

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Общая характеристика специальности**
 - 2 Цель, задачи ПЦК «Информатика и информационные системы».**
 - 3 Преподавание и обучение**
 - 3.1 Рабочие учебные планы, рабочие учебные программы**
 - 3.2 Контингент**
 - 3.3 Факультативные занятия, консультации, спортивные секции**
 - 3.4 Осуществление и прохождение производственного обучения и профессиональной практики**
 - 3.5 Текущая, промежуточная, итоговая аттестация**
 - 3.6 Воспитательная работа**
 - 3.7 Библиотека**
 - 4 Наличие квалифицированных сотрудников**
 - 4.1 Анализ кадрового потенциала**
 - 4.2 Сведения о повышении квалификации и переподготовки кадров**
 - 4.3 Методические разработки и рекомендации**
 - 4.4 Научно-исследовательская работа**
 - 5 Материально-техническая база, способствующая эффективному обучению**
- Выводы и предложения**
- Список приложений и копий документов (КД) в справке**

**Отчет по итогам самоаттестации специальности
06130100- Программное обеспечение (по видам)»
Квалификация: 4S06130103- «Разработчик программного обеспечения».**

Примечание: справка дана за 2023-2024 учебный год

Общая характеристика специальности

Подготовка специалистов по специальности 06130100 «Программное обеспечение (по видам)» осуществляется в Балхашском гуманитарно-техническом колледже им. А.Мусина с 2021-2022 учебного года. Первый выпуск состоялся в текущем учебном году.

Колледж ведет образовательную деятельность по специальности 06130100 «Программное обеспечение (по видам)» по квалификациям 3W06130102 «Web-дизайнер» и 4S06130103 «Разработчик программного обеспечения» согласно лицензии, выданной Департаментом по контролю в сфере образования Карагандинской области Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан от 13.04.2021 г. приказ №110, номер лицензии: KZ64LAA00002541 и приказа руководителя Департамента по обеспечению качества в сфере образования Карагандинской области от 08 августа 2022 года №193.

Образовательная программа для специальности 06130100 «Программное обеспечение (по видам)» разработан колледжем с участием работодателей на основе требований ГОСО, государственным общеобязательным стандартом технического и профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РК от 31 октября 2018 года №604 на основе типового учебного плана и типовых учебных программ по специальностям технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2017 года №553 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов Республики Казахстан под № 16013).

В 2023-2024 учебном году образовательная программа был составлен в соответствии со следующими нормативно – правовыми актами:

- Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года, № 319-III «Об образовании» (с изменениями и дополнениями от 31.03.2021г.);
- Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 5 августа 2022 года № 29031
- «Об утверждении видов и форм документов об образовании государственного образца и Правила их выдачи», в редакции приказа от 27 сентября 2018 года № 499;
- Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 сентября 2018 года, №500 (дата изменения 21.01.2021г.) «Об утверждении Классификатора специальностей и квалификаций технического и профессионального, послесреднего

образования»;

- Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального образования, утверждены постановлением Правительства Республики Казахстан от 30.10.2018 года № 595 в редакции приказа Министра образования и науки РК от 18.05.2020 № 207.

- Об утверждении Типовых правил деятельности видов организаций технического и профессионального, послесреднего образования. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 11 сентября 2013 года № 369. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 18 октября 2013 года № 8828, (с изменениями и дополнениями от 07.04.2020г.);

- Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 12.10.2018 г.);

- Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы

Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130. (в редакции приказа Министра просвещения РК от 27.08.2022 № 382)

- Правила организации и проведения профессиональной практики и правила определения организаций в качестве баз практик, утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 января 2016 года № 107

- Приказ Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан «Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (выпуск 9)» от 27 марта 2012 года № 98-Ө-М.

- Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан, от 18 марта 2008 года, № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»;

- Инструктивно-методические рекомендации по подготовке организации учебного процесса в учебных заведениях технического и профессионального, послесреднего образования к началу 2022-2023 учебного года Министра образования и науки Республики Казахстан;

Программа включает: паспорт, рабочий учебный план и рабочие учебные программы. Паспорта образовательных программ размещены на портале Реестра ОП.

В 2021-2022 учебном году внедрена кредитная технология обучения.

База обучения: основное среднее образование

Форма освоения профессиональной образовательной программы по специальности: очная.

Язык обучения – русский.

Срок освоения образовательной программы:

2 года 10 месяцев квалификация 4S06130103 «Разработчик программного обеспечения».

В 2023-2024 учебном году осуществляли набор студентов по образовательной программе 2 года 10 месяцев, по квалификации 3W06130102 «Web-дизайнер», где образовательная программа для получения квалификации специалиста среднего звена предусмотрена на 3 года 10 месяцев.

2. Цель, задачи ПЦК «Информатика и информационные системы».

В соответствии с миссией колледжа ПЦК «Информатика и информационные системы» приоритетными направлениями развития являются:

- содействие модернизации системы профессионального образования на основе трехязычного, модульного, дуального и кредитного обучений; содействие инновационным процессам в учебно-воспитательном пространстве колледжа;
- подготовка высококвалифицированных специалистов в системе среднего профессионального образования;
- разработка новой образовательной практики колледжа через внедрение трехязычного модульного, дуального, кредитного и дистанционного обучения в учебно-воспитательном процессе колледжа;
- обеспечение доступного, качественного и непрерывного образования, соответствующего современным требованиям общества;
- внедрение в образовательный процесс цифровых технологий, повышение уровня знания английского языка;
- обеспечение доступности и инклюзивности, повышения качества образования;
- создание движения «WorldSkills-БГТК», участие в конкурсах, чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills;
- формирование конкурентоспособных специалистов, воспитанных в духе нравственных ценностей Общенациональной патриотической идеи «Мәңгілік Ел»;
- реализация программы «Рухани жаңғыру», нравственно-духовного образования «Самопознание»;
- сохранение и укрепление здоровья студентов в период получения образования, формирование культуры здоровья;
- развитие профессионального мастерства педагогических кадров;
- стажировка инженерно-педагогических работников на предприятиях социальных партнеров, стажировка в ведущих центрах и учебных заведениях страны, дальнего и ближнего зарубежья;
- развитие материально-технической базы колледжа;

Цель ПЦК «Информатика и информационные системы» – использование информационных и коммуникационных технологий для оптимизации учебного процесса.

Задачи ПЦК:

1. Развитие профессиональной компетентности студентов посредством информационно-коммуникационных технологий и технологий критического мышления.

2. Повысить компетентность преподавателей и расширить их участие в научно-практических конференциях и методических семинарах всех уровней по обмену опытом.

3. В целях повышения профессиональной компетентности обучающихся на занятиях обеспечить создание педагогами методических пособий и электронных учебников, увеличить их количество на государственном языке.

4. Расширение участия в квалификационных курсах и семинарах различного уровня для повышения профессиональной компетентности учителей.

5. С целью обмена опытом преподаватели ПДП будут проводить открытые занятия и внеклассные мероприятия.

Учебно – методическая работа ПЦК «Информатика и информационные системы» реализуется в соответствии с общим планом колледжа и планом

3. Преподавание и обучение

3.1 Рабочие учебные планы, рабочие учебные программы

По специальности 06130100 «Программное обеспечение (по видам)», имеется вся необходимая документация:

- типовой учебный план;
- типовые учебные программы;
- рабочий учебный план;
- рабочие учебные программы;
- календарно-тематические планы;
- поурочные планы.

Рабочий учебный план разработан на основании типового учебного плана и утверждён директором колледжа. Рабочий учебный план соответствует типовому учебному плану специальности. (КД-3.1. - Рабочий учебный план ПО-21-9, ПО-23-9)

В 2023-2024 учебном году рабочие учебные программы и календарно-тематические планы разработаны в соответствии приказу №130 Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 6 апреля 2020 года № 20317 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы».

Рабочие учебные программы составлены на основании типовых учебных программ и состоят из: пояснительной записки, планируемого результата обучения дисциплины (включая компетенции обучающихся), краткого содержания курса, контроля планируемого результата обучения, а также списка рекомендуемой литературы по данной дисциплине. (КД-3.2. - Рабочий учебные программы по дисциплинам гр. ПО-21-9, ПО-23-9)

Календарно-тематические планы составлены на основании рабочих учебных планов и программ с учётом деления часов на теоретические и практические, материалы промежуточного и итогового контроля (билеты, тесты) по всем дисциплинам, тематика курсовых работ.

Рабочие учебные программы и календарно-тематические планы рассмотрены на заседании ПЦК «Информатика и информационные системы» и утверждены директором колледжа и зам. директора колледжа по УР.

При текущих проверках несоответствие между типовым учебным планом и

рабочим учебным планом не установлено.

Все дисциплины специальности обеспечены соответствующей учебно-методической документацией (как в печатной форме, так и на электронных носителях).

График учебного процесса составлен с учетом продолжительности теоретического и практического обучения по семестрам в соответствии с требованиями продолжительности каникулярного периода. Приложение 5. «Критериям оценки организаций образования».

В соответствии с учебным планом общая учебная нагрузка обучающихся составляет 36 часов в неделю. Преподаватели регулярно в течение семестра проводят консультации и осуществляют текущий контроль усвоения пройденного материала, используя различные формы (в виде текущих опросов обучающихся, тестов, контрольных работ, текущих зачетов по лабораторным работам, защит курсовых работ и пр.)

Учебный процесс согласно разработанного РУП в колледже включает теоретическое обучение, а также производственное обучение и профессиональную практику.

В рабочих учебных планах изучаемые дисциплины расположены в определенной логической последовательности. Принцип последовательности связан с системностью и прочностью. Во главе последовательности и системности стоит «мышление», которое способствует установлению связей и ассоциаций. Т.к. дисциплины изучаются студентами последовательно и систематично, то ассоциативный ряд крепче, соответственно полученные знания усваиваются лучше и в большем объеме.

В 2020-2021 учебном году обучающиеся колледжа перешли на освоение учебных программ общеобразовательных дисциплин по обновленному содержанию. В колледже РУПР по общеобразовательным дисциплинам были разработаны на основании типовых учебных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования», от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан», которые были рассмотрены и одобрены Республиканским учебно-методическим советом технического и профессионального, послесреднего образования Министерства образования и науки Республики Казахстан (Протокол № 1 « 15 » июля 2020 год).

В 2020-2021 учебном году в соответствии с инструктивно-методическими рекомендациями по организации учебного процесса в учебных заведениях технического и профессионального, послесреднего образования в колледже перечень и объем общеобразовательных дисциплин определялся на основе профессиональной ориентации содержания образования с учетом профильного обучения (естественно-математическое направление) (Таблица 1):

Таблица 1

	В группах с русским языком обучения
Обязательные дисциплины	Математика
	Информатика
	Русский язык
	Русская литература
	Казахский язык и литература
	Иностранный язык
	История Казахстана
	Самопознание
	Физическая культура
	Начальная военная и технологическая подготовка
Дисциплины углубленного уровня	Физика
	Химия
Дисциплины стандартного уровня	География
	Всемирная история

В 2023-2024 учебном году общий объем часов на освоение учебных программ общеобразовательных дисциплин составил 1440 часов, 60 кредитов.

3.2. Контингент

Прием в колледж по специальности проводится в соответствии с Основными Правилами приёма на текущий учебный год и лицензией на право образовательной деятельности.

Численный состав контингента специальности 06130100 «Программное обеспечение (по видам)» и курсов обучения за аттестуемый период представлен в **таблице 1**.

Доводимость принятого контингента до выпуска

Таблица 2

Показатели	2021-2022	2023-2024
	д/о	д/о
Принято	38	25
Выпуск	38	-
% доводимости	100	-

В результате освоения образовательной учебной программы специалиста среднего звена выпускник обладает:

-базовыми компетенциями, соответствующие уровню квалификации специалиста, формируемыми в ходе учебно-воспитательного процесса;

-профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности;

Контингент стабильный. Преподаватели ПЦК ведут большую работу по сохранению контингента: проводят дополнительные занятия и индивидуальные

консультации, внеклассные мероприятия по привитию интереса к избранной профессии.

3.3 Факультативные занятия, консультации, спортивные секции

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом технического и профессионального образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года

№ 604, факультативные дисциплины и (или) модули предусмотрены в период теоретического обучения в объеме не более 4 часов в неделю на 1 группу.

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме не более 100 часов на учебную группу на каждый учебный год и запланированы по дисциплинам, по которым предусмотрены промежуточные и итоговые аттестации в виде экзаменов и выполнения курсовых работ.

С целью углубления содержания образования, познавательной активности, разносторонних интересов и способностей студентов было организовано проведение факультативных занятий.

На заседании предметно-цикловой комиссии выносится решение выбора факультативных дисциплин в соответствии со спецификой специальности.

2023-2024 учебный год

С целью углубленного овладения знаниями, умениями и практическим навыками по специальности 06130100 «Программное обеспечение (по видам)» в соответствии с Инструктивно-методического письма Департамента технического и профессионального образования № 5-5/3979 от 05.07.2016 г. о введении предметов «IT информационные технологии» и «Мое здоровье» были организованы факультативные занятия.

Преподавателем спец. дисциплин Жексембиной Ш.Б. и Сагинбаевой Л.К. был разработан и проведен факультативный курс «IT информационные технологии» в группах первого курса. Этот курс прикладного характера позволил будущим разработчикам программного обеспечения приобрести первоначальные навыки информационных технологий.

Для углубленного содержания образования, подготовки к чемпионату WorldSkills студентов преподавателем Абеуовым К.Б., Амирхашовым Ф.Б., Жексембиной Ш.Б. были разработаны и проведены факультативные занятия «Web-дизайн» в объеме 24 часа, «Графический дизайн» в объеме 48 часа, «IT-решение для бизнеса» в объеме 24 часа, «3D моделирование» в объеме 24 часа, «Инженерная графика CAD» в объеме 24 часа. Результатом работы являются участие в региональных чемпионатах WorldSkills.

Также были разработаны факультативные занятия по общепрофессиональным и специальным предметам по специальности:

- Спортивные секции;
- Компьютерные сети и сетевое администрирование;
- Основы робототехники;
- Основы проектной деятельности;

- Учебно-исследовательская работа.

3.4 Осуществление и прохождение производственного обучения и профессиональной практики.

Производственное обучение и профессиональная практика являются составными частями основной образовательной программы профессионального образования.

Организация и проведение профессиональной практики обучающихся в колледже проводится в соответствии с Законами Республики Казахстан «Об образовании», Трудовым Кодексом РК, Типовыми правилами деятельности организации технического и профессионального образования в соответствии с государственными общеобязательными стандартами технического и профессионального, послесреднего образования (утверждены Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 июля 2021 года № 362, с внесенными изменениями в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604) (далее - ГОСО), приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 января 2016 года 107 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов №13395) «Об утверждении Правил организации и проведения профессиональной практики и правил определения организаций в качестве баз практики для организаций ТиПО», приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года 50 «Об утверждении Правил организации дуального обучения», приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2016 года 93 «Об утверждении форм типового договора оказания образовательных услуг и типового договора на проведение профессиональной практики», типовым учебным планам и типовым учебным программам технического и профессионального образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2017 года №553.

Для проведения учебной практики в колледже функционируют следующие лаборатории:

1. Кабинет компьютерной технологии.
2. Информатики и лаборатории автоматизированных систем (АС).
3. Информационных систем и лаборатории ПЭВМ.

Лаборатория «Кабинет компьютерной технологии» оснащена следующим оборудованием:

1. Персональный компьютер - 15 штук
2. МФУ – 1 шт.
3. Интерактивное мультимедийное оборудование – 1 шт.

Лаборатория «Информатика и лаборатория автоматизированных систем (АС)» оснащена следующим оборудованием:

1. Персональный компьютер - 15 штук
2. Мультимедийный подиум – 1 шт.

Лаборатория «Информационные системы и лаборатория ПЭВМ» оснащена

следующим оборудованием:

1. Персональный компьютер - 15 штук
2. Интерактивное оборудование – 1 шт.
3. Принтер лазерный – 1 шт.
4. Сканер – 1 шт.

Нормативно-контролирующими документами по учебно-производственной работе являются:

- План работы на учебный год
- Графики учебных и профессиональных практик
- Мониторинг учебно-производственного процесса

По данной специальности 06130100- «Программное обеспечение (по видам)» предусматривается проведение следующих практик на специальности:

- ПМ01. Проектирование программного обеспечения
- ПМ02. Составление алгоритма и создание блок-схемы на основе спецификации программного обеспечения
- ПМ03. Программирование модулей программного обеспечения
- ПМ04. Проверка работоспособностей рефакторинга программного кода
- ПМ05. Организация обработки больших данных
- ПМ06. Программирование цифровых устройств на базе микроконтроллеров
- ПМ07. Разработка мобильных приложений
- Профессиональная практика

Информационное обеспечение учебно-производственного процесса.

Производственное обучение является важным этапом подготовки квалифицированных специалистов в области программирования, поскольку являются связующим звеном между теоретической подготовкой, полученной в колледже, и реальной производственной деятельностью будущего разработчика программного обеспечения.

Практика по техническим специальностям осуществляется через проведение установочных и итоговых конференций, на которых особое внимание уделяется деятельности предприятия, охране труда и технике безопасности;

В соответствии с учебным планом обучающиеся будут проходить профессиональную практику в организациях и предприятиях города и за пределами города.

Во время профессиональных практик обучающиеся изучают структуру и организацию работ, применяемую технику, используемую технологию, нормативные документы и инструкции, методики.

После прохождения профессиональной практики обучающийся пишет отчет (каждый обучающийся обеспечивается требованиями к содержанию и оформлению отчетов) и защищает его.

Проведенные мероприятия по производственной практике размещаются на сайте колледжа. Сайт работает для информирования родителей, студентов и педагогов по различным направлениям для повышения информационной культуры, взаимодействия всех участников учебно-производственного процесса.

Сведения о наличии действующих договоров с организациями, заказчиками в качестве баз практик.

Колледжем заключены договоры с юридическими лицами различных форм собственности о направлении обучающихся очного отделения на прохождение производственной практики. Колледж ведет работу с предприятиями по изучению потребностей в специалистах на рынке труда и заключению договоров по подготовке специалистов. Заключены Договора с нижеследующими предприятиями и организациями:

Таблица 3

№ п/п	Наименование специальности	Наименование организации
1.	06130100 «Программное обеспечение (по видам)»	ТОО «Mastercom»
		ИП «Мухитбеков»
		ИП «Балаганов»

Те базы практики, с которыми мы заключаем договоры, с удовольствием принимают наших студентов на прохождение всех видов производственной практики в соответствии с целями и задачами подготовки кадров. В дальнейшем базы практики являются местом трудоустройства по специальности.

Развитие кадрового потенциала педагогов

Руководителями производственного обучения и профессиональной практики являются преподаватели специальных дисциплин и мастер производственного обучения, которые имеют большой стаж работы на производстве.

Контроль за прохождением производственной практики ведут руководители практики от учебного заведения и заместитель директора по учебно-производственной работе.

Результаты практики обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, проводится соответствующий анализ качества практики, предусматриваются меры по совершенствованию этой работы. Общие итоги практики оглашаются на педагогическом совете колледжа.

На предприятиях социальных партнеров прошли стажировку преподаватели специальных дисциплин и мастер производственного обучения: (КД-3.3-Подтверждающие сертификаты)

Таблица 4

№ п/п	Наименование специальности	Ф.И.О. преподавателя, МПО	Наименование организации прошедший стажировку	Кол-во часов	Дата выдачи сертификата
--------------	-----------------------------------	----------------------------------	------------------------------------------------------	---------------------	--------------------------------

1.	06130100 «Программное обеспечение (по видам)»	Амирхашов Ф.Б.	Некоммерческое акционерное общество «Talar», прошли стажировку на базе организации практики в рамках курса повышения квалификации на тему «Развитие педагогической компетенции педагогов ТиПО»	36	06.10.2023г
		Сагинбаева Л.К			

Во время прохождения стажировки мастер производственного обучения и преподаватели специальных дисциплин ознакомились с новым оборудованием, принципами работы и обслуживания оборудования, изучали практические работы по профессиональным модулям, знакомились с приемами работы с электронными образовательными ресурсами в деятельности мастера производственного обучения, с технологией организации и проведения профессиональных практик.

Деятельность организации образования по содействию трудоустройства выпускников.

Трудоустройство выпускников колледжа – один из самых важных показателей качества работы всего коллектива. Единый подход колледжа и социальных партнеров к обеспечению высокого уровня качества подготовки выпускников, их востребованность на рынке труда, позволяет сформировать конкурентоспособных специалистов. Основными критериями оценки результатов совместных усилий с социальными партнерами является удовлетворенность наших партнеров – работодателей качеством подготовки студентов и трудоустройством выпускников.

В колледже систематизирована работа по содействию трудоустройству выпускников. В течение учебного года анализируется рынок спроса и наличие вакантных мест по выпускаемым специальностям. Затем, по мере возможности, с этими образовательными и культурными учреждениями заключаются договоры на прохождение профессиональной практики обучающимися колледжа. Результатом такой работы является то, что многие выпускники на предварительном распределении, традиционно проводимом в апреле месяце, соответствуют запросам тех образовательных и культурных учреждений, где они зарекомендовали себя в период прохождения профессиональной практики как качественно подготовленные специалисты.

Распределение и трудоустройство выпускников проводится согласно поступающим заявкам от учреждений образования и культуры города и области, от предприятий, с учетом индивидуальных запросов выпускников.

Выпускники колледжа получают распределение в общеобразовательные школы и на производственные предприятия.

Сведения по трудоустройству выпускников на 01.07.2024г.

Код и наименование специальности по старому классификатору	Код и наименование квалификации по старому классификатору	Количество выпускников	Трудоустроено всего		Занято всего					Подлежат трудоустройству	% трудоустройства	год выпуска
			по специальности	не по специальности	Продолжают обучение		в рядах ВС РК	в декрете по уходу за ребенком	выбыли за пределы РК			
					в колледжах	в ВУЗах						
06130100 «Программное обеспечение (по видам)»	4S06130103 «Разработчик программного обеспечения»	38	9	3	0	14	5	0	0	7	81,6%	2024

3.5 Текущая, промежуточная, итоговая аттестация обучающихся

Текущая, промежуточная, итоговая аттестация обучающихся в Балхашском гуманитарно-техническом колледже осуществляется в соответствии с:

1) Государственным общеобязательным стандартом технического и профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РК от 31 октября 2018 года № 604;

2) Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования;

3) инструктивно-методическими рекомендациями по организации учебного процесса в учебных заведениях технического и профессионального, послесреднего образования к началу 2023-2024 учебного года;

4) методическими рекомендациями по применению балльно-рейтинговой буквенной системы оценки учебных достижений, обучающихся в системе технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденные приказом вице министра образования и науки, размещенными на сайте НАО «Talar»,

В соответствии приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями согласно Приказ МОН РК от 28.08.2020г. № 373) в колледже с 2020-2021 учебного года внедрена балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений обучающихся.

Учебные достижения обучающихся по всем видам контроля определяются оценками балльно-рейтинговой буквенной системы, которые имеют прямо пропорциональное соотношение (Таблица 15).

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений, обучающихся с переводом в традиционную шкалу оценок.

Таблица 5.

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Процентное содержание баллов	Оценка по традиционной системе
А	4,00	95-100	Отлично
А-	3,67	90-94	
В+	3,33	85-89	Хорошо
В	3,00	80-84	
В-	2,67	75-79	
С+	2,33	70-74	

C	2,00	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,00	50-54	
F	0,00	0-49	Неудовлетворительно

Эффективный контроль за усвоением студентами программного материала проводится в форме входной, промежуточной и итоговой аттестации. По плану специальности «Программное обеспечение» (по видам) студенты должны сдать по общеобразовательным дисциплинам- 5 экзаменов (Математика, Русский язык, Казахский язык и литература, История Казахстана, Физика), 10 зачета;

Квалификация 06130100- «Разработчик программного обеспечения»-
- 4 экзамена (4 модуля), -6 зачета (6 модуля);

Предусмотрен 1 курсовой проект (ПМ3. Программирование модулей программного обеспечения), что полностью соответствует с Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125. (Зарегистрирован в в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 5191.)

В сентябре проводится входной контроль качества базовых знаний по изучаемым дисциплинам, что позволяет определить их уровень усвоения материала и осуществлять дифференцированный подход в процессе обучения. Входной контроль проводится в тестовой форме по материалам, разработанным преподавателями и одобренными ПЦК.

Для текущего контроля знаний, обучающихся и контроля за их самостоятельной работой широко используется не только традиционная проверка домашних заданий, но и система тестирования.

Для мониторинга текущей успеваемости обучающихся администрацией колледжа проводятся рубежные срезы знаний обязательные контрольные работы, итоги которых анализируются и обсуждаются на заседаниях ПЦК, выявляются проблемы и принимаются меры по их решению. (КД-3.4. Ведомости)

Таблица 6
Качество текущей успеваемости

Учебный год	Группа	Семестр	% успеваемости	% качества
2023-2024	ПО-23-9	1	100	36
		2	100	38
	ПО-21-9	1	98	50
		2	100	41,3

Курсовое проектирование выполняется в объеме часов, установленных учебным планом, за счет времени отведенного на изучение дисциплины.

На заседании ПЦК обсуждаются темы курсовых проектов, которые затем утверждаются приказом директора колледжа, также задания на курсовое проектирование рассматриваются на заседаниях ПЦК и своевременно выдаются студентам.

Защита курсовых проектов производится публично. Преподаватели, руководители курсовых проектов, разрабатывают методические указания по своим дисциплинам.

Итоговая государственная аттестация по специальности 06130100 «Программное обеспечение (по видам)» включает в себя выполнение и защиту дипломного проекта. В 2023-2024 учебном году защитили дипломный проект.

В состав рецензентов дипломных проектов входили ведущие специалисты информационных технологий.

3.6. Условия для самореализации личности учащегося в различных сферах деятельности, работы клубов, кружков по интересам, спортивных секции, художественная самодеятельность.

Для создания творческого микроклимата в колледже по интересам у подростков созданы все условия. Достижение творческого результата в колледже по интересам связано с различными формами и методами педагогического управления по внеклассной работы, которое направлено на оказание помощи подростку в создании его собственной стратегии, тактики и позиции на пути к самореализации. Большое внимание в колледже уделяется развитию разносторонних интересов обучающихся. На оснований приказа МОН РК от 18.01.2021 года, №24

«Об утверждении Методических рекомендаций по организации работы Комитета по делам молодежи, Военно-патриотического клуба «Жас Сарбаз», Клубов по интересам в организациях технического и профессионального, послесреднего образования» в колледже созданы клубы, кружки и секции разной направленности:

Студенты данной специальности выполняют научно-исследовательскую работу на различных стадиях своего обучения в колледже.

На начальных курсах обучения преобладающей является учебно-исследовательская работа, встроенная в учебный процесс. В процессе ее выполнения студенты приобретают начальные навыки научно-исследовательской работы: постановка проблемы, формулирование задач, проведение первичного анализа имеющихся способов решения задач, построение гипотез, поиск наибольшего количества вариантов решений, обобщение полученных результатов в отчетах о выполненных научно-исследовательских работах, подготовка тезисов выступления на научных конференциях различных уровней.

Все штатные сотрудники являются классными руководителями (кураторами) учебных групп. На основе вышеназванных Законов РК ежегодно

составляется годовой план воспитательной работы куратора группы.

При составлении ежегодных планов своей работы они предусматривают проведение различных мероприятий на основе изучения интересов обучающихся.

Преподаватели изыскивают возможности стимулирования и поощрения обучающихся к активности и самостоятельности при проведении форм внеаудиторной работы («Посвящения в студенты», «День учителя» и т.д.).

Мероприятия воспитательного плана нацелены на вовлечение и участие самой молодежи, всех ее возрастных групп в процесс воспитательной работы. В колледже оказывается поддержка талантливым и способным студентам.

Преподаватели работают над повышением интеллектуального уровня обучающихся, подготавливая их к олимпиадам, профессиональным конкурсам. (Таблица 7)

Таблица 7

Участие студентов в профессиональных конкурсах разного уровня

№	ФИО	Уровень	Профессиональный конкурс	Примечание
1	Абдулбари Эльдар гр.ПО-21-9-1 Руководитель Топракулов А.К.	Республиканский	Республиканская олимпиада среди школьников и студентов «Казахстанская образовательная олимпиада - 2023», рег.№424	Диплом II степени
2	Айтжанова Б, гр.ПО-21-9-1 Руководитель Жексембина Ш.Б.	Республиканский	Республиканская олимпиада среди школьников и студентов «Казахстанская образовательная олимпиада - 2023», рег.№424	Диплом II степени
4	Русинова Милена Левчик Данил Абдрахманов Нурали гр.ВТ-20-9 Руководитель Ахметжанова Г.С.	Областной	«Хакатон по программированию» среди студентов организации ТИПО.	Сертификат
5	Тин Надежда Гр. ВТ-20-9 Руководитель Ахметжанова Г.С.	Региональный	WorldSkills-2024 Karaganda По компетенции «Графический дизайн»	Сертификат
6	Подшивалов Арсени ПО-23-9 Руководитель Амирхашов Ф.Б	Региональный	WorldSkills-2024 Karaganda По компетенции «Веб-дизайн»	Сертификат

В период с 23 октября по 27 октября 2023 года в БГТК им.А.Мусина была проведена Неделя по развитию информационной грамотности «DIGITAL IQ: путь к успеху в цифровом мире»

Цели предметной недели:

Повышение уровня информационного развития студентов, расширение их кругозора;

Задачи предметной недели:

Развивать компьютерные способности, сообразительность, любознательность, логическое мышление, укреплять память учащихся;

Развивать и укреплять интерес к информатике и ИКТ;

Вовлекать студентов в самостоятельную творческую деятельность;

Выявить студентов, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению информатики.

В рамках Недели были проведены следующие мероприятия:

23 октября – состоялось открытие недели по развитию информационной грамотности. Охват студентов: 50 человек.

24 октября под руководством преподавателя информатики Ахметжановой Г.С., студенты гр. ВТ-20-9 Рисина Милена, Абдрахманов Нурали, Левчик Данил участвовали в областном конкурсе «Хакатон – марафон программирования» среди студентов организаций технического и профессионального, послесреднего образования. Организатор конкурса: ЧУ Карагандинский высший колледж «Болашак». По итогам конкурса студентам была присвоена номинация «Лучший оратор», а также студентам выдали сертификат участника.

24 октября преподаватель информатики Топаркулов А.К. провел информационное мероприятие на тему «Информационная грамотность» в гр.ПО-21-9-1. Охват студентов: 23 человека.

26 октября преподаватель информатики Амирхашов Ф.Б. провел интеллектуальную игру «Миллион кімге бұйырады?» в гр.ПО-21-9-2. Охват студентов: 13 человек.

27 октября под руководством преподавателя информатики Ахметжановой Г.С., студентка группы ОИ-23-9 Әміржанқызы Аружан приняла участие в областном мультимедийном конкурсе «Марафон талантов» среди студентов организаций технического и профессионального, послесреднего образования, конкурс прошел в дистанционном формате на платформе ZOOM. Организаторы конкурса: КГКП «Учебно-методический центр развития образования Карагандинской области», КГКП «Карагандинский железнодорожный колледж». Результат конкурса будет озвучен 30 октября.

27 октября преподаватель информатики Сагинбаева Л.К. провела круглый стол на тему «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве» в гр.ПО-23-9. Охват студентов: 23 человек.

27 октября состоялось закрытие Недели информационной грамотности, были подведены итоги недели, озвучены результаты конкурсов и викторин, награждены победители.

В социальных сетях была размещена информация о всех проведенных мероприятиях.

3.7 Библиотека

КГКП «Балхашский гуманитарно-технический колледж имени А. Мусина» располагает библиотека, расположенный в учебном корпусе по улице Караменде би 17. Площадь библиотеки составляет 136,8 квадратных метра. В этом помещении находится кафедра выдачи литературы на дом, а также посадочные места для работы с литературой в читальном зале.

Главная цель работы библиотеки научить педагогический состав и обучающихся рациональным приемам работы с книгой, поиску и анализу материалов, привить умения и навыки информационного обеспечения учебной деятельности, научиться быстро реагировать на изменения, критически мыслить и перерабатывать необходимую информацию.

Библиотека колледжа выступает как непреременный участник образовательно-воспитательного процесса и является неотъемлемой структурой учебного заведения.

Фонд библиотеки богат и обширен, это хорошо укомплектованный справочно-библиографический аппарат, коллекцию которого составляют как казахстанские, так и российские справочные, энциклопедические издания, разнообразная художественная литература, большой объем выписываемых периодических изданий, учебная литература и электронные пособия по специальным дисциплинам.

Под руководством преподавателей создаются электронные учебники, на заседаниях ПЦК рассматриваются пути повышения эффективности их использования. Следует отметить, что все компьютеры колледжа имеют выход в Интернет и во всех помещениях колледжа доступен WI-FI Интернет. Это позволяет студентам пользоваться ресурсами Интернет без ограничения.

Сведения о наличии фонда учебной, художественной и научной литературы приведены в приложении 17, сведения о наличии учебной и научной литературы на цифровых носителях приведены в приложении 19.

4. Наличие квалифицированных сотрудников

4.1. Анализ кадрового потенциала

Для подготовки специалистов по специальности 06130100 «Программное обеспечение (по видам)» кадровый состав педагогических работников имеет соответствующее базовое образование, необходимый квалификационный уровень. Основной состав преподавателей имеет базовое образование, занятия ведутся на русском языке.

Численность педагогических работников составляет – 23 человека, количество штатных преподавателей - 22 (95,6%) доля преподавателей с категориями педагог-исследователь, педагог-эксперт, высшей и первой,

магистры составляет -13 (56,5%). Все преподаватели имеют высшее базовое образование.

Сведения об укомплектованности педагогическими и преподавательскими кадрами представлен в приложении 10.

4.2.Сведения о повышении квалификации и переподготовки кадров

В своей работе преподаватели отделения выделяют следующие задачи:

1. Развитие конкурентоспособных будущих специалистов.
2. Диагностика личностных и познавательных особенностей обучающихся.
3. Развитие у студентов творческих способностей, «культуры» личности.
4. Повышение профессионального мастерства преподавания.
5. Организация мониторинга результативности (эффективности) образовательного процесса.
6. Разработка учебной (программной) документации.
7. Внедрение в обучениях различных инноваций.
8. Владеть современными развивающими педагогическими и информационными технологиями, интерактивными методами обучения (в том числе инклюзивными, ИКТ, АМО) и активно их применяет в научно-воспитательной деятельности;

Одним из главных направлений методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства, повышение квалификации педагогических кадров. В колледже ежегодно планируется работа по повышению квалификации преподавательского состава в форме обучения на курсах повышения квалификации, участия в работе республиканских, межрегиональных и городских семинаров.

Повышение квалификации должно носить опережающий характер, обеспечивать профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности. С каждым годом повышается результативность курсовой подготовки через изучение образовательных потребностей педагогов, модульное формирование учебного плана, с учетом требований, предъявляемых обществом к современному педагогу.

Сведения о повышении квалификации и переподготовке кадров за 2023-2024 учебный год в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин приведен в таблице 8.

Таблица 8

Сведения о повышении квалификации и переподготовке кадров

№	ФИО преподавателя	Наименование курсов
1	Амирхашов Ф.Б.	Курс повышения квалификации на тему «Развитие профессиональной компетентности педагогов технического и

		профессионального, послесреднего образования» в объеме 72 академических часов в период с 11.09.2023 по 29.09.2023 года.
2	Сагинбаева Л.К	Курс повышения квалификации на тему «Развитие профессиональной компетентности педагогов технического и профессионального, послесреднего образования» в объеме 72 академических часов в период с 11.09.2023 по 29.09.2023 года.
3	Жексембина Ш.Б	"Білім беру ұйымдарын инклюзивті оқыту" 80 сағат, Республикалық Daryn.online білім беру платформасы
4	Ахметжанова Г.С.	"Білім беру ұйымдарын инклюзивті оқыту" 80 сағат, Республикалық Daryn.online білім беру платформасы
5	Жексембина Ш.Б.	«Жалпы-гуманитарлық пәндер оқытушыларының нәтижеге бағытталған білім беру моделінде қызмет жасауға кәсіби-тұлғалық дайындығы», 80 сағат
6	Топаркулов А.К.	"Білім беру ұйымдарын инклюзивті оқыту" 80 сағат, Республикалық Daryn.online білім беру платформасы
7	Амирхашов Ф.Б.	"Білім беру ұйымдарын инклюзивті оқыту" 80 сағат, Республикалық Daryn.online білім беру платформасы

Преподаватели ПЦК принимают участие в семинарах, вебинарах разного уровня:

- ✓ Жексембина Ш.Б. приняла участие в Международном вебинаре на тему «Раннее развитие детей-важный этап в жизни ребенка»- г.Алматы, академия профессионального мастерства и сертификации.
- ✓ Жексембина Ш.Б. приняла участие в семинар-тренинге на тему «Платформаларда және мамандырылған бағдарламаларды презентациялар, дидактикалық, жоспарлы материалдар әзірлеу»-«21 ғасыр ұстазы».

4.3. Методические разработки и рекомендации

В соответствии с планом разработки и выпуска учебно – методической продукции ежегодно преподавателями колледжа рассматривается на заседаниях ПЦК и утверждается на методическом совете ряд учебных, методических пособий и рекомендаций, сборников, хрестоматий,

практикумов, рабочих тетрадей, электронных учебников.

Их разработка также регламентируется Положением СМК по разработке учебной литературы, учебных пособий, учебно-методических пособий, учебно – методических комплексов по дисциплине. Вся продукция, рекомендованная к использованию в учебно – воспитательном процессе колледжа, размножается в необходимом количестве в типографском центре колледжа и активно используется преподавателями и студентами на уроках и во внеурочной деятельности. Методическая продукция выпускается согласно плану.

Для повышения качества преподавания на специальности применяются различные методы контроля: взаимопосещения и взаимопроверки УМК, контрольные срезы знаний, проведение открытых уроков (таблица 9):

Таблица 9.

Сведения о проведенных открытых уроках преподавателей ПЦК

год	Мероприятия	Преподаватель	Тип урока
2023-2024	Открытый урок: «Қашықтықтан оқыту технологиясы»	Амирхашов Ф.Б	Комбинированный урок
	Открытый урок: «Электронное правительство»	Сагинбаева Л.К	Комбинированный урок
	Открытый урок: «Создание гиперссылок. Вставка звука»	Ахметжанова Г.С	Практический урок
	Открытый урок: «Ақпаратты сығу технологиялары»	Жексембина Ж.Б	Комбинированный урок
	Открытый урок: «Понятие сетки, ее установка и привязки к ней на чертеже»	Топаркулов А.К	Комбинированный урок

4.4 Научно-исследовательская работа

В своей работе преподаватели ПЦК активно применяют методы компьютерных и информационных технологий, поисково-исследовательскую деятельность, тестирование, проблемное обучение, интерактивные и активные методы обучения.

Преподаватели ПЦК работают над своей темой повышения педагогического мастерства. В рамках работы над темой на каждом заседании ПЦК прослушиваются и обсуждаются методические доклады.

Преподаватели ПЦК систематически занимаются подготовкой обучающихся к научно-практическим конференциям, смотрам творческих работ.

Традицией становится участие в международных, областных, городских, региональных научно-теоретических и практических конференциях, организация и проведение научно-практических конференций в колледже:

В 2023-2024 учебном году преподаватель Жексембина Ш.Б. участвовала в Ресубликанском научно-практической конференций «Заманауи білім беру жүйесі: идеялар, тәжірибелер, ізденістер» -Республикалық ғылыми-тәжірибелік конференция-Маңғыстау облысының білім басқармасы, «Мұрын Жырау Сенгірбекұлы атындағы Маңғыстау жоғары педагогикалық колледжі». Награждена сертификатом участника.

Руководство научным исследованием расширяет знания, как в области предмета, так и в педагогической науке. Оно даёт возможность лучше узнать студента, раскрыть его потенциал, также расширяет контакты на профессиональной основе с коллегами из других учебных заведений, преподавателями институтов, родителями обучающихся. С этой целью преподаватели ПЦК занимаются руководством научных исследований студентов (таблица 10):

*Таблица 10.
Сведения об участии студентов в НПК*

№	ФИО студента	Уровень	Наименование НПК	Примечание
1	Огонов Сергей	внутриколледжный	"Алихан Мусин Шежебайулынын, туғанына 115жыл" толуына орай студенттердің ғылыми қоғамынын ұйымдастырумен өткізілген конференция	сертификат

Для систематизации наиболее эффективных способов работы, предоставления возможности публичного предъявления опыта, демонстрации определенных итогов работы, а также конструктивного самокритичного самоанализа и внедрения в практику инновационных технологий преподаватели ПЦК участвуют в профессиональных конкурсах, семинарах, форумах разного уровня.

*Сведения об участии в преподавательских конкурсах
приведен в таблице 11*

№	ФИО	Уровень	Профессиональный конкурс	Примечание
1	Топаркулов А.К.	Областной	Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері	сертификат ОӘБ №03876,

		Республиканский	арасындағы ІТ саласы бойынша кәсіби шеберліктің өңірлік конкурсына қатысқаны үшін	20.10.2023 жыл
		Республиканский	Ежегодная республиканская педагогическая олимпиада для учителей и работников образования по информатике (1 сезон),	Диплом I степени – Звание «Призёр I степени» рег.№А081 от 12.12.2023г.
2	Жексембина Ш.Б.	Республиканский	Республиканский центр развития «World of Best» IV Республиканском педагогическом конкурсе «Лучшее открытое занятие»	1 место Диплом
		Республиканский	I Республиканском педагогическом конкурсе «Педагог-профессионал» Республиканский центр развития «World of Best»	Сертификат

5. Материально-техническая база, способствующая эффективному обучению

Кабинет № 306 «Информатика», вид кабинета учебно-лабораторный, включает:

Таблица 12

Наименование и краткая характеристика объекта	Количество	Год выпуска (постройки)	Дата приобретения
Компьютер в сборе (монитор, процессор, мышь, клавиатура)	15	2020	2020
Интерактивная доска в сборе	1	2008	2008
Windows	5	2012	2012
Office Basic	5	2012	2012

Кабинет № 308 «Информатики», вид кабинета учебно-лабораторный, включает:

Таблица 13

Наименование и краткая характеристика объекта	Количество	Год выпуска (постройки)	Дата приобретения
Компьютер	14	2012	2012
Мультимед.подиум	1	2013	2013
Компьютер Windows	15	2012	2012
Компьютер Office Basic	15	2012	2012

Кабинет № 311 «Лаборатория информационных систем», вид кабинета учебно-лабораторный, включает:

Таблица 14

Наименование и краткая характеристика объекта	Количество	Год выпуска (постройки)	Дата приобретения
Принтер лазерный	1	2007	2007
Компьютер	1	2008	2008
Компьютер в сборе (процессор, монитор, клавиатура, мышь)	12	2009	2009
Интерактивная оборудование	1	2012	2012
Компьютер	1	2007	2007
Компьютер в сборе	1	2007	2007
Сканер	1	2007	2007

Кабинет № 216 «Лаборатория компьютерной технологии», вид кабинета лаборатория, включает:

Таблица 15

Наименование и краткая характеристика объекта	Количество	Год выпуска (постройки)	Дата приобретения
Персональный компьютер №2	15	2013	2013
МФУ	1	2013	2013
Интеракт.мулт.оборудование	1	2013	2013
Коммутатор 24 портов	1	2013	2013
Коммутатор 8 портов	2	2013	2013

Сведения об обеспеченности учебно-воспитательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием и современными средствами обучения приведены в приложении 14.

Выводы и предложения

Выводы:

- Внедрены основные профессиональные образовательные программы на основе государственного общеобязательного стандарта образования – модульно-кредитная форма обучения.
- Увеличена число педагогов и студентов, активно использующих ИКТ в профессиональной деятельности.
- Основными педагогическими технологиями, применяемыми в педагогическом процессе, являются информационно – коммуникативные технологии, классно – урочная система, технология развития критического мышления, проектное обучения, методы активного и интерактивного обучения.
- В ПЦК «Информатика и информационные системы» проводится систематическая работа по разработке и публикации различных видов учебно – методической продукции.
- Увеличена количество преподавателей специальных дисциплин, прошедших стажировки на предприятиях по специальности.
- Анализ итогов контроля успеваемости, результатов итоговой Государственной аттестации за отчетный период показывает, что по специальности 06130100 «Программное обеспечение (по видам)» студенты имеют достаточные теоретические знания и практические умения. Наблюдается динамика роста показателей успеваемости по результатам сдачи экзаменов.
- Организация и проведение профессиональной практики обучающихся в колледже проводится в соответствии нормативных документов.
- Обновлена нормативная база воспитательного процесса в соответствии с современным законодательством.
- Трудоустройство выпускников колледжа удовлетворяет потребности рынка региона, города, области. От работодателя хорошие отзывы на наших выпускников.

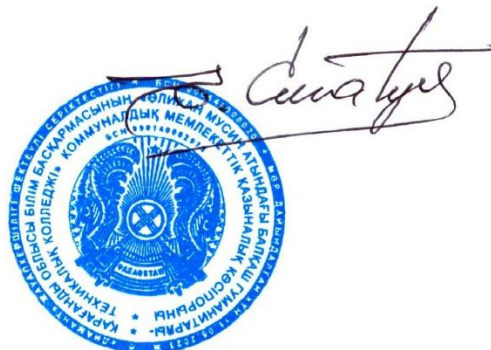
Предложения:

1. Продолжить компьютеризацию учебного процесса.
2. Пополнить и обновить библиотечный фонд учебной и учебно-методической литературой и профессиональными периодическими изданиями.
3. Продолжить работу по выпуску методических разработок и рекомендаций в сборниках и по публикации наработанных материалов с получением ISBN.
4. Продолжить работу по созданию электронных версий УМКД по

общепрофессиональным и специальным дисциплинам в виде электронных учебников, в целях усовершенствования УМКД с учётом современных требований и рекомендаций.

5. Активизировать участие в научно-исследовательских конференциях разного уровня преподавателей и студетов.

Директор



Е.М.Смагулов

Председатель ПЦК

Ахметжанова Г. С.