Регулярно осуществляется проведение контрольных срезов, обязательных контрольных работ, тестирований, задания которых утверждаются на заседаниях ПЦК.

Преподаватели специальности ежегодно обновляют тематику курсовых работ.

Применение балльно-рейтинговой буквенной системы оценки учебных достижений, обучающихся в системе технического и профессионального, послесреднего образования началось с 2020-2021 учебного года.

1. Введение

Внедрение балльно-рейтинговой буквенной системы оценки учебных достижений, обучающихся проводится в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями согласно Приказ МОН РК от 28.08.2020г. №373).

Балльно-рейтинговая буквенная система:

- позволяет преподавателю объективно оценить разноуровневых учебных достижений;

- мотивирует необходимость систематической самостоятельной деятельности обучающихся в учебное и во внеучебное время, активизируя интерес к поиску новых решений и развивая научно-творческую активность;
- влияет на рефлексию – самооценку учебных и личностных достижений. Рефлексия становится основным фактором регуляции поведения и саморазвития, и предопределяет будущие достижения обучающегося.

В настоящих рекомендациях используются следующие понятия:

- 1) **балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений** – система оценки уровня учебных достижений в баллах, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе с цифровым эквивалентом, и позволяющая установить рейтинг обучающихся;
- 2) **итоговая аттестация обучающихся** – процедура, проводимая с целью определения степени освоения ими объема учебных предметов, учебных дисциплин и (или) модулей, предусмотренных государственным общеобязательным стандартом соответствующего уровня образования;
- 3) **промежуточная аттестация обучающихся** – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися содержания части или всего объема одного учебного предмета, одной учебной дисциплины и (или) модуля, а также профессиональных модулей в рамках одной квалификации после завершения их изучения;
- 4) **текущий контроль успеваемости обучающихся** – систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая преподавателем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой дисциплины и (или) модуля;
- 5) **кредит** - унифицированная единица измерения результатов обучения, достигнутых обучающимся в рамках освоения дисциплины/модуля образовательной программы;
- 6) **результат обучения** – утверждение о том, что обучающийся знает, понимает и способен выполнить при освоении части модуля с подтвержденной оценкой;
- 7) **критерии оценки** – показатели для принятия решения по оцениванию результатов обучения на соответствие предъявленным требованиям к компетентности.

2. Шкала оценивания учебных достижений обучающихся

Учебные достижения обучающихся по всем видам контроля определяются оценками балльно-рейтинговой буквенной системы, которые имеют прямо пропорциональное соотношение (*Таблица 1*).

Таблица 1. Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений, обучающихся с переводом в традиционную шкалу оценок

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Процентное содержание баллов	Оценка по традиционной системе
A	4,00	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,00	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,00	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,00	50-54	
F	0,00	0-49	Неудовлетворительно

1) Оценка «отлично» соответствуют:

– **оценка А**, имеющая цифровой эквивалент 4,0 и процентное содержание 95-100%. Данная оценка ставится в том случае, если обучающийся показал творческое осмысление и самостоятельное практическое применение учебного материала, использование дополнительных источников для более глубокого осмысления сущности явлений и процессов, видение когнитивной структуры материала, выявление недостающих элементов структуры, дополнение ими. Высокий уровень самостоятельности и творческого подхода при выполнении задания. Выявление проблемных зон и зон риска. Креативное использование полученных знаний для решения проблемных ситуаций;

– **оценка А-**, имеющая цифровой эквивалент 3,67 и процентное содержание 90-94%. Данная оценка ставится в том случае, если обучающийся показал творческое осмысление и самостоятельное практическое применение учебного материала, использование дополнительных источников для более глубокого осмысления сущности явлений и процессов, видение когнитивной структуры материала, выявление недостающих элементов структуры, их дополнение. Выявление проблемных зон и зон риска. Креативное использование полученных знаний для решения проблемных

ситуаций. Самооценка деятельности, анализ погрешностей в работе и причин их возникновения, самостоятельное исправление их и планирование действий по совершенствованию собственных навыков.

2) Оценке «хорошо» соответствуют:

– **оценка В+**, имеющая цифровой эквивалент 3,33 и процентное содержание 85-89%. Данная оценка ставится в том случае, если обучающийся показал овладение учебным материалом и практическое его применение. Самостоятельное объединение элементов с целью создания нового. Свободное оперирование учебным материалом различной степени сложности в различных ситуациях. Достаточный уровень самостоятельности и творческого подхода при выполнении задания. Допущение незначительных погрешностей в действиях и умение их исправить по рекомендации педагога;

– **оценка В**, имеющая цифровой эквивалент 3,0 и процентное содержание 80-84%. Данная оценка ставится в том случае, если обучающийся показал овладение и свободное оперирование учебным материалом и практическое его применение в стандартных и нестандартных ситуациях. Сопоставляет и дифференцирует имеющиеся данные, с целью дальнейшего их применения. Достаточный уровень самостоятельности и творческого подхода при выполнении задания. Допущение незначительных погрешностей в действиях и умение их исправить под руководством педагога.

– **оценка В-**, имеющая цифровой эквивалент 2,67 и процентное содержание 75-79%. Данная оценка ставится в том случае, если обучающийся показал овладение программным материалом, его практическое применение, демонстрация приобретенных навыков в стандартных и нестандартных ситуациях. Наличие естественной мотивации при выполнении заданий. Активное участие в выполнении задания в группе. Допущение погрешностей и ошибок, их исправление по рекомендации педагога;

– **оценка С+**, имеющая цифровой эквивалент 2,33 и процентное содержание 70-74%. Данная оценка ставится в том случае, если обучающийся показал овладение программным материалом, его практическое применение, демонстрация приобретенных навыков в стандартных, а иногда в нестандартных ситуациях. Наличие естественной мотивации при выполнении заданий. Активное участие в выполнении задания в группе. Допущение погрешностей и незначительных ошибок, их исправление под контролем педагога.

3) Оценке «удовлетворительно» соответствуют:

– **оценка С**, имеющая цифровой эквивалент 2,0 и процентное содержание 65-69%. Данная оценка ставится в том случае, если обучающийся показал овладение программным материалом, его практическое применение, наличие навыков выполнения задания по установленным образцам. Стремление самостоятельно выполнять задания, приведение примеров, классифицирование, сравнение и т.д. Затруднение выполнения задания в нестандартных ситуациях. Допущение ошибок, их исправление под контролем педагога;

– **оценка С-**, имеющая цифровой эквивалент 1,67 и процентное содержание 60-64%. Данная оценка ставится в том случае, если обучающийся показал понимание учебного материала, механическое его применение в типичных ситуациях. Самостоятельное выполнение заданий без глубокого осмысления его значимости для дальнейшего процесса, следствием которого является неполнота и непоследовательность действий, приводящая к ошибкам. Затруднение выполнения задания в нестандартных ситуациях. Допущение ошибок, их исправление под контролем педагога;

– **оценка D+**, имеющая цифровой эквивалент 1,33 и процентное содержание 55-59%. Данная оценка ставится в том случае, если обучающийся показал механическое освоение учебного материала на репродуктивном уровне. Выполнение заданий без глубокого осмысления его значимости для дальнейшего процесса, следствием которого является неполнота и непоследовательность действий, приводящая к ошибкам. Корректировка деятельности под руководством педагога. Затруднение в выполнении задания в нестандартных ситуациях;

– **оценка D**, имеющая цифровой эквивалент 1,0 и процентное содержание 50-54%. Данная оценка ставится в том случае, если обучающийся показал Механическое освоение учебного материала на репродуктивном уровне под руководством педагога. Воспроизведение терминов, понятий и фактов. Использование алгоритма выполнения работ или задания с помощью педагога. Возникновение затруднений при выполнении заданий в стандартных и нестандартных ситуациях.

4) **Оценке «неудовлетворительно»** соответствует оценка F, имеющая цифровой эквивалент 0 и процентное содержание 0-49%. Данная оценка ставится в том случае, если обучающийся показал неосвоение более половины программы модуля (дисциплины). Дополнительные и уточняющие вопросы педагога не приводят к коррекции ответа обучающегося. Наличие пробелов в знании основного материала, предусмотренного программой, в ответах допущены принципиальные ошибки, не выполнены отдельные задания, предусмотренные формами текущего, промежуточного и итогового контроля.

9. Рекомендации

1. недостаточное количество учебно – методической литературы на государственном языке;
2. недостаточно реализованы возможности преподавателей по разработке и изданию электронных учебников, пособий, УМК;
3. недостаточно реализованы возможности преподавателей для подготовки учащихся в научно-исследовательской работе.

10. Выводы:

Комиссия по самооценке делает следующие выводы:

1. изыскать возможность пополнения библиотечного фонда учебниками на государственном языке для квалификации «Учитель иностранного языка в начальной школе» и приобретения лингфонного оборудования;
2. усилить организацию работы преподавателей по разработке и изданию учебно – методических пособий, электронных учебников, учебных пособий;
3. углубить научно-исследовательскую работу преподавателей и учащихся.

Директор «Балхашского гуманитарно-технического колледжа им. А. Мусина»



E. M. Smagulov
Смагулов Е.М.

Председатель ПЦК «Языковых дисциплин»

O. A. Kim

Ким О.А.