

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ  
ОБ ИТОГАХ САМОАТТЕСТАЦИИ  
Коммунального государственного казенного предприятия  
«Балхашский гуманитарно-технический колледж им.А.Мусина»  
за 2023-2024 учебный год**

## СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	
1	Общие характеристика	
2	Цель, задачи и ценности колледжа	
3	Преподавание и обучение	
3.1	Рабочие учебные планы, рабочие учебные программы	
3.2	Годовой план работы	
3.3	Контингент	
3.4	Факультативные занятия, консультации, спортивные секции	
3.5	Осуществление и прохождение производственного обучения и профессиональной практики	
3.6	Текущая, промежуточная, итоговая аттестация	
3.7	Воспитательная работа	
3.8	Библиотека	
4	Наличие квалифицированных сотрудников	
5	Создание условий для доступного образования	
6	Обеспечение безопасности обучающихся	
7	Материально-техническая база, способствующая эффективному обучению	
8	Выводы и перспективы развития образования на последующие 5 лет	

## **ВВЕДЕНИЕ**

Настоящее заключение об итогах самоаттестации деятельности и результатов в области качества образования КГКП «Балхашский гуманитарно-технический колледж им. А. Мусина» Управления образования Карагандинской области составлен на основании Критериев для оценки организаций образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 2 февраля 2016 года № 124.

Заключение состоит из двух частей: в первой части представлен информационно-аналитический материал, во второй части – приложения, копии документов.

### **Состав комиссии:**

1. Председатель- Смагулов Е.М.

### **Члены комиссии:**

2. Махатова К.Д.
3. Сыйырбаева З.А.
4. Топаркулов А.К.
5. Буйненко О.В.
6. Куанышбеков К.К.
7. Жексембина Ш.Б.
8. Хали А.К.
9. Каденова А.М.
10. Ерменбетова С.О.
11. Аман Ә. Н.

### **Состав рабочей группы:**

1. Хасенова Ж.Ж.
2. Такметова М.К.
3. Кожамуратова Ш.Б.
4. Серсембаева А.А.
5. Тергеубаева И.М.
6. Нургазина А.О.
7. Култасова А.А.

### **Руководители ПЦК**

8. Жахметова Б.К.
9. Газиз Т.М.
10. Мамырбаева Ш.С.
11. Абдрахманова А.С.
12. Ахметжанова Г.С.
13. Сахарова А.П.
14. Желтоножский И.М.
15. Оразхан Н.Т.
16. Байдилдаев Ж.Н.
17. Ким О.А.

## 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Наименование учреждения: Коммунальное государственное казенное предприятие «Балхашский гуманитарно-технический колледж им.А.Мусина».

Юридический адрес: 100300, г. Балхаш, ул.Караменде би, 17

**Контактные данные юридического лица :** Факс/тел: (71036)45982

**Электронный адрес:** [bgtk@bk.ru](mailto:bgtk@bk.ru), web-сайт- [bgtk.edu.kz](http://bgtk.edu.kz)

**Контактные данные представителя юридического лица:**

Смагулов Ержан Маликович, 1963 г.р. Образование – высшее. Кандидат исторических наук. С 2012 г. – директор КГКП «Балхашский гуманитарно-технический колледж им.А.Мусина», приказ УО Карагандинской области № 14 от 06.04.2012 года. (КД-1.1 приказ )

**Правоустанавливающие и учредительные документы :**

КГКП «Балхашский гуманитарно-технический колледж им. А.Мусина» управления образования Карагандинской области имеет учредительные документы и документы, регламентирующие внутренний распорядок деятельности организации образования, распорядительные документы, в том числе:

1)справка о государственной перерегистрации юридического лица от 24.06.2013 года № 302-1930-25КГП, БИН 990140002975.(КД-1.2)

2)Устав организации образования, утверждённый приказом № 97 от 25.05.2018 года ГУ «Управление экономики и бюджетного планирования Карагандинской области». Имеется приложение к Уставу коммунального государственного казенного предприятия «Балхашский гуманитарно-технический колледж им.А.Мусина».

Первичная регистрация 23.01.1999 года №302-1930-25КМК.(КД-1.3)

3)Разрешительные документы :

Лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней.

Колледж имеет право на занятие образовательной деятельностью по программам технического и профессионального, послесреднего образования на основании государственной лицензии № 14008607 от 13.06.2014г. и приложения к государственной лицензии приказ № 377, № 536, №188, №114, №115, №50, №80, №140, приложений к государственной лицензии № KZ64LFF00002541 от 13.06.2014г. приказ №158, №110 №90, № 536, №80, № 141, №131, №101, №110, №51 (КД-1.4)

Документы, подтверждающие обеспеченность медицинским обслуживанием и пунктами питания: имеется государственная лицензия на занятие медицинской деятельностью 10020DM серии № 0015167 от 02 декабря 2009 года, выданная ГУ «Управление здравоохранения Карагандинской области». Серия 10020DM № 16006706 ПРИЛОЖЕНИЕ К ЛИЦЕНЗИИ Дата выдачи лицензии 21.04.2016 год от 21 апреля 2016 года на виды деятельности: первичная медико-санитарная помощь, доврачебная помощь. Медицинскому работнику Райымбаевой Назире Каспиевне присвоена квалификационная категория по специальности «Сестринское дело (специальность по номенклатуре)», сертификат медицинского работника № 23-ө выдан 25.03.2022 года за регистрационным №: KZ95VBM01713191 Департаментом комитета по фармацевтическому контролю Министерства здравоохранения Республики Казахстан по Карагандинской области", сертификат действителен до 25.03.2027 года

Имеются 1 столовая: на 100 посадочных мест площадью 115 м<sup>2</sup>.

Правила внутреннего трудового распорядка для работников и обучающихся колледжа рассмотрены на профсоюзном собрании от 04.02.2021 года и утверждены директором колледжа от 22.02.2021 года.

Коллективный договор между администрацией и профсоюзным комитетом КГКП «Балхашский гуманитарно-технический колледж им.А.Мусина» заключен на срок с 22.02.2021 по 31.12.2023 г.(КД-1.5) Имеются следующие разделы: общие положения; социальное партнерство и координация действия сторон коллективного договора, трудовые отношения, рабочее время и время отдыха, оплата труда и нормы труда, содействие занятости, повышение квалификации и закрепление профессиональных кадров, условие и

охрана труда , социальные гарантии, льготы и компенсации, условия труда и социальные гарантии молодежи , гарантия деятельности и защита прав профсоюза , контроль за выполнением коллективного договора.

Данный договор зарегистрирован в ГУ «Управление по инспекции труда Карагандинской области» (Трудовой кодекс РК, статья 156 ). Приложение 1.1

## **2. Цель, задачи и ценности КГКП « Балхашский гуманитарно- технический колледж им. А. Мусина »**

Форма собственности: коммунальное государственное казенное предприятие.

Сведения об учредителе: акимат Карагандинской области. Органом государственного управления, осуществляющим по отношению к нему функции субъекта права государственной собственности, является ГУ «Управление образования Карагандинской области».

Балхашский гуманитарно-технический колледж имени Алихана Мусина был образован в 1997 году в результате объединения двух учебных заведений: Балхашского политехнического колледжа и Балхашского педагогического колледжа при Жезказганском политехническом Университете имени А.О. Байконурова.

Старейшим учебным заведением из них является Балхашский химико-металлургический техникум, образованный в 1941 году Приказом народного комиссариата СССР за №173 от 05.12.1941 года.

Приказом Народного комиссариата СССР за №283 от 12.06.1944 года Балхашский химико-металлургический техникум был переименован в Балхашский горно-металлургический техникум.

Приказом Министерства образования Республики Казахстан за №342 от 11.12.1995 года Балхашский горно-металлургический техникум был переименован в Балхашский политехнический колледж.

Балхашское педагогическое училище было открыто в 1975 году 22 октября Приказом народного комиссариата СССР.

Приказом Министерства образования Республики Казахстан за №342 от 11.12.1995 года Балхашское педагогическое училище было переименовано в Балхашский педагогический колледж.

Постановлением Правительства Республики Казахстан за №1601 от 24.12.1996 года Балхашскому педагогическому колледжу при Жезказганском политехническом университете было присвоено имя А.О. Байконурова .

Постановлением Правительства Республики Казахстан за №814 от 08.05.1997 года выше перечисленные учебные заведения были реорганизованы путем слияния Балхашского политехнического колледжа и Балхашского колледжа при Жезказганском политехническом Университете имени А.О. Байконурова и переименованы в Балхашский гуманитарно-технический колледж.

Постановлением Правительства Республики Казахстан за №200 от 03.03.2005 года Балхашскому гуманитарно-техническому колледжу было присвоено имя академика Алихана Мусина, члена – корреспондента Академии наук, лауреата Ленинской премии СССР.

На основании распоряжения Акима Карагандинской области за № 107-р от 19.01.1999г. и приказа Областного департамента образования за № 16 от 20.01.1999г. Балхашский гуманитарно-технический колледж преобразован в Коммунальное государственное казенное предприятие «Балхашский гуманитарно-технический колледж ».

Колледж имеет самостоятельный баланс, счета в банках в соответствии с законодательством, бланки, печать с изображением Государственного Герба Республики Казахстан и наименованием.

Предметом деятельности Колледжа является подготовка квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена по образовательным программам технического и профессионального послесреднего образования. В настоящее время колледж ведет образовательную деятельность по 18 специальностям и 25 квалификациям согласно

лицензии, выданной Департаментом по контролю в сфере образования Карагандинской области по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан от № 14008607 от 13.06.2014 г.. Деятельность осуществляется на основании Устава, Правил внутреннего распорядка, Положений.

Обучение ведётся на базе 9 классов по очной форме обучения, заочной на базе 11 классов и ТиПО, на государственном и русском языках (таблица 1).

**Таблица 1**

**Перечень специальностей, по которым ведётся обучение по состоянию на 2023-2024 учебный год**

№	№ специальности	Наименование	Наименование квалификации	База 9 классов	База 11 классов
1	07130200	Электроснабжение ( по отраслям)	4S07130202 - Техник – электрик 3W07130201 - Электромонтажник	русский язык обучения	-
2	07160600	Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание вагонов и рефрижераторного подвижного состава железных дорог	4S07160603- Техник-электромеханик 3W07160601- Слесарь по ремонту вагонов	русский язык обучения	-
3	10410200	Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте (1203000Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте)*	4S10410205– Техник организатор перевозок 3W10410203 - Приемосдатчик груза и багажа (1203093 – Техник организатор перевозок 12030602- Приемосдатчик груза и багажа)*	Гос.,рус. язык обучения	-
4	06130100	Программное обеспечение повидам (1304000 Вычислительная техника и программное обеспечение)*	4S06130103- Разработчик программного обеспечения (1304043 - Техник-программист 1304012 Специалист по обработке цифровой информации)*	рус. язык обучения	-
5	07140100	Автоматизация и управление технологическими процессами (по профилю)	3W07140101 Слесарь по обслуживанию и ремонту контрольно-измерительных приборов и автоматики	Гос.,рус. язык обучения	-
6	07130700	Техническая обслуживание и ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования ( по видам и отраслям)	4S 07130704 – Техник – электромеханик 3W07130702 - Электрослесарь по обслуживанию и по ремонту электромеханического оборудования	Гос.,рус. язык обучения	+

7	07130400 Теплотехническое оборудование и системы теплоснабжения (по видам) (0907000 Теплотехническое оборудование и системы теплоснабжения (по видам))*	4S 07130403 - Техник-теплотехник 3W07130402 - Слесарь по ремонту оборудования котельных и пылеприготовительных цехов 3W 07130401 – Слесарь по ремонту оборудования тепловых сетей	Гос. язык обучения	-
8	04130100 Менеджмент (по отраслям и областям применения )	4S04130101 – Менеджер (	Гос.,рус. язык обучения	-
9	07151400 Металлургия цветных металлов	4S 07151404 - Техник – металлург 3W 07151402 - Аппаратчик – гидрометаллург	Гос.,рус. язык обучения	+
10	01110500 Физическая культура и спорт (0103000 Физическая культура и спорт)*	4S01140501- Учитель физической культуры (0103023 - Учитель физической культуры )*	Гос. язык обучения	-
11	01140200 Музыкальное образование (0108000 Музыкальное образование)*	4S01140201 Учитель музыки дошкольного, начального и основного среднего образования (0108013 - Учитель музыки в организациях дошкольного и основного среднего образования)*	рус. язык обучения	-
12	01140100 Педагогика и методика начального обучения (0105000 Начальное образование)*	4S 01140102- Учитель иностранного языка начального образования 4S 01140101 - Учитель начального образования (010508 3 - Учитель начального образования со знанием английского языка 0105023 - Учитель информатики начального образования 0105033 - Учитель иностранного языка начального образования 010506 1 -Няня)*	Гос.,рус. язык обучения	-
13	01140600 Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования (0111000 Основное среднее образование )*	4S01140605 – Учитель иностранного языка (011108 3 - Учитель иностранного языка)*	Гос.,рус. язык обучения	-

14	01140700 Информатика (0111000 Основное среднее образование )*	4S01140701- Учитель информатики начального и основного среднего образования (011109 3 - Учитель информатики )*	Гос. язык обучения	-
15	01120100 Дошкольное воспитание и обучение (0101000 Дошкольное воспитание и обучение)*	4S01120102 - Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения 3W 01120101 - Помощник воспитателя (0101013 - Воспитатель дошкольных организаций)*	Гос. язык обучения	+
16	06120100 Вычислительная техника и информационные сети ( по видам)	3W 06120101 – Оператор компьютерного аппаратного обеспечения		
17	04120100 Банковское и страховое дело	4S04120103 - Менеджер по банковским операциям		
18	02120200 Дизайн одежды	4S02120203 Дизайнер одежды		

**Примечание:** \*- шифры специальностей и квалификаций переходного контингента в соответствии с методическими рекомендациями по определению соответствия Классификатора специальностей и квалификаций технического и профессионального образования, утвержденных и.о.Министра МОН РК от 17 февраля 2021 года № 61

Управление колледжем осуществляется на основе системного подхода для достижения стратегических целей, непрерывных взаимосвязанных действий, управленческих функций.

Структурная схема управления колледжа представлена в (Структура учебных и производственных подразделений колледжа).(КД-2.3)

Модель управления показывает, что целью системы управления является объединение усилий всего коллектива (профессиональной деятельности, общения и отношений) для достижения целей колледжа.

Организационная, функциональная и штатная структура колледжа соответствует миссии, целям и задачам, политике в области обеспечения качества, которая состоит из штатных единиц:

1. Директор колледжа
2. Заместитель директора по учебной работе
3. Заместитель директора по воспитательной работе
4. Заместитель директора по учебно-производственной работе
5. Заместитель директора по хозяйственной работе
6. Методист колледжа
7. Заведующий учебной частью
10. Заведующий отделением
11. Менеджер заочного отделения
12. Воспитатель общежития
13. Психолог
14. Руководитель физического воспитания
15. Преподаватель НВП
16. Руководитель предметно-цикловой комиссии
17. Менеджер СМК
18. Юрист
19. Инспектор отдела кадров



20. Заведующий библиотекой
21. Архивариус
22. Медицинская сестра
23. Комендант

Каждое структурное подразделение осуществляет свою деятельность в соответствии с имеющимся Положением о данном подразделении Приложение 2.1 (Сведения о составе руководства колледжа).

В Балхашском гуманитарно-техническом колледже им. А.Мусина работа по внедрению СМК была начата с 2008-2009 учебного года. В ходе разработки и внедрения СМК был проведен глубокий анализ действующей системы управления, была создана рабочая группа, работа которой была направлена на изучение, поддержку в рабочем состоянии документированных процедур и внедрения системы менеджмента качества СТ РК ИСО 9001-2001.

Колледж постоянно повышает результативность СМК посредством использования политики и целей в области качества, результатов аудита, анализа данных, корректирующих и предупреждающих действий, а также анализа со стороны руководства.

Разработана и внедрена система:

- мониторинга учебно-воспитательного процесса
- мониторинга методической работы;
- мониторинга классного руководителя;
- мониторинга успеваемости и посещаемости учащихся;
- рейтинговой оценки деятельности преподавателей

Итогами внедрения СМК в колледже явилось прохождение сертификационного аудита 21.10.2016 года, второго инспекционного аудита, ресертификационного аудита. В результате аудита получен «Сертификат соответствия», применительно к образовательным услугам по программе среднего профессионального образования на соответствие требованиям СТ РК ИСО 9001-2016 «Системы менеджмента качества. Требования».

29 сентября 2023 года на основании программы и плана аудита системы менеджмента качества ТОО «Каз Серт» колледж успешно прошел инспекционный аудит на соответствие требованиям СТ РК ISO 9001-2016. Сертификат соответствия от 28.10.2022 года № KZ.Q.01.0858.C22.020360.

Область применения СМК колледжа распространяется на образовательную деятельность по подготовке кадров в соответствии с государственными общеобязательными стандартами технического и профессионального образования. СМК охватывает педагогическую, методическую, административную и хозяйственную сферу деятельности колледжа.

Для выполнения процессов СМК в колледже разработаны Политика и Руководство по качеству, а также процедуры, базируемые на нормативно-правовых документах: управление внутренними нормативными документами; управление внешними нормативными документами; управление записями о качестве системы; внутренний аудит; управление корректирующими действиями; управление предупреждающими действиями.

Политика в области качества КГКП «Балхашского гуманитарно-технического колледжа имени А.Мусина» строится на реализации следующих задач:

Создания условий для обучения, воспитания и развития студентов. Содействие модернизации системы профессионального образования на основе новейших технологий обучения;

Создание прозрачности и открытости деятельности Колледжа посредством освещения собственных работ в СМИ, на сайтах о достигнутых показателях в области совершенствования системы менеджмента качества, а также работ по улучшению учебно-методического и воспитательного процессов, стремление к лидерству в системе среднего профессионального образования Карагандинской области;

Создание взаимовыгодных, долгосрочных отношений с региональными учебными заведениями, организациями и предприятиями, являющимися поставщиками обучающихся, а также с потребителями выпускников Колледжа;

Соблюдение принципа индивидуального подхода в системе мотивации персонала;  
Инициативности и непрерывности обучения работников колледжа;  
Обеспечение эффективных коммуникаций между структурными подразделениями и каждым сотрудником колледжа;

Персональной ответственности каждого преподавателя и члена коллектива Колледжа за результаты труда, наделения полномочиями и ответственностью в соответствии с функциональными задачами и целями;

Обеспечение оперативности и структурирования документооборота;

Взаимодействие с госорганами, разграничение ответственности и полномочий.

Руководство колледжа берет на себя ответственность за реализацию настоящей Политики в области качества посредством применения системы менеджмента качества в соответствии с требованиями СТ РК ISO 9001-2016, разработанными и внедренными в колледже.

Положения, карты процессов, методические инструкции разрабатываются согласно документированной процедуре СМК «Организационная документация»:

Для реализации миссии, целей и задач в колледже имеются достаточные информационные, телекоммуникационные и библиотечные ресурсы; все структурные подразделения объединены в локальную сеть, через неё идет обмен информацией между преподавателями, студентами, руководством колледжа и т.д.

В реализации целей и задач миссии колледжа принимает участие весь инженерно-педагогический коллектив, который является основным исполнителем, от которого зависит эффективная реализация основополагающих мероприятий.

Одной из задач колледжа является развитие менеджмента на всех уровнях. В рамках реализации Госпрограммы «Цифровой Казахстан», утвержденной постановлением Правительства РК №827 от 12.12.2017, с изменением, внесенным постановлением Правительства РК от 20.12.2019 № 94, а также растущей потребности в информационной поддержке, оперативного принятия управленческих решений привело к необходимости внедрения автоматизированных информационных средств.

С целью автоматизации процесса прохождения аттестации педагогических работников, подтверждения или присвоения новой квалификационной категории колледж участвует в апробации и внедрении пилотного проекта «Ұстаз». Внедрение данной системы решает ряд вопросов:

- сокращение расходов на безбумажном документообороте;
- сокращение времени на сбор и согласование документов;
- прозрачность процесса прохождения аттестации.

Приказ №1 от 06 мая 2024 года «БілімАл. Пед.АТ платформа» Электронная аттестация педагогических работников.

Усилия администрации по цифровизации учебного процесса приводят к формированию нового мышления всего коллектива, повышаются эффективность и скорость работы всех подразделений колледжа за счёт автоматизации и других новых технологий. Кардинальным образом меняются способы производства, появляются новые требования к образованию и трудовым навыкам людей. В связи с чем в учебные планы специальностей технического направления, например, «Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание подвижного состава железных дорог (по видам)», включена дисциплина, базирующаяся исключительно на компьютерных технологиях, что не противоречит приказу Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» от 3 августа 2022 года № 348. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 5 августа 2022 года. В целях содействия колледжу в осуществлении его уставных функций, создания необходимых условий для обучающихся и педагогического коллектива в успешной реализации образовательных

учебных программ, обеспечения финансовой поддержки, укрепления материально-технической базы, содействия дальнейшему развитию в 2016 году в колледже был создан Попечительский совет, состав которого ежегодно корректируется . (КД 2.5)

В целях реализации задач Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988, а также в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 декабря 2020 года № 566 «Об утверждении Методических рекомендаций по организации деятельности Индустриального совета в организациях технического и профессионального, послесреднего образования» в колледже приказом директора от 25 января 2021 года № 25 был создан Индустриальный совет.(КД 2.6)

Немаловажным является и участие колледжа в проекте «Жас маман» по принципу «100/200». С 2021 года по специальности «Эксплуатация , ремонт и техническое обслуживание подвижного состава железных дорог ( по видам)» , квалификации« Слесарь по ремонту вагонов» колледж является участником проекта «Жас маман».

На протяжении нескольких лет колледж принимает активное участие у в Региональном чемпионате Wordskills Караганда .

В 2023-2024 учебный год. Участники и призеры регионального чемпионата профессионального мастерства «**WorldSkills Karaganda-2024**»

№	Руководители	Компетентности	Участники	группа	Результаты
1	Асылбеков Шынгысхан Адилханович	«Теміржол келік технологиясы	Тишбек Ерсін	ПС-23-11	Дилом ІІ-дәрежелі
2	Токарчук Елена Владимировна	«Жүктерді экспедициялау»	Максүтова Арайлым	ОП-20-9	Дилом ІІ-дәрежелі Алғыс хат
3	Байдилдаев Жанболат Нургалиевич	«Локомотивті басқару»	Хамзин Айат	ОП-20-9	Дилом ІІ-дәрежелі Алғыс хат
4	Озерова Ольга Анатольевна	«Кіші сыныптарда оқыту»	Хатимулла Арина	ШР-21-9	Дилом І-дәрежелі Алғыс хат
5	Буйненко Ольга Владимировна Сахарова А.П Мартынова Кисличенко Е.В Кажикаримова А.Е. Надирбеков Ж.Р	«Музыканы оқыту»	Рахмет Нұрасыл	МО-20-9	Дилом ІІІ-дәрежелі Алғыс хат
6	Сыйырбаева Зейнегул Ахметбаевна	«Мектепке дейінгі тәрбие»	Тулегенова Аруна	ДВ-20-9	Дилом ІІ-дәрежелі Алғыс хат
7	Ахметжанова Гулнар Сайлаухановна	«Графикалық дизайн»	Тин Надежда	ВТ-20-9	Сертификат Алғыс хат
8	Амирхашов Фазылжан Бауыржанұлы	«Web-дизайн жйне даму»	Подшивалов А.М.	ПО-23-9	Сертификат Алғыс хат

Администрацией и инженерно-педагогическим коллективом колледжа прилагаются большие усилия по повышению результативности и эффективности учебной, методической, социальной и воспитательной работы, а также по дальнейшему укреплению авторитета и

имиджа колледжа и сохранения лидерства. Степень достижения цели и задач постоянно контролируется, предпринимаются корректирующие и предупреждающие действия .

### **3. Анализ кадрового потенциала**

Кадровая политика колледжа и принципы управления развитием инженерно-педагогических кадров определены в соответствии с миссией, целями, задачами колледжа. Цель кадровой политики колледжа - это рациональное использование и развитие кадрового состава в соответствии с потребностями колледжа, политикой академической свободы и самостоятельности, а также требованиями законодательства.

В КГКП «Балхашский гуманитарно-технический колледж им. А.Мусина» трудовые отношения регулируются согласно трудовым договорам. Режим рабочего времени продолжительностью 7 часов в день с перерывом на обед 1 час и согласно педагогической нагрузке не более 40 часов в неделю.

Преподавательскому составу предоставляется ежегодно оплачиваемый трудовой отпуск, в соответствии с условиями и порядком, предусмотренными коллективным договором и графиком отпусков по организации. Ежегодный трудовой отпуск 56 календарных дней, доплата за сверхурочные часы, за совмещение или выполнение обязанностей временно отсутствующего преподавателя (издается приказ «Об изменении нагрузки»).

Штатное расписание составлено на основе Типовых штатов работников государственных организаций образования и перечня должностей работников и приравненных к ним лиц, утвержденных постановлением Правительством Республики Казахстан от 31 декабря 2015 года № 1193. Приказ Управления образования от 29.01.2016 № 123. в редакции постановления Правительства РК от 26.10.2022 [№ 850](#)

Сведения о составе руководства колледжа представлено в приложении 2.1.

В качественном списке преподавательского состава и преподавателей, работающих по совместительству, указаны базовое образование, занимаемая должность, категория (год аттестации, № приказа), прохождения курсов повышения квалификации. Сведения об укомплектованности педагогическими и преподавательскими кадрами представлено в приложение 15 к Критериям оценки организации образования .

Составлены и утверждены 01 сентября 2023 года должностные инструкции административно-управленческого аппарата: главного бухгалтера, бухгалтера .

01 сентября 2021 года должностные инструкции административно-управленческого аппарата: зам. директора по ХР , зам. директора по УР , зам. директора по УПР , зам. директора по ВР , зам. директора по информационным технологиям , заведующего отделением , зав. учебной части , зав. мастерским , методиста , бухгалтера по государственным закупкам , преподаватель-организатор НВП, педагога-психолога, преподавателя , преподавателя общеобразовательных дисциплин , преподавателя специальных дисциплин , секретаря учебной части , оператор стиральных машин , ответственного секретаря приемной комиссии, мастера производственного обучения , системного администратора , механика по оборудованию, куратора .

Педагогический состав колледжа практически стабилен, средний возраст преподавателей 40 лет , в колледже рационально действует система подбора и расстановки преподавателей и сотрудников. За год уволился - 1 с переменной места жительства.

В организации образования постоянно совершенствуется контроль и проверки исполнения, поддержания трудовой и исполнительской дисциплины, здорового морально-психологического климата.

Приказы по основной деятельности, по личному составу ведутся в бланках строгой отчетности, журнал учета и выдачи печатно-бланочной продукции ведется с 10.10.2013.

Личные дела преподавателей и сотрудников содержат: личный листок по учету кадров, дополнение к личному листку, заявление, трудовой договор, заверенные копии дипломов об образовании, ученой степени, свидетельств о почетном звании; выписка из приказа о приеме на работу, аттестационный лист, копии сертификата (свидетельства, удостоверения) о

прохождении курсов повышения квалификации, трудовая книжка или нотариально заверенная копия трудовой книжки; копии иных документов, опись документов.

### Штатное расписание и тарификационный список педагогов за 2023-2024 учебный год Загруженность преподавательского состава

**Таблица 85**

Учебный год	Всего преподавателей: штатных (совместителей)	Работающих на полную педагогическую ставку штатных (совместителей)	На полторы штатных (совместителей)	На две и выше ставки	На 0,5 -0,25 ставки и ниже штатных (совместителей)
2023-2024	61/14	9/0	47/0	2/	3/14

### Сведения о педагогах, имеющие высшее ( послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю

Данные по качественным и количественным показателям по составу штатных преподавателей и совместителей вводятся в определенные разделы в АСУ «Білімал – электронный колледж» и ИС «НОБД». Данные разделы систем предназначены для специалистов отдела кадров, имеют расширенный набор сведений о персонале, учет рабочего времени, расчет различных видов стажа и отпусков, формирование приказов, численности работников и т.д. Все договора работников вносятся в портал enbek.kz. Информация о вакансиях в колледж размещается на сайте колледж и на портале enbek.kz. Инспектор отдела кадров успешно владеет данными системами.

**Таблица 82**

Учебный год	Всего преподавателей: штатных (совместителей)	По образованию (штат\совм)				По категориям (штатные)					
		Высшее Шт/Совм	%	Ср. спец	%	Высшая, исследователь штат/ сов	% в.	Первая, штат/ совм.	%	Вторая, штат/сов.	%
2023-2024	61(14)	61(14)	100/100	-	-	15/4	24,5/28,5	3/3	4,9/21,42	12/1	19,67/7,14

### Доля о педагогах и мастерах производственного обучения и совместителей от основного преподавательского состава

**Таблица 83**

Показатель / годы	2023/2024 уч.г.
Преподаватели (штатных)	81,3
Преподаватели-совместители по совместительству	18,7

### Сведения о прохождении аттестации руководителей

№	Фамилия, имя, отчество	Имеющая категория	Подано заявление на категорию	Проходит аттестацию по должности
---	------------------------	-------------------	-------------------------------	----------------------------------

1	Смагулов Ержан Маликович	Руководитель- лидер	Руководитель- лидер	Директор
2	Топаркулов Айбек Казбекович	Без категории	вторая	Заместитель директора по УПР

**Сведения о повышении/ подтверждении уровня квалификационной категории, имеющих степень магистра, ученную степень доктора философии (PhD)**

Аттестация педагогических работников проходит в соответствии с Правилами аттестации педагогических работников, утвержденных приказом МОН РК от 27 января 2016 года №83, "Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных, к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки"

В 2023-2024 учебном году аттестация педагогических работников проходит в соответствии с внесением изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83 "Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки" Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 2 апреля 2024 года № 72.

Контроль прохождения аттестации педагогами колледжа проводится по перспективному плану аттестации. По перспективному плану преподаватели проходят аттестацию раз в 5 лет. Преподавателей, пропустивших срок аттестации, нет, все педагоги проходят аттестацию своевременно.

В состав аттестационной комиссии входит председатель аттестационной комиссии – директор колледжа, заместитель председателя – заместитель директора по учебно-методической работе, секретарь и члены аттестационной комиссии. В аттестационную комиссию входят наиболее опытные педагогические работники колледжа, заместители директора по УВР, заместители директора по производственной и профессиональной практике, председатель профсоюзного комитета, методист, заведующие отделениями, заведующий заочного отделения.

Состав аттестационной комиссии утверждается приказом «Об утверждении составов комиссий и советов»: №15 от 31.08.2023г.

Аттестационная работа колледжа проводится по плану, утвержденному директором колледжа, в котором определен порядок аттестационной работы, а также определены вопросы, рассматриваемые на заседаниях аттестационной комиссии.

На заседаниях аттестационной комиссии рассматриваются важные вопросы аттестации педагогов колледжа, объективно принимаются решения по присвоению и подтверждению квалификационных категорий педагогам. Ведутся протоколы заседаний аттестационных комиссий, ведутся протоколы на государственном языке.

Для оценки соответствия деятельности и достижений педагога требованиям квалификационной категории проводится комплексное аналитическое обобщение результатов деятельности согласно квалификационным характеристикам должностей педагогических работников, указанных в Правилах аттестации педагогических работников.

В материалы (портфолио) включается эссе педагога. Количество слов в эссе должно насчитывать 250–300 (двести пятьдесят-триста) слов. Темы эссе ежегодно определяются уполномоченным органом в области образования. При подготовке материалов (портфолио) соблюдается принцип академической честности

Имеются журнал регистрации заявлений аттестуемых преподавателей, журнал регистрации и выдачи удостоверений по итогам аттестации, которые пронумерованы и прошнурованы.

Выдача удостоверений аттестованным педагогическим работникам о присвоенной (подтвержденной) квалификационной категории фиксируется в журнале регистрации и выдачи удостоверений о присвоении (подтверждении) квалификационной категории по форме согласно приложению 16 к Правилам.

На присвоение или подтверждение на квалификационную категорию "педагог-модератор" – Экспертный совет, организуемый на уровне организации образования, состоящий из методистов, педагогов, имеющих стаж работы не менее 10 (десяти) лет, квалификационные категории "педагог-эксперт", "педагог-исследователь" или "педагог-мастер"

На квалификационную категорию "педагог-мастер" "педагог-исследователь" "педагог-эксперт"; – Экспертный совет, организуемый на уровне в органе управления образованием областного значения, состоящий из методистов методических кабинетов (центров), педагогов, имеющих стаж работы не менее 10 (десяти) лет, квалификационные категории "педагог-исследователь" или "педагог-мастер", представителей организаций повышения квалификации педагогов;

Квалификационные категории: педагог- исследователь, педагог-мастер, педагог - эксперт рассматриваются экспертным советом учебно-методического центра ТиПО, областным управлением Карагандинской области. Приказ о присвоении или подтверждении квалификационной категории выходит из управления образованием Карагандинской области.

**Таблица 87**

Категории	Педагог-мастер		Педагог-исследователь		Педагог-эксперт		Педагог-модератор	
	Подтверждение	%	Присвоение	%	Присвоение	%	Подтверждение	%
2023-2024	1	6	1	6	10	58	5	30

**Таблица 87**

№	Фамилия, имя, отчество	Имеющая категория	Подано заявление на категорию	Проходит аттестацию по должности
1	Мамырбаева Шолпан Серикжановна	Первая, 2019	Педагог-эксперт	Преподаватель специальных дисциплин
2	Камбаров Копболсын Серикович	Первая, 2019	Педагог-эксперт	Преподаватель физ. культуры и спорт
3	Ахметов Азамат Бахытжанович	Вторая, 2019	Педагог-эксперт	Преподаватель специальных дисциплин
4	Амирхашев Фазылжан Бауыржанович	Без категории	Педагог-модератор	Преподаватель информатики
5	Абдрахманова Алия Секеновна	Без категории	Педагог-модератор	Преподаватель специальных дисциплин

6	Махатова Кулиза Джусембаевна	Специальный предмет (металлургия цветных металлов)	высшая	педагог-эксперт
7	Акшукеева Алма Касымхановна	Русский язык и литература	высшая	педагог-эксперт
8	Калкенова Эльмира Ибрагимовна	Казахский язык и литература	высшая	педагог-эксперт
9	Смагулов Ержан Маликович	История и обществоведение	высшая	педагог-исследователь;
10	Хали Айжан Калиевна	психология	высшая	педагог-эксперт
11	Ким Ольга Александровна	Специальный предмет (английский язык)	высшая	педагог-эксперт
12	Кажикаримова Айгерим Ержановна	Специальный предмет (музыка)	высшая	педагог-эксперт
13	Надирбеков Жаксылык Рзаханович	Специальный предмет (Домбра)	высшая	педагог-эксперт
14	Омарова Сархиткул Жумашевна	Казахский язык и литература	высшая	педагог-мастер;
15	Топаркулов Айбек Казбекович	информатика	вторая	педагог-модератор

**Таблица 88**

Учебный год	Всего преподавателей: штатных (совместителей)	аттестация ПС (подтвердили и повысили категорию чел.)	число преподавателей, прошедших повышение квалификации	Средний возраст преподавательского состава (от общеколледжного состава)
2023-2024	75	-	54	38

**Подтверждения или присвоения  
квалификационной категории преподавателям колледжа**

**Таблица**

Показатель / годы	2023-2024
Доля педагогов, подтвердивших или получивших квалификационные категории	Результаты будут известны в августе

**Таблица 84**

**Педагоги, имеющих степень магистра, ученую степень**

Учебный год	Всего преподавателей: штатных (совместителей)	Имеют ученую степень	Имеют академическую степень магистра	Лауреаты различных премии
2023/2024	62(14)	1 кандидат исторических наук (Смагулов Е.М.)	8	0



### Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов

Одним из главных направлений методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства, повышение квалификации педагогических кадров. В колледже ежегодно планируется работа по повышению квалификации преподавательского состава в форме стажировки на производстве, обучении на курсах повышения квалификации, участия в работе республиканских, межрегиональных и городских семинаров. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за 2023 – 2024 уч. год – 87%

### Сведения по повышению квалификации педагогических работников представлены в таблице 91

№	Ф.И.О. преподавателя	Дата прохождения	Уровень	Название курсов	Место прохождения
1	Алиманова С.Н.	05.06.16.06.	72 сағ	Колледж қазақ тілін және әдебиетін оқыту: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары	НИШ №008979
2	Аделканова С.А.	19.06.30.06	72 сағ	Колледжде биологияны оқыту: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары	НИШ №008996
3	Ким О.А.	04.09.23 15.09.23г	обл	«Преподавание английского языка в колледже: Фокусы и стратегии улучшений».	Г. Караганда НИШ №009979
4	Кайратова К.К.	17.11.23	онлайн	«Буллинг- причины, формы, профилактика»	ТОО Учебный центр "Орлеу-РК" №63487
5	Кенес Н.М.	17.11.23	онлайн	«Буллинг- причины, формы, профилактика»	ТОО Учебный центр "Орлеу-РК" №63488
6	Касенова Г.С.	17.11.23	онлайн	«Буллинг- причины, формы, профилактика»	ТОО Учебный центр "Орлеу-РК" №63495
7	Калкеева А.К.	17.11.23	онлайн	«Буллинг- причины, формы, профилактика»	ТОО Учебный центр "Орлеу-РК" №63494
8	Амирхашов Ф.Б.	с 11.09.2023 по 29.09.2023 года.	Офлайн	Курс повышения квалификации на тему «Развитие профессиональной компетентности педагогов технического и профессионального, послесреднего образования» в объеме 72 академических часов в период	НОА талап № ПО2086 0001960
9	Сагинбаева Л.К	с 11.09.2023 по 29.09.2023 года.	Офлайн	Курс повышения квалификации на тему «Развитие профессиональной компетентности педагогов технического и профессионального, послесреднего образования» в объеме	НОА талап №ПО02099 0001973

				72 академических часов в период	
10	Мамырбаева Ш.С.	16.10.23-24.11.23	республиканский	«Программа для профессорско-преподавательского состава на основе уровневых программ»	НИИШ дистанционно (онлайн) №021596
11	Мукашева Б.С.	17.11.2023	республиканский	«Буллинг –причины, формы, профилактика»	ТОО Учебный центр Орлеу-РК № 63490
12	Мукашева Б.С.	11.09.2023-15.12.2023	Городской	Ағылшын тілінің курсы А1	Балқаш қаласының тілдер орталығы
13	Масалова О.Ю.	03.09.2023-17.09.2023	межд	«Организационно-экономическое моделирование и инструменты менеджмента» 72 часа	Дистанционно НОУ «Интуит» Москва № 101615885
14	Масалова О.Ю.	10.09.2023-24.09.2023	межд	«Психология общения» 72 часа Сертификат 101616593	Дистанционно НОУ «Интуит» Москва №101616593
15	Буйненко О.В.	30.10 – 11.11	обл	«Корпоративное управление. Стратегическое планирование. Коучинг»	Талап №0008812 УПР0287
16	Аралбаева Б.Т.	24.11.2023	Облыстық	«Денгейлі бағдарламалары негізінде әзірленген жоғары оқу орындары мен колледждердің профессорлық – оқытушылық құрамын оқытудың білім беру бағдарламалары» 232 сағ	Астана, НИИШ №021588
17	Лекерова Ж.Ж.	17.11.2023	Республикалық	«Буллинг себептері, формалары, алдын алу»	ТОО Учебный центр "Орлеу-РК" №63489
18	Жахметова Б.К.	25.09.23 – 06.10.23ж	Республикалық	«Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру педагогтерінің кәсіби құзыреттілігін дамыту» (108сағат)	Қарағанды НАО Талап №ПО03123
19	Калкенова Э.И.	25.09.23 – 06.10.23ж	Республикалық	«Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру педагогтерінің кәсіби құзыреттілігін дамыту» (108сағат)	Қарағанды НАО Талап №ПО03123
20	Дукенбаева Г.Е.	30.01.- 11.02.2023.	Республикалық	«Педагогика және психология»	«Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті № 23-0217
21	Дукенбаева Г.Е.	17.11.2023.	Республикалық	«Буллинг-себептері, формалары, алдын алу»	«Өрлеу-РК» оқу орталығы №63485
22	Дукенбаева Г.Е.	11.09.- 15.12.2023.	қалалық	Ағылшын тілі курсы А1 (қарапайым)	«Балқаш қаласының

					тілдер орталығы»
23	Дукенбаева Г.Е	30.10.- 08.12.23	Обл	Деңгейлі бағдарлама негізінде әзірленген жоғары оқу орындар мен колледждердің профессорлық – оқытушылық құрамын оқытудың білім беру бағдарламалары	НИИШ per №007720
24	М.Н.Сагимбекова	17.11.2023	респ	Білім беру саласында буллингтің алдын алу бойынша «Буллинг-себептері, формалары, алдын алу» біліктілігін арттыру курсы	Онлайн: ЖШС «Өрлеу-РК» оқу орталығы № 63492
25	Павликов А.С.	17.11.2023	респ	Білім беру саласында буллингтің алдын алу бойынша «Буллинг-себептері, формалары, алдын алу» біліктілігін арттыру курсы	Онлайн: ЖШС «Өрлеу-РК» оқу орталығы № 63491
26	Аман Ә.Н.	17.11.2023	респ	Білім беру саласында буллингтің алдын алу бойынша «Буллинг-себептері, формалары, алдын алу» біліктілігін арттыру курсы	Онлайн: ЖШС «Өрлеу-РК» оқу орталығы № 63484
27	Асылбеков Ш.А.	17.11.2023	респ	Білім беру саласында буллингтің алдын алу бойынша «Буллинг-себептері, формалары, алдын алу» біліктілігін арттыру курсы	Онлайн: ЖШС «Өрлеу-РК» оқу орталығы № 63483
28	Махатова К.Д.	04.12.2023	72 сағ	Білім берудегі менеджмент колледждің оқу процессінің сапасын басқарудың инновациялық стилі	НАО Талап №008541 Per №УР0420
29	Хали А.К.	15.08.2023	72 сағ	«Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымы әдіскерлерінің қызметін жетілдіру»	КЕАҚ «ТАЛАП» per №M0097 №0007524
30	Сабанбаева Ж. А.	11.09.2023 г.	Респ.	«Преподавание истории в колледже: фокусы и стратегии улучшения»	Карагандинская область, г. Караганда. АОО «Назарбаев Интеллектуальные Школы» Центр Педагогического Мастерства №009727
31	Ғазиз Тоғжан Мейірханқызы	18.09.2023 - 29.09.2023	Обл.	Колледжде математиканы оқыту: басымдықтары және жетілдіру стратегиялары	Қарағанды облысы, Қарағанды қаласы, «Назарбаев Зияткерлік мектептер» Педагогикалық

					шеберлік орталығы
32	Жакупова Молдир Тулендыевна	18.09.2023 - 29.09.2023	Обл.	Колледжде математиканы оқыту: басымдықтары және жетілдіру стратегиялары	Қарағанды облысы, Қарағанды қаласы, «НИШ» Педагогикалық шеберлік орталығы
33	Жансерикова Кумс Аманкелдиевна	17.11.2023	Обл.	Буллинг себептері, формулалары, алдын алу	ҚР ЖШС Өрлеу –РК оқу орталығы №63486
34	Хасенова Жанар Жалгасбаевна	16.10.23 – 24.11.23	Респуб ликанс кий	«Программа по обучению профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений и колледжей, разработанных на основе уровневых программ» в объёме 232 часа	Сертификат № 021606 АОО «Назарбаев интеллектуальн ые школы», Центр педагогическог о мастерства
35	Смагулов Е.М.	10.11.2023г	72	Менеджмент образования эффективный стиль руководителя ТиППО в условиях современного образования	НАО талап рег.№Р211 №0008012
36	Лекерова Ж.Ж.	07.03.2024	респуб ликалы қ	«Білім беру ұйымдарын инклюзивті оқыту» 80 сағаттық	Алматы қаласы
37	Аралбаева Б.Т	07.03.2024	респуб ликалы қ	«Білім беру ұйымдарын инклюзивті оқыту» 80 сағаттық	Алматы қаласы
38	Оразхан Н.Т.	07.03.2024	респуб ликалы қ	«Білім беру ұйымдарын инклюзивті оқыту» 80 сағаттық	Алматы қаласы
39	Сыйырбаева З.А.	07.03.2024	респуб ликалы қ	«Білім беру ұйымдарын инклюзивті оқыту» 80 сағаттық	Алматы қаласы
40	Каденова Анар Мукымовна	07.03.2024	Респ.	" Білім беру ұйымдарын инклюзивті оқыту" (80 сағаттық)	Дарын онлайн
41	Аделканова Саягул Аралтаевна	07.03.2024	Респ.	Білім беру ұйымдарын инклюзивті оқыту (80сағат)	Дарын онлайн
42	Ерменбетова Салтанат Ораловна	07.03.2024	Респ.	Білім беру ұйымдарын инклюзивті оқыту (80 сағат)	Дарын онлайн
43	Хали Айжан Калиевна	07.03.2024	Респ.	Білім беру ұйымдарын инклюзивті оқыту (80 сағат)	Дарын онлайн
44	Жахметова Б.К.	13.03.24 – 15.03.24ж.	респ	«Білім беру ұйымдарын инклюзивті оқыту» тақырыбында 80 сағаттық оқу курсы	DARYN ONLINE білім беру

					платформасы арқылы
45	Дүкенбаева Г.Е.	30.01.- 11.02.2023.	Респ	«Педагогика және психология» , 80с. «Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті»	Сертификат
46	Калкенова Э.И.	13.03.24 – 15.03.24ж.	респ	«Білім беру ұйымдарын инклюзивті оқыту» тақырыбында <b>80</b> сағаттық оқу курсы	DARYN ONLINE білім беру платформасы арқылы
47	Серсембаева А.А.	13.03.24 – 15.03.24ж.	респ	«Білім беру ұйымдарын инклюзивті оқыту» тақырыбында <b>80</b> сағаттық оқу курсы	DARYN ONLINE білім беру платформасы арқылы
48	Дүкенбаева Г.Е.	13.03.24 – 15.03.24ж.	респ	«Білім беру ұйымдарын инклюзивті оқыту» тақырыбында <b>80</b> сағаттық оқу курсы	DARYN ONLINE білім беру платформасы арқылы
49	Жексембина Ш.Б	13.03.24 – 15.03.24ж.	респ	"Білім беру ұйымдарын инклюзивті оқыту" 80 сағат, Республикалық Daryn.online білім беру платформасы	DARYN ONLINE білім беру платформасы арқылы
50	Ахметжанова Г.С.	13.03.24 – 15.03.24ж.	респ	"Білім беру ұйымдарын инклюзивті оқыту" 80 сағат, Республикалық Daryn.online білім беру платформасы	DARYN ONLINE білім беру платформасы арқылы
51	Жексембина Ш.Б.	30.01.- 11.02.2023	Респ	«Жалпы-гуманитарлық пәндер оқытушыларының нәтижеге бағытталған білім беру моделінде қызмет жасауға кәсіби-тұлғалық дайындығы», 80 сағат	Сертификат
52	М.Н.Сагимбекова	17.11.2023	респ	Білім беру саласында буллингтің алдын алу бойынша «Буллинг-себептері, формалары, алдын алу» біліктілігін арттыру курсы	Онлайн: ЖШС «Өрлеу-РК» оқу орталығы
53	Абильдина Г.Р.	07.03.2024	респ	Білім беру ұйымдарын инклюзивті оқыту	Daryn Online ЖШС
54	Махатова К.Д.	7.03.2024	Област ной	курсы повышения квалификации на тему: «Методика обучения инклюзивного образования» в объеме 80 часов	ДарынОрлеу

55	Надирбеков Ж.Р.	07.03.2024	респуб ликанс кий	«Инклюзивного обучения» (80 часов)	Алматы 2024
56	Кажикаримова Айгерим Ержановна	07.03.2024	респуб ликанс кий	Білім беру ұйымдарын инклюзивті оқыту 80 сағат	Онлайн, Алматы
57	Буйненко О.В.	11.12.2023г 72ч	Респ.	НАО «Талап». Менеджмент в образовании: инновационный стиль управления качеством учебно-производственного процесса. УПР 0287, №0008812	г. Караганда
58	Буйненко О.В.	7.03.2024г 80ч	Респ.	DARYN «Инклюзивное обучение» №22-58491	г. Алматы- онлайн

Преподаватели и мастера производственного обучения, не прошедшие обучение, работают первый год. Они включены в план повышения квалификации на 2024 год. План повышения квалификации преподавателей выполняется на 100%. (приложение № 15).

#### **Преподаватели колледжа имеют награды:**

1. Почетная грамота Карагандинской области Управления Образования : Хали А.К., Топаркулов А.К.
2. Благодарственное письмо Профессионального союза работников образования Карагандинской области: Хали А.К., Мамырбаева Ш.С., Озерова О.А.
3. Почетная грамота Акимата г. Амирхашев Ф.Б., Топаркулов А.К.
4. Благодарственное письмо Акимата г. Балхаш Байдилдаев Ж.Н., Камбаров К.С., Кажикаримова А.Е., Абдрахманова А.С., Ахметов А.Б. Токарчук Е.В

#### **Выводы:**

Анализ аттестации педагогов за 2023-2024 учебный год показывает, что присвоение и подтверждение категории выполняется на 100% согласно графика аттестации педагогов за 2023-2024 уч.год.

В деятельности кадровой службы колледжа наблюдается системность работы, имеется необходимая база данных о преподавательском составе колледжа.

#### **Рекомендации:**

Для установления соответствия деятельности педагогического работника заявленной квалификационной категории преподавателям колледжа:

Предоставлять в соответствии с заявленной квалификационной категории сведения о профессиональных достижениях: участие в научно-практических конференциях, творческих конкурсах, семинарах, круглых столах, педагогических чтениях различного уровня; копии публикаций научно-методических материалов в периодической печати, средствах массовой информации согласно приказу № 514 Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 декабря 2011 года « Об утверждении Перечня республиканских и международных олимпиад и конкурсов научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам, конкурсов исполнителей, конкурсов профессионального мастерства и спортивных соревнований и критерии их отбора»

Предоставлять результаты педагогической деятельности в соответствии с заявленной квалификационной категории: документы, подтверждающие участие педагогического работника, обучающихся и воспитанников в учебных, творческих, спортивных, предметных олимпиадах, конкурсах, смотрах, соревнованиях, играх; наградные материалы педагогического работника.

#### 4. Контингент обучающихся

Численный состав контингента в разрезе специальностей и курсов обучения за аттестуемый период представлен в таблице (в знаменателе указано количество студентов, обучающихся на государственном языке)

2023-2024 учебный год

Таблица

Контингент на 1.09.2023 года очное форма обучения

№ п/п	Наименование, и шифр специальности (квалификации)	База обучения	Общий	Всего Гос/ ком	Курсы			
					1	2	3	4
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1203000 Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте 1203093 – Техник организатор перевозок 12030602- Приемосдатчик груза и багажа	9кл	20	15/5	0	0	0	15/5
	10410200-Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте Квалификация: 3W10410203 Приемосдатчик груза и багажа Квалификация: 4S10410205 Техник организатор перевозок	9кл	57	55/2	18/	22/1	15/1	0
2	04120100 Банковское и страховое дело 4S04120103 - Менеджер по банковским операциям	9кл	20	15/5	15/5	0	0	0
3	07151400 Металлургия цветных металлов 3W 07151402 - Аппаратчик – гидрометаллург	9кл	53	50/3	25/	25/3	0	0
4	07151400 Металлургия цветных металлов 4S 07151404 - Техник – металлург	ТиПО	18	/18	0	0	0	/18
5	06130100 Программное обеспечение повидам 3W06130102 Web-дизайнер 4S06130103- Разработчик программного обеспечения	9кл	64	51/13	25/	0	26/13	0
6	07130400Теплотехническое оборудование и системы теплоснабжения (по видам) 4S 07130403 - Техник-теплотехник 3W07130402 - Слесарь по ремонту оборудования котельных и пылеприготовительных цехов	9кл	34	34/	15/	0	19/	0

	3W 07130401 – Слесарь по ремонту оборудования тепловых сетей							
7	07160600 Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание вагонов и рефрижераторного подвижного состава железных дорог 3W07160601- Слесарь по ремонту вагонов 4S07160603- Техник-электромеханик	9кл	41	37/4	15/1	22/3	0	0
8	07160600 Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание вагонов и рефрижераторного подвижного состава железных дорог 4S07160603- Техник-электромеханик	ТиПО	17	/17	0	0	0	/17
9	07130700 Техническая эксплуатация и ремонт и обслуживание электромеханического оборудования ( по видам и отраслям) 3W07130702 - Электрослесарь по обслуживанию и по ремонту электромеханического оборудования 4S 07130704 – Техник – электромеханик	9кл	28	22/6	0	22/6	0	0
10	04130100 Менеджмент (по отраслям и областям применения) 4S04130101 – Менеджер	9кл	46	33/13	0	20/10	13/3	0
11	07130200 Электроснабжение ( по отраслям) 3W07130201 - Электромонтажник	9кл	29	25/4	0	0	25/4	0
12	1304000 Вычислительная техника и программное обеспечение 1304012 Специалист по обработке цифровой информации 1304043 - Техник-программист	9кл	23	15/8	0	0	0	15/8
13	07130400-Теплотехническое оборудование и системы теплоснабжения (по видам)	9кл	27	25/2	0	25/2	0	0



	3W07130402 -Слесарь по ремонту оборудования котельных и пылеприготовительных цехов							
14	01140600-Педагогика и методика преподавания языка и литературы 4S01140605-Учитель иностранного языка	9кл	72	53/19	21/	15/8	17/11	0
15	0111000 Основное среднее образование 0111083 Учитель иностранного языка	9кл	11	11/	0	0	0	11/
16	01120100-Дошкольное воспитание и обучение 3W01120101 - Помощник воспитателя 4S 01120102- Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения	9 кл	50	47/3	15/	15/3	17/	0
17	01120100-Дошкольное воспитание и обучение 3W01120101 - Помощник воспитателя 4S 01120102- Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения	9кл	13	13/	0	0	0	13/
18	01140100 -Педагогика и методика начального обучения 4S01140101-Учитель начального образования	9кл	120	92/28	15/	31/12	46/16	0
19	0105000 Начальное образование 0105083 Учитель начального образования со знанием английского языка	9 кл	20	14/6	0	0	0	14/6
20	02120200-Дизайн одежды 4S02120203-Дизайнер одежды	9 кл	15	15/0	15/0	0	0	0
21	01140700-Информатика 4S01140701-Учитель информатики начального и основного среднего образования	9 кл	15	15/0	15/0	0	0	0
22	01140500- Физическая культура и спорт 4S01140501- Учитель физической культуры	9 кл	34	24/10	0	14/2	10/8	0
23	01140500- Физическая культура и спорт 4S01140501- Учитель физической культуры	9 кл	13	13/	0	0	0	13/
24	0108000 Музыкальное образование	9 кл	9	9/	0	0	0	9/

0108013 Учитель музыки в организациях дошкольного и основного среднего образования							
<b>Всего:</b>	<b>849</b>	<b>683/166</b>	<b>194/6</b>	<b>211/50</b>	<b>188/56</b>	<b>90/54</b>	

### Контингент на 1.10.2023 года заочное форма обучения

№ п/п	Наименование, и шифр специальности (квалификации)	База обучения	Общий	Всего Гос/ком	Курсы			
					1	2	3	4
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	07151400 «Металлургия цветных металлов» 4S07151404 - Техник-металлург	11кл	54	/54	30	24		
2	07151400 «Металлургия цветных металлов» 4S07151404 - Техник-металлург	ТИПО	31	/31				31
<b>Итого</b>			<b>85</b>	<b>/84</b>	<b>30</b>	<b>24</b>		<b>31</b>

Прием в колледж проводится согласно государственного заказа и на платной основе, в соответствии с типовыми правилами приема в средние профессиональные учебные заведения РК от 18.10.2018 г №578 с изменениями и дополнениями от 4.06.2021 года за № 276.

С каждым студентом, поступившим на платной основе, заключен индивидуальный договор на оказание образовательных услуг.

Контингент обучающихся колледжа на 5 октября 2023 г. составляет – 849 из них на бюджетной основе – 683, на платной форме обучения - 166, на заочном отделении – 85 обучающихся.

Количественный состав контингента обучающихся соответствует санитарным нормам учебной площади, приходящейся на одного обучающегося. Наполняемость учебных групп соответствует ГОСО РК по специальностям.

Система деятельности колледжа по внутреннему контролю за качеством обучения включает в себя:

- текущий контроль успеваемости студентов на каждом занятии;
  - контроль выполнения отчетов по практике;
  - контрольные срезы знаний (входной, промежуточный, итоговый);
  - промежуточная аттестация студентов (зачёты, экзамены) с целью оценки усвоения содержания части или всего объема одной учебной дисциплины после завершения ее изучения.
  - итоговая аттестация студентов с целью определения степени освоения ими государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования - квалификационные экзамены итоговой государственной аттестации.
- Контроль и анализ качества преподавания дисциплин:
- посещение и взаимопосещение уроков;
  - анкетирование студентов по различным вопросам социально-психологической службой;
  - отчеты преподавателей;
  - контроль качества составления учебных программ, перспективно-тематических планов, поурочных планов, экзаменационные материалы к текущему контролю.

Студентам, успешно сдавшим аттестацию и зачетно - экзаменационную сессию на «хорошо» и «отлично», на основании служебной записки классного руководителя и заведующего отделением, приказом директора колледжа, начисляется стипендия. Приказы о начислении стипендии студентам хранятся в учебной части и бухгалтерии.

Согласно графику учебного процесса учебный год заканчивается 28 июня и на основании приказа директора колледжа все студенты 1 и 2 курсов переводятся на следующий курс, а

студенты 4 курса отчисляются в связи со сдачей государственного экзамена (защиты дипломной работы или проекта ) и окончанием срока обучения в колледже.

**Таблица**

**Контингент обучающихся за 2023-2024 учебный год :**

уч.год	дневная	заочная	всего
2023-2024гг.	849	85	934

В колледже разработаны правила приема в Балхашский гуманитарно-технический колледж им.А.Мусина, в соответствии с которыми проводятся зачисление абитуриентов в контингент обучающихся.

Профориентационная работа в колледже проводится в соответствии с утвержденным планом профориентационного центра колледжа. Для расширения границ профориентационной работы и повышения ее эффективности был разработан рабочий план по исполнению плана мероприятий и взаимодействию с акиматом города, отделом образования по повышению эффективности учебно-воспитательного процесса, куда вошли публикации в местных СМИ, День открытых дверей и работа профориентационного центра.

Одним из направлений работы профориентационного центра является работа с партнерами и работа с учащимися. В школах города проводятся родительские собрания с участием преподавателей колледжа и демонстрацией видеоролика по пропаганде специальностей колледжа, с предоставлением учащимся и родителям справочника для поступления в Балхашский гуманитарно-технический колледж.

Для ближайших сельских регионов организуются агитационная профориентационно-разъяснительная работа среди сельской молодежи.

**Имеются протоколы заседаний приёмной комиссии:**

- о правилах приёма заявлений от абитуриентов;
- об ознакомлении членов комиссии о Правилах приёма на обучение;
- о проведении творческих экзаменов;
- о зачислении студентов с прилагаемым списком.

На основании решения Приёмной комиссии издаётся приказ директора о зачислении с присвоением поименного номера. Итоги профориентационной работы сотрудников и в целом приемной комиссии рассматриваются на заседании педагогического совета.

**Таблица Прием и выпуск обучающихся (% доводимости) по специальностям на базе 9 класса (обучение 3 года 10 месяцев)**

Специальности	2020	2024	%
	прием	выпуск	ДОВОДИМ
1203000 «Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте»	15	20	133
1304000 «Вычислительная техника и программное обеспечение»	16	23	143,7
0105000 «Начальное образование»	18	18	100
0101000 «Дошкольное воспитание и обучение»	16	13	81,2
0111000 «Основное среднее образование»	18	11	61,1
0111083 «Учитель иностранного языка»	18	11	61,1
0103000 «Физическая культура и спорт»	16	11	68,7
0108000 «Музыкальное образование»	15	9	60
<b>Итого:</b>	<b>114</b>	<b>105</b>	<b>92,1</b>

**Прием и выпуск обучающихся (% доводимости) по техническим специальностям на базе  
9 класса (обучение 2 года 10 месяцев)**

Специальности	2021	2024	%
	прием	выпуск	доводим
10410200 «Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте»	16	15	93,7
04130100 «Менеджмент» (по отраслям применения)	16	16	100
06130100 Программное обеспечение (по видам)	38	38	100
07130400 Теплотехническое оборудование и системы теплоснабжения (по видам)	20	19	95
07130200 Электроснабжение (по отраслям)	25	29	116
<b>Итого:</b>	<b>115</b>	<b>117</b>	<b>100,9</b>

**Таблица 19**

**Прием и выпуск обучающихся (% доводимости) по специальностям на базе ТиПО  
(обучение 10 месяцев)**

Специальности	2023	2024	%
	прием	выпуск	доводим
07160600 «Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание вагонов и рефрижераторного подвижного состава железных дорог»	17	16	94,1
07151400 «Металлургия цветных металлов»	17	15	88,2
<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>31</b>	<b>91,1</b>

**Таблица 20**

**Количество выпускников в соотношении с потребностями  
Выпуск и трудоустройство обучающихся**

Год выпуска	2023
Кол-во выпускников	264
Кол-во трудоустроенных, в т.ч.	114
поступили в ССУЗы	35
поступили в ВУЗы	42
в д/о	9
служит ВС РК	18
Переезд в другую местность	0
Не трудоустроены (самозаняты)	46
% трудоустройства	82,6%

**5. Учебно- методическая работа**

Перспективные планы развития организации образования –

Стратегический план развития КГКП «Балхашский гуманитарно-технический колледж им.А. Мусина» на 2021-2025 годы согласован с директором Учебно- методического Центра развития образования Карагандинской области, Руководителем Управления образования Карагандинской области (КД-2.2)

Стратегический план развития колледжа до 2025 года разработан на основе закона об образовании Республики Казахстан, Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы, ежегодного Послания президента народу Казахстана.

В плане отражены особенности современного этапа развития колледжа, определены цели и задачи деятельности в среднесрочной перспективе.

Перспективное планирование опирается на имеющиеся материальные ресурсы и интеллектуальный потенциал колледжа.

**Главная цель стратегического плана развития колледжа:** стать ведущим учебным заведением в республике по подготовке конкурентоспособных, востребованных специалистов, владеющих инновационными технологиями для различных отраслей развития экономики страны.

**Миссия:**

Для обучения, воспитания и развития обучающихся создать современные условия с целью получения качественного образования и формирования человеческих ценностей. Содействие модернизации системы профессионального образования на основе трехязычного, модульного, дуального и кредитного обучений; содействие инновационным процессам в учебно-воспитательном пространстве колледжа. Подготовка высококвалифицированных специалистов в системе среднего профессионального образования

**Приоритетами развития являются:**

Разработка новой образовательной практики колледжа через внедрение трехязычного модульного, дуального, кредитного и дистанционного обучения в учебно-воспитательном процессе колледжа.

Обеспечение доступного, качественного и непрерывного образования, соответствующего современным требованиям общества.

Внедрение в образовательный процесс цифровых технологий, повышение уровня знания английского языка.

Обеспечение доступности и инклюзивности, повышения качества образования

Создание движения «WorldSkills-БГТК», участие в конкурсах, чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills.

Формирование конкурентоспособных специалистов, воспитанных в духе нравственных ценностей Общенациональной патриотической идеи «Мәңгілік Ел»

Реализация программы «Рухани жаңғыру»

Сохранение и укрепление здоровья студентов в период получения образования, формирование культуры здоровья.

Развитие профессионального мастерства педагогических кадров. Стажировка инженерно-педагогических работников на предприятиях социальных партнеров, стажировка в ведущих центрах и учебных заведениях страны, дальнего и ближнего зарубежья

Развитие материально-технической базы колледжа

Открытие Ресурсного учебного центра компетенций по проекту «Жас маман»

**Таблица 2**

**Мероприятия, направленные на решение задач по реализации миссии колледжа**

№	Наименование мероприятия
	Задача 1. Совершенствование системы взаимодействия колледжа и рынка образовательных услуг для обеспечения удовлетворения запроса регионального

	рынка труда, повышения привлекательности у выпускников специальностей, реализуемых в колледже и востребованных на рынке труда
1	Увеличение доли трудоустроенных выпускников колледжа в первый год после окончания обучения по специальности
2	Увеличение доли трудоустроенных выпускников колледжа, обучившихся по госзаказу, в первый год после окончания обучения (в т.ч. по специальности)
3	Выполнение контрольных цифр приема
4	Увеличение количества школьников, прошедших профессиональные пробы на базе колледжа
5	Проведение конкурсов, творческих и исследовательских работ, фестивалей, соревнований и спортивных праздников
6	Проведение массовых презентационных мероприятий, направленных на формирование положительного имиджа колледжа
<b>Задача 2. Обновление содержания образования с учетом запросов индустриально-инновационного развития страны</b>	
1	Разработка и корректировка учебно-программной документации по основным профессиональным образовательным программам по специальностям с применением дуальной системы обучения
2	Увеличение количества специальностей, по которым разработаны модульные учебные планы и программы с учетом требований работодателей (ед./%)
3	Увеличение количества кабинетов, лабораторий, мастерских, оснащенных современной материально-технической базой в рамках проекта «Жас маман»
4	Приобретение учебного оборудования по проекту «Жас маман»
5	Проведение текущего ремонта кабинетов (замена окон, благоустройство территории-асфальтирование)
6	Обеспечение учебного процесса учебной литературой и методическим сопровождением
7	Заключение договоров о предоставлении баз для практик на предприятиях и организациях работодателей
8	Привлечение широкого круга работодателей к участию и проведение различных вариантов квалификационного экзамена
9	Развитие социального партнерства
10	Развитие дуального обучения
11	Увеличение доли специальностей, проводящих демонстрационные экзамены с учетом стандартов WorldSkills
<b>Задача 3. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе за счет повышения эффективности системы оценки качества профессионального образования, обеспечение высокого уровня содержания и преподавания дисциплин</b>	
1	Увеличение доли преподавателей, имеющих высшую, первую квалификационные категории
2	Организация инновационной деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения
3	Повышение доли мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин, прошедших стажировку на базе предприятий города
4	Проведение стажировки в ведущих образовательных организациях педагогических и руководящих работников колледжа
5	Работа Школы педагогического мастерства и организация мастер-классов для повышения квалификации педагогических работников
6	Внедрение современных образовательных технологий, в том числе информационных, коммуникационных, модульного обучения, здоровьесберегающих и других через систему обучающих семинаров в области технологии образования

7	Издание сборников работ по итогам конкурса
8	Проведение мероприятий, направленных на поддержку педагогической деятельности
9	Проведение аттестации заместителей директора и руководителей структурных подразделений
10	Проведение аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия с занимаемой должностью
<b>Задача 4. Формирование ключевых и профессиональных компетенций студентов.</b>	
1	Повышение качества знаний студентов (итоговая государственная аттестация)
2	Участие в конкурсах, олимпиадах по дисциплинам
3	Участие в творческих объединениях, студиях, секциях
4	Проведение семинаров, консультаций, конференций, «круглых столов» по вопросам системы оценки качества профессионального образования
5	Участие преподавателей и обучающихся в международных, региональных исследованиях, конкурсах, проектах
6	Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства «WorldSkills»
<b>Задача 5 Обновление нормативной базы воспитательного процесса; развитие студенческого самоуправления; формирование социокультурной среды для самореализации личности; создание модели выпускника колледжа</b>	
1	Привлечение заинтересованных лиц (обучающихся, родителей) к общественному обсуждению проектов локальных нормативных актов
2	Популяризация духовно-нравственных традиций отечественной культуры среди обучающихся
3	Проведение исследований в области духовно-нравственных традиций Казахстана. Участие в конкурсах, чтениях, научно-практических конференциях по данной тематике
4	Оптимизация условий, обеспечивающих охрану и безопасность труда обучающихся во время образовательного процесса
5	Снижение количества правонарушений среди студентов колледжа
6	Повышение социальной защищенности обучающихся через совершенствование системы стипендиального обеспечения, материального поощрения и государственного обеспечения сирот, оставшихся без попечения родителей
7	Развитие спортивных секций
8	Формирование обновленных составов студенческого совета колледжа как органа студенческого самоуправления
9	Формирование гражданско-нравственной зрелости обучающихся, их активной жизненной позиции, толерантного сознания.
10	Мониторинг личностного развития обучающихся, состояния здоровья, творческого потенциала личности, степени удовлетворенности колледжем
11	Проектирование модели выпускника колледжа
<b>Задача 6 Укрепление патриотического самосознания и гражданской активности студентов колледжа</b>	
1	Увеличение охвата молодежи ОМД «Жігер»
2	Развитие волонтерского движения
3	Увеличение охвата молодежи, вовлеченной в военно-патриотическую деятельность
4	Увеличение охвата студентов, вовлеченных в организованную общественную деятельность «Жас-Сарбаз»
<b>Задача 7: Совершенствование ресурсного обеспечения, а также развитие отраслевых информационных технологий на базе современного высокотехнологичного лабораторного оборудования; создание безопасных и комфортных условий обучения</b>	
1	Сайт колледжа

2	Обновление парка компьютерного оборудования с программным обеспечением и создание условий его бесперебойного функционирования
3	Обновление оснащения интерактивных лабораторий по ИКТ
4	Электронный документооборот внутри колледжа
5	Создание информационной системы образовательного портала
6	Развитие локальных сетей колледжа
7	Совершенствование медиотеки и электронной библиотеки колледжа
	<b>Задача 8 Развитие информационно-образовательной среды колледжа</b>
1	Увеличение доли преподавателей, использующих ИКТ-технологии в учебном процессе к общему их количеству
2	Разработка электронных учебников и методических пособий, рекомендаций
	<b>Задача 9 Совершенствование системы управления колледжем</b>
1	Формирование плана развития колледжа и его реализация; систематизация мероприятий по оценке качества образования в колледже
2	Совершенствование нормативно-правовой базы колледжа на основе актуальных изменений в законодательстве
3	Самоанализ качественных и количественных показателей, характеризующих штатный состав педагогических работников
4	Разработка должностных инструкций
5	Поддержание системы охраны труда в колледже в соответствии с современным законодательством
6	Контроль санитарно-гигиенических и безопасных условий труда работников и обучения студентов
7	Создание условий для инклюзивного образования
8	Представление работников колледжа по результатам их деятельности к награждению
9	Корректировка Программы развития колледжа на основе результатов мониторинга. Проектирование желаемой модели колледжа
10	Совершенствование имиджа колледжа (реклама, работа СМИ)
	<b>Задача 10 Развитие системы оценки качества образования в колледже.</b>
1	Определение обязанностей, полномочий и ответственности каждого сотрудника в рамках системы качества
2	Проведение внутреннего аудита системы качества колледжа и его подразделений
3	Утверждение и введение в действие разработанных документов системы качества
	<b>Задача 11 Обеспечение доступности и безбарьерности</b>
1	Создание условий для инклюзивного образования
2	Прохождение курсов повышения квалификации по инклюзивному образованию
	<b>Задача 12 Функционирование Попечительского совета, Индустриального совета</b>
1	Привлечение социальных партнеров в работу Попечительского совета, Индустриального совета

Годовой план работы КГКП «Балхашский гуманитарно-технический колледж им.А. Мусина» имеется, утвержден директором колледжа и рассмотрен на педагогическом совете. В годовом плане имеется анализ работы колледжа за прошлый предыдущий год, определены цели и задачи на следующий учебный год и разделы с указанием тематики педагогического и методического советов, внутриколледжного контроля. Годовой план 2023-2024 учебного года составлен на официальном языке.

Годовой план работы Балхашского гуманитарно-технического колледжа им. А. Мусина (далее колледж) разработан с учетом приоритетных задач, поставленных Правительством РК, Министерством образования и науки РК по реализации Государственного образовательного стандарта ТиППО, а также в соответствии с положениями, содержащимися в нормативно-правовых актах Республики Казахстан:



1. Закон РК «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III;
2. Приказ Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» от 3 августа 2022 года № 348. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 5 августа 2022 года
3. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 ноября 2007 года № 583 (изменения в редакции приказа Министра науки и высшего образования РК от 23.09.2022 № 78) «Об утверждении Правил организации и осуществления учебно-методической работы»;
4. Приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 декабря 2007 года № 644 «Об утверждении Типовых правил деятельности методического (учебно-методического, научно-методического) совета и порядок его избрания»;
6. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 ноября 2021 года № 561 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83 "Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки»

Годовой план работы колледжа направлен на реализацию целевого приоритета образовательной политики колледжа, включает в себя планы работ всех структурных подразделений колледжа, стратегические планы, планы работ педсовета, методического совета и др.

**Цель:** Стать ведущим учебным заведением в республике по подготовке конкурентоспособных, востребованных специалистов, владеющих инновационными технологиями для различных отраслей развития экономики страны.

**Миссия:** Для обучения, воспитания и развития обучающихся создать современные условия с целью получения качественного образования и формирования человеческих ценностей. Содействие модернизации системы профессионального образования на основе трехязычного, модульного, дуального и кредитного обучений; содействие инновационным процессам в учебно-воспитательном пространстве колледжа. Подготовка высококвалифицированных специалистов в системе среднего профессионального образования

Единая методическая тема колледжа: «Содействие модернизации системы профессионального образования на основе применения трехязычной, модульной, дуальной и кредитной моделей обучения, внедрению инновационных процессов в учебно-воспитательное пространство колледжа».

### **Рабочие учебные планы, рабочие учебные программы**

В Балхашском гуманитарно-техническом колледже имени А. Мусина образовательный процесс организован в соответствии с Законом РК «Об образовании» и основан на нормативных документах.

Требования к составлению рабочих учебных программ регламентируются Положением «об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 и СМК «О разработке рабочих учебных программ и календарно – тематических планов», поэтому они имеют единую структуру, четко прописанную поэтапную процедуру утверждения, призванную поддерживать качество составления программ на высоком уровне.

В настоящее время обучение ведется по **18 специальностям**. Образовательные программы проходят по формам обучения (очной, заочной), срокам освоения образовательной программы, языкам обучения (казахскому, русскому). Образовательные программы разрабатываются с учетом интересов потребителей и требований рынка труда.

Все учебные программы имеют четко сформулированные цели, которые согласуются с миссией колледжа и отвечают запросам потенциальных потребителей, направлены на получение и повышение профессионального уровня подготовки специалистов соответствующей квалификации.

Содержание ТипО определяется образовательными программами и ориентируется на результаты обучения.

Образовательные программы разрабатываются колледжем с участием работодателей на основе типовых планов, требований ГОСО, профессиональных стандартов (при наличии), профессиональных стандартов WorldSkills (при наличии).

Рабочие учебные планы рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, согласуются с социальными партнерами, передаются на одобрение методического совета колледжа и утверждается директором колледжа на основании его решения.

Рабочий учебный план устанавливает график учебного процесса, свод данных по бюджету времени, перечень учебных дисциплин (модулей) по данной специальности, их распределение по учебным семестрам, годам, с указанием объема часов по видам занятий, виды и формы контроля знаний, сроки сдачи курсовых и дипломных работ, организация различного вида практик обучающихся.

Образовательная программа включает: паспорт, рабочий учебный план и рабочие учебные программы.

Для формирования базовых компетенций колледж предусматривает изучение общегуманитарных, социально-экономических дисциплин или базовых модулей.

Базовые компетенции направлены на формирование здорового образа жизни и совершенствование физических качеств, социализацию и адаптацию в обществе и трудовом коллективе, развитие чувств патриотизма и национального самосознания, приобретение навыков предпринимательской деятельности и финансовой грамотности, применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий в профессиональной деятельности.

**Образовательные программы предусматривают изучение следующих базовых модулей:**

- 1) развитие и совершенствование физических качеств;
- 2) применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий;
- 3) применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства;
- 4) применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе. (Предусмотрено в образовательных программах по подготовке специалистов среднего звена).

Образовательные программы наряду с теоретическим обучением предусматривают прохождение производственного обучения и профессиональной практики. Профессиональная практика подразделяется на учебную, производственную и преддипломную.

Сроки проведения и содержание производственного обучения и профессиональной практики определяются планом учебного процесса и рабочими учебными программами. Образовательные программы с использованием дуального обучения предусматривают теоретическое обучение в организациях образования и не менее шестидесяти процентов производственного обучения и профессиональной практики на базе предприятия (организации).

Планирование и организация образовательной деятельности осуществляется на основе учебных программ и планов.

**- Разработанные образовательные программы с участием работодателей на основе требований государственного общеобязательного стандарта технического и**

*профессионального, послесреднего образования ( при наличии) профессиональных стандартов, WorldSkills при наличии.*

*-Разработанные рабочие учебные планы на основе моделей учебного плана технического и профессионального образования , согласно приложения 1.2 государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования*

**Рабочие учебные планы и программы имеются в наличие за оцениваемый период**

:

#### **2020-2021 учебном году**

Модульная технологию обучения подготовки кадров, учитывающую необходимость освоения нескольких уровней или смежных квалификаций. Разработаны рабочие учебные программы по специальностям: 0105000 - Начальное образование, квалификации: 010506 1 – «Няня» 010508 3 – «Учитель начального образования со знанием английского языка», 1304000 - Вычислительная техника и программное обеспечение ( по видам), квалификации: 130401 2- Специалист по обработке цифровой информации, 130404 3 - Техник –программист в группе ВТ-20-9, 1203000 – Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте, квалификации: 120306 2 –Приемосдатчик груза и багажа, 120309 3- Техник организатор перевозок в группе ОП-20-9. Для уровня специалиста среднего звена на базе основного среднего образования по специальностям: форма обучения: очная, срок обучения 3года 10 месяцев.

По линейным программам продолжают работать в гуманитарном отделении следующие специальности: 0111000 - Основное среднее образование, квалификация: 011108 3- Учитель иностранного языка, 0101000 - Дошкольное воспитание и обучение, квалификация: 0101013 - Воспитатель дошкольных организаций, 0108000 - Музыкальное образование, квалификация: 0108013 - Учитель музыки в организациях дошкольного и основного среднего образования, 0103000 - Физическая культура и спорт, квалификация: 0103023 - Учитель физической культуры.

#### **2021-2022 учебный год**

Разработаны рабочие учебные программы по специальностям: 10410200 - Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте, квалификации 4S10410205 - Техник организатор перевозок , (промежуточные квалификации 3W10410203 - Приемосдатчик груза и багажа группа ОП-21-9 ; 06130100- Программное обеспечение (по видам), квалификации 4S06130103 - Разработчик программного обеспечения группа ПО-21-9-1,2; ,04130100 - Менеджмент (по отраслям и областям применения), квалификации 4S04130101 – Менеджер группа МТ-21-9, 07130400 - Теплотехническое оборудование и системы теплоснабжения (по видам), квалификации 3W07130402 - Слесарь по ремонту оборудования котельных и пылеприготовительных цехов (промежуточные квалификации 3W07130401 - Слесарь по ремонту оборудования тепловых сетей) группа ТТ-21-9; 07130200 Электроснабжение (по отраслям), квалификации 3W07130201 Электромонтажник (по отраслям) группа ЭС-21-9.

Образовательные программы на весь период обучения по 10410200 - Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте, квалификации 4S10410205 - Техник организатор перевозок , (промежуточные квалификации 3W10410203 - Приемосдатчик груза и багажа; 06130100- Программное обеспечение (по видам), квалификации 4S06130103 - Разработчик программного обеспечения, 04130100 - Менеджмент (по отраслям и областям применения), квалификации 4S04130101 - Менеджер разработаны колледжем с участием работодателей на основе ГОСО *приложения 1*, существующих профессиональных стандартов, типовых учебных планов и типовых учебных программ по специальностям технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2017 года № 553; по специальности 07130400 - Теплотехническое оборудование и системы теплоснабжения (по видам), квалификации 3W07130402 - Слесарь по ремонту оборудования котельных и

пылеприготовительных цехов (промежуточные квалификации 3W07130401 - Слесарь по ремонту оборудования тепловых сетей); 07130200 Электроснабжение (по отраслям), квалификации 3W07130201 Электромонтажник (по отраслям) разработаны колледжем с участием работодателей на основе требований ГОСО, существующих профессиональных стандартов, типовых учебных планов и типовых учебных программ по специальностям технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2017 года № 553; а также Правил организации дуального обучения, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 50, согласованный с Палатой предпринимателей «Атамекен» Карагандинской области, ТОО ТЭЦ«KazakhmysEntrgy», КГП« Су Жылу Транс, АО «ЖезРЭК» Балхашские электросети.

В гуманитарном отделении разработаны учебные планы по дуальной системе образования для следующих специальностей:

01120100 - Дошкольное воспитание и обучение, квалификации: 3W01120101 Помощник воспитателя, 4S 01120102 – Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения, 01140100 Педагогика и методика начального обучения, квалификация: 4S01140101 - Учитель начального образования

По кредитно-модульным программам работают следующие специальности 01140500 - Физическая культура и спорт, квалификация: 4S01140501 – Учитель физической культуры, 01140600 Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования, квалификация: 4S01140605 - Учитель иностранного языка,

По вышеперечисленным специальностям в колледже в 2021-2022 учебном году внедрена кредитно-модульная технология обучения

#### **2022-2023 учебный год**

Разработаны рабочие учебные программы по специальностям:

07160600 Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание вагонов и рефрижераторного подвижного состава железных дорог, квалификация : 4S07160603- Техник- электромеханик, 3W07160601- Слесарь по ремонту вагонов, группа ПС-22-9

10410200 Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте, квалификация :4S10410205– Техник организатор перевозок , 3W10410203 - Приемосдатчик груза и багажа, группа ОП-22-9

07130700 Техническая обслуживание и ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования ( по видам и отраслям) квалификация : 4S 07130704 – Техник – электромеханик 3W07130702 - Электрослесарь по обслуживанию и по ремонту электромеханического оборудования, группа Э-22-9

07140100 Автоматизация и управление технологическими процессами (по профилю) квалификация : 3W07140101 Слесарь по обслуживанию и ремонту контрольно-измерительных приборов и автоматики, АВТ-22-9

07151400 Металлургия цветных металлов, квалификация, 3W 07151402 - Аппаратчик – гидрометаллург, Группа Мет-22-9

04130100 Менеджмент (по отраслям и областям применения ), квалификация 4S04130101 – Менеджер, группа МТ-22-9

01120100 - Дошкольное воспитание и обучение, квалификации: 3W01120101 Помощник воспитателя, 4S 01120102 – Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения, группа ДВ-22-9

01140100 Педагогика и методика начального обучения, квалификация: 4S01140101 - Учитель начального образования, группы ШК-22-9, ШР-22-9

01140500 - Физическая культура и спорт, квалификация: 4S01140501 – Учитель физической культуры, группа ФК-22-9

01140600 Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования, квалификация: 4S01140605 - Учитель иностранного языка, группа ИЯ-22-9

#### **2023-2024 учебный год**

Разработаны рабочие учебные программы по специальностям:

07160600 Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание вагонов и рефрижераторного подвижного состава железных дорог, квалификация: 4S07160603- Техник- электромеханик, 3W07160601- Слесарь по ремонту вагонов, группа ПС-23-9

07160600 Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание вагонов и рефрижераторного подвижного состава железных дорог, квалификация: 4S07160603- Техник- электромеханик, группа ПС-23-11( ТиПО)

10410200 Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте, квалификация: 4S10410205– Техник организатор перевозок , 3W10410203 - Приемосдатчик груза и багажа, группа ОП-23-9

07151400 Металлургия цветных металлов, квалификация 3W 07151402 - Аппаратчик – гидрометаллург, Группа Мет-23-9, 4S 07151404 - Техник – металлург, группа Мет-23-11 ( ТиПО)

04120100 Банковское и страховое дело, квалификация 4S04120103 - Менеджер по банковским операциям, группа БСД-23-9

06130100 Программное обеспечение повидам, квалификации: 3W 061130102 – Web- дизайнер, группа ПО-23-9,

07130400 - Теплотехническое оборудование и системы теплоснабжения (по видам), квалификации 3W07130402 - Слесарь по ремонту оборудования котельных и пылеприготовительных цехов (промежуточные квалификации 3W07130401 - Слесарь по ремонту оборудования тепловых сетей) группа ТТ-23-9;

Для уровня специалиста среднего звена на базе ТиПО по специальностям:

07160600 - Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание вагонов и рефрижераторного подвижного состава железных дорог квалификации 4S07160603 - Электромеханик , срок освоения образовательной программы 10 месяцев, количество кредитов составило 60.

07151400 - Металлургия цветных металлов»,квалификации 4S 07151404 - Техник – металлург, срок освоения образовательной программы 10 месяцев, количество кредитов составило 60.

Для уровня специалиста среднего звена на базе основного среднего образования по специальностям: 10410200 - Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте, квалификации 4S10410205 - Техник организатор перевозок, (промежуточные квалификации 3W10410203 - Приемосдатчик груза и багажа. Количество кредитов составило 240. При этом обучающимися осваивается рабочая квалификация 3W10410203 - Приемосдатчик груза и багажа. Рабочие учебные планы согласованы с работодателями АО «НК «КТЖ» Карагандинское отделение грузовых перевозок»,срок овладения образовательной программы - 3года 10 месяцев; 06130100 - Программное обеспечение (по видам), квалификации 4S06130103 - Разработчик программного обеспечения.Количество кредитов составило 180. Рабочие учебные планы согласованы с работодателями ТОО «КТС» Industrial Outsourcing Zhezkazgan, срок овладения образовательной программы -2года 10 месяцев. 04130100 - Менеджмент (по отраслям и областям применения), квалификации 4S04130101 – Менеджер.Количество кредитов составило 180 кредитов. Рабочие учебные планы согласованы с работодателями ТОО «КТС» Industrial Outsourcing Zhezkazgan, срок овладения образовательной программы -2года 10 месяцев.

01120100 - Дошкольное воспитание и обучение, квалификации: 3W01120101 Помощник воспитателя, 4S 01120102 – Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения, группа ДВ-23-9

01140100 Педагогика и методика начального обучения, квалификация: 4S01140101 - Учитель начального образования, группа ШК-23-9

01140600 Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования, квалификация: 4S01140605 - Учитель иностранного языка, группа ИЯ-23-9

01140700 – Информатика, квалификация 4S01140701 - Учитель информатики начального и основного среднего образования, группа ОИ-23-9

02120200 Дизайн одежды, квалификация 4S02120203 - Дизайнер одежды, группа ДО-23-9

Учебный процесс, согласно разработанного РУП в колледже, включает теоретическое обучение, а также производственное обучение и профессиональную практику, выполняемые под руководством мастера производственного обучения или преподавателем специальных дисциплин в учебно-производственных мастерских и на производственных площадках.

Образовательная программа включает: паспорт, рабочий учебный план и рабочие учебные программы. Паспорта образовательных программ (далее - ОП) размещены на портале Реестра ОП.

С 2021 года Балхашский гуманитарно-технический колледж им. А. Мусина является участником проекта «Жас маман» по специальности 07160600 - Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание вагонов и рефрижераторного подвижного состава железных дорог квалификации 3W07160601 - Слесарь по ремонту вагонов. В связи с этим в учебный процесс внедряются образовательные программы, разработанные преподавателями специальных дисциплин колледжа с участием работодателей с учетом образовательных программ зарубежных партнеров Soprano Group, Финляндия

Рабочая учебная планы и программы по специальностям по группам. Количество часов по модулю «Общеобразовательные дисциплины» составляет 60 кредитов/1440 часов. Изучаются на 1 и 2 курсе. Экзамены по общеобразовательным дисциплинам проводятся за счет кредитов, выделенных на модуль «Общеобразовательные дисциплины».

В колледже планирование учебно-воспитательной работы ведется на основе утвержденного государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 5 августа 2022 года № 29031.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 54 часов в неделю. Объем учебного времени обязательного обучения составляет 1440 часов в год.

Продолжительность учебного года планируется не более 40 недель, включая праздничные дни. Учебный год делится на два семестра (полугодия).

В гуманитарном отделении в связи с запросами образовательных учреждений города график педагогической производственной практики (за исключением летней и преддипломной) в группах специальностей: 0111000 - «Основное среднее образование», 01140600 Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования, (Учитель иностранного языка), 0103000 - «Физическая культура и спорт», 01140500 - Физическая культура и спорт (Учитель физической культуры), 0101013 - «Дошкольное воспитание и обучение» (Воспитатель дошкольных организаций) изменен на основании внутреннего приказа колледжа. Педагогическая практика (за исключением летней и преддипломной) проводится рассредоточенно при обязательном сохранении в пределах учебного года объема часов, установленного учебным планом на теоретические занятия и практическую подготовку

Учебный год начинается 1 сентября. Каникулярное время составляет 11 недель в год, в том числе в зимний период – не менее 2 недель. Факультативные дисциплины предусматриваются в объеме не более 4 часов в неделю на 1 учебную группу.

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме не более 100 часов на учебную группу на каждый учебный год и планируются по дисциплинам, по которым предусмотрены промежуточные и итоговые аттестации в виде экзаменов и выполнения курсовых и дипломных проектов (работ).

Объем учебного времени на проведение итоговой аттестации составляет не более 2-х недель.

Планирование учебно-воспитательной работы, реализующих образовательные программы в колледже, осуществляется на основе утвержденного графика учебно-воспитательного процесса на учебный год и расписания теоретических и практических занятий по техническому отделению и гуманитарному отделению 2023-2024

При составлении расписания теоретического обучения, учет учебных недель осуществляется по принципу «нечетной» и «четной» недели (числитель/знаменатель). Счет недель формируется перед началом учебного года и имеет сквозную нумерацию на протяжении всего учебного года, начиная с первой нечетной (числитель) недели.

Для учебных занятий всех видов учебной работы академический час составляет не более 45 минут. Продолжительность одного парного занятия составляет 2 академических часа или 90 минут.

Продолжительность аудиторных занятий в колледже по модулям или дисциплинам в одной учебной группе состоит из 6 академических часов в день на 1-х курсах и не более 8 академических часов в день (без учета факультативных занятий) на 2-4 курсах. Продолжительность перемен между парами составляет 10 минут, для организации питания обучающихся после 2 пары установлена перемена 40 минут.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся проводится 4 часа физической культуры в неделю. Учебные занятия проводятся в одну смену.

Замена учебных занятий, предусмотренных действующим расписанием в случае болезни (командировки, отпуска и т.п.) преподавателей проводится замена в специальном журнале, принятом в колледже, с указанием даты и времени о произведенной замене.

С 2021-2022 учебного года объем учебной нагрузки для обучающихся первых курсов измеряется в кредитах/часах согласно результатам обучения, осваиваемых им по каждой дисциплине. 1 кредит равен 24 академическим часам, 1 академический час равен 45 минутам. Объем учебного времени на обязательное обучение составляет 60 кредитов/1440 часов на учебный год.

В колледже учебные занятия проводятся в виде уроков, лекций, семинаров, практических занятий, лабораторных, контрольных и самостоятельных работ, консультаций, бесед, факультативных занятий, курсовых проектов (курсовых работ) и практик. Занятия по начальной военной и технологической подготовке с девушками проводятся совместно с юношами, К практическим занятиям по разделу «Основы военного дела» девушки не допускаются.

В соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 "Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов п. 13 При проведении занятий по общеобразовательным дисциплинам (казахскому языку и литературе – в группах с неказахским языком обучения, русскому языку и литературе – в группах с нерусским языком обучения, иностранному языку, информатике, физической культуре), лабораторных работ и практических занятий по общегуманитарным, общепрофессиональным и специальным дисциплинам и (или) модулям, а также занятий по производственному обучению в мастерских (лабораториях, организациях образования, на учебных полигонах и в учебных хозяйствах), перечень которых определяется в соответствии с рабочим учебным планом, учебные группы делятся на подгруппы численностью не более 15 человек.

Для управления учебно-воспитательным процессом в зависимости от профиля подготовки кадров по специальностям в колледже созданы отделения по группам специальностей, форме и языкам обучения:

1) техническое отделение с государственным и русским языком обучения по специальностям : 10410200 - Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте, 06130100- Программное обеспечение (по видам), 07151400 - Металлургия цветных металлов, 04130100 - Менеджмент (по отраслям и областям применения), 07160600 - Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание вагонов и рефрижераторного подвижного состава железных дорог, 07130400 - Теплотехническое оборудование и системы теплоснабжения (по видам), 07130200 Электроснабжение (по отраслям), 07130700- Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования (по

видам и отраслям), 07140100 - Автоматизация и управление технологическими процессами (по профилю). 04120100 Банковское и страховое дело

2) гуманитарное отделение с государственным и русским языком обучения по специальностям : 01120100 - Дошкольное воспитание и обучение, 01140100 - Педагогика и методика начального обучения, 01140600 - Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования, 01140700 - Информатика, 01140200 - Музыкальное образование, 01140500 - Физическая культура и спорт. 02120200 - Дизайн одежды.

### **Факультативные занятия, консультации, спортивные секции**

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 факультативные дисциплины и (или) модули предусмотрены в период теоретического обучения в объеме не более 4 часов в неделю на 1 группу. Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме не более 100 часов на учебную группу на каждый учебный год и запланированы по дисциплинам, по которым предусмотрены промежуточные и итоговые аттестации в виде экзаменов и выполнения курсовых работ.

С целью углубления содержания образования, познавательной активности, разносторонних интересов и способностей студентов было организовано проведение факультативных занятий. На заседании предметно-цикловой комиссии выносится решение выбора факультативных дисциплин в соответствии со спецификой специальности.

**В 2023-2024 учебном году** с целью углубленного овладения знаниями, умениями и практическим навыками по специальностям : 10410200 - Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте, 06130100- Программное обеспечение (по видам, 07151400 - Металлургия цветных металлов», 04130100 - Менеджмент (по отраслям и областям применения), 07160600 - Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание вагонов и рефрижераторного подвижного состава железных дорог , 07130400 - Теплотехническое оборудование и системы теплоснабжения (по видам) , 07130200 Электроснабжение (по отраслям в соответствии в соответствии с Инструктивно-методического письма Департамента технического и профессионального образования № 5-5/3979 от 05.07.2016 г. о введении предметов «IT информационные технологии» и «Мое здоровье» были организованы факультативные занятия.

Преподавателем спец. дисциплин Ахметжановой Г.С, Топаркуловым А.К., Абеуовым К.Б. был разработан и проведен факультативный курс «IT информационные технологии» в группах первого курса. Этот курс прикладного характера позволил будущим техникам – организаторам перевозок, слесарям по ремонту вагонов, разработчикам программного обеспечения, аппаратчикам – гидрометаллургам , электромонтажникам , слесарям по ремонту оборудования котельных и пылеприготовительных цехов, менеджерам приобрести первоначальные навыки информационных технологий .

10410200 - Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте: Станция курылымы

06130100- Программное обеспечение (по видам): Основы робототехники

07151400 - Металлургия цветных металлов»: Основы металлургии

04130100 - Менеджмент (по отраслям и областям применения)

04120100- Банковское и страховое дело: Документационный менеджмент, основы проектной деятельности

07160600 - Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание вагонов и рефрижераторного подвижного состава железных дорог: Ходовые части вагонов, Обслуживание грузовых вагонов, Общий курс железнодорожного транспорта, Подготовка



вагонов к ремонту, Основы эффективного трудоустройства, Экологическая безопасность, охрана труда

07130400 - Теплотехническое оборудование и системы теплоснабжения (по видам): Кәсіби қызметтегі компьютерлік графика, Жылулық желінің жабдықтары, Жабдықты монтаждау, Құрылғыларды тексеру, Сорғылар, Жылулық желілер, Қазандық қондырғылардың қосымша құрылғылары, IT- ақпараттық технологиялар

07130200 Электроснабжение (по отраслям): Электротехнические материалы для монтажных работ, Организация и проведения игр WLS, Стендовый монтаж освещения, Монтаж и наладка релейной защиты, Правило безопасности при проведении игр WLS.

0111000 - Основное среднее образование: элективный курс «Профессиональное мастерство и этика учителя», IT-информационная технология, основы предпринимательской деятельности, спецкурс «Мое здоровье», школа лидерства. Развитие лидерских качеств, спецкурс «Профессиональная компетентность учителя», элективный курс «Религиоведение», спецкурс «Углубленный иностранный язык», основы инклюзивного образования, основы проектной деятельности.

01140600 Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования: IT-информационная технология, основы проектной деятельности, делопроизводство на государственном языке, спецкурс «Мое здоровье», спецкурс «Лексико-грамматический практикум», основы инклюзивного образования, основы экологической безопасности, школа лидерства. Развитие лидерских качеств, спецкурс «Углубленный иностранный язык».

0105000 - Начальное образование: обучение игре на музыкальном инструменте, основы инклюзивного образования, основы проектной деятельности, основы предпринимательской деятельности, IT-информационные технологии, спецкурс «Мое здоровье», элективный курс «Школа лидерства», хореография, лексика-грамматический практикум.

01140100 Педагогика и методика начального обучения: основы профессиональной этики, спецкурс «Мое здоровье», делопроизводство на государственном языке, основы проектной деятельности, элективный курс «Школа лидерства», основы инклюзивного образования, старший вожатый, основы экологической безопасности, IT-информационные технологии, Ритмика с элементами хореографии

0101000 - Дошкольное воспитание и обучение: ритмика с элементами хореографии, спецкурс «Мое здоровье», игра на музыкальном инструменте, IT-информационные технологии, основы инклюзивного образования, основы предпринимательской деятельности, основы проектной деятельности, кукольный театр

01120100 - Дошкольное воспитание и обучение: спецкурс «Мое здоровье», делопроизводство на государственном языке, игра на музыкальном инструменте, охрана труда, основы инклюзивного образования, основы экологической безопасности, IT-информационные технологии, основы проектной деятельности, защита и охрана жизни ребенка.

0108000 Музыкальное образование: оркестр (аккордеонистов, казахских инструментов), самопознание, IT-информационные технологии, основы предпринимательской деятельности, спецкурс «Мое здоровье»

0103000 - Физическая культура и спорт: футбол, баскетбол, тоғыз құмалақ, волейбол, основы предпринимательской деятельности, спецкурс «Мое здоровье», основы проектной деятельности, IT-информационная технология, основы инклюзивного образования.

01140500 - Физическая культура и спорт: спецкурс «Мое здоровье», футбол, баскетбол, тоғыз құмалақ, волейбол, основы инклюзивного образования, IT-информационная технология, основы экологической безопасности.

01140700 – Информатика: спецкурс «Мое здоровье», делопроизводство на государственном языке, основы проектной деятельности, IT-информационная технология, основы инклюзивного образования, обработка звука и видео, IT-решения для бизнеса, основы экологической безопасности, разработка мобильных приложений, 3D моделирование.

02120200 Дизайн одежды: спецкурс «Мое здоровье», IT-информационная технология,

основы проектной деятельности, цветоведение, основы экологической безопасности, построение профессиональной карьеры, дизайнерское мастерство, фотография, Fashion-иллюстрация, стилистика современного костюма, работа с разными материалами, художественная обработка материалов, техника орнамента, техника кроя, организация показа коллекций, профессиональное портфолио.

### **Осуществление и прохождение производственного обучения и профессиональной практики**

Организация и проведение профессиональной практики обучающихся в колледже проводится в соответствии с Законами Республики Казахстан «Об образовании», Трудовым Кодексом РК, Типовыми правилами деятельности организации технического и профессионального образования в соответствии с государственными общеобязательными стандартами технического и профессионального, послесреднего образования (утверждены Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 июля 2021 года № 362, с внесенными изменениями в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604) (далее - ГОСО), приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 января 2016 года 107 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов №13395) «Об утверждении Правил организации и проведения профессиональной практики и правил определения организаций в качестве баз практики для организаций ТиПО», приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года 50 «Об утверждении Правил организации дуального обучения», приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2016 года 93 «Об утверждении форм типового договора оказания образовательных услуг и типового договора на проведение профессиональной практики», типовым учебным планам и типовым учебным программам технического и профессионального образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2017 года №553.

Для проведения учебной практики в колледже функционируют следующие мастерские и лаборатории:

1. Электротехническая лаборатория
2. Электромонтажная лаборатория
3. Техническая эксплуатация железнодорожного транспорта
4. Система обеспечения движения поездов
5. Тормозное оборудование подвижного состава
6. Кабинет компьютерной технологии
7. Информатики и лаборатории автоматизированных систем (АС)
8. Информационных систем и лаборатории ПЭВМ
9. Кабинет физики
10. Кабинет химии
11. Слесарная мастерская
12. Мастерская «Технология моделирования, конструирования»
13. Художественная мастерская
14. Мастерская для приготовления пищи
15. Техническая мастерская
16. Швейный цех

Электротехническая лаборатория оснащена следующим оборудованием:

1. Типовой комплект учебного оборудования «Автоматизация электроэнергетических систем» (исполнение стендовое компьютерное), АЭС-СК
2. Типовой комплект учебного оборудования «Электротехнические материалы» стендовый вариант, компьютерная версия ЭТМ-СК (без ПК)

3. Типовой комплект учебного оборудования «Электротехника, Электроника, Электрические машины и Электропривод», (исполнение стендовое компьютерное минимодульное), Э4-СКМ
4. Система автоматического управления уровня. (Исполнение стендовое компьютерное. САУ-У-СК)
5. Лабораторный стенд «Промышленные датчики температуры. Исполнение стендовое компьютерное» ПДТ-СК
6. Лабораторный стенд «Системы автоматического управления. Исполнение стендовое» САУ4-СК
7. Лабораторный стенд «Контрольно-измерительные приборы и автоматика».
8. Исполнение стендовое компьютерное «КИПиА-СК»
9. Лабораторный стенд «Промышленные датчики уровня. Исполнение стендовое компьютерное» ПДУ-СК
10. Релейно-контакторные схемы управления асинхронного двигателя. РКС-АД-НР
11. Экран проекционный моторизированный
12. Набор электрика
13. Мультимедийный проектор
14. Интерактивная доска, фиксированная с короткофокусным проектором

Электромонтажная лаборатория оснащена следующим оборудованием:

1. Типовой комплект учебного оборудования «Монтаж и наладка электрооборудования предприятий и гражданских сооружений», исполнение стендовое, ручное. МНЭ-СР - 2 шт.
2. Типовой комплект учебного оборудования «Электромонтаж в жилых и офисных помещениях», настольное исполнение ЭЖиОП-НР - 2 шт.
3. Типовой комплект учебного оборудования «Монтаж и наладка электрических цепей электромоторов и автоматики», стендовое исполнение, монтажная панель - 4 шт.

Лаборатория «Техническая эксплуатация железнодорожного транспорта» оснащена следующим оборудованием:

1. Имитационный 3D-тренажер «Коммерческий осмотр поездов и вагонов»
2. Обучающий экзаменационный комплекс «Охрана труда» для работников железнодорожного транспорта
3. Вихретоковый дефектоскоп ВД-100
4. Ультразвуковой толщиномер AltekAT-17
5. Ультразвуковой и вихретоковый УД2-102ВД PELENG
6. Ноутбук - 13 штук
7. Интерактивное приложение с технологией дополненная реальность «Автосцепное устройство и его неисправности» (17 маркеров) в том числе поворотный стол, веб-камера с кронштейном
8. Интерактивное приложение с технологией дополненная реальность «Рамы тележек и их неисправности» (25 маркеров) Комплект
9. Интерактивное приложение с технологией, дополненная реальность «Рессоры вагонов, гасители колебаний и пружины» (29 маркеров) Комплект
10. Интерактивное приложение с технологией дополненная реальность «Кузова вагонов и их неисправности» (42 маркеров) Комплект, полученный по проекту «Жас маман».

Лаборатория «Система обеспечения движения поездов» оснащена следующими оборудованием:

1. Мультимедийный обучающий комплекс
2. Тренажерный комплекс по подготовке технического персонала по эксплуатации и ремонту железнодорожной техники
3. Электрифицированный тренажер-макет «Безопасное нахождение в железнодорожных путях»

4. Тренажерный комплекс для подготовки обучающихся по специальности «Организация перевозок и управление на транспорте» с персональным компьютером
5. Интерактивный класс по специальности «Вагонное дело» на 15 ученических мест
6. Интерактивный тренажерный комплекс для подготовки дежурных по поезду с персональным компьютером
7. Программный комплекс «Буксовый узел» VR очки OculusRiftS+персональный компьютер, полученный по проекту «Жас маман».

Мастерская «Тормозное оборудование подвижного состава» оснащена следующим оборудованием:

1. Действующий 3D-макет «Тележка грузового вагона 18.100»
2. Тренажерный комплекс для изучения работы приборов управления тормозами
3. Тренажер-макет «Автосцепка вагона СА-3»
4. Тренажерный комплекс «Тормозное оборудование грузового локомотива»
5. Макет действующий «Асинхронный двигатель»
6. Макет действующий «Двигатель-генератор»
7. Тренажерный комплекс «Тормозное оборудование грузового вагона»
8. Электронный обучающий комплекс «Охрана труда» для работников железнодорожного транспорта, полученный по проекту «Жас маман».

Лаборатория «Кабинет компьютерной технологии» оснащена следующим оборудованием:

1. Персональный компьютер - 15 штук
2. МФУ – 1 шт.
3. Интерактивное мультимедийное оборудование – 1 шт.

Лаборатория «Информатика и лаборатория автоматизированных систем (АС)» оснащена следующим оборудованием:

1. Персональный компьютер - 15 штук
2. Мультимедийный подиум – 1 шт.

Лаборатория «Информационные системы и лаборатория ПЭВМ» оснащена следующим оборудованием:

1. Персональный компьютер - 15 штук
2. Интерактивное оборудование – 1 шт.
3. Принтер лазерный – 1 шт.
4. Сканер – 1 шт.

Лаборатория «Физика» оснащена следующим оборудованием:

1. Интерактивная доска – 1 шт.
2. Персональный компьютер – 1 шт.
3. Проектор – 1 шт.
4. Учебно-программный комплекс по физике – 1 шт.

Лаборатория «Химия» оснащена следующим оборудованием:

1. Стол демонстрационный. Химический - 15 шт.
2. Ноутбук - 10 шт.
3. Комплект учебного оборудования по химии - 1 шт.

Слесарная мастерская оснащена следующим оборудованием:

1. Станок горизонтально- фрезерный – 1 шт.
2. Станок токарно- фрезерный – 1 шт.
3. Станок настольно- сверлильный - 2 шт.
4. Станок токарно-винторезный – 1 шт.

5. Углошлифмашина – 1 шт.

6. Электродрель – 1 шт.

Мастерская для приготовления пищи оснащена следующим оборудованием:

Электроплита Дарина - 2 шт.

Микроволновая печь – 1 шт.

Холодильник для хранения пищи – 1 шт.

Разделочный стол – 3 шт.

Шкаф для хранения посуды – 2 шт.

Мастерская «Технология моделирования, конструирования» оснащена следующим оборудованием:

1. Швейная машина - 26 шт.

2. Доска гладильная - 2 шт.

3. Утюг бытовой - 3 шт.

4. Учебный манекен – 2 шт.

Техническая мастерская оснащена следующим оборудованием:

1. Станок универсально-фрезерный «Quantum BF-16 Variо» 220V, 0,45Квт – 1 шт.

2. Станок токарный по дереву «Корвет» - 1шт.

3. Деревообрабатывающий станок – 1 шт.

4. Верстак - 8 шт.

5. Рубанок - 4 шт.

6. Электролобзик – 1 шт.

В 2019 году колледж вошел в проект подготовки квалифицированных кадров по востребованным специальностям на рынке труда в рамках проекта «Жасмаман» по принципу «100/200» по специальности:

1108000 «Эксплуатация, ремонт и технического обслуживание подвижного состава железных дорог (по видам)», по квалификации:

- «Слесарь по ремонту вагонов»;

- «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования».

Нормативно-контролирующими документами по учебно-производственной работе являются:

-План работы на учебный год

-Графики учебных и профессиональных практик

-Мониторинг учебно-производственного процесса

-Информационное обеспечение учебно-производственного процесса

Практика по педагогическим специальностям осуществляется через проведение установочных и итоговых конференций, на которых особое внимание уделяется закону «О статусе Педагога» (№293-VI от 27.12.2019г с изменениями от 07.07.2020г) и правилам педагогической этики, что в целом повышает престиж учительской профессии;

Практика по техническим специальностям осуществляется через проведение установочных и итоговых конференций, на которых особое внимание уделяется деятельности предприятия, охране труда и технике безопасности;

Проведенные мероприятия по производственной практике размещаются на сайте колледжа. Сайт работает для информирования родителей, студентов и педагогов по различным направлениям для повышения информационной культуры, взаимодействия всех участников учебно-производственного процесса.

Участие в республиканских, международных проектах

Преподаватели и студенты КГКП «БГТК им. А. Мусина» участвовали в работе международного проекта «WorldSkills-2024» по 8 компетенциям: «Дошкольное воспитание», «Начальное образование», «Преподавание музыки», «Вычислительная техника и программное обеспечение» (веб-дизайн, графический дизайн), «Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте» (Экспедирование грузов) и «Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание вагонов и рефрижераторного подвижного состава железных дорог» (Управление локомотивом, Технология железнодорожного транспорта).

По 6 компетенциям заняты призовые места:

№	компетенция	участник	эксперт	место
1	Преподавание в младших классах	Хатимулла Арина	Озерова О.А.	1
2	Дошкольное воспитание	Тулегенова Аруна	Сыйырбаева З.А.	3
3	Преподавание музыки	Рахмет Нурасыл	Буйненко О.В.	3
4	Экспедирование грузов	Максимова Арайлым	Токарчук Е.В.	2
5	Управление локомотивом	Хамзин Айат	Байдилдаев Ж.Б.	2
6	Технология железнодорожного транспорта	Тишбек Ерсин	Асылбеков Ш.А.	2

#### **Наличие меморандумов о сотрудничестве республиканского и международного уровня**

С целью развития сотрудничества в различных сферах науки и образования, равноправия и взаимной выгоды, изучения и повышения квалификации преподавателей и студентов, обмен публикациями и другими научными материалами в Международной программе «WorldSkills», целью которой является повышение статуса и стандартов профессиональной подготовки и квалификации по всему миру, популяризация рабочих профессий через проведение международных соревнований по всему миру между Челябинским педагогическим колледжем №2 и КГКП «БГТК им. А.Мусина» заключен договор о Сотрудничестве. А также заключен меморандум о сотрудничестве с ФГБОУ ВО "Сибирский государственный университет путей сообщения" (СГУПС) Новосибирский техникум железнодорожного транспорта, г.Новосибирск и Политехническим колледжем Международного Университета Кыргызской Республики, г.Бишкек. Срок действия договоров - 5 лет.

Таблица 21

№ п/п	Проект	Страна	Задачи
1.	«WorldSkills»	ГБПОУ "Челябинский педагогический колледж №2", Российская Федерация, Челябинская область, г.Челябинск, ул.Горького, 79	- Обмен студентами; - Обмен преподавателями, исследователями и административным персоналом; - Обмен публикациями и другими научными материалами в образовательной и исследовательской сферах; - сотрудничество в международной научно-образовательной деятельности.

2.	По проекту «Жас Маман»	ФГБОУ ВО "Сибирский государственный университет путей сообщения" (СГУПС) Новосибирский техникум железнодорожного транспорта, г.Новосибирск, ул.Д.Ковальчук, д.191	- Организация стажировок и повышение квалификации; - Привлечение специалистов для проведения авторских курсов, мастер-классов, семинаров и консультаций; - Разработка и внедрение совместных инновационных и научных проектов для повышения профессиональной компетентности будущих специалистов.
3.	По проекту «Жас Маман»	Политехнический колледж Международного Университета Кыргызской Республики, г.Бишкек, проспект Чуй, 255	- Организация стажировок и повышение квалификации; - Привлечение специалистов для проведения авторских курсов, мастер-классов, семинаров и консультаций; - Разработка и внедрение совместных инновационных и научных проектов для повышения профессиональной компетентности будущих специалистов.

### Внедрение дуального обучения

Дуальное обучение – эффективный путь повышения качества образования. Для студентов - это отличный шанс рано приобрести самостоятельность и безболезненно адаптироваться к взрослой жизни. Дуальная система обеспечивает плавное вхождение в трудовую деятельность, без неизбежного для других форм обучения стресса, вызванного недостатком информации и слабой практической подготовкой. Оно позволяет не только научиться выполнять конкретные трудовые обязанности, но и развивает умение работать в коллективе, формирует профессиональную компетентность и ответственность. Дуальная модель обучения предоставляет прекрасные возможности для управления собственной карьерой.

В колледже по дуальной системе в 2023-2024 учебном году обучается 5 групп гуманитарного отделения и 6 групп технического отделения по специальностям:

01120100 «Дошкольное воспитание и обучение», квалификация 4S01120102 «Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения» (2 группы);

01140100 «Педагогика и методика начального обучения», квалификация 4S01140101 «Учитель начального образования» (1 группа);

01140100 «Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі», квалификация 4S01140101 «Бастауышбілім беру мұғалімі» (2 группы);

07130200 «Электроснабжение» (по отраслям), квалификация 3W07130201 «Электромонтажник» (по отраслям) (1 группа);

07130400 «Теплотехническое оборудование и систем теплоснабжение (по видам)», квалификация 3W07130402 «Слесарь по ремонту оборудования котельных и пылеприготовительных цехов» (1 группа);

10410200 «Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте», квалификация 4S10410205 «Техник организатор перевозок» (2 группы);

07160600 «Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание вагонов и рефрижераторного подвижного состава железных дорог», квалификация 4S07160603 «Техник-электромеханик» (1 группа);

07130700 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования (по видам и отраслям)», квалификация 4S07130704 Техник-электромеханик (1 группа).

Заключены 217 трехсторонних договоров на обучение между 22 организациями образования по дуальной форме обучения. Определены 82 наставников из общеобразовательных школ и детских дошкольных учреждений города.

За последние три учебных года контингент обучающихся по дуальному обучению составил:

Таблица 22

№	Наименование специальности	Переходящий контингент	2023-24 уч.год
1.	01120100 «Дошкольное воспитание и обучение», квалификация 4S01120102 «Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения»	33	0
2.	01140100 «Педагогика и методика начального обучения», квалификация 4S01140101 «Учитель начального образования»	19	0
3.	01140100 «Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі», квалификация 4S01140101 «Бастауыш білім беру мұғалімі»	39	0
4.	07130200 «Электроснабжение» (по отраслям), квалификация 3W07130201 «Электромонтажник» (по отраслям)	25	0
5.	07130400 «Теплотехническое оборудование и систем теплоснабжение (по видам)», квалификация 3W07130402 «Слесарь по ремонту оборудования котельных и пылеприготовительных цехов»	19	0
6.	10410200 «Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте», квалификация 4S10410205 «Техник организатор перевозок»	21	18
7.	07160600 «Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание вагонов и рефрижераторного подвижного состава железных дорог», квалификация 4S07160603 «Техник-электромеханик»	0	15
8.	07130700 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования (по видам и отраслям)»	28	0
	<b>ВСЕГО</b>	<b>217</b>	<b>33</b>

Составлены трехсторонние договоры: «колледж-предприятие-обучающийся».

Согласно графику учебного процесса обучающиеся этих групп проходят производственное обучение и практику в организациях образования и на предприятиях. Каждый обучающийся закреплен за конкретным наставником, назначенным приказом руководителя предприятия. На этих предприятиях имеются учебные места согласно утвержденных программ выполнения работ практики.



Заключены договоры с социальными партнерами ДДУ «Балакай», ДДУ «Жулдыз», Я/С «Алпамыс», Я/с «Куншуак», ОШ №1, ОШ №4, ОШ №10, Ш-Л №17, ШИММС, Ш-Г №7, ОШ №8, ОШ №16, АО «ЖезРЭК» Балхашские электрические сети, КГП «Балхашэнерго», ТОО «Балхаш Жылу», ТОО «Балхаш Универсал», ТОО «Kazakhmys Energy (Казахмыс Энерджи)» Балхашская ТЭЦ, Филиал ТОО «КТЖ-Грузовые перевозки» - «Карагандинское отделение ГП» станция Балхаш-1, ТОО «Astana Railway Services» Балхашское вагоноремонтное депо, Балхашское эксплуатационное вагонное депо Нод-4 (Карагандинское отделение ГП) ТОО «КТЖ-Грузовые перевозки».

А также представители данных и других предприятий являются членами комиссии по итоговой аттестации обучающихся по теоретическому и практическому циклу, членами промежуточной аттестации по присвоению рабочей квалификации студентам. Программы профессиональной практики обучающихся по всем специальностям рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий по направлениям подготовки и утверждаются директором колледжа.

### **Сведения о наличии действующих договоров с организациями, заказчиками в качестве баз практик**

Колледжем заключены договоры с юридическими лицами различных форм собственности о направлении обучающихся очного отделения на прохождение производственной практики. Колледж ведет работу с предприятиями по изучению потребностей в специалистах на рынке труда и заключению договоров по подготовке специалистов. Заключены Договора с нижеследующими предприятиями и организациями:

Таблица 23

№ п/п	Наименование специальности	Наименование организации
1	01120100 «Дошкольное воспитание и обучение»	ГУ «Отдел образования г.Балхаш»
		РГКП УОЦ «Балдаурен» МОН РК
		КГКП «Ясли-сад Балакай»
		КГКП «Ясли-сад Алпамыс»
		КГКП «Ясли-сад Жулдыз»
		КГКП «Ясли-сад Бобек»
2.	01140100 «Педагогика и методика начального обучения»	КГКП «ДДУ Куншуак»
		ГУ «Отдел образования г.Балхаш»
		РГКП УОЦ «Балдаурен» МОН РК
		КГУ ош № 1, ш-лицей № 2 им.Абая, ош № 3, ош №4, ош № 5, ош № 6, ш-г № 7 им. С.Сейфуллина, ош им. Б.Момышулы, ош № 9, ош № 10, ш-лицей им.А.Букейханова, ош им.АльФараби, ш-лицей им.А.Ермекова, ш-инт № 24, ШИММС, ш-инт. № 2 им.М.Русакова
3.	01140500 «Физическая культура и спорт»	ГУ «Отдел образования г.Балхаш»
		ФОК
		ДЮСШ
		КГУ ош № 1, ш-лицей № 2 им.Абая, ош № 3, ош №4, ош № 5, ош № 6, ш-г № 7 им. С.Сейфуллина, ош им. Б.Момышулы, ош № 9, ош № 10, ш-лицей им.А.Букейханова, ош им.АльФараби, ш-лицей

		им.А.Ермекова, ш-инт № 24, ШИММС, ш-инт. № 2 им.М.Русакова
4.	02120200 «Дизайн одежды»	Ателье «Элегант» ИП Ногай Л.М. Ателье «Оригинал» ИП Норко Н.К.
5.	01140200 «Музыкальное образование»	ГУ «Отдел образования г.Балхаш» РГКП УОЦ «Балдаурен» МОН РК КГУ ош № 1, ш-лицей № 2 им.Абая, ош № 3, ош №4, ош № 5, ош № 6, ш-г № 7 им. С.Сейфуллина, ош им. Б.Момышулы, ош № 9, ош № 10, ш-лицей им.А.Букейханова, ош им.АльФараби, ш-лицей им.А.Ермекова, ш-инт № 24, ШИММС, ш-инт. № 2 им.М.Русакова
6.	01140600 «Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования» (0111000 «Основное среднее образование»)	ГУ «Отдел образования г.Балхаш» РГКП УОЦ «Балдаурен» МОН РК КГУ ош № 1, ш-лицей № 2 им.Абая, ош № 3, ош №4, ош № 5, ош № 6, ш-г № 7 им. С.Сейфуллина, ош им. Б.Момышулы, ош № 9, ош № 10, ш-лицей им.А.Букейханова, ош им.АльФараби, ш-лицей им.А.Ермекова, ш-инт № 24, ШИММС, ш-инт. № 2 им.М.Русакова
7.	01140700 «Информатика» (0111000 «Основное среднее образование»)	ГУ «Отдел образования г.Балхаш» РГКП УОЦ «Балдаурен» МОН РК КГУ ош № 1, ш-лицей № 2 им.Абая, ош № 3, ош №4, ош № 5, ош № 6, ш-г № 7 им. С.Сейфуллина, ош им. Б.Момышулы, ош № 9, ош № 10, ш-лицей им.А.Букейханова, ош им.АльФараби, ш-лицей им.А.Ермекова, ш-инт № 24, ШИММС, ш-инт. № 2 им.М.Русакова
8.	07130700 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования (по видам и отраслям)»	ТОО «KazakhmysSmelting (Казахмыс Смэлтинг)» ТОО «Kazakhmys Energy (Казахмыс Энерджи)» Балхашская ТЭЦ КГП «Балхашэнерго» Филиал АО «ЖезРЭК» БЭС ТОО «Techno Automatica» ТОО «Балхаш Универсал» КГП «Балхаш Универсал»
9.	07130200 «Электроснабжение (по отраслям)»	ТОО «Kazakhmys Smelting (Казахмыс Смэлтинг)» ТОО «Kazakhmys Energy (Казахмыс Энерджи)» Балхашская ТЭЦ КГП «Балхашэнерго» Филиал АО «ЖезРЭК» БЭС ТОО«Techno Automatica»
10.	07140100 «Автоматизация и управление технологическими процессами (по профилю)»	ТОО «KazakhmysSmelting (КазахмысСмэлтинг)» Филиал АО «ЖезРЭК» БЭС КГП «Балхашэнерго»
11.	07151400 «Металлургия цветных металлов»	ТОО «Kazakhmys Smelting (Казахмыс Смэлтинг)» ТОО «Сары Казна» ТОО «Медная компания Коунрад»

12.	10410200 «Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте»	ТОО «КТЖ - Грузовые перевозки» - «Карагандинское отделение ГП»
		ТОО «Tranco-Balkhash»
13.	07160600 «Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание вагонов и рефрижераторного подвижного состава железных дорог»	ТОО «Tranco-Balkhash»
		ТОО «Astana Raylway Services» Балхашское вагоноремонтное депо
		ТОО «КТЖ - Грузовые перевозки» - «Карагандинское отделение ГП»
14.	07130400 «Теплотехническое оборудование и систем теплоснабжение (по видам)»	ТОО «Kazakhmys Energy (КазахмысЭнерджи)» Балхашская ТЭЦ
		КГП «СуЖылуТранс»
		ТОО «Балхаш Универсал»
		КГП «Балхаш Универсал»
15.	06130100 «Программное обеспечение (по видам)»	ИП «Мухитбеков»
		ИП «Балаганов»
16.	04130100 «Менеджмент» (по отраслям и областям применения)	Управление государственных доходов по г.Балхаш Филиал Балхашского отделения АО «Народный банк Казахстана»
17.	04120100 «Банковское и страховое дело»	Филиал АО «Банк Центр Кредит»
		Управление государственных доходов по г.Балхаш

**Договоры о прохождении практики заключены со следующими предприятиями:**

**Таблица 24 (Педагогические специальности)**

№ п/п	Организация	Адрес предприятия	Вид практики	ФИО руководителя
<b>2020г</b>				
1	КГУ «Опорная школа, ресурсный центр» п.Шашубая Актогайский р-н	Актогай.р-н, п.Шашубай, Сейфулина, 21	все	Тукбаева А.Б.
2	ОШ 44 г.Караганда	г. Караганда, Учебная, 7	преддипломная	Салимбаева Ж.А.
<b>2021г</b>				
3	ОШ 76 г.Караганда	г. Караганда, Октябрьский р-н, 16 м-н, стр.16/1	преддипломная	Кузембаев М.К.
4	ДЮСШ	г. Балхаш, Чайковского, 14/1	преддипломная	Балжигитов А.С.
5	ФОК	г.Балхаш, Караменде би, 31	преддипломная	Маканалин Т.И
6	КГУ ош №1	г.Балхаш, ул.Ленина, 56	дуальная форма обучения	Шафикова К.В.
7	КГУ ош №4	г.Балхаш, ул.Мира, 32	дуальная форма обучения	Фролова И.В.

8	КГУ ош №10	г.Балхаш, ул.Желтоксан, 4	дуальная форма обучения	Укпешова С.Г.
9	КГУ школа-лицей №17	г.Балхаш, м-н Жидебай б, 13	дуальная форма обучения	Алишева Ш.А.
10	КГУ ШИММС	г.Балхаш, ул.Мира,7	дуальная форма обучения	Талимов А.Х.
11	КГУ ош №8	г.Балхаш, Бокейханова,17	дуальная форма обучения	Токейбекова А.Т.
12	КГУ ош №16	г.Балхаш, м-н Сабитовой, 1	дуальная форма обучения	Сыздыкова С.Т.
13	КГУ ш-гимназия №7	г. Балхаш, мкр.Сатпаева,1	дуальная форма обучения	Манатаева Г.М.
14	КГКП ДДУ «Жулдыз»	г.Балхаш, Караменде би, 16	дуальная форма обучения	Жакишева К.Б.
15	КГКП ДДУ «Балакай»	г.Балхаш, Сейфуллина, 73	дуальная форма обучения	Мухаметжанова З.К.
<b>2022г</b>				
1	КГКП «Ясли-сад Алпамыс»	г.Балхаш, мкр.Русакова, 13	дуальная форма обучения	Жазбекова Ж.Т.
2	КГКП «Детский сад Куншуак»	г. Балхаш ул. Байсеитовой 11	дуальная форма обучения	Бажбенова В.Ю.
<b>2023г</b>				
1	ГУ «Отдел образования г.Балхаш»	г.Балхаш, ул.Уалиханова, 5	все	Дубирбекова К.Ш.
2	КГУ ош № 1	г.Балхаш, ул.Ленина, 56	все	Шафикова К.В.
3	КГУ ш-лицей № 2 им.Абая	г.Балхаш, ул.Агыбай батыра, 20	все	Рахимберлина К.Т.
4	КГУ ош № 3	г. Балхаш, ул. Алтынсарина, 11	все	ио Бондарь И.В.
5	КГУ ош № 4	г.Балхаш, ул.Мира, 32	все	Фролова И.В.
6	КГУ ош № 5	г.Балхаш, ул.Желтоксан, 17	все	Балапанова Г.Ж.
7	КГУ ош № 6	г.Балхаш, п.Саяк, ул.Балхашская,	все	Жумашева М.Ж.
8	КГУ ш-г № 7 им. С.Сейфуллина	г. Балхаш, мкр.Сатпаева,1	все	Манатаева Г.М.
9	КГУ ош им. Б.Момышулы	г.Балхаш, Бокейханова,17	все	Абдуалиева А.Т.
10	КГУ ош № 9	г.Балхаш,Сейфуллина, 5	все	Жолдасова Д.Т.
11	КГУ ош № 10	г.Балхаш, ул.Желтоксан, 4	все	Укпешова С.Г.

12	КГУ ш-лицей им.А.Букейханова	г.Балхаш, мкр.Шашубая, 11а	все	Токейбекова А.Т,
13	КГУ ош им.АльФараби	г.Балхаш, м-н Сабитовой, 1	все	Сыздыкова С.Т.
14	КГУ ш-лицей им.А.Ермекова	г.Балхаш, м-нЖидебай б, 13	все	Алишева Ш.А.
15	КГУ ш-инт № 24	Ст.Балхаш, ул.Заслонова,1,	все	Мусина А.К.
16	КГУ ШИММС	г.Балхаш, ул.Мира,7	все	Талимов А.Х.
17	КГУ ш-инт. № 2 им.М.Русакова	г.Балхаш, ул.К.Сатпаева, 5	все	Жамшыбаева П.С.
18	КГКП «Ясли-сад Балакай»	г.Балхаш, Сейфуллина, 73	все	Мухаметжанова З.К.
19	КГКП «Ясли-сад Алпамыс»	г.Балхаш, мкр.Русакова, 13	все	Жазбекова Ж.Т.
20	КГКП «Ясли-сад Жулдыз»	г.Балхаш, Караменде би, 16	все	Жакишева К.Б.
21	КГКП «Ясли-сад Бобек»	г.Балхаш, мкр.Мухаметжанова, 23	все	Ашимкулова М.М.

Договоры о прохождении практики заключены со следующими предприятиями:

Таблица 25 (Технические специальности)

№ п/п	Организация	Адрес предприятия	Вид практики	ФИО руководителя
<b>2020г</b>				
1	ТОО «KazakhmysSmelting (КазахмысСмэлтинг)»	г.Балхаш, ул.Абая, 1	все	Нуриев Н.К.
2	ТОО «КТЖ - Грузовые перевозки»- «Карагандинское отделение ГП»	г.Караганды, Октябрьский район, улица Серова, дом 89	все	Ибраев М.О.
<b>2021г</b>				
1	ТОО «Astana Railway Services» Балхашское вагоноремонтное депо	станция Балхаш-1	все	Бисалиев Ж.И.
2	ТОО «Kazakhmys Energy (Казахмыс Энерджи)» Балхашская ТЭЦ	Карагандинская обл., Абайский район, п. Топар, учетный квартал 060, строение 52А	дуальная форма обучения	Утегенов Т.И.
3	КГП «Балхашэнерго»	г.Балхаш, ул.Иванова, 1	дуальная форма обучения	Сейтов А.М.
4	Филиал АО «ЖезРЭК» Балхашские электрические сети	г.Балхаш, ул.Центральная, 8	дуальная форма обучения	Потапова Е.В.
5	КГП «СуЖылуТранс»	г.Балхаш, ул.Язева,13	дуальная форма обучения	Алшерев Е.Е.

6	ТОО «Балхаш Универсал»	г.Балхаш, ул.Центральная, 2	дуальная форма обучения	Сартаев А.А.
<b>2022г</b>				
1	ТОО «КТЖ - Грузовые перевозки»- «Карагандинское отделение ГП» Балхашское эксплуатационное вагонное депо	станция Балхаш-1	дуальная форма обучения	Сембин Ж.К.
2	КПП «Балхашэнерго»	г.Балхаш, ул.Иванова, 1	дуальная форма обучения	Секербаев Ж.С.
3	ТОО «Kazakhmys Energy (Казахмыс Энерджи)» Балхашская ТЭЦ	Карагандинская обл., Абайский район, п.Топар, учетный квартал 060, строение 52А	дуальная форма обучения	Утегенов Т.И.
<b>2023г</b>				
1	ТОО «КТЖ - Грузовые перевозки»- «Карагандинское отделение ГП» Балхашское эксплуатационное вагонное депо	станция Балхаш-1	дуальная форма обучения	Сембин Ж.К.
2	ТОО «КТЖ - Грузовые перевозки»- «Карагандинское отделение ГП» станция Балхаш-1	станция Балхаш-1	дуальная форма обучения	Искаков Е.А.
3	ТОО «Astana Railway Services» Балхашское вагоноремонтное депо	станция Балхаш-1	дуальная форма обучения	Тажикеев Е.С.
4	Балхашская дистанция сигнализации и связи	станция Балхаш-1	дуальная форма обучения	Торыбаев А.Е.

Т.е., базы практики, с которыми мы заключаем договоры, принимают наших студентов на прохождение всех видов производственной практики в соответствии с целями и задачами подготовки кадров. В дальнейшем базы практики являются местом трудоустройства по всем специальностям.

#### **Развитие кадрового потенциала педагогов-методистов**

Кадровый состав преподавателей-методистов гуманитарного отделения БГТК им.А.Мусина – 30 человек. Кадровый состав включает штатных педагогических работников и педагогов-совместителей. Доля штатных высококвалифицированных педагогов с высшей и первой квалификационной категорией составляет 8 человек. Доля педагогов - совместителей от общего числа преподавателей 3 человека.

Деятельность педагогов колледжа в полной мере соответствует миссии, стратегической цели и задачам создания и функционирования организации среднего профессионального

образования: создание современных условий для обучения, воспитания и развития студентов, содействие модернизации профессионального образования и инновационным процессам в учебно-воспитательном пространстве колледжа, стремление к лидерству в системе среднего профессионального образования Карагандинской области.

С целью раскрытия творческого потенциала студентов, формирования профессиональной компетентности будущего специалиста преподаватели систематически обеспечивают участие студентов в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях областного, республиканского и международного уровней. Проводятся «дни открытой практики», взаимопосещений, что стимулирует стажёров на поиск и применение новых форм, приёмов в обучении.

Руководителями практик колледжа совместно с опытными учителями школ проводится большая творческая работа по внедрению новых методов и технологий в профессиональную подготовку, как обучающихся колледжа, так и молодых специалистов школ г.Балхаша. Это проведение открытых показательных уроков, внеклассных мероприятий, семинарских занятий, конференций и т.д.

Работа с руководителями практики традиционно направлена на совершенствование подготовки специалистов высокой квалификации, владеющих инновационными технологиями, профессиональными компетенциями.

На техническом отделении руководителями производственного обучения и профессиональной практики являются преподаватели специальных дисциплин и мастер производственного обучения, которые имеют большой стаж работы на производстве.

Таблица 26

**Открытые мероприятия по профессиональной практике педагогических специальностей  
2023-2024 учебный год**

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Форма завершения
1	2	3	4	5
1	Открытая практика по специальности «Музыкальное образование» на базе ш-лицея №2 им.Абая., бкласс, «Қазақ эстрадасы» (Рахмет Н.)	10.11.2024	Кажикаримова А.Е.	КСП
2	Открытая практика по специальности «Музыкальное образование» на базе «ш-лицея №2 им.Абая», 2класс, «Менің мектебім» (Ануарулы Г.)	10.11.2024	Кажикаримова А.Е.	КСП
3	Открытая практика по специальности «Начальное образование» на базе «ОШ им.Аль-фараби». 2класс, әдебиеттік оқу, «Менің Отаным. Туған жер» (Сайлау Ж.)	05.12.2023г	Жахметова Б.К.	КСП
4	Открытая практика по специальности «Начальное образование» на базе «ОШ им.Аль-фараби». 2класс, Қазақ тілі, «Бастауыш пен баяндауыш арасына қойылатын сызықша» ((Арманкызы Д.)	05.12.2023г	Жахметова Б.К.	КСП
5	Открытая практика по специальности «Начальное образование» на базе «ОШ им.Аль-фараби». 4класс, әдебиеттік	05.12.2023г	Калкенова Э.И.	КСП

	оқу, «Мамандықтар әлемі. Кім болам?» (Қопбаева Д.)			
6	Открытая практика по специальности «Начальное образование» на базе «ОШ им.Аль-фараби». жаратылыстану, 1 кл, «Қалай дұрыс тамақтану керек?» (Амангали А.)	05.12.2023г	Толеген П.К.	КСП
7	Открытая практика по специальности «Педагогика и методика начального обучения» на базе «Школы-лицея им.А.Ермекова. 3 кл., Естествознание, «Свет» (Овсепян С.)	11.04.2024г	Алиманова С.Н.	КСП
8	Открытая практика по специальности «Педагогика и методика преподавания языка и литературы» на базе «ОШ №1» англ.яз., бкл. «The Passive (Present and Past)» (Муханова А.)	11.04.2024г	Маева Д.Д.	КСП
9	Открытая практика по специальности «Педагогика и методика преподавания языка и литературы» на базе «ОШ №1» англ.яз., 9 кл. « Apologies. Accepting apologies» (Искакова З.)	11.04.2024г	Маева Д.Д.	КСП
10	Открытая практика по специальности «Педагогика и методика преподавания языка и литературы» на базе «ОШ №4» англ.яз., 7 кл. «Health problems» (Жиенкулова С.)	11.04.2024г	Кайратова К.К.	КСП
11	Открытая практика по специальности «Педагогика и методика преподавания языка и литературы» на базе «Школы-лицея им.А.Букейханова» англ.яз., 8 кл. «Ordering breakfast» (Женис Г.)	11.04.2024г	Халиаллина Б.Г.	КСП
12	открытое занятие по специальности «Дошкольное воспитание и обучение» на базе ДДУ «Жұлдыз». Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру тема: «Геометриялық пішіндер», ересек топ (Есенова И.)	24.04.2024г	Оразхан Н.Т.	КСП
13	открытое занятие по специальности «Дошкольное воспитание и обучение» на базе ДДУ «Жұлдыз». Сурет салу, тема: «Уақыт», ересек топ (Бәйтен М.)	24.04.2024г	Лекерова Ж.Ж.	КСП
14	открытое занятие по специальности «Дошкольное воспитание и обучение» на базе ДДУ «Жұлдыз». Қоршаған ортамен таныстыру, тема: «Үй жануарлары», ересек топ (Несіпбек Ф.)	24.04.2024г	Аралбаева Б.Т.	КСП

При проведении мероприятий по практике преподаватели воспитывают у студентов поликультурную личность.



Важным показателем результативности пройденной практики является результат, который можно увидеть на итоговых конференциях. Формы их проведения разнообразны: смотр готовности к преддипломной практике, отчет о проведенных мероприятиях на практике в оздоровительном лагере, презентация итогов преддипломной практики, защита папки практиканта.

Согласно договору о социальном партнерстве студенты совместно с руководителями практики и учителями школы оказывают помощь в организации и проведении открытых уроков, общешкольных мероприятий, посвященных знаменательным датам. Работа с учителями школ осуществляется систематически. Перед началом практики с администрацией и учителями школ проводятся инструктивные совещания, на которых происходит ознакомление с программой и задачами практики, стажеры распределяются по классам, рабочие программы практики согласовываются с педагогическими коллективами базовых школ. Очень тесно работают руководители практик во время прохождения преддипломной практики с целью оказания своевременной помощи стажерам, ведется работа по согласованию и сбору характеристик.

Во время производственной, технологической и преддипломной практики каждый студент технического отделения ведёт дневник, в котором он ежедневно записывает наименование выполненных работ. По окончании срока практики дневник учёта практики заверяется руководителем. Студентам выдаётся производственная характеристика выполнения заданий практики и рекомендация о присвоении определённого разряда, квалификации при защите дипломной работы, сдачи экзаменов.

Первоначальный период производственного обучения студентов технического отделения осуществляется в учебно-производственных мастерских колледжа, где обучающиеся последовательно осваивают приемы, операции и способы выполнения различных видов работ.

Во время прохождения производственной практики и профессионального обучения студенты получают теоретические знания, согласно программы учебного плана, а также отрабатывают практические приемы с получением профессиональных навыков по каждой теме. Учебно-ознакомительная практика проходит в лабораториях и мастерских колледжа. Проводится экскурсия по мастерским с объяснением назначения каждой мастерской и оборудования. Во время ознакомительной практики студенты первых и вторых курсов знакомятся с направлениями, видами, функциями и задачами будущей профессиональной деятельности по выбранной специальности; знакомятся с учебно-материальной базой колледжа, учебными мастерскими, и лабораториями. В ходе прохождения практики студенты изучают назначение оборудования, имеющегося в колледже.

Также организовываются экскурсии в производственные площадки базовых предприятий КГП «Балхашэнерго», ТОО «Сары Казна», ТОО «Медная компания Коунрад», ТОО «Балхаш Универсал», ТОО «Tranco-Balkhash», ТОО «Astana Railway Services» Балхашское вагоноремонтное депо, ТОО «КТЖ - Грузовые перевозки»-«Карагандинское отделение ГП» (станции Балхаш-1, Балхаш-2), КГП «СуЖылуТранс», ТОО «КТЖ - Грузовые перевозки»-«Карагандинское отделение ГП» (Балхашское эксплуатационное вагонное депо).

Профессиональная практика для получения рабочей профессии является завершающей в комплексе профессиональных практик и имеет цель обеспечить обучающихся необходимыми навыками для получения рабочей профессии. Практика для получения рабочей профессии для специалистов среднего звена по техническим специальностям осуществляется во время прохождения производственно-технологической практики с последующей сдачей государственного квалификационного экзамена.

Перед выходом на практику студенты проходят вводный инструктаж, где руководители объясняют цели прохождения практики; выдается необходимая документация с росписью в журнале производственного обучения.

Записи в дневниках, характеристики, отзывы, содержание отчетов обучающихся соответствуют программам практик.

**Таблица 32**

**Успеваемость и качества знания  
по производственному обучению и профессиональной практике**

№	наименование специальности	успеваемость, %	качество знаний, %
1	01120100 «Дошкольное воспитание и обучение»	100	93
2	01140500 «Физическая культура и спорт»	100	98
3	01140600 «Педагогика и методика преподавания языка и литературы»	100	94
4	01140100 «Педагогика и методика начального обучения»	100	98
5	0108000 «Музыкальное образование»	100	78
6	02120200 «Дизайн одежды»	100	100
7	07151400 «Металлургия цветных металлов»	100	78,5
8	07140100 «Автоматизация и управление технологическими процессами (по профилю)»	100	85,2
9	07130700 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования (по видам и отраслям)»	100	69,8
10	07130200 «Электроснабжение» (по отраслям)	100	93,8
11	07160600 «Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание вагонов и рефрижераторного подвижного состава железных дорог»	100	91,3
12	10410200 «Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте»	100	83,1
13	07130400 «Теплотехническое оборудование и системы теплоснабжения»	100	50,7
14	1304000 «Вычислительная техника и программное обеспечение»	100	90,0
15	06130100 «Программное обеспечение (по видам)»	100	69,7
16	04130100 «Менеджмент» (по отраслям применения)	100	89,9
17	04120100 «Банковское и страховое дело»	100	72,0
	<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>	<b>84,4</b>

Подводя итоги производственного обучения и профессиональной практики за оцениваемый период, можно сделать вывод, что показатели находятся на стабильно высоком уровне. Успеваемость составляет – 100%, качество знания – 84,4%.

**Деятельность организации образования по содействию трудоустройства выпускников**

Трудоустройство выпускников колледжа – один из самых важных показателей качества работы всего коллектива. Единый подход колледжа и социальных партнеров к обеспечению высокого уровня качества подготовки выпускников, их востребованность на рынке труда, позволяет сформировать конкурентоспособных специалистов. Основными критериями оценки результатов совместных усилий с социальными партнерами является удовлетворенность наших партнеров – работодателей качеством подготовки студентов и трудоустройством выпускников.

В колледже систематизирована работа по содействию трудоустройству выпускников. В течение учебного года анализируется рынок спроса и наличие вакантных мест по выпускаемым специальностям. Затем, по мере возможности, с этими образовательными и культурными учреждениями заключаются договоры на прохождение профессиональной практики обучающимися колледжа. Результатом такой работы является то, что многие выпускники на предварительном распределении, традиционно проводимом в апреле месяце, соответствуют запросам тех образовательных и культурных учреждений, где они зарекомендовали себя в период прохождения профессиональной практики как качественно подготовленные специалисты.

Распределение и трудоустройство выпускников проводится согласно поступающим заявкам от учреждений образования и культуры города и области, от предприятий, с учетом индивидуальных запросов выпускников.

Выпускники колледжа получают распределение в дошкольные учреждения, общеобразовательные школы, дворцы культуры города и области и на производственные предприятия.

Согласно данным:

Таблица 33

Год выпуска	Бітіруші түлектердің саны / количество выпускников		Жұмысқа орналасқандары / трудоустроены		Жоғары оқу орнында оқытылып / жоғары оқуға жіберілген / жоғары оқуға жіберілген		Техникалық және кәсіптік білім ұйымдарында оқытылып / жоғары оқуға жіберілген / жоғары оқуға жіберілген		Әскери қызмет етуде / қызмет етуде		Қазақстан Республикасының аумағында / Қазақстан Республикасының аумағында		Бала күтімі бойынша / бала күтімі бойынша		Жұмысқа орналасуға / жұмысқа орналасуға		трудоустройство	
	Барлығы / всего	оның ішінде мемлекеттік тапсырыспен / государственного заказа	Барлығы / всего	оның ішінде мемлекеттік тапсырыспен / государственного заказа	Барлығы / всего	оның ішінде мемлекеттік тапсырыспен / государственного заказа	Барлығы / всего	оның ішінде мемлекеттік тапсырыспен / государственного заказа	Барлығы / всего	оның ішінде мемлекеттік тапсырыспен / государственного заказа	Барлығы / всего	оның ішінде мемлекеттік тапсырыспен / государственного заказа	Барлығы / всего	оның ішінде мемлекеттік тапсырыспен / государственного заказа	Барлығы / всего	оның ішінде мемлекеттік тапсырыспен / государственного заказа		

2023г	26 4	237	1 1 4	96	42	38	35	35	18	16	0	0	9	7	46	42	<b>82,6</b> %
-------	---------	-----	-------------	----	----	----	----	----	----	----	---	---	---	---	----	----	------------------

Таким образом, трудоустройство выпускников на стабильно хорошем уровне.

В целом хорошее качество подготовки специалистов отмечают руководители базовых образовательных и дошкольных учреждений, что подтверждено наличием отзывов-характеристик, а также результатами анкетирования работодателей.

Контроль за работой руководителей практики и обучающихся осуществляется по линии внутриколледжного контроля, который проводит ежегодно проверку всех видов практики и обсуждение итогов практики на советах колледжа, малых педсоветах, административных совещаниях при директоре, заседаниях ПЦК.

### **Недостатки**

Недостаточное оснащение современным оборудованием специальностей «Дошкольное воспитание и обучение», отсутствие современных музыкальных инструментов (синтезаторы) по специальности «Музыкальное образование» создаёт определённые сложности при прохождении практики, в связи с тем, что базы практики имеют данное оборудование, а нашим студентам приходится осваивать только по ходу практики.

### **Пути решения**

Приобретение колледжем необходимого оборудования и музыкальных инструментов для практического обучения на уроках специального цикла.

### **Текущая, промежуточная, итоговая аттестация обучающихся**

Текущая, промежуточная, итоговая аттестация обучающихся в Балхашском гуманитарно-техническом колледже осуществляется в соответствии с:

1) Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального образования»

2) приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования,

3) инструктивно-методическими рекомендациями по организации учебного процесса в учебных заведениях технического и профессионального, послесреднего образования к началу 2023-2024 учебного года,

### **Таблица 34**

#### **Формы организации промежуточного, текущего и итогового контроля знаний студентов**

Обязательные формы		Форма учёта достижений	
Текущий контроль	Итоговый контроль	Урочная деятельность	Внеурочная деятельность
Собеседование	Академические концерты	Ведение тетрадей	Анализ внеучебной активности учащихся
Написание и защита рефератов	Защита курсовых проектов (работ)	Анализ текущей успеваемости	Участие в предметных олимпиадах

Технический зачёт	Устный экзамен	Учёт за выполнением курсовых проектов(работ)	Участие в конкурсах, соревнованиях
Письменный зачёт	Письменный экзамен	Самостоятельная работа	Участие в научно-практических конференциях
Тестирование	Итоговое тестирование		
Контрольная работа	Контрольный урок		
Практическая работа	Творческий экзамен		
Диктант, изложение	Квалификационные экзамены		
Музыкальная викторина	Защита дипломного проекта , работы		

В соответствии приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями согласно Приказ МОН РК от 28.08.2020г. № 373) в колледже с 2020-2021 учебного года внедрена балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений обучающихся.

Учебные достижения обучающихся по всем видам контроля определяются оценками балльно-рейтинговой буквенной системы, которые имеют прямо пропорциональное соотношение (Таблица №35).

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений обучающихся с переводом в традиционную шкалу оценок

**Таблица 35**

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Процентное содержание баллов	Оценка по традиционной системе
A	4,00	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,00	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	удовлетворительно
C	2,00	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,00	50-54	Неудовлетворительно
F	0,00	0-49	

Целью текущего контроля знаний является проверка качества усвоения обучающимися содержания изучаемых дисциплин/модулей в ходе учебного процесса. Текущий контроль осуществляется в ходе групповых занятий (семинаров, практических занятий и т.д.) в форме, избранной преподавателем.

Окончательный результат текущего контроля успеваемости подводится

расчетом среднеарифметической суммы всех оценок за критерии оценки и оформляется как рейтинг обучающегося по результату обучения.

Формы текущего контроля различные и зависят от содержания освоенного материала (тесты, рефераты, практические задания, творческое задание и др.).

В колледже проводится систематическая работа по контролю за качеством подготовки специалистов. В структуре управления образовательным процессом система контроля представлена внутренним и внешним контролем. Внутриколледжная система контроля качества, включает как текущий, так и итоговый контроль.

Для оценки уровня знаний обучения в колледже проводится входной контроль, между промежуточными аттестациями первого и второго полугодия проводится аттестация за октябрь, март.

Результаты входного контроля приведены в таблице 36

**Таблица**

**Результаты входного контроля**

№	Учебные года	Успеваемость, %	Качество знаний, %
1	2023-2024	85,16	50

**Таблица**

**Результаты аттестации 1 полугодия**

№	Отделение	2023-2024	
		Успев-ть, %	Кач-во зн.%
1	Техническое отделение	99,32	49,34
2	Гуманитарное отделение	96,7	57,1
<b>Итого</b>		<b>98,01</b>	<b>53,22</b>

**Таблица**

**Результаты аттестации 2 полугодия**

№	Отделение	2023-2024	
		Успев-ть, %	Кач-во зн.%
1	Техническое отделение	96,65	37,8
2	Гуманитарное отделение	97,2	50,3
<b>Итого</b>		<b>96,9</b>	<b>44,05</b>

Уровень сложности заданий текущего контроля и промежуточной аттестации соответствует пройденному материалу и доступный для обучающихся. Ответственным за разработку тестовых заданий или экзаменационных вопросов к промежуточной аттестации является педагог, ведущий дисциплину (модуль).

Результаты срезов сопоставляются с результатами текущей успеваемости, промежуточной, рубежной и итоговой аттестациями.

В каждом случае при значительном расхождении показателей успеваемости и качества устанавливаются причины и принимаются меры по их устранению.

Расписание экзаменов составляется учебной частью и заблаговременно доводится до сведения обучающихся и преподавателей (размещается на сайте колледжа).

Защита курсовых проектов проходит в объеме часов, отведенных на курсовое проектирование согласно рабочего учебного плана. Заблаговременно преподавателями разрабатываются методические указания по выполнению курсового проекта, которые

доводятся до каждого обучающегося перед началом работы с проектом. На заседании цикловых методических комиссий обсуждаются темы курсовых проектов и утверждаются зам. директора по УР. По результатам защиты курсовых проектов преподаватели составляют отзыв на каждый проект.

Промежуточная аттестация по дисциплинам, не предусматривающим, согласно учебному плану, экзамен, выставляется исходя из среднеарифметического подсчета оценок текущего контроля.

В период подготовки к промежуточной аттестации в форме экзамена (устного или письменного, в виде тестирования) студентам были предоставлены необходимые консультации по дисциплине.

Тестовые задания, экзаменационные вопросы, практические и творческие задания заранее разрабатываются преподавателем, согласовываются на заседании цикловой методической комиссии оформляются протоколом.

В колледже разработаны, в соответствии с приказами МОН РК от 18 марта 2008 года № 125 « Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся», «Правила организации и проведения тестирования», которая устанавливает порядок проведения тестирования студентов КГКП « Балхашский гуманитарно- технический колледж им. А. Мусина» на портале « Электронная сессия».

#### **Согласно Правил организации и проведения тестирования:**

к сдаче тестирования допускаются все студенты колледжа, освоившие образовательную программу текущего учебного года.

тестирование проводится на государственном или русском языках в зависимости от языка обучения.

преподаватели-предметники на портале «Электронная сессия», в личном кабинете обязаны заполнить материалы (теоретический, практический и вопросы для тестирования) по предмету за два месяца до начала промежуточной аттестации. Также должны предоставить доступ к студентам для ознакомления с материалами и прохождения пробного тестирования по предмету.

Кураторы групп (классные руководители) обязаны предоставить студентам логины и пароли на портал «Электронная сессия».

Заведующий учебной частью за две недели до начала зачетно-экзаменационной сессии составляет график проведения промежуточного тестирования.

Тестирование проводится с помощью тестовых заданий, разработанных преподавателями-предметниками в соответствии с государственными и общеобязательными стандартами общего среднего, технического и профессионального образования и требованиями к разработке базы тестовых заданий колледжа.

В целях обеспечения соблюдения единых требований и разрешения спорных вопросов при оценивании выполнения студентами тестовых заданий и защиты прав студентов, за один день до проведения тестирования база тестовых заданий проверяется преподавателем-предметником, запись проверки фиксируется в журнале.

База тестовых заданий формируется в зависимости от объема часов по дисциплине согласно учебному плану специальности.

Количество вопросов в каждом варианте по дисциплине должно составлять от 40 до 80 вопросов в зависимости от объема часов. На проведение тестирования соответственно отводится от 60 до 120 минут.

До начала тестирования заведующий отделением предоставляет специалистам по ИТ ведомость с фамилиями студентов, допущенных к тестированию. Входить в зал тестирования разрешается студентам по одному, при этом заведующий отделением или представители учебной части производят идентификацию личности студента на основании зачетной книжки или студенческого билета, либо документа удостоверяющего личность. Опоздавшие студенты более чем на 15 минут к тестированию не допускаются.

В состав комиссии для проведения тестирования могут входить все члены администрации.

Специалистами по ИТ проводится информационно-разъяснительная работа среди студентов по вопросам порядка прохождения тестирования. В течение всего времени тестирования специалисты по ИТ осуществляют контроль за соблюдением дисциплины.

В 2023-2024 учебном году организация учебного процесса осуществлялась в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» от 3 августа 2022 года № 348, приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».

Промежуточная аттестация по общеобразовательным дисциплинам предусматривает проведение экзаменов по: языку, литературе, истории Казахстана, математике и дисциплине по выбору: физика по специальностям Программное обеспечение (по видам), Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте, Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание вагонов и рефрижераторного подвижного состава железных дорог, Электроснабжение ( по отраслям); химия по специальности: Теплотехническое оборудование и систем теплоснабжение (по видам), Металлургия цветных металлов ; география по специальности Менеджмент ( по отраслям и областям применения. В соответствии с требованиями Типовых правил текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по результатам каждого академического периода (семестра) преподаватели сдают заведующему отделением зачетные (по дисциплинам и /или модулям, не выносимых на экзамен) и экзаменационные ведомости (по дисциплинам и /или модулям, выносимых на экзамен) промежуточной аттестации. Обучающиеся допускаются до экзаменов при условии выполнения следующих требований: выполнение всех практических, лабораторных, расчетно-графических работ, курсовых работ, проектов; имеющих зачеты согласно учебным планам и программам; не имеющих неудовлетворительных оценок.

Контроль допуска осуществляют заведующие отделениями. В случаях, когда обучающийся имеет по 1-2 дисциплинам неудовлетворительные оценки, допуск возможен с разрешения директора колледжа; если неудовлетворительных оценок более 2-х, то допуск получают через решение педагогического совета. Решением педагогического совета и приказом директора колледжа возможно отчисление из состава обучающихся, имеющих более трех неудовлетворительных оценок. По итогам летней сессии обучающиеся, полностью выполнившие требования учебного плана определенного курса, успешно сдавшие все зачеты и экзамены промежуточной аттестации приказом директора переводятся на следующий курс.

В группах обучающихся, осваивающих рабочую квалификацию, квалификационный экзамен для уровня квалифицированных рабочих кадров проводится в рамках промежуточной аттестации.

Итоги промежуточной аттестации (зачетные, экзаменационные ведомости) преподавателями предоставляются в учебную часть –заведующему отделению. Передача экзамена, при получении оценки "неудовлетворительно", допускается не более одного раза по одной и той же дисциплине или модулю. Для обучающихся, имеющих по результатам промежуточной аттестации не более одной оценки "удовлетворительно" допускается передача с целью повышения оценки на основании заявления обучающегося в произвольной форме на имя руководителя организации образования.

Обучающиеся, полностью выполнившие требования учебного плана, успешно сдавшие все зачеты и экзамены промежуточной аттестации, переводятся на следующий курс приказом директора колледжа.



Документы промежуточной аттестации, сводные ведомости обучающихся по государственному заказу предоставляются заведующим отделением в Стипендиальную комиссию на рассмотрение назначения стипендии

**Таблица 38**

**Результаты промежуточной аттестации в разрезе отделений**

№	Отделение	1 семестр 2023-2024уч.год		2 семестр 2023-2024уч.год	
		Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %
1	Техническое	99,32	49,34	96,65	37,8
2	Гуманитарное	96,7	57,1	97,2	50,3
Итого		<b>98,01</b>	<b>53,22</b>	<b>96,9</b>	<b>44,05</b>

По завершению цикла обучения проводятся выпускные квалификационные экзамены, составляется график сдачи экзаменов, консультаций по выполнению выпускных экзаменационных работ. Темы выпускных экзаменационных работ разрабатываются преподавателями спец. дисциплин и утверждаются заместителем директора по УР.

**Методические разработки и рекомендации**

В соответствии с планом разработки и выпуска учебно – методической продукции ежегодно преподавателями колледжа рассматривается на заседаниях ПЦК и утверждается на методическом совете ряд учебных, методических пособий и рекомендаций, сборников, хрестоматий, практикумов, рабочих тетрадей, электронных учебников. Их разработка также регламентируется Положением СМК по разработке учебной литературы, учебных пособий, учебно-методических пособий, учебно – методических комплексов по дисциплине. Вся продукция, рекомендованная к использованию в учебно – воспитательном процессе колледжа, размножается в необходимом количестве в типографском центре колледжа и активно используется преподавателями и студентами на уроках и во внеурочной деятельности.

**1. Выпуск учебно- методической продукции**

№	ФИО	По плану	Фактически защищено на МС	Примечание, причины
1.	Лекерова Ж.Ж.	«Психология» пәнінен электронды оқу-әдістемелік кешен	қорғалды	-
2.	Аралбаева Б.Т.	Музыка, музыкалық білім беру әдістемесімен пәнінен электронды оқу-әдістемелік кешен	қорғалды	
3.	Оразхан Н.Т.	Өндірістік тәжірибеге арналған машықкер, әдіскер күнделігі	қорғалды	
4	Сагимбекова М.Н.	Силлабус «Жылу техниканың теориялық негіздері»		
5	Кажикаримов а А.Е.		Сборник хоровых произведений. Переложение для	

			однородного женского хора.	
6	Кажикаримов А.Е.		Сборник песен школьного репертуара с упрощенным аккомпанементом для домбры студентам специальности «Музыкальное образование»	
7	Буйненко О.В.		«Практическая тетрадь №2» по хоровой аранжировке протокол МС №6 от 26.04.2024	
8	Буйненко О.В.		«Методические рекомендации «В помощь методисту» протокол МС №6 от 26.04.2024	

Методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса осуществляется через использование основной, дополнительной литературы в рабочих учебных программах, которые соответствуют требованиям ГОСО и современным требованиям, предъявляемым к подготовке специалистов.

Для обеспечения коллегиального обсуждения вопросов учебно-методической, воспитательной работы и других вопросов в колледже действуют орган коллегиального управления колледжа: методический совет.

Состав МС колледжа формируется из представителей (руководителей) всех научно-методических объединений, учебного и социально-педагогического отделов и утверждается приказом директора по колледжу. Руководителем МС является зам. директора по УР.

Цель деятельности МС: Обеспечение инновационного характера развития колледжа в соответствии с программными документами ТиПО в Республике Казахстан.

#### **Задачи МС:**

Определение основных направлений научно-методической работы и разработка единых требований к ее организации.

Координация и интеграция деятельности ПЦК и других отделов колледжа в соответствии с программой развития колледжа, а также взаимодействие МС с аналогичными службами в учреждениях общего и профессионального образования.

Анализ инноваций и разработка предложений по развитию содержания образования, организации учебно-исследовательской, научно-методической и опытно-экспериментальной работы; обобщение и распространение опыта внедрения инноваций в соответствии с требованиями ГОСО в ТиПО Республики Казахстан.

Экспертиза и утверждение программно-методической документации, обеспечивающей деятельность колледжа в режиме развития, в том числе рекомендаций по внедрению в образовательный процесс ГОСО.

Организация редакционно-издательской деятельности.

Ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях.

Подготовка и проведение научно-практических конференций, педагогических чтений.

Деятельность МС осуществляется в соответствии с планом работы, который составляется на учебный год, утверждается директором колледжа. Заседания МС проводятся в год 5-6

заседаний, которые оформляются на государственном языке. Решения принимаются путем голосования членов МС. Решения МС носят рекомендательный характер и служат легитимной базой для разработки распорядительных документов администрации колледжа.

Документация МС:

Приказ директора колледжа о создании МС;

Положение о МС;

Анализ и план работы МС;

Протоколы заседаний МС;

Материалы к заседаниям МС (выступления, доклады, проекты предложений).

Имеются протоколы методического совета с приложениями.

Разработаны:

Положение о научно-методическом Совете;

Положение о научно-исследовательской работе (НИР) преподавателей и студентов;

Положение о студенческом научном обществе.

Внедрение современных педагогических технологий и методов обучения; организации и качество индивидуальной подготовки.

В Балхашском гуманитарно – техническом колледже им. А. Мусина разработана система информирования и обучения педагогов новым образовательным технологиям, мониторинга и коррекции получаемых результатов при внедрении инноваций.

Анализ эффективности внедрения новых технологий в учебно – воспитательный процесс осуществляется во время отчетов преподавателей о выполненном объеме работы по самообразованию, проведении научных исследований, текущих и открытых уроков.

Собранная информация позволяет сделать вывод:

- практически все преподаватели колледжа используют в работе информационно – коммуникативные технологии в разных форматах: от представления простых презентаций подключения ИНТЕРНЕТ на уроке;
- почти на каждом уроке применяются элементы коллективного обучения в виде работы в группах, используются методы активного и интерактивного обучения : Масалова О.Ю. Акшукеева А.К. , Жахметова Б.К., Ким О.А., Толеген П.К., Озерова О. Ахметжанова Г.С., Каденова А.М. Жексембина Ш.Б., Топаркулов А.К., Омарова С.Ж., Калкенова Э.И. Сагимбекова М.Н. Лекерова Ж.Ж., достаточно часто преподаватели колледжа используют технологию критического мышления через чтение и письмо как в полном объеме урока, так и отдельными стратегиями: Акшукеева А.К., Нысанкулов А.К. Жахметова Б.К., Калкенова Э.И., Толеген П.К., Хасенова Ж.Ж., Сыйырбаева З.А. Масалова О.Ю. , Мамырбаева Ш.С., Каденова А.М. Аделканова С.Ж. , Оразхан Н.Т. также были представлены традиционные технологии классно – урочной системы с методически грамотным и творческим построением внутренней структуры занятий.

Часто групповая работа сопровождается проектной деятельностью учащихся, сформированность проектной исследовательской и творческой деятельности проявилась:

Эффективность проводимой в колледже работы по внедрению новых технологий периодически рассматривается на заседаниях и фиксируется в протоколах педагогического и методического советов, школы передового опыта, предметно – цикловых комиссий.

Работа по повышению педагогической компетентности преподавателями колледжа планируется заранее в Планах индивидуальной работы преподавателей, в которых отражены: работа с документацией, профессионально – педагогическая деятельность, научно – исследовательская и опытно – экспериментальная работа, классное руководство и кураторство, заведование кабинетом. Планы индивидуальной работы рассматриваются на заседаниях ПЦК и утверждаются методическим советом колледжа.

Организация методических семинаров, секций, открытых уроков

Методическая работа колледжа направлена на внедрение современных образовательных технологий, на изучение, обобщение и распространение педагогического опыта преподавателей.

В целях реализации основной темы методической службы – «Содействие модернизации системы профессионального образования на основе применения трехязычной, модульной, дуальной и кредитной моделей обучения, внедрению инновационных процессов в учебно-воспитательное пространство колледжа.» - в колледже традиционно проводятся информационные и обучающие семинары. Результативность проведения методических семинаров рассматривается в контексте освоения преподавателями эффективных методов, методик, технологий обучения, которые обеспечивают формирование у обучающихся системного мышления, готовности их к самостоятельному освоению новых знаний, приобретению профессиональных умений и навыков.

За 2023-2024 учебный год в колледже было проведены семинары :

**На областном уровне**

№	ФИО	Уровень	Семинар	Примечание
1	Калкенова Э.И.	Облыстық 16.11.23ж	Ж.Аймауытовтың туғанына 135 жыл толуына арналған «Ұлттық руханият және Ж.Аймауытұлы мұрасы» тақырыбында танымдық кеш	Қарағанды облыстық Тілдерді дамыту орталығымен бірлесе Алғыс хат
2	Жахметова Б.К	облыстық	Міржақып Дулатұлының «Оян, қазақ» жыр жинағының идеялық мәні» тақырыбында пікірталас	облыстық Ресурстық орталықпен бірлесе Алғыс хат
3	Жахметова Б.К	Облыстық, 26.03.24 ж	«Сөйлеу мәдениеті» тақырыбында семинар-тренинг	Қарағанды облысының тілдерді дамыту жөніндегі басқармасы жанындағы Ресурстық тіл орталығымен бірлесе

**На республиканском уровне проведена конференция** под руководством Махатовой К.Д.

- 27.10.2023 году было проведено Республиканский конференции в рамках УМО по профилю «Механика металлообработка» на тему «Инновационные технологии получение металлов».

**Обучающие семинары, семинары – тренинги внутри колледжа**

- По приказу МОН КР №130 составление РУП и КТП поурочный планы-

**Участие преподавателей в профессиональных конкурсах разного уровня:**

№	ФИО	Уровень	Профессиональный конкурс	Примечание
1	Топаркулов А.К.	Областной	Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері арасындағы ІТ саласы бойынша кәсіби шеберліктің өңірлік конкурсына қатысқаны үшін	сертификат ОӘБ №03876, 20.10.2023 жыл
2		Республиканский	Ежегодная республиканская педагогическая олимпиада для учителей и работников образования по информатике (1 сезон),	Диплом I степени – Звание «Призёр I степени»

				рег.№А081 от 12.12.2023г.
3	Жексембина Ш.Б.	Республиканский	Республиканский центр развития «World of Best» IV Республиканском педагогическом конкурсе «Лучшее открытое занятие»	1 место Диплом+Сертификат
4	Оразхан Н.Т.	Республикалық	«Педагогтің кәсіби құзыреттілігі: креативтілік, біліктілік, шеберлік» семинар	сертификат
5	Ахметов А.А.	Халықаралық	Халықаралық Өрлеу өркендеу ғылыми ақпараттық журналы «Үздік педагог»	1-орын
6		халықаралық	Халықаралық Өрлеу өркендеу ғылыми ақпараттық журналы «Парасатты педагог»	Алғыс хат
7	Балтабаева М.А.	Облыстық	Қашықтықтан облыстық дөңгелек үстел Баяндама: Қожа Ахмет Ясауи: "Хәл хикмет ілімі".	Сертификат
8	Жансерикова К.А.	Облыстық	Ғылым мен техника – болашақтың негізі	Алғыс хат
9	Сыйырбаева З.А.	Облыстық	Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының студенттері арасындағы «WORLD SKILLS KARAGANDA-2024» аймақтық чемпионатында «Мектепке дейінгі тәрбие» құзіреттілігі бойынша жеңімпаз студент дайындағаны үшін Қарағанды білім басқармасынан Алғыс хат	Алғыс хат Сертификат
10	Аделканова С.А.	Облыстық	Панорама педагогических идей	Заявка подана
11	Ғазиз Т.М.	Облыстық	«Ұлы Жеңіс-ұрпаққа аманат» облыстық деректі фильмдер Байқауы	Алғыс хат
12	Жексембина Ш.Б.	Межд	приняла участие в Международном вебинаре на тему «Раннее развития детей-важный этап в жизни ребенка»- г.Алматы, академия профессионального мастерства и сертификации	сертификат
13	Жексембина Ш.Б.		приняла участие в семинар-тренинге на тему «Платформаларда және мамандырылған бағдарламаларды презентациялар, дидактикалық, жоспарлы материалдар әзірлеу»- «21 ғасыр ұстазы».	сертификат
14	Байдилдаев Ж. Н.	Обл.	Проф.мастерство среди преподавателей и мастеров производственного обучения по специальности «Организация перевозок и управление движения»	3-место
15	Кажикаримова А.Е.	Республиканский	Музыка пәнінен ұстаздар арасындағы олимпиада	1 место

16	Надирбеков Ж.Р.	республиканский конкурс	Методический вернисаж», в номинации «Инновационные педагогические технологии обучения».	Диплом III степени
17	Надирбеков Ж.Р. Рук.инстр.ансамбля	VIII областной конкурс	Конкурс исполнительского мастерства преподавателей музыкальных факультетов колледжей и музыкальных отделений детских музыкальных школ и школ искусств, посвященного юбилею Шакена Айманова	диплом 2 степени

**Международный уровень -2**  
**Республиканский уровень – 2**  
**Областной уровень -3**

Таблица

Сведение о открытых уроках

№	Ф.И.О. преподавателя	Дисциплина	Тема урока	группа	дата проведения открытых уроков	название метода, использованного на уроке
1.	Лекерова Ж.Ж.	Логопедия негіздері	Дислалия Дизартрия.	ДВ-20-9	25.04.2024	Сын тұрғысынан ойлау, критериалды бағалау
2.	Оразхан Н.Т.	Мектеп жасына дейінгі балалардың ойын әрекеті	«Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған ойынның түрлері»	ДВ-22-9	25.04.2024	«Шырақ», «Барабан», «Аквариум», «Мәтінді талдау», «QR код» белсенді әдіс-тәсілдерді қолданды
3.	Аралбаева Б.Т.	Музыка, музыкалық білім беру әдістемесі	«Балет жанры»	ШК-22-9	25.04.2024	Бейнебаян арқылы тұжырым, ойланып-пікірлесейік, интерактивті әдіс-тәсілдерді қолданды.
4	Каденова Анар Мукумовна	Химия	Практическая работа №8 «Генетическая связь между неорганическими соединениями»	ИЯ-23-9	22.12.2023	Использование цифровой технологий через учебный ресурсный портал, как Wordwall, Flippity, метод Кроссен, а также разработаны раздаточные

						материалы виде рабочего листа для практической работы.
5	Ғазиз Тоғжан Мейірханқызы	Математика	«Дәрежелік функция, оның қасиеттері мен графигі»	ОИ-23-9	22.12.2023	Әдіс-тәсілдер: -Ойлан-жұптас-бөліс әдісі -QR код арқылы топқа бөлу -Хат жазу әдісі -Фонарик әдісі арқылы топқа бөлу -Суретке қарап болжам жасау әдісі -Блоб көпірі
6	Жансерикова. Кумс Аманкелдиовна	Химия	Металдар және құймаларды алу	ТТ-23-9	21.12.2023	АКТ пайдалану деңгейлік тапсырмаларды орындау әр түрлі ресурстық материалдар пайдалану.
7	Ерменбетова С.О.	Биология	Өсімдіктер мен жануарлар дағы гаметогенез.	ШК-23-9	21.12.2023	«Нейрогимнастик алық жаттығу», «Фри», «Суреттер сөйлейді», «Бинго», «Блоб ағашы»
8	Аделканова Саягуль Аралтаевна	Анатомия, физиология и гигиена	Кровь. Группа крови. Сердце. Строение и функции сердца..	ИЯ-22-9	20.12.2023	Тест М. Люшера, Использование АКТ, презентация. Работа в группа. Карточка с заданиями
9	Амантаев Жангали Ануарбекович	Физика	Механикалық тербелістер	ОП-23-9	22.12.2023	Миға шабуыл Топтық жұмыс Тәжірибе Бинго ойыны Атаулар туралы үш сұрақ
10	Балтабаева Меруерт Аманбековна	Қазақстан тарихы		ШК-23-9	Наурыз	
11	Сабанбаева Жаухар	Қазақстан тарихы		ИЯ-23-9	Ақпан	

	Абдимуталимова					
12	Жакупова Молдир Тулендыевна	Математика		ТТ-23-9	Наурыз	
13	Ахметов Азамат Абдрахманович	Основы права		ШП-22-9	Наурыз	
14	Төлеген П.Қ.	Психология	“Педагогикалық психология пәні және оның міндеттері	ШК-20-9	07.12.2023	Сыни тұрғысынан ойлау, миға шабуыл, Кейс стади. Топтық жұмыс, Жобалау әдістері
15	Дүкенбаева Г.Е.	Педагогика	“Ынталандыру әдістері”	ШК-22-9	01.12.2023 ж	Тест жұмысы. Kahoot! бағдарламасы арқылы «Түстер» әдісі арқылы 3 топқа бөлінеді. «Сөзжұмбақ» әдісі арқылы жаңа тақырыппен танысады. «Ой қозғау» әдісі. Сұрақ-жауап. «ДЖИГСО» әдісі. Топтық жұмыс. «Педагогикалық жағдаят». <b>Рефлексия.</b> «Электр қуаты» әдісі
16	Озерова О.А.	Педагогика	Физическое воспитание	ШП-22-9	10.04.24	Активные, интерактивные методы, технология группового обучения
17	Серсембаева А.А.	инклюзивті білім беру пәні	«Оқуда қиындықтары бар балалармен коррекциялық-дамытушы	ШК-22-9	28.05.2024	Оқытудың белсенді әдістері, топтық, жеке жұмыстар



			лық жұмыс (ОЖЖ)»			
18	Байдилдаев Ж.Н.	КМ 4.Жолдар мен станцияларды орнату, поездар қозғалысын ұйымдастыру	Жолдың толық және пайдалы ұзындығы, орталықтандырылған бағыттамалы жұмыстар	ОП-22-9	28.02.2024	
19	Сагимбекова М.Н.	Факультатив «Жылу техникасы негіздері»	Будың түзілуі, конденсация, сублимация, десублимация	ТТ-23-9	26.02.24	
20	Асылбеков Ш.А.	ПМ 2 Механизация и автоматизация производственного процесса	Основные виды технических средств механизации и автоматизации на ж.д.	ПС-22-9	27.02.2024	
21	Надирбеков Ж.Р.	основной музыкальный инструмент	Работа над программой Государственного экзамена	МО-20-9	8.11.23	словесный, наглядный, практический
22	Буйненко О.В.	дирижирование	Работа по освоению дирижерских навыков в работе над произведениями в размерах 5/4, 12/8	МО-20-9	8.11.23	словесный, наглядный, практический
23	Кажикаримова А.Е.	хоровой класс	Работа над хоровыми произведениями Государственной программы	МО-20-9	8.11.23	Словесный (обсуждение характера музыки, образные сравнения, словесная оценка исполнения); наглядный (слуховой и зрительный); объяснительно-иллюстра-

						(вокальные иллюстрации голосом учителя и воспроизведение услышанного студентами); практический
24	Газиз Н.М.	овз	Открытый классный час, посвященный творчеству Шамши Калдаякова	МО-20-9	8.11.23	словесный, наглядный, практический
25	Сахарова А.П.	гармония	Внутрифункциональное разрешение вводного септаккорда	МО-20-9	9.11.23	словесный, наглядный, практический, проблемный, частично-поисковый
26	Кисличенко Е.В.	ММВ	Методика музыкального воспитания в 1 классе	МО-20-9	9.11.23	фронтальный опрос, проблемно-поисковый метод, метод анализа и сравнения, практический
27	Кажикаримова А.Е.	практика	Рахмет Н. 6 класс	МО-20-9	10.11.23	словесный, наглядный, практический
28	Кажикаримова А.Е.	практика	Ануарулы Г. 2 класс	МО-20-9	10.11.23	словесный, наглядный, практический

#### Сведения о открытых воспитательных работ

№	Ф.И.О. преподавателя	Дисциплина	Тема урока	группа	дата проведения открытого мероприятия	название метода, использованного на уроке
1	Махатова К.Д.	Производство цветных металлов	«Путешествие в мир производства меди».	Мет-23-11	27 февраля 2024 года	Критического мышления
2	Хасенова Жанар Жалгасбаевна	ПМ 03. Транслирование учебной информации	Окрашивание бумаги. Применение шаблона,	ШР-21-9	17.04.2024	Использование АКТ, презентация. Работа в

		/ Методика обучения художественному труду	трафарета, штампа при обработке бумаги и картона			группах. Карточка заданиями	с
--	--	---	--	--	--	-----------------------------	---

Текущие и открытые уроки посещаются преподавателями колледжа в системе партнерского сотрудничества с целью повышения своей профессиональной компетентности. Частота проведения открытых уроков, алгоритм подготовки и особенности проведения анализа открытого занятия отражены в Положении СМК «О проведении открытого урока». Результативность проведенных занятий обсуждается в структурных подразделениях колледжа (на заседаниях ПЦК, Школы молодого преподавателя и Школы передового опыта, методическом и педагогическом советах), ведется мониторинг качества проведения открытых уроков.

### МОНИТОРИНГ Открытых уроков и посещение их преподавателями

№	ФИО преподавателя	Открытый урок	Всего посещ.
		Проведено	
1	Акшукеева Алма Касымхановна	+	2
2	Алиманова Сандугаш Нуртаевна	+	2
3	Жахметова Балжан Кошкимбаевна		4
4	Калкенова Эльмира Ибрагимовна		4
5	Омарова Сархиткул Жумашевна	+	4
6	Ким Ольга Александровна	+	4
7	Кайратова Карина Кайратқызы	+	2
8	Кенес Нурсауле Муратовна		2
9	Мамырбаева Шолпан Серикжановна	+	4
10	Масалова Оксана Юрьевна	+	3
11	Мукашева Бибигуль Сагатбековна	+	3
12	Дукенбаева Гулназ Ернатбековна	+	3
13	Озерова Ольга Анатольевна	+	4
14	Төлеген Перизат Қайыржанқызы		3
15	Хали Айжан Калиевна		13
16	Хасенова Жанар Жалгасбаевна		4
17	Каденова Анар Мукымовна	+	3
18	Жансерикова Кумс Аманкелдиевна		4
19	Сабанбаева Жаухар Абдимуталимовна		2
20	Ғазиз Тоғжан Мейірханқызы	+	2
21	Балтабаева Меруерт Аманбековна		1
22	Амантаев Жангали Ануарбекович	+	2
23	Аделканова Саягуль Аралтаевна	+	4
24	Сахарова Анна–Мария Петровна	+	6
25	Буйненко Ольга Владимировна	+	6
26	Надирбеков Жаксылык Рзаханович	+	4
27	Мартынова-Кисличенко Елена Викторовна	+	4

28	Ғазиз Назерке Мейірханқызы		5
29	Кажикаримова Айгерим Ержановна	+	6
30	Махатова Кулиза Джусембаевна		11
31	Токарчук Елена Владимировна		2
32	Маркин Евгений Николаевич		1
33	Асылбеков Шынгысхан Адилханович	+	1
34	Байдилдаев Жанболат Нургалиевич	+	0
35	Жансерикова Кумс Амангелдиевна	+	4
36	Ахметжанова Гулнар Сайлаухановна		3
37	Жексембина Шынар Балтабекқызы		5
38	Топаркулов Айбек Казбекович		5
39	Амирхашов Фазылжан Бауыржанович		0
40	Нысанкулов Амантай Калиевич	+	0
41	Бекмурзаев Нурлан Буребаевич		0
42	Желтоножский Игорь Михайлович	+	0
43	Ахметов Азамат Абдрахманович		2
44	Аман Әліби Нұрлыбекұлы		3
45	Байжасар Әліби Нұрлыбекұлы		0
46	Павликов Ануар Саятович	+	0
47	Камбаров Копбосын Серикович	+	0
48	Сыйырбаева Зейнегул Ахметбаевна		7
49	Аралбаева Бибинур Толендыевна	+	4
50	Оразхан Назым Толепбергеновна	+	3
51	Лекерова Жансая Жанахметовна	+	2
52	Ерменбетова Салтанат Ораловна	+	5
53	Абдрахманова Алия Секеновна	+	3
54	Ахметов Азамат Бакытжанович	+	2
55	Абилдина Гулим Рахыжановна.		5
56	Далабаева Айнаш Амиралиевна		0
57	Сагинбаева Лаура Конысбековна		2
58	Сагимбекова Мереке Нуралыевна	+	4
59	Серсембаева Айман Айболқызы	+	4
60	Касимова Галия Сауырбаевна		3

Всего провели открытых уроков 34 преподавателей, из них молодые специалисты провели 3 открытых урока, аттестуемые преподаватели – 5 уроков .

Всего: 286 посещений преподавателей и администрации открытых уроков (пар)

**Определенной инновацией 2023-2024 уч. г. стала публикация своих уроков на педагогических республиканских сайтах:**

**1. Публикации преподавателей на сайтах разного уровня**

№	ФИО	Уровень	Публикации	Примечание
1	Мамырбаева Ш.С	Колледжн ый	Сайт, инстаграмм страница колледжа	

2	Масалова О.Ю.	Колледжн ый	Сайт, инстаграмм страница колледжа	
3	Мукашева Б.С.	Колледжн ый	Сайт, инстаграмм страница колледжа	
4	Каденова А.М.	республи канский	Публикация на сайте <a href="https://rcdo.kz/">https://rcdo.kz/</a>	Сертифик ат
5	Калкенова Э.И.	Респ	«Мағжан және балалар әдебиеті» деген мақала Республикалық ғылыми-әдістемелік «Қазақ тілі мен әдебиеті» журналы, 2023ж	
6	Калкенова Э.И.	обл	«Жас маманның ізденістері мен жетістіктері» мақала облыстық педагогикалық «Ізденіс» газеті, 08.02.2024ж	
7	Кажикаримова А.Е.	республи канский	Республиканский учебно-методический журнал «Қосымша білім және тәрбие» Статья на тему:Развиваем творчество	Выпуск №3 2024 год

За оцениваемый период проведена следующая методическая работа: разработаны и обсуждены на заседаниях ПЦК рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, по всем реализуемым специальностям и формам обучения; разработаны фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Созданы учебно-методические комплексы по всем реализуемым дисциплинам. В колледже работает Школа молодого педагога. С начинающими преподавателями проводится индивидуальная работа по вопросам методики преподавания, педагогических технологий, по реализации требований ГОСО, семинары и мастер-классы. С целью обмена опытом преподавателями ПЦК проводятся методические триады, предметные недели, семинар- вебинары, круглые столы, и с 2021 года по рекомендации учебно-методического центра развития образования Карагандинский области проводились недели по развитию функциональной грамотности, в целях повышение развития познавательной и творческой активности студентов, а так же повышение профессиональной компетентности педагогов.

В целом информация о специальностях представлена в аналитической справке, составленные председателями ПЦК:

ПЦК технических дисциплин (специальности: Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте, Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание вагонов и рефрижераторного подвижного состава железных дорог, Теплотехническое оборудование и системы теплоснабжения (по видам), Металлургия цветных металлов) (приложение 4-2)

ПЦК Экономических дисциплин (специальности: Менеджмент, Банковское дело и страхование (приложение 4-3)

ПЦК Электротехнических дисциплин (специальности: Электроснабжение (по отраслям), Автоматизация и управление технологическими процессами (по профилю), Техническая обслуживание и ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования (по видам и отраслям), (приложение 4-4)

ПЦК Информатики и информационных технологий (специальности: Вычислительная техника и программное обеспечение, Программное обеспечение по видам (приложение 4-5)

ПЦК Дошкольное воспитание и обучение (специальности: Дошкольное воспитание и обучение (приложение 4-6)

ПЦК «Педагогика, психологии и частных методик (специальность: Педагогика и методика начального образования (приложение 4-7)

ПЦК Музыкальное образование (специальность: Музыкальное образование(приложение 4-8)

ПЦК «Педагогика, психологии и частных методик (специальность: Педагогика и методика преподавания языка и литературы, квалификация: Учитель иностранного языка (приложение 4-9)

ПЦК Военно-спортивных дисциплин (специальность: Физическая культура и спорт (приложение 4-10)

### **3.7 Воспитательная работа**

#### Воспитание нового поколения казахстанцев

Учебно-воспитательный процесс в колледже ориентирован на подготовку конкурентоспособного специалиста, на формирование и развитие личности, способной к духовному и физическому саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, выполнению гражданского и профессионального долга, умеющей использовать как накопленный, так и новый социальный опыт, выраженный в общих и профессиональных компетенциях, социально значимых ценностях, способах творческой деятельности во всех сферах жизни.

При реализации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году колледж руководствовался Законом Республики Казахстан «Об образовании», Концепцией развития технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023– 2029 годы; Законами «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан», «О социальной защите лиц с инвалидностью в Республике Казахстан» и другими законодательными актами.

Воспитание неразрывно связано с обучением. Обучение приводит в действие познавательные, творческие возможности, побуждает к проявлению добросовестности, настойчивости, требовательности к себе, что способствует повышению воспитанности.

Для благополучного развития нашей страны воспитание образованного и лояльного поколения, любящего свой народ, ценящего интересы государства, является одной из самых актуальных задач, которую необходимо постоянно иметь в виду.

Воспитательная работа в колледже проводится на основе «Единой программы воспитания» утвержденной министрам просвещения 19 сентября 2023 года. Концепция направлена на воспитание образованного, честного, благородного поколения, способного укрепить самобытность страны и создать справедливое общество, основанное на национальных ценностях, такие как национальный интерес; совесть; стремление. Три ценности воспитания: национальный интерес, совесть, стремление реализуются через содержание учебных предметов, классных часов, внеурочную деятельность, сотрудничество с семьёй, взаимодействие с неправительственными организациями. На основе программы в колледже составлен единый план воспитательной работы.

Организацию воспитательной работы обеспечивала заместитель директора по ВР Сыйырбаева З.А. Вся работа строилась на непосредственном сотрудничестве с администрацией колледжа и советом классных руководителей. В воспитательном процессе участвовали 43 классных руководителей. В организации воспитательного процесса оказывают помощь классным руководителям педагог-психолог, а также методическое объединение предметно-цикловых комиссий и учителей - предметников. Воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внеколледжной деятельности. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную работу, работу творческих групп, клубов по интересам, студенческого управления «Жигер». Содержание общеколледжных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие ценностей. творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Эффективность воспитательной системы определяется, прежде всего, воспитанностью учеников. Общий уровень воспитанности средний уровень.

Особое внимание педагогический коллектив уделяет задаче развития Студенческого парламента «Жігер». В колледже под руководством инспектора по делам молодежи Нургазина А.О. действует студенческий парламент «Жігер», охват составляет – 500 студентов (61% от общего контингента), который является организатором колледжных мероприятий.

В студенческом парламенте «Жігер» работают **8 фракции**:

- Фракция параво и порядка;
- Фракция информация;
- Фракция спорта и ЗОЖ;
- Фракция самопознания и счастье;
- Фракция дебатного движения;
- Фракция Забота;
- Фракция культура и искусства;
- Фракция экология и труда.

**Клубы по интересам:**

- Дебатный клуб;
- Экоклуб;
- Креативный клуб;
- Клуб КВН;
- Клуб современного танца;
- Клуб «Саналы ұрпақ»;
- Клуб «Ұлы дала»;
- Клуб «Ашық жүрек»;
- Клуб интеллектуалов;
- Клуб волонтеров;
- Клуб «Саламатты жастар»;
- Клуб «Жас сарбаз»;
- «Балбұлақ» клуб юных акынов;
- Клуб «Инабат» для девушек колледжа;
- Клуб «Алтын сахна» и т.д.

В колледже также ведется работа по реализации программы «Оқуға құштар колледж».

Весомый вклад внесли члены студенческого парламента и студенческого актива в оформление и подготовку к разным конкурсам и общеколледжным мероприятиям. Активисты помогали в оформлении разных праздников по типу «Осенний бал», конкурс «Танцуй, танцуй», «Две звезды», «День Независимости», «Новый год» и тематических выставок рисунков, приняли участие в городских и республиканских конкурсах, акциях. Силами студенческого парламента под руководством инспектора по делам молодежи Нургазиной А.О. были оформлен фойе и двор колледжа к Новому Году и Празднику «Наурыз».

#### **«Национальный интерес»**

Национальные интересы — это органические, обусловленные внутренней сущностью потребности нации как исторически сложившейся, объединённой социокультурными особенностями и организованной в государство социальной общности.

Классные руководители через классные часы пропагандировали национальные ценности, любовь к своему краю и гордость за достижения современного Казахстана. В колледжные мероприятия, линейки, способствовали национальному воспитанию, формированию сознательности и активности студентов. «Национальный интерес»: традиционные мероприятия, посвящённые Дню национальной валюты, Дню республики, Дню независимости, выезды в областной историко-краеведческий музей, посещение театров и т.д. По ценности НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС были проведены:

#### **1.«Рәміздер-мақтанышым» қалалық іс-шара:**



2. “Мемлекеттік рәміздер – ұлт мақтанышы” колледжішілік іс – шара:



3. «Көк байрағым» тәрбие сағаты:



4.31 мамыр саяси қуғын-сүргін құрбандарын еске алу күніне арналған іс-шара:



5.«Жас сарбаз» Республикалық, патриоттық, қозғалыс жобасын іске асыру аясында Қарағанды облыстық ТЖКБ колледждерінің, патриоттық клубтары арасында «Балқаш қаласының ішкі саясат бөлімі»ММ, бөлім қолбасшылығының және «Қазақмыс» корпорациясының ұйымдастыруымен «Ұранды елдің-ұрпағы қайсар» облыстық әскери-патриоттық турнир:







**6. Халық Қаһарманы Рақымжан Қошқарбаевтың 100 жылдық мерейтойына байланысты «Ерлікке мың тағзым» атты тарихы сағат:**



**7.1 курс студенттері арасында “Жеңістің 79 жылдығы мен Отан Қорғаушылар” күніне орай Ә. Мусин атындағы Балқаш гуманитарлы техникалық колледжінде ұйымдастырылған әскери спорттық қалалық жарыс:**



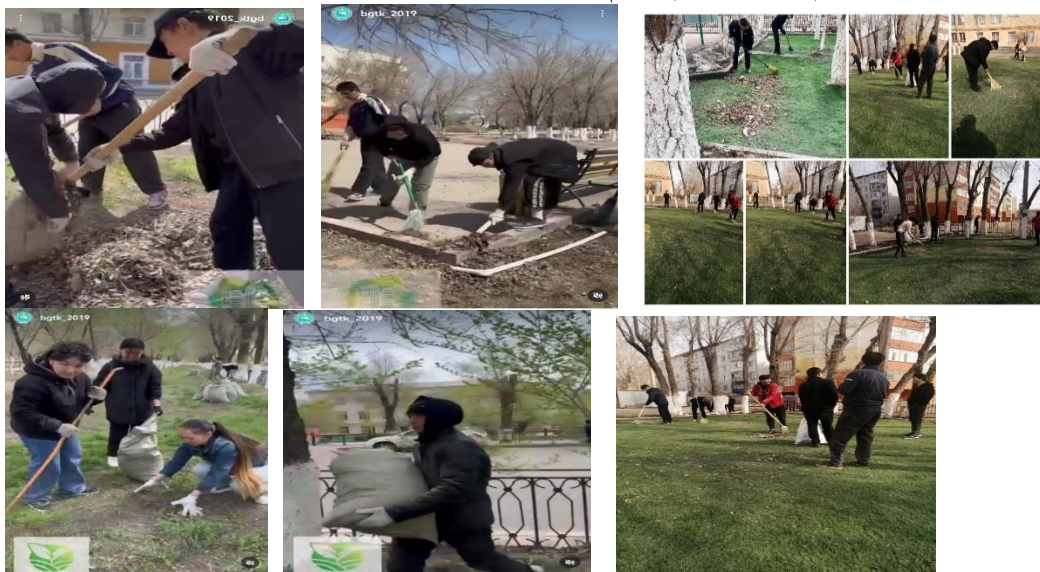
**8. Дню единства народов Казахстана «Бейбітшілік-ел тілегі» атты іс-шара**



**9. І.Жансүгіровтің 130 жылдығына және Әлкей Марғұланның 120 жылдығына арналған «Қазақстанның тарихы мен әдебиетіндегі ұлы есімдер» тақырыбында облыстық ғылыми –тәжірибелік конференция**



**10. «Таза Қазақстан» акциясы:**



**11. «Салт-дәстүрім – таусылмайтын байлығым» атты әдеби-танымдық кеш:**



**12. Балқаш тарихи-өлкетану мұражайына экскурсия :**





**13.«Сөйлеу мәдениеті» тақырыбында семинар-тренинг:**



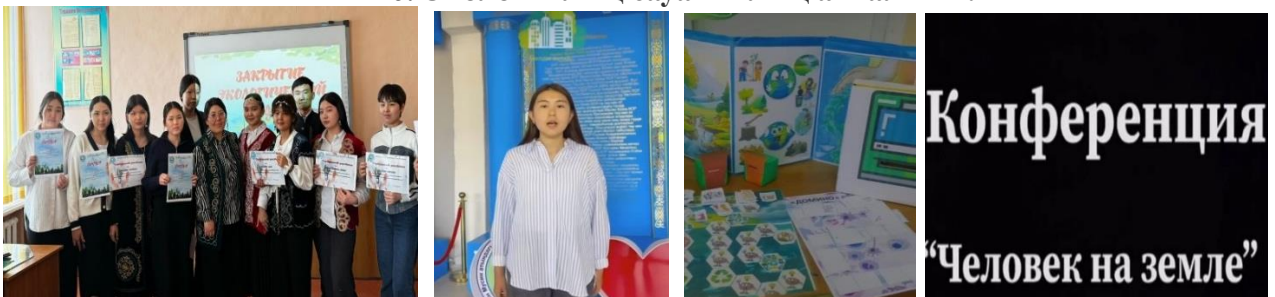
**14.Наурыз мейрамына арналған қалалық іс-шаралар:**



**15.Республикалық «Күй күмбірі» атты челлендж**



**16. Экологиялық сауаттылық апталығы:**



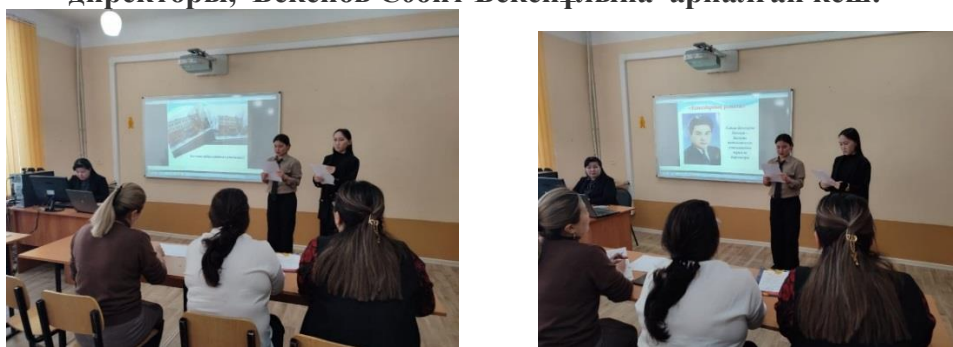
**17. Мероприятия в рамках реализации концепции празднования Наурыз мейрамы**



**18. Колледжіміздің алғашқы директоры Төлеуқадыр Тоқтамысовтың 90 жылдығына арнап «Ұлттық рухтың қызғыш құсы» атты еске алу кеші:**



**19. «Ұстаздардың ұстазы» Балқаш педагогикалық училищесінің бірінші директоры, Бекенов Сәбит Бекенұлына арналған кеш:**



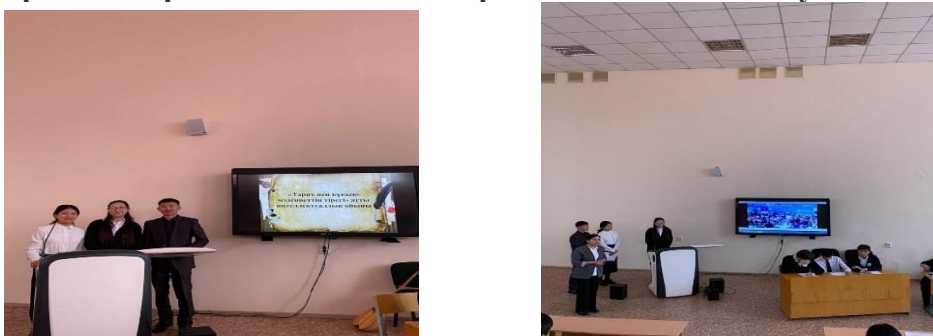
**20. «Сен менің жадымдасың, Ауғанстан» атты іс-шара:**



**21.«АЙБЫНДЫ ЖАСТАР-ТӘУЕЛСІЗДІК КЕПШІ» атты 1 курс студенттер арасында әскери-спорттық жарыс:**



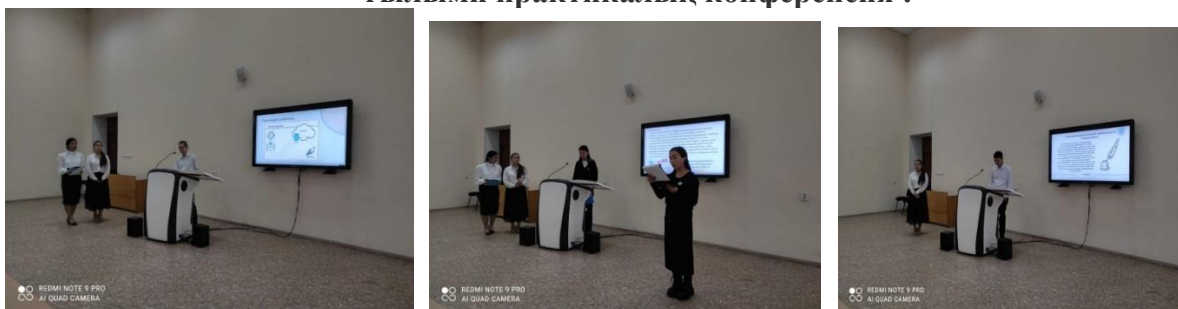
**22.Тарих пен құқық – мәдениеттің тірегі!» атты интеллектуалдық ойын:**



**23.Қаныш Имантайұлы Сатпаевқа 125 жылдығына арналған іс-шара:**



**24.«Ә.Мусин Шөжебайұлының туғанына 115жыл» толуына орай студенттердің ғылыми практикалық конференция :**



**25.«Халқым деп соққан жүрегі, қазаққа туған ұл еді» атты іс-шара:**



**26.«Алаштың сөнбес жұлдызы Мағжан» аты рухани іс-шара:**



**27.Облыстық Ресурстық орталықпен бірлесе отырып, Міржақып Дулатұлының «Оян, қазақ» жыр жинағының идеялық мәні» тақырыбында пікірталас:**



**28. Облыстық Ресурстық тіл орталығымен бірлескен «Ұлттық руханият және Ж.Аймауытұлы мұрасы» тақырыбында танымдық сағат:**



**29.1 – ҚЫРКҮЙЕК БІЛІМ КҮНІНЕ АРНАЛҒАН САЛТАНАТТЫ ЖИЫН**



**30. Правовой всеобуч среди студентов 1 и 2 курсов**



«Совесь»

Ценность как совесть играет важную роль в воспитании детей, способствует формированию этических принципов, уважению к себе и другим, ответственности за свой труд, укреплению достойного характера и становлению ответственным гражданином. Ценность как совесть – это качественный образ человека, который не соответствует человеческому поведению, избегает негативных поступков, стремится к добру, ценит здравый смысл, становится достойным. Ценность как совесть – это поддержка принципа академической честности, уважение честного труда, верность своему слову, честность в работе, уважение к семье и своему окружению, соблюдение моральных норм, умение принимать решения и чувство ответственности, забота к друзьям, одноклассникам, членам семьи, своей семье чувство себя членом группы, колледжа, общества, Родины формируется проявлением доброты.

«Совесть»: празднование Дня семьи, Дня пожилого человека, мероприятия антикоррупционной направленности, челленджи, акции, круглые столы и т.д. По ценности СОВЕСТЬ были проведены

### 1. Классный час на тему: «Төле би – основоположник честности и справедливости»



### 2. Благотворительная акция, студенты посетили реабилитационный центр «Шанырак» с гуманитарной помощью:



### 3. 1- наурыз «Алғыс айту» күніне арналған «Жақсы адамдарым» сыр сұхбат бағдарламасы:



### 4. Акция «ДосболLike»:



### 5. «Дос болайық бәріміз!» психологиялық тренинг:



6.«Отбасының сәні-сыйластық, Достықтың сәні- қимастық» тақырыбында пікір талас:



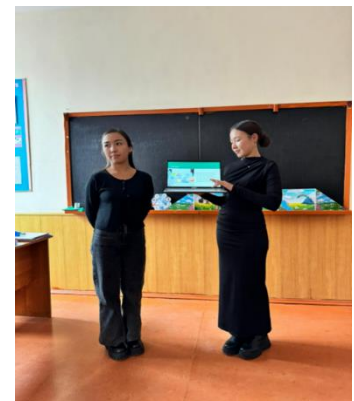
7. Классный час: «Нет насилию и жестокости в нашей жизни»:



8.Ознакомлены с нормативными документами колледжа, как Антикоррупционный стандарт и Кодекс академической честности студентов:



9.«Балбұлақ» пресс-клубы. «Әділетті Қазақстан: сапалы білім, адал ұрпақ, табысты ұлт»іс – шара:



10.«Отбасы құндылықтары және олардың бала үшін мәні» ата-аналар жиналысы:





**11. Классный час на тему: «Родина начинается с семьи»:**



**12. «Қыз өмірдің қызғалдағы» атты 1 курс студенттері арасында сырласу отырысы:**



**13.«Абай мұрасы – халық ұлағаты» атты тағылымды кеш:**



Проект «Саналы ұрпақ» направлен на повышение правовой грамотности, правового сознания и правовой культуры обучающихся. В рамках проекта проводятся в колледже практика ориентированных мероприятий. Критериями сформированной сознательности и правовой культуры обучающихся являются: знание, понимание и обязательное исполнение основных законов, уважение к праву, законности, умение самостоятельно и функционально грамотно использовать полученные знания в повседневной жизни; поведение, не противоречащее нормам, невосприимчивость к любому рода противоправным формам, академическая честность.

**14. «Саналы ұрпақ» клубы. «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы бірге күресейік» тәрбие сағаты:**



**15. «Саналы ұрпақ» клубының ұйымдастыруымен, «Қазақстан – құқықтық мемлекет» атты іс-шара:**



**16. «Сыбайлас жемқорлықсыз болашақ» атты адалдық сағаты:**



**17. «Жемқорлық індет, жою міндет» атты тәрбие сағаты:**



**«Стремление»**

Ценность как стремление – это основа формирования у подрастающего поколения вежливости, терпения, настойчивости, бережливости, силы воли, чистого мышления и честных намерений. В то же время значение стремления приучает ребенка к обучению, тяге открывать новое в науке, эффективно планировать свое время и ресурсы, вести здоровый образ жизни. Поэтому ценность стремление будет направлена на развитие у обучающихся навыков критического и креативного мышления, умения работать индивидуально и в команде, стремления к познанию, познанию нового, быть физически активным, вести здоровый образ жизни, продвигать технологические и цифровые навыки, строить правильные отношения, эффективно планировать свое время и финансы. Стремление как ценность предполагает воспитание любознательной, созидательной личности, обладающей высокой информационной, медиа и финансовой грамотностью, понимающей культуру здорового питания, понимающей чистоту окружающей среды.

Под эгидой ценности «Стремление» проводятся мероприятия, посвящённые здоровому образу жизни, профориентационные мероприятия, организованы встречи с известными спортсменами города, встречи с ветеранами труда, успешными выпускниками колледжа. Проект «Читающий колледж» стал связующим звеном, охватывающим все ценности воспитания. Для коллектива важно, как студенты проводят свободное время, поэтому участники воспитательного процесса находятся в постоянном поиске, развиваются, стараются идти в ногу со временем, что позволяет внедрять не только традиционные формы работы, но и инновационные, позволяющие повысить интерес у ребят.

**1.«Төрт тоқсан – төрт өнер» ұлттық мәдени – ағартушылық жобасының аясында «Ақындар айтысы»сайысы:**



**2.Посетили футбольный матч, проходивший на стадионе МЕТАЛЛУРГ.**



**3.Международного опыта Enactus с активным участием зарубежных студентов и вовлечением менторов из сферы бизнеса, обмен опытом в сфере социального предпринимательства.**



**4.Колледж мақтаныштары дзюдодан бірнеше дүркін әлем чемпиондары ФК-20-9 студенттері Тайпақов Мадияр, Нұрлыбаев Рамазан және ФК-21-9 тобының студенті кикбокстан әлем чемпионы Сайяубек Гауһар қатысқан студенттермен өте тартымды кездесу**



**5.Посвящение в студенты под руководством Кайратовой К.К. и Студенческого парламента «Жігер». Студенты проявили свои таланты, прошли конкурс дефиле, в котором заняли почетные места.**



### 1. Ақпараттық сауаттылық апталығының ашылуы

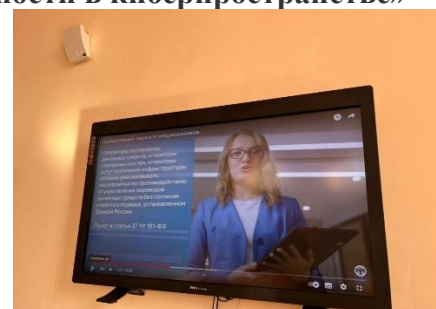
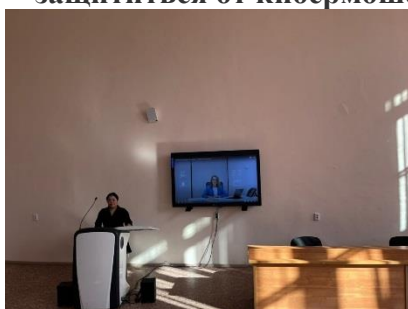


7.

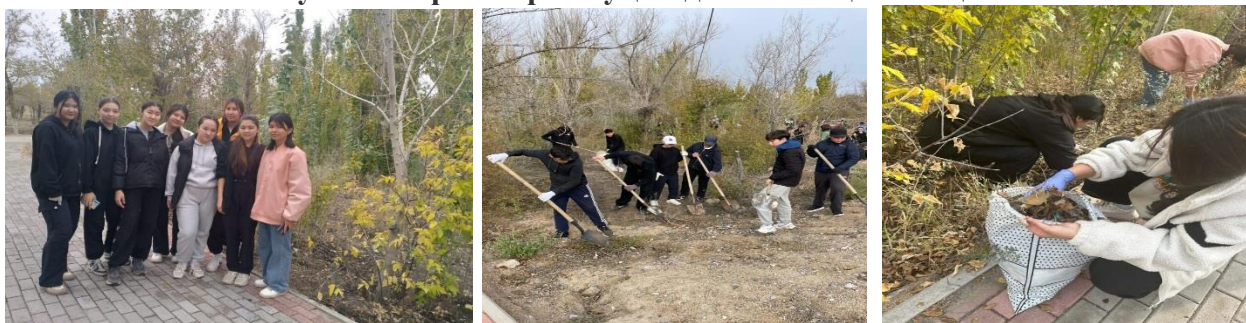
### Конкурс «SpellingBee» в рамках программы трехязычия.



### 8. НЕДЕЛЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ ГРАМОТНОСТИ-круглый стол, на тему «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве»



**9. Республика күніне орай ауқымды жалпықалалық сенбілік**



**10. Жалпы қалалық ағаш отырғызу акциясына қатысуда**



**11. «Тәуелсіз елдің жастары» атты қала колледж студенттері арасындағы жас ақындар айтысы.**



**12. «Алаштың сөнбес жұлдызы Мағжан» рухани іс-шара**



**13. «Алтын күз — 2023» байқауы:**



**14.«Не? Қайда? Қашан?» атты интеллектуалды ойыны**



**15.Новогодняя елка в общежитие:**



**16.Жаңа жылға арналған мерекелік концерт «Кел, жаңа жыл»:**



**17.Екі жұлдыз байқауы**



**18.Салт- дәстүр күні, қоғамда салт- дәстүрді насихаттау жобасы бойынша 26- ақпан күні кітапхана қызметкерлерінің ұйымдастыруымен, ФК-21-9 және ШК- 23-9 топтарының қатысуымен «Салт- дәстүрім таусылмайтын байлығым» атты іс- шара:**



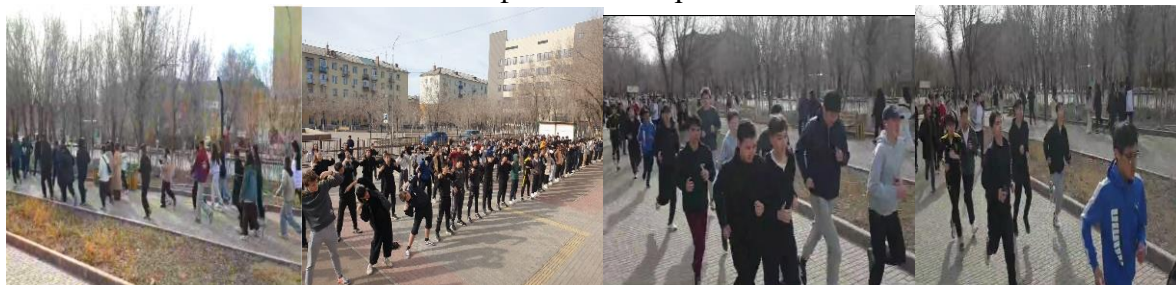
**19.8 наурыз Халықаралық әйелдер күніне арналған мерекелік концерт:**



**20.Техникалық пен әдістемелік үшкүндігі:**



**21.Неделя физической грамотности:**



**22.Биле, биле байқауы**



Целью парламента является создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, возможности для самостоятельного решения обучающимися возникающих проблем, а также содействие в разностороннем развитии

молодежи колледжа, в формировании его духовного, культурного, образовательного и профессионального воспитания, поддержке студенческих инициатив.

На сегодняшний день студенческий парламент «Жігер» служит золотым мостом между администрацией и студентами колледжа. Молодежь, обучаясь в колледже, проявляют свои творческие способности через студенческий парламент «Жігер» под руководством лидеров.

Воспитательные задачи реализуются в процессе педагогического общения, в использовании активных методов обучения, побуждающих студентов проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение.

В колледже созданы условия для успешного развития дополнительного образования, налажены связи с учреждениями дополнительного образования, общественными объединениями, музеями города, библиотеками, центрами, общественными фондами.

### **Воспитательная работа библиотеки**

Библиотека колледжа - это информационный центр, который располагает необходимой информационной и материально-технической базой для обслуживания преподавателей и обучающихся. Библиотека рассматривается, как учебно-вспомогательный подразделения, обеспечивающие литературой и информацией образовательный процесс. Изменившиеся подходы к обучению, использование проектно-исследовательских методик, развивающие у студентов навыки самостоятельного мышления и социальной адаптации, способствуют активной включенности в этот процесс и библиотеку колледжа. А также в связи с введением нового образовательного стандарта повышается роль библиотеки в колледже. Это не только место для выдачи учебной и художественной литературы, но и библиотечное пространство, «...обеспечивающее доступ к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текст графических и аудио- и видео - материалов, результатов творческой и научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся».

Особое внимание в колледже уделяется воспитанию обучающихся в рамках духовно-нравственных ценностей. В настоящее время книжный фонд библиотеки колледжа составляет 56 000 книг. Из них учебников 33798, электронных учебников 1214, художественные литературы 22202 экз. Библиотекари в целях пополнения книжного фонда заказывают из издания «Атамұра», «Мектеп», «Фолиант», «Алматы кітап», прилагают все усилия для расширения кругозора знаний студентов.

Общее количество читателей в нашей библиотеке 813, в читальном зале библиотеки на 66 мест, имеется 11 моноблоков, 1 компьютер, принтер формата А4, копировальные аппараты. Имеется выход к справочным ресурсам Интернет, что позволяет повысить качество справочно-библиографического обслуживания учащихся и преподавателей. Использование новых информационных технологий, электронного каталога, электронных изданий делают доступ к информации более оперативным и удобным. В библиотеке работают два библиотекаря. Библиотечные работники владеют компьютерной грамотностью и навыками работы на оргтехнике.

Библиотека активно сотрудничает с цикловыми комиссиями, оказывая помощь в проведении недель цикловых комиссий, поддерживая их тематическими книжными выставками, подборкой необходимой информацией, для успешного проведения цикловой недели. Самой распространенной формой пропаганды литературы, являются книжные выставки информационного и рекомендательного характера.

На выставках информационного характера демонстрируются новые поступления учебной литературы. Рекомендательные выставки являются одной из форм пропаганды, они посвящаются актуальным вопросам политики, экономики, памятным датам, жизни и деятельности известных людей, сегодняшним проблемам учебного процесса, воспитания, самообразования.

В начале учебного года первокурсники знакомятся с библиотекой, где получают первоначальные сведения о правилах работы библиотеки, содержании фонда учебной и



справочной литературы. Наиболее эффективна – индивидуальная работа с посетителями библиотеки, в ходе которой выполняются сложные информационные, адресные и тематические справки. Осуществляется подборка литературы, ведется учет заявок на приобретение новой литературы.

По поручению Президента РК К.Ж.Токаева в рамках проекта «Читающая школа, читающая страна» библиотека колледжа проводит различные мероприятия по плану. Данное мероприятие проводится с целью повышения интереса обучающихся к художественной литературе, ведется индивидуальная работа по специальному графику для каждой учебной группы.

В рамках проекта «**Читающий колледж**» были проведены следующие мероприятия:

**1.Кітапхана — табыс мекені» атты кітапхананың ашық есік:**



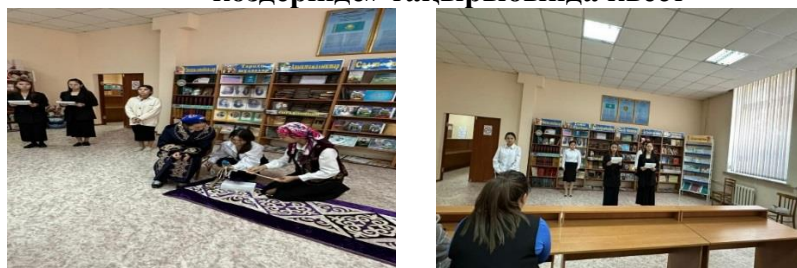
**2.«Оқуға құштар колледж» жобасы аясында «Оқу көшбасшысы» тақырыбында викторина:**



**3. «КІТАПХАНАШЫ — ДЕМЕК КРЕАТИВ» — ӨЗІН-ӨЗІ БАСҚАРУ КҮНІ:**



**4.Оқуға құштар колледж жобасы аясында «Қазақстанның салт-дәстүрлері кітап дерек көздерінде» тақырыбында квест**



**5. «Оқуға құштар колледж» жобасы аясында «Біз Абайды білеміз, оқимыз, бағалаймыз» әдеби кеш:**



6.Жылдың үздік оқырман тобы:



Дебатный турнир

1. “Zhuldyz CUP-V” атты қалалық дебат турнир



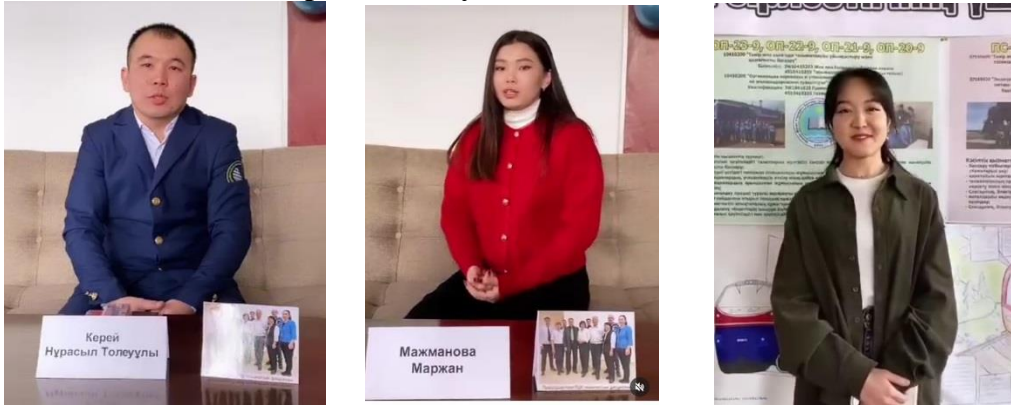
2.Қарағанды қаласының «Қарағанды тау-кен индустриалдық колледжі» қабырғасында облыстық пікірсайыс турнирі



3.Халық Қаһарманы Рақымжан Қошқарбаевтың 100 жылдық мерей тойы аясында өткен қалалық дебат турнирі

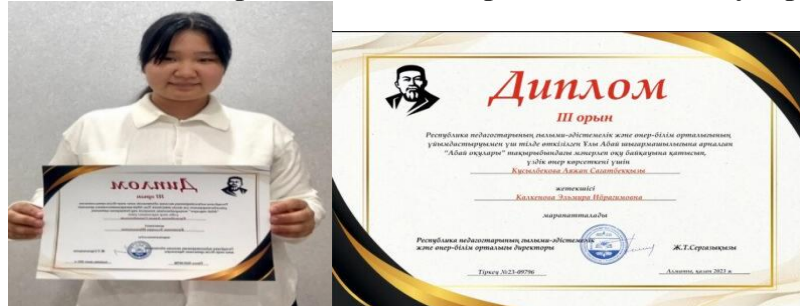


Встреча с выпускниками колледжа



Участие в конкурсах

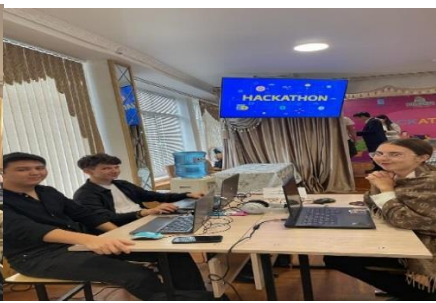
1. Ұлы Абай шығармашылығына арналған «Абай оқулары»



2. Областной конкурс «The world of languages»



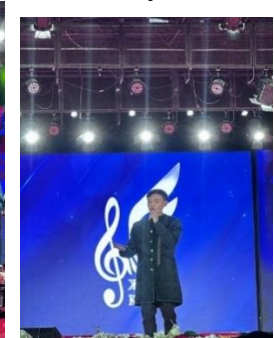
3. «Хакатон – марафон программирования» среди студентов организаций технического и профессионального, после среднего образования.



4.«Жастар-шағын бизнесте» облыстық байқауы:



5. «ЖАС ҚАНАТ-2024» байқауы:



6.Ақын Серік Ақсұңқарұлы шығармашылығына арналған дәстүрлі облыстық байқауы:



Гордисти колледжа:



Сейтмуратов Алихан Далабаева Мадина Ермек Аяжан Нурлыбаев Рамазан

**Сайлаубек Гаухар**



**Тайпаков Мадияр  
Жантасова Камила**



**Түсенов Нұрдос**



**Ерболат Әділет**



**Сәтiev Нұрсұлтан**



**Студенты на производстве**





### «Профилактика правонарушений»

Молодое поколение находится в очень трудной социально-психологической ситуации, подростки не готовы к преодолению возрастающих стрессовых ситуаций и страдают от их возможных негативных последствий. Поэтому на педагогов возложена огромная ответственность за воспитание личности с социально-активной позицией.

В системе профилактической деятельности колледжа выделяются два направления: меры общей профилактики, обеспечивающие вовлечение всех обучающихся в жизнь колледжа, и меры специальной профилактики, состоящие в выявлении обучающихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании, и проведении работы с ними на индивидуальном уровне. Для достижения профилактических целей используется эффективная система методов и средств воздействия на личность правонарушителя.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в колледже носит систематический характер и проводится по направлениям: профилактическая

работа; организация досуговой деятельности; работа с законными представителями; организация полезной занятости и активного отдыха обучающихся во время каникул; работа с детьми девиантного поведения;

В колледже реализуется комплекс мер, направленных на повышение социального правового статуса семьи, психолого-педагогической компетентности родителей, формирование у них сознательного и ответственного отношения к выполнению своих обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению своих детей.

В целях раннего выявления девиантного поведения и социального неблагополучия в семьях, коррекции поведения подростков, коррекции детско-родительских отношений проводятся беседы-консультации с классными руководителями, с подростками и их родителями. Ежемесячно проводятся заседания Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Основной целью является усовершенствование системы оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации; предупреждение противоправного поведения обучающегося; профилактика вредных зависимостей, употребления токсических и наркотических веществ; профилактика травматизма, аморального поведения родителей и обучающихся; активизация воспитательной позиции законных представителей.

Одной из актуальных и социально значимых задач, стоящих перед колледжом, является поиск путей снижения числа противоправных деяний студентов и повышение эффективности профилактики правонарушений и психологическая поддержка студентов колледжа.

Со студентами ежегодно в сентябре - октябре проводится анкетирование по адаптации студентов 1-х курсов, с целью выявления проблемных моментов в данный период. Определялась степень тревожности у студентов, с целью выявления проблемных подростков, с которыми в последствии проводилась индивидуальная работа.

После работы со студентами, классными руководителями, совместно проводится определение подростков, входящие в группу риска (медицинский учёт, психологический учёт, профилактический учёт). Продолжается работа по заполнению Медико-психолого-педагогических карт и социально-психологический портрет учащихся, что позволяет глубже и больше узнать о индивидуальности студентов, специфике отношений в семье и коллективе.

Каждый учебный год составляется совместный план работы по правонарушениям среди несовершеннолетних, согласовано с начальником ОП г. Балхаш., заведующей Балхашского отдела КГП ОНД, врачом отдела ЗОЖ, Карагандинской обл. центр по профилактике и борьбе со СПИД, УИП ГЮП ОП г. Балхаш капитан полиции Сыздыков А.М. и утвержден директором колледжа. Проводится совместная работа с ГЮП г. Балхаша и другими правоохранительными органами согласно утвержденному плану.

В планах воспитательной работы классных руководителей групп прослеживается система работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и организации досуга несовершеннолетних в течение всего учебного года.

В месяц один раз проводится заседания Совета по профилактике правонарушений, в ходе которых рассматриваются вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, ведутся индивидуальные профилактические работы с студентами и их родителями. На каждое заседания приглашаются родители студентов, которые нарушают дисциплину, пропускают занятия без уважительных причин.

В целях контроля за реализацией Закона, классные руководители участвуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы со студентами.

**1. Встреча с представителями ГЮП Гиджевской М.П Зам по ВР Сыйрбаевой З.А и психологом колледжа Сарсенбаевой А.А г Балхаш на тему:Профилактика хулиганство и наркопреступности.**



**2.Дәрігер — психиатр Кабжанов А.К. «Электронды темекінің зияны» тақырыбында, Сонымен бірге қалалық іші істер бөлімінен Б.А. Қуанышбеков есірткіні қолданудың зияны және есірткіні таратумен байланысты қылмыстар жасағаны үшін кәмелеттік жасқа толмаған жасөспірімдердің жауапкершілікке тартылуы туралы түсіндіру жұмыстары:**



**3.Профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних**



**4.Встреча студентов 3 курса с инспекторам колледжа Гиджевской М.П.**



**5.«Информационная палатка». Цель: повышение уровня информированности по вопросам профилактики ВИЧ-инфекции, формирование поведенческих навыков и толерантного отношения к людям, живущим с ВИЧ-инфекцией.**





**6. Встреча студентов с представителями банка, врачом из центра МЦЗ «Фибрат»**



**7. Встреча с прокурором, Абдрахманов Арман Серікұлы.**



**8. Беседа инспектора ГЮП Тохтиевой Г. А**



**9. Встреча студентов первых курсов с врачом СПИД-центра.**



### 10. Құқық бұзушылықты алдын алу аясында ақпараттық түсіндіру



### 11. «Опасность интернет ресурсов пропагандирующих экстремизм и терроризм»



### 12. Профилактика наркотической зависимости:



### 13. Встреча с представителями правоохранительных органов



### 14. Родительское собрание на тему: «Профилактика правонарушений и безопасное лето»



## 15.1-наурыз Дүниежүзілік Азаматтық қорғаныс күніне орай «Азаматтық қорғаныс қызметіндегі инновациялық технологиялар» тақырыбында апталық:



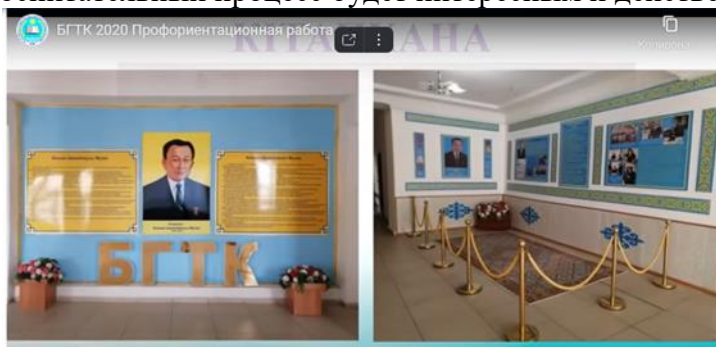
Анализ воспитательной работы колледжа показывает, что в современных условиях студенческую молодежь отличает рост самостоятельности, практичности и мобильности, ответственности за свою судьбу, повышенная заинтересованность в получении качественного образования и профессиональной подготовки, а также имеются проблемы, связанные с переходным возрастом, стрессовыми ситуациями, психологическими конфликтами и низкая мотивация к участию в воспитательных мероприятиях в период дистанционного обучения в молодежной среде.

Мероприятия воспитательного плана нацелены на вовлечение и участие самой молодежи, всех ее возрастных групп в процесс воспитательной работы. В колледже оказывается поддержка талантливым и способным студентам. По окончании учебного года активные студенты поощряются призами, грамотами, дипломами.

В рамках проведения мероприятий предусмотрен формат привлечения общественности, в том числе родительской, и институтов гражданского общества.

В целом студенческий коллектив колледжа работоспособный, уровень познавательной активности студентов высокий, молодые люди интересуются общественными делами и активно выполняют общественные поручения. Для еще более успешной работы студенческого парламента «Жігер» необходимо усовершенствовать и систематизировать самоуправленческую структуру, связывающую деятельность обучающихся с 1 по 4 курсы.

Подводя итог, хочется сказать, что в колледже проводится огромная воспитательная работа. Есть определённые направления, изюминки, которые показывают качество воспитательного процесса. Сегодня нельзя использовать неэффективные технологии воспитания, изматывающие и студента, и преподавателя, требующие больших временных затрат и не гарантирующие качество и результат. Надо искать, пробовать, внедрять, и тогда воспитательный процесс будет интересным и действенным.



А также на первом этаже колледжа располагаются информационные стенды: «Правила внутреннего трудового распорядка», «Об оказание государственной услуги» и ящик для обращение, «Терроризм- угроза обществу», «Чистота – залог здоровья», Студенческого самоуправления «Жігер», «График учебного процесса очного и заочного отделения».

На первом этаже расположен центр компетенций «Rail transport competence centr» по проекту «Жас маман». По реализации проекта «Жас маман» центр оснащен современными оборудованием, необходимым для подготовки специалистов по специальности

«Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание вагонов и рефрижераторного подвижного состава железных дорог», востребованных на республиканском и международном уровне, становятся центрами компетенции для своего региона по заявленной профессии, а также, будут вести подготовку участников на чемпионаты WorldSkills.



Библиотека



На втором этаже колледжа располагаются информационный стенды: «Производственная практика», «Доска выпускников», «Паспорт колледжа», стенд с указанием «Основные направления учебно-воспитательной и методической работы», «Научно-исследовательской работы», стенд о составе студенческого парламента, стенд о «Достижениях студентов», которыми гордится колледж. На стенде представлены фотографии студентов, достигших высоких успехов в учебе, областных, республиканских, всероссийских, международных конкурсах, олимпиадах, научно-исследовательских конференциях, а так же наши спортсмены.

Студенческое самоуправление на современном этапе – это не только возможность учащихся самостоятельно выбирать пути развития, но и осознание ответственности за свои действия. Другими словами, студенческое самоуправление помогает обучающимся приобрести личный опыт демократических отношений и формы его осознания. Ведь молодежь – это своего рода один из скрытых ресурсов, который имеется в любом обществе и от которого зависит его жизнеспособность. Для создания соответствующих условий на втором этаже находится Центр молодежи, который оснащен стендами: «Формирование антикоррупционной культуры в колледже», стенд «Бизнес школы» и работы клубов Студенческого парламента «Жігер», где отображена жизнь студентов в виде фотоотчетов и кабинет оформлен фотами великих писателей с их мудрыми изречениями и высказываниями. С целью реализации программы «Рухани жаңғыру» и информационно-разъяснительной работы для вовлечения студентов размещен стенд с основными направлениями модернизации общественного сознания.



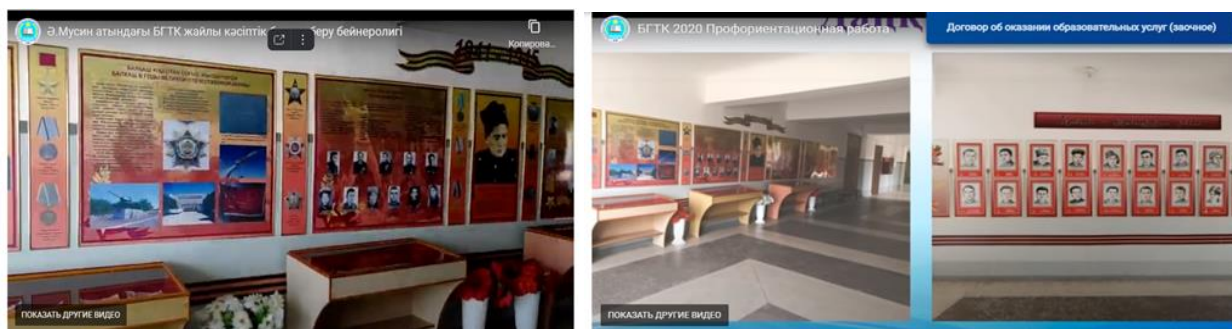
Особое место в воспитательной системе занимает картинная галерея колледжа. Большую помощь в изучении истории города оказывают нам изобразительные источники,

расположенные в колледже в картинной галерее. Картинная галерея колледжа включает 12 репродукций известных русских и советских художников, которые посвятили свои труды описанию тех или иных исторических событий.

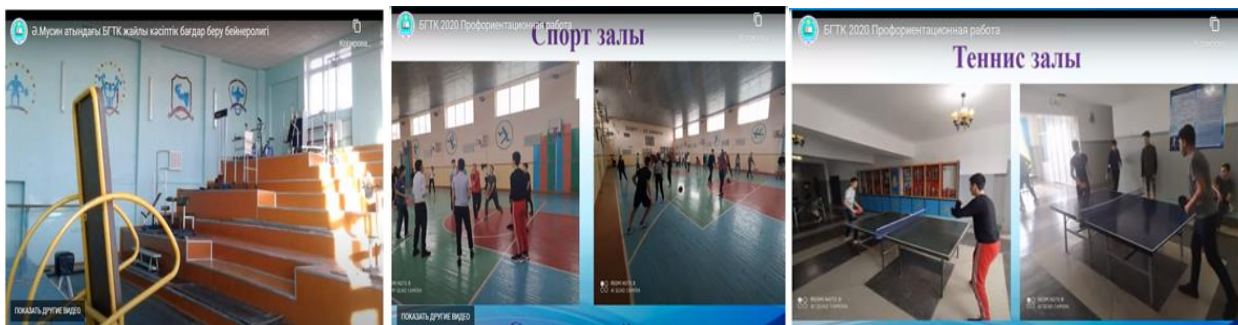
Музей колледжа является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самодеятельность студентов в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность. Краеведческий фонд музея, собранный силами преподавателей и студентов активно используется в учебной и внеклассной работе колледжа, для написания сочинений о земляках-героях, проведению конкурсов, классных часов, встреч и экскурсии.



На третьем этаже расположен уголок Боевой славы, главной целью которого является патриотическое воспитание современной молодежи. Сегодня воспоминания ветеранов, прошедших трудными дорогами войны,- это возможность оглянуться назад, перелистать героические страницы летописи подвигов и славы. Это летопись Великой Отечественной войны – не только история, но и прекрасная школа патриотизма для живущих и всех грядущих поколений.

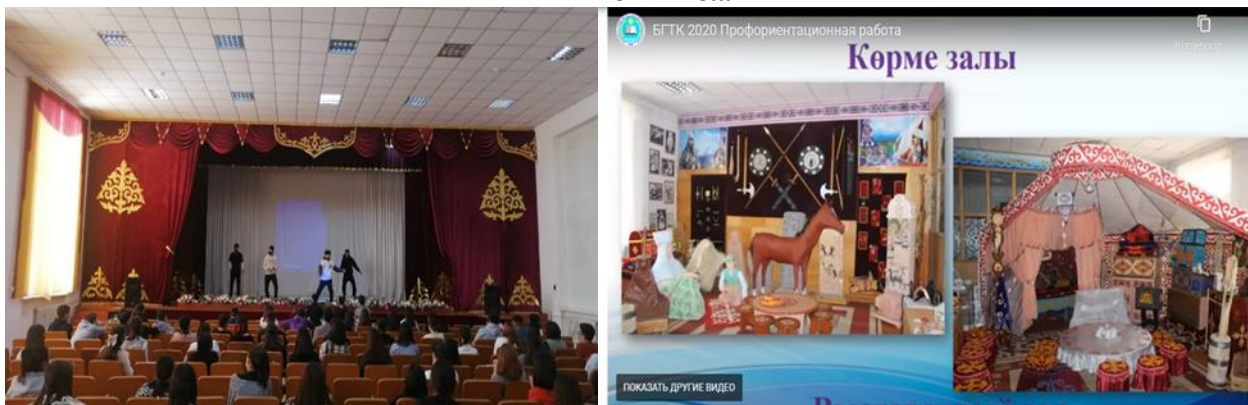


Для студентов колледж является вторым домом, где им помогают и направляют в развитие таланта наши тренеры. В нашем колледже активно работают секции, такие как волейбол, баскетбол, футбол, а также есть тренажерный зал, где студенты самостоятельно могут заниматься. Наши студенты часто занимают призовые места, кубки и грамоты, которые выставлены в холе у входа спортивный и тренажерный зал колледжа.



Современная развивающая и формирующая предметная среда в образовательной среде колледжа должна соответствовать разнообразным видам деятельности студента, предоставляя условия для его духовного, социального и культурного развития.

## Актовый зал



Целью для создания благоприятных условий для разностороннего развития личности, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности учебные кабинеты оснащенные учебно-информационными стендами, техническими средствами, как компьютер, мультимедийные оборудование, лабораторий и т.д.



А также на этажах расположены стенды предметно-циклоловых комиссии, которые основаны с информацией о методическом объединение и координации деятельности коллектива преподавателей.

Материальная база колледжа в полной мере отражена на официальном сайте колледжа: <http://bgtk.edu.kz/> в разделе Абитуриенты имеются видеоролики о колледже

### **3.8. Деятельность колледжа по профилактике СПИДа и наркомании, планирование и проведение спортивных и творческих мероприятий, круглых столов с приглашением медицинских работников нарколога и работников правоохранительных органов.**

Одним из основных направлений деятельности колледж считает работу по формированию здорового образа жизни учащихся, активное поддержание физического и психического здоровья студентов, оказание индивидуальной помощи учащимся на основе педагогической, психологической, медицинской диагностики, проведение "обучения здоровью".

Необходимым результатом жизнедеятельности студента в пространстве образовательного процесса является его социализация, т.е. воспитание и самовоспитание учащегося как социально-активной личности с твердой жизненной позицией и навыками адаптации к условиям социальной среды. Приоритетным направлением данного процесса является формирование устойчивых нравственных ориентиров, осознание негативности отклоняющегося поведения, такого как табакокурение, наркомания и токсикомания, употребление спиртных напитков, нарушение моральных и правовых норм.

С целью повышения уровня профилактической работы о пропаганде здорового образа жизни студентов ведется по плану воспитательной работе и Совета профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

План работы Совета профилактики правонарушений среди несовершеннолетних составлен согласовано с Заведующим Балхашского отделения наркодиспансера Джармалиновой Г.Т., заведующим центра по борьбе со СПИД-ом Тохметовым Д.М., руководителем молодежным центром здоровья «Фибрат» Смагуловой Г.К., капитан полиции ГЮП ОВД Сыздыковым А.М. и утверждено директором колледжа.

**Задачами формирования здорового образа жизни у студентов колледжа являются:**

- воспитание ценностного отношения к своему здоровью;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- предоставление обучающимся объективной научной информации о наркотических веществах;
- ознакомление учащейся молодежи с последствиями пагубных привычек (курения, алкоголизма и наркомании);
- привитие негативного отношения к пагубным пристрастиям;
- формирование умения защитить себя и научить окружающих противостоять рискованному поведению;
- повышение уровня информированности студентов о проблемах связанных с наркоманией и ВИЧ/СПИД.

По направлению ЗОЖ в колледже проводится работа по обеспечению санитарно – гигиенического режима и санитарно – гигиенического просвещения с привлечением студентов, специалистов медиков, психологов. Психологическое здоровье студента - основа его благополучия в жизни.

Психологом колледжа проводятся анкетирования на выявление уровня тревожности, тренинги направленные на поддержание психологического климата и здоровья в процессе обучения, повышение психологической культуры студентов.

В колледже проводится работа по освоению студентами правил и действий по защите от опасностей при ЧС; норм и правил пожарной безопасности; правил оказания первой медицинской помощи при ранениях, травмах и других ситуациях.

В колледже организована работа следующих спортивных секций: волейбол, настольный теннис, легкая атлетика, футбол, шахматы, шашки и технические кружки. Действуют клубы: дебатный, клуб КВН, клуб современного танца, клуб валонтеров.

Классными руководителями проводится тематические классные, информационные часы, круглые столы по данному направлению.

Задачи профилактики ЗОЖ среди студентов успешно решаются в учебной и внеучебной деятельности

#### за 2020-2021 учебный год

**Таблица 74**

№	Наименование	Цель
1	Семинар среди студентов на тему: «Национальные игры путь к Здоровому образу жизни»	Приобщения учащихся к занятиям спортом, пропаганде физической культуры и здорового образа жизни
2	Физкультурно- оздоровительная неделя "Мы - одна команда!"	Пропаганды ЗОЖ
3	Рамках мероприятия "Мы одна команда" проведен турнир по настольному теннису	Пропаганды ЗОЖ
4	«Отбасы денсаулығы-ұлт денсаулығы.» Отбасылық спорттық жаттығулар жарысы.	Развитие пропаганды здорового образа жизни
5	«Тыныс алу жаттығулары арқылы денсаулық.» шеберлік сағаты	Пропаганды ЗОЖ
6	"Спорт әлемінде" атты зияткерлік викторина	Студенттердің білімін кеңейту, спорттың әртүрлі салаларындағы білімдерін жүйелеу;
7	«Біз салауатты өмір салты үшін!» Флешмоб	Пропаганды ЗОЖ

8	Онлайн-встреча с представителями СПИД центра, наркодиспансера и врачом ЗОЖ на тему: «Профилактика ВИЧ и инфекционных заболеваний, наркомания»	Развитие пропаганды здорового образа жизни, формирование антинаркотического мировоззрения среди молодежи.
9	Онлайн-конкурс видеороликов на экологическую тему: «Бережные отношения к природе и окружающему миру» в рамках программы «Рухани Жаңғыру»	Расширить знания учащихся в области охраны природы и экологических проблем современности; воспитывать экологическую культуру, а также бережное отношение к природе;
10	Встреча с врачом СПИД центра Батырбековой Айгуль Абдулаевной по профилактике ВИЧ-инфекции, наркомания, табакокурения и ЗОЖ и профилактика корона вируса COVID-19.	Привлечение внимания подростков к проблеме СПИДа. Развитие пропаганды здорового образа жизни, формирование антинаркотического мировоззрения среди молодежи.

**за 2021-2022 учебный год**

**Таблица 75**

№	Наименование	Цель
1	Информационный час: «Я и колледж» ознакомление студентов 1 курса с Правилами внутреннего распорядка колледжа и статьями административного кодекса РК.	Обеспечение трудового распорядка в колледже
2	Ознакомление студентов колледжа с алгоритмом действия при террористических актах на территории колледжа.	Обучить студентов мерам антитеррористической защищенности
3	Встреча с представителями центра по профилактике и борьбе со СПИДом, врачом ЗОЖ по профилактике табакокурения, наркотиков, алкоголя и т.д. На онлайн – встречу была приглашена: врач центра по профилактике и борьбе со СПИДом – Батырбекова Айгуль Абдолдаевна	Привлечение внимания подростков к проблеме СПИДа. Развитие пропаганды здорового образа жизни, формирование антинаркотического мировоззрения среди молодежи.
4	Встреча с представителями правоохранительных органов по профилактике правонарушений на тему: «Қоғамдағы жастар арасындағы қылмыс және оны мен күрес»	Повышения эффективности профилактической работы с несовершеннолетними, предупреждения подростковой преступности, а также информированности студентов в отношении законов и законодательных актов, существующих на сегодняшний день.
5	Встреча студентов сотрудниками ГЮП по профилактике правонарушений среди	Профилактика правонарушений



	несовершеннолетних: грабеж, изнасилование, вымогательство, употребление и распространение электронных сигарет.	
6	Встреча с сотрудниками Общественного фонда «Қайсар», проведеы семинар-тренинги на темы: -«Профилактика торговли людьми» -«Профилактика подростковой наркозависимости» -«16 дней против Насилия»	недопущения вовлечения студентов в наихудшие формы детского труда принимается необходимый комплекс мер по своевременному выявлению фактов использования детского труда. Профилактики наркозависимости среди подростков
7	Организована Встреча с сотрудниками МЦЗ «Фибрат»	Пропаганды ЗОЖ

Постоянными гостями нашего колледжа являются: врач центра по профилактике и борьбе со СПИДом Батырбекова А.А., руководителем молодежным центром здоровья «Фибрат» Смагуловой Г.К., заведующий отделением профилактики и социально-психологической помощи Омаров В.А. , которые в доступной форме рассказывают о путях по сохранению здоровья, дают рекомендации и советы на вопросы, интересующие нас. Все встречи ориентированы на пропаганду здорового активного образа жизни, формирование антинаркотического мировоззрения в студенческой среде.

На территории колледжа ограничено табакокурение, ведется активная работа по пресечению курения. В целях профилактики курения на территории колледжа систематически проводятся рейды студенческой службы безопасности и профактива. Со студентами, нарушающими правила поведения в колледже, проводятся профилактические беседы. В учебных группах и в общежитии периодически проводится разъяснительная работа. Организация деятельности службы безопасности колледжа по профилактике правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, проводится в рамках выявления распространителей так называемого насвая и курительных смесей. В общежитии колледжа ежедневно проводятся рейды студенческой службы безопасности и вечерние проверки по соблюдению правил проживания и с целью пресечения употребления спиртных напитков и курения.

Администрация колледжа организует ежедневное дежурство преподавателей в общежитии и контроль качества его выполнения. Дежурство преподавателей в общежитии осуществляется в целях предупреждения правонарушений, нарушений правил пожарной безопасности, организации пропускного режима

### 3.9. Состояние спортивно-оздоровительной работы.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся – одно из приоритетных направлений развития колледжа. Колледж тесно сотрудничает с медицинскими учреждениями по вопросам реабилитации и сохранения здоровья обучающихся. В колледже сложилась система мероприятий, направленных на снижение показателей детской заболеваемости, инвалидности, сохранения и укрепления здоровья на всех этапах развития ребенка. Данная система мероприятий проводится на основании нормативно-правовой базы Указ президента Республики Казахстан «О Государственной программе «Здоровье народа».

#### **В колледже делается все возможное для укрепления здоровья студентов:**

Ежегодно студенты проходят медицинское обследование; проводятся Дни здоровья; функционирует медицинский кабинет (мед.работник организует консультативный прием с оказанием первой медицинской помощи, проводит профилактические прививки); регулярно проводятся влажные уборки учебных кабинетов и коридоров колледжа; ведущим средством оздоровления в колледже являются уроки физической культуры. Созданы группы для занятий

физической культурой с учетом физиологического состояния здоровья студентов; ведется работа по привлечению студентов к занятиям в спортивных клубах и секциях; – распространяется информационная продукция (памятки, буклеты и др.) по профилактике ЗОЖ.

С целью профилактики здорового образа жизни у нас налажены постоянные контакты с поликлиникой. В течение года специалистами этого учреждения проводятся встречи со студентами в форме бесед, анкетирования, видеолекториев, практических занятий. Совместно с городским студенческим советом ежегодно проводятся акции против курения, алкоголя, наркотиков, ВИЧ-инфекции и СПИД.

Проблемы профилактики здорового образа жизни постоянно освещаются классными руководителями на родительских собраниях и классных часах.

По положению Регионального научно-практического центра «Сарыарка дарыны» членами фракции спорта и здорового образа жизни ежедневно проводится

#### «Утренняя зарядка»



#### «День здоровья»



#### Турнир по «Мини футбол»



## Эстафета среди преподавателей



## Уроки физической культуры



Особое внимание в работе колледжа уделено вопросам здоровья – важнейшей составляющей развития подрастающего поколения. Работа по освоению здорового образа жизни и физической культуры способствует удовлетворению потребностей студентов в занятиях физкультурой и спортом, в овладении навыками поддержания физического и духовного здоровья, продуктивной жизнедеятельности.

**Таблица 76**

### Мониторинг студентов по состоянию здоровья

№	Наименование	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	«Д» учет	42	37	33	27	27
2	Инвалиды	6	5	4	6	7
3	Спецгруппы	30	25	27	----	18
Итого:		48	42	37	33	34

Решая задачи укрепления здоровья студентов, спортивно-массовая работа проводится по плану колледжа с целью пропаганды здорового образа жизни, содействием средствами

физической культуры и спорта подготовки гармонично развитых специалистов, выявление сильнейших спортсменов и команд для участия в городских и областных соревнованиях.

С целью физического воспитания в колледже созданы и работают спортивные секции: волейбол, футбол, баскетбол, настольный теннис, группа ОФП, шахматы, шашки и тоғыз құмалақ, стрельба из пневматической винтовки, секция легкой атлетики.

**Таблица 77**

**Мониторинг занятости студентов спортивными секциями**

№	Наименование секции	Охват	Руководитель
1	Баскетбол	25	Камбаров К.С.
2	Волейбол	30	Қанат Ұ.Е.
3	Футбол	30	Бекмурзаев Н.Б.
4	Настольный теннис	15	Мирас
5	ОФП	40	Желтоножский И.М.
6	Шахматы	10	Нысанкулов А.К.
7	Шашки	20	Нысанкулов А.К.
8	Тоғыз құмалақ	10	Нысанкулов А.К.
9	Легкое атлетика	25	Мирас
10	Военно-спортивный кружок «Стрелок»	17	Мұхтар Р.Н.
Итого:		222	

**Таблица 78**

**Внешний спортивные секции с узкой специализацией:**

№	Наименование секции	Охват	Название учреждение
1	Бокс	18	ФОК, Спорт комплекс «Барс», ДЮСША, Стадион «Металлургов», Клуб «Каратэ», Фитнес клубы и т.д.
2	Кикбоксинг	12	
3	Борьба	23	
4	Каратэ	10	
5	Дзюдо	9	
6	Футбол	25	
7	Волейбол	16	
8	Баскетбол	12	
9	Легкое атлетика	10	
Итого:		135	

Спортивные кружки и секции посещают 357 обучающихся, что составляет 42,7 % от общего количества обучающихся в колледже. Охват студентов спортивными секциями снижена на 15% , связи с с эпидемиологической ситуацией в стране. Согласно приказу Министра здравоохранения РК «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» об отмена массовых мероприятий.

**Материально – техническая база**

Балхашский гуманитарно-технический колледж имени А. Мусина располагает учебным корпусом, расположенный по адресу г.Балхаш, улица Караменде би 17 с общей площадью 8028,2 м<sup>2</sup>. Учебная площадь на одного студента 8,9 м<sup>2</sup>, что соответствует норме. **Учебный комплекс состоит:**

- 41 аудиторий
- Лекционно-поточных аудиторий – 1 (№303 – 200 мест)
- 7 мастерских
- 7 учебных лабораторий

- Библиотека – фонд – 57438 экземпляров
- Спортивный зал – 1
- Актовый зал на 400 посадочных мест
- Тренажерный зал – 1
- Теннисный зал - 1
- Столовая на 60 посадочных мест
- Плац-1

Компьютерных кабинетов – 4 (204 компьютеров, 16 интерактивных досок)

Полезная учебная площадь, принадлежащая на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления, соответствует действующим санитарным нормативам, требованиям противопожарной безопасности. Согласно ГОСО профессий (специальностей) материально техническая база соответствует установленным стандартам.

Количество кабинетов и лабораторий позволяет обеспечивать выполнение государственных стандартов.

Парк компьютерной техники в колледже составляет 204 компьютера, из них 55 ноутбуков. В колледже имеется 4 компьютерных класса, электронная библиотека (12 компьютеров), Молодежный центр (3 компьютеров), 3 цифровых подиума и 16 интерактивных досок.

Для обеспечения равного доступа к образовательным ресурсам и технологиям к нашему колледжу подведен широкополосный доступ к Интернет со скоростью 100 Мбит/сек.

К АСУ «Билимал. Электронный колледж» и АСУ «Система дистанционного обучения и тестирования» имеют доступ 157 компьютера.

В учебном корпусе имеется доступ к Интернет через 16 Wi-Fi точек, подключенных через единый сервер колледжа, в общежитии колледжа по ул. Жунуса Абугалиева 15 через 1 Wi-Fi точку.

Объем выделяемого средства на пополнение книжного фонда: в 2023 году – 1 122 179 тг за счет собственных средств.

**В 2023 году за счет за счет собственных средств:**

**были приобретены:**

аудиторная мебель (лекционно-поточный) – 2346,9 тыс.тенге

прочие – 1203,1 тыс.тенге

работы по изготовлению металлических конструкции НВП - 1668,8 тыс.тенге

Приобретение спортивных инвентарей - 2106883

По республиканскому проекту «Жас маман» приобретены следующие оборудования :

- Вихретоковый дефектоскоп ВД-100
- Ультразвуковой толщиномер AltekAT-17
- Ультразвуковой и вихретоковый УД2-102ВД PELENG
- Электрифицированный тренажер-макет "Безопасное нахождение в железнодорожных путях"
- Макет действующий "Двигатель-генератор"
- Тренажерный комплекс "Тормозное оборудование грузового вагона"
- Макет действующий "Асинхронный двигатель"
- Интерактивный тренажерный комплекс для подготовки дежурных по переезду с персональным компьютером
- Интерактивный класс по специальности "Вагонное дело" на 15 ученических мест
- Программный комплекс «Буксовый узел» VR очки OculusRift S+персональный компьютер
- Электронный обучающий комплекс "Охрана труда" для работников железнодорожного транспорта
- Мультимедийный обучающий комплекс

- Имитационный 3D-тренажер "Коммерческий осмотр поездов и вагонов"
- Тренажерный комплекс "Тормозное оборудование грузового локомотива"
- Обучающий экзаменационный комплекс "Охрана труда" для работников железнодорожного транспорта
- Действующий 3D-макет "Тележка грузового вагона 18.100"
- Тренажер-макет "Автосцепка вагона СА-3"
- Тренажерный комплекс для изучения работы приборов управления тормозами
- Тренажерный комплекс для подготовки учащихся по специальности "Организация перевозок и управление на транспорте" с персональным компьютером"
- Тренажерный комплекс для локомотивов
- Тренажерный комплекс по подготовке технического персонала по эксплуатации и ремонту железнодорожной техники
- Лабораторный стенд-тренажер "Автотормоза грузового вагона"
- Робот-тренажер для оказания первой помощи в пути следования
- Комплект учебно-лабораторного оборудования "Контроль качества деталей методом ультразвуковой дефектоскопии"
- Тренажерный комплекс "Тормозное оборудование пассажирского локомотива"
- 13 ноутбуков
- Интерактивное приложение с технологией дополненная реальность "Автосцепное устройство и его неисправности" (17 маркеров) в том числе поворотный стол, веб-камера с кронштейном
- Интерактивное приложение с технологией дополненная реальность "Рама тележек и их неисправности" (25 маркеров)
- Интерактивное приложение с технологией дополненная реальность "Рессоры вагонов, гасители колебаний и пружины" (29 маркеров)
- Интерактивное приложение с технологией дополненная реальность "Кузова вагонов и их неисправности" (42 маркеров)

В колледже имеется :

- музей;
- молодежный центр;
- спортивная площадка возле учебного корпуса;
- читальный зал в общежитии колледжа;
- выставочный зал;
- швейный цех;

Наличие паспорта лаборатории (уч. мастерской, уч. кабинета), средства тушения пожара, индивидуальных и коллективных средств защиты для персонала:

Все 41 аудиторий, 7 лаборатории, 7 мастерских, 1 лекционно-поточная аудитория имеют паспорта. Автоматическую пожарную сигнализацию на этажах имеются по 2 пожарного крана и комплекта пожаротушения (рукав с конусным наконечником, огнетушитель ОУ-5). В каждом кабинете, лаборатории и мастерской имеются в наличии стенд по охране труда и ТБ и медицинские аптечки с полным набором лекарств для оказания первой доврачебной помощи и соответствующие средства индивидуальной защиты (резиновые перчатки, защитные очки, щитки, экраны и элементы приточно-вытяжной системы вентиляции).

Обеспеченность обучающихся спортивными сооружениями, лечебно-профилактическими учреждениями, общежитиями, столовой:

**В коллеже имеются:**

- 1 спортивный зал  $S_{пл.}=425,7$  м<sup>2</sup>,
- 1 тренажерный зал  $S_{пл.}=196$  м<sup>2</sup>
- 1 теннисный зал  $S_{пл.}=84,1$  м<sup>2</sup>
- 1 спортивная площадка (на улице);

- Медицинский пункт (кабинет фельдшера и процедурный кабинет) с общей площадью S=33 м<sup>2</sup>;
- Общежитие на 165 койка мест;
- Столовая (оборудованная) на 65 посадочных мест.

**Наличие и мощность редакционно-издательского центра:**

**В колледже имеются методическо-издательский центр с оборудованием:**

плоттер HP Designjet 500 Plus,

- резогграф RISO EZ 200 E,
- лазерный цветной принтер HP COLOR LaserJet CP 1215,
- струйный принтер Epson
- брошюровик P200,
- гильотина (Ideal 4205),
- резак (Ideal 1142),
- ламинатор APL-330U,
- биговальный аппарат C400,
- степплер Rapid-210;

Наличие различных технических ресурсов: лабораторные оборудования, установки, механизмы, стенды, средства измерения, макеты и модели изделий, применяемых в учебных и исследовательских целях, экспериментальные образцы, материалы, компания и иная вычислительная техника, программные средства.

- Оснащенность лаборатории компьютерных технологий (216 ауд.)
- Компьютеры – 16 шт.
- Короткофокусный интерактивный проектор с доской – 1 шт.
- Серверный шкаф с коммутаторами – 1 шт.
- Многофункциональное устройство струйное (принтер, сканер, копир) – 1 шт.
- Оснащенность лаборатории информационных систем (311 ауд.)
- Компьютеры – 15 шт.
- Лазерный принтер - 1 шт.
- Сканер – 1 шт.
- Сенсорный экран – 1 шт.
- Цифровой подиум – 1 шт.

**Оснащенность электротехнической лаборатории (109 ауд.)**

1. Типовой комплект учебного оборудования «Автоматизация электроэнергетических систем», исполнение стендовое компьютерное, АЭС-СК
2. Типовой комплект учебного оборудования «Электротехнические материалы» стендовый вариант, компьютерная версия ЭТМ-СК (без ПК)
3. Типовой комплект учебного оборудования «Электротехника, Электроника, Электрические машины и Электропривод», исполнение стендовое компьютерное минимодульное, Э4-СКМ
4. Система автоматического управления уровня. Исполнение стендовое компьютерное. САУ-У-СК
5. Лабораторный стенд «Промышленные датчики температуры. Исполнение стендовое компьютерное» ПДТ-СК
6. Лабораторный стенд «Системы автоматического управления. Исполнение стендовое» САУ4-СК
7. Лабораторный стенд «Контрольно-измерительные приборы и автоматика».
8. Исполнение стендовое компьютерное «КИПиА-СК»
9. Лабораторный стенд «Промышленные датчики уровня. Исполнение стендовое компьютерное» ПДУ-СК
10. Релейно-контакторные схемы управления асинхронного двигателя. РКС-АД-НР
11. Экран проекционный моторизованный

12. Набор электрика
13. Мультимедийный проектор
14. Интерактивная доска фиксированная с короткофокусным проектором

#### **Оснащенность электромонтажной лаборатории (224 ауд.)**

1. Типовой комплект учебного оборудования «Монтаж и наладка электрооборудования предприятий и гражданских сооружений», исполнение стендовое, ручное. МНЭ-СР - 2 шт.
2. Типовой комплект учебного оборудования «Электромонтаж в жилых и офисных помещениях», настольное исполнение ЭЖиОП-НР - 2 шт.
3. Типовой комплект учебного оборудования «Монтаж и наладка электрических цепей электромоторов и автоматики», стендовое исполнение, монтажная панель - 4 шт.

#### **Оснащенность лаборатории «Система обеспечения движения поездов»**

1. Мультимедийный обучающий комплекс
2. Тренажерный комплекс по подготовке технического персонала по эксплуатации и ремонту железнодорожной техники
3. Электрифицированный тренажер-макет «Безопасное нахождение в железнодорожных путях»
4. Тренажерный комплекс для подготовки учащихся по специальности «Организация перевозок и управление на транспорте» с персональным компьютером
5. Интерактивный класс по специальности «Вагонное дело» на 15 ученических мест
6. Интерактивный тренажерный комплекс для подготовки дежурных по поезду с персональным компьютером
7. Программный комплекс «Буксовый узел» VR очки OculusRiftS + персональный компьютер.

#### **Оснащенность лаборатории физики**

- Компьютер – 1 шт.
- Устройства XplorerGLX – 1шт.
- Тестирующие устройство Activote – 1 шт.
- Интерактивная доска в комплекте – 1 шт.
- Датчики
- Установки по оптике, термодинамике
- Механизмы по электродинамике, разные механизмы
- Стенды 6 шт – по изучению постоянного тока.
- Средства измерения: амперметр - 20 шт, вольтметр – 20 шт, гальванометр – 1 шт.
- Макеты кр. решетка, солнечная система, макет комбината и т.д.
- Модели по изучению темы молекулярной физики
- Экспериментальные образцы линзы, оптические приборы, по электромагнетизму
- Программное обеспечение: «dataStudio», «Pasco», «ActivStudio», виртуальная лаборатория по физике.
- Оснащенность лаборатории химии
- Компьютер – 1 шт.
- Интерактивная доска в комплекте – 1 шт.
- Ноутбуки – 10 шт.
- Лабораторные парты – 10 шт.
- Демонстрационный стол – 1 шт.
- Виртуальная лаборатория по химии (программное обеспечение)

#### **Оснащенность мастерской «Тормозное оборудование подвижного состава»**

1. Действующий 3D-макет «Тележка грузового вагона 18.100»
2. Тренажерный комплекс для изучения работы приборов управления тормозами
3. Тренажер-макет «Автосцепка вагона СА-3»
4. Тренажерный комплекс «Тормозное оборудование грузового локомотива»
5. Макет действующий «Асинхронный двигатель»



6. Макет действующий «Двигатель-генератор»
7. Тренажерный комплекс «Тормозное оборудование грузового вагона»
8. Электронный обучающий комплекс «Охрана труда» для работников железнодорожного транспорта полученное по линии проекта «Жас маман».

#### **Оснащенность слесарной мастерской**

1. Станок настольно сверлильный - 2 шт.
2. Станок токарно-винторезный
3. Углошлифмашина
4. Электродрель
  5. Электропаяльник
  6. Дрель электрическая
  7. Точильный станок
  8. Электролобзик

#### **Оснащенность мастерской для приготовления пищи**

1. Электроплита Дарина - 2 шт.

#### **Оснащенность мастерской «Технология моделирования, конструирования»**

1. Швейная машина - 26 шт.
2. Доска гладильная - 2 шт.
3. Утюг бытовой - 3 шт.

#### **Оснащенность технической мастерской**

1. Станок универсально-фрезерный Quantum BF-16 Vario 220V 0,45Квт
2. Станок токарный по дереву Корвет
3. Деревообрабатывающий станок
4. Верстак - 8 шт.
5. Рубанок - 4 шт.
6. Электролобзик

Учебные лаборатории и учебно-производственные мастерские

В колледже для реализации образовательной деятельности для подготовки квалифицированных специалистов в наличии имеются необходимые учебные лаборатории и учебно-производственные мастерские, соответствующие требованиям ГОСО, СНиП, пожарной и электрической безопасности. Учебная площадь на одного учащегося 9,7 м<sup>2</sup>, что соответствует норме.

Полезная учебная площадь, принадлежащая на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления, соответствует действующим санитарным нормативам, требованиям противопожарной безопасности. Согласно ГОСО профессий (специальностей) материально-техническая база соответствует установленным стандартам.

**Количество кабинетов и лабораторий позволяет обеспечивать выполнение государственных стандартов.**

- Лаборатории:
- Лаборатория электротехнических дисциплин - 74,4 м<sup>2</sup>,
- Кабинет компьютерной технологии - 66,8 м<sup>2</sup>,
- Кабинет электротехнических дисциплин - 114,2 м<sup>2</sup>,
- Информационных систем и лаборатории ПЭВМ - 65,3 м<sup>2</sup>,
- Кабинет физики - 81,3 м<sup>2</sup>,
- Кабинет химии - 82,8 м<sup>2</sup>,
- Лаборатории по Жас маман - Система обеспечения движения поездов - 111,7 м<sup>2</sup>
- Мастерские:
- Мастерская по Жас маман - Тормозное оборудование подвижного состава
- Слесарная мастерская
- Мастерская технологии конструирования и моделирования
- Мастерская художественной живописи

- Мастерская технологии приготовления пищи
- Техническая мастерская
- Швейный цех

**Выводы:** Общая площадь в расчете на одного обучающегося контингента колледжа соответствует норме по СНиП, а также по санитарно-эпидемиологическим нормам.

**Рекомендации:** Приобрести современные оборудования для качественной подготовки специалистов по специальности 01120100 «Дошкольное воспитание и обучение», 07130400 «Теплотехническое оборудование и системы теплоснабжения», 07151400 Металлургия цветных металлов

### **Информационныи ресурсы и библиотечный фонд**

КГКП «Балхашский гуманитарно-технический колледж имени А. Мусина» располагает библиотека, расположенный в учебном корпусе по улице Караменде би 17 . Площадь библиотеки составляет 136,8 квадратных метра. В этом помещений находится кафедра выдачи литературы на дом, а также посадочные места для работы с литературой в читальном зале.

Главная цель работы библиотеки научить педагогический состав и обучающихся рациональным приёмам работы с книгой, поиску и анализу материалов, привить умения и навыки информационного обеспечения учебной деятельности, научиться быстро реагировать на изменения, критически мыслить и перерабатывать необходимую информацию.

В условиях современной образовательной среды библиотека должна не только осуществлять библиотечное обслуживание читателей, но и решать стоящие перед образованием стратегические задачи:

- возвращение обучающихся к чтению, остающемуся единственным надёжным средством сохранения института культуры;
- организация информационной поддержки всего образовательного процесса;
- использование библиотечных технологий и опыта дополнительного образования в реализации инновационных целей образования.

Фонд библиотеки богат и обширен, это хорошо укомплектованный справочно-библиографический аппарат, коллекцию которого составляют как казахстанские, так и российские справочные, энциклопедические издания, разнообразная художественная литература, большой объем выписываемых периодических изданий, учебная литература и электронные пособия по специальным дисциплинам.

### **Основные контрольные показатели библиотеки:**

Абсолютные показатели:

1. Общее количество фонда – 57438 экземпляров
2. Количество читателей – 846
3. Контингент пользователей : преподаватели, обучающиеся.  
Обучающихся – 9312;  
Преподавателей – 109;
4. Количество посещений – 13594
5. Количество книговыдач – 32415

### **Относительные показатели:**

1. Читаемость -22.
2. Посещаемость – 12
3. Обращаемость – 0,8
4. Книгообеспеченность – 40

Анализ контрольных цифр показывает: общий фонд библиотеки укомплектован качественно, соответствует информационным запросам и интересам пользователей, поэтому интенсивно используется, о чём говорит повышенное количество посещений и книговыдач. Абсолютные показатели работы библиотеки соответствуют норме, что подкреплено

спецификой работы учебного заведения. В библиотеке имеются все нормативные документы: «Положение», приказы, методические указания по организации работы библиотек для системы образования, планы и отчёты о работе по библиотечно-библиографическому обслуживанию пользователей, книга суммарного учёта фонда, инвентарные книги и другая документация, согласно номенклатуре дел.

Структура основного документного фонда включает учебные, учебно-методические, научные, научно-популярные, справочные, литературно-художественные издания.

#### **Динамика пополнения фонда по годам**

2019год – 174 экз. на сумму 357 442 тенге

2020год – 669 экз. на сумму 1.377090.66 т

2021год – 0

2022год- 105 экз. на сумму 940 653,30 т

2023год- 308 экз. на сумму 2.244352 тг

#### **Книжный фонд учебной и учебно – методической литературы на полный цикл обучения**

**Таблица 78**

Основные характеристики	2019/20	2020/21	2021/2022
Количество обучающихся с казахским языком обучения очное отделение	376	422	544
Фонд учебной, учебно-методической литературы на полный цикл обучения: общий	51625	51710	51710
-На одного учащегося приведённого контингента	37,9	37,5	35,1
-В том числе на государственном языке	21297 (41% от общего фонда)	21332 41,2% от общего фонда)	21332 41,2% от общего фонда)
-На одного учащегося приведённого контингента	27,9% от общего фонда)	28,6% от общего фонда)	28,6% от общего фонда)
-На одного учащегося приведённого контингента	37	34	27
-Учебники и учебные пособия, изданные преподавателями КГКП «БГТК им.А.Мусина»	23	27	37

Учебная литература по каждой специальности, преподаваемой в колледже, соответствует профилю подготовки студентов согласно учебных планов. Хотя большинство специальной литературы, содержащейся в фонде- издания, выпущенные до 1990, освободиться от них нецелесообразно, так как данная литература в своем большинстве соответствует читательским запросам. Это касается технических и педагогических специальностей. В том числе и литературы для музыкального отделения. В большинстве случаев эта литература не переиздается или переиздается без изменений, к тому же очень дорогая. Литература для творческих специальностей (социально-досуговой деятельности) стареет очень медленно и с годами не теряет своей ценности и актуальности. Поэтому одной из важнейших задач библиотеки является сохранность уникального фонда музыкальной и нотной литературы.

Количество литературы, поступившей в библиотеку после 1991 года, составляет 34798 экземпляров, или 35% от общего фонда. За последние три года фонд библиотеки значительно пополнился учебной литературой по специальностям «Учитель информатики в начальных классах», «Информационные системы», «Учитель иностранных языков в начальных классах», в том числе на государственном языке. По специальностям «Менеджмент», «Учет и аудит» учебная литература пополняется учебниками, соответствующими новыми стандартами бухгалтерского учета и финансовой отчетности банковского дела Республики Казахстан. При приобретении новой литературы приоритет отдается казахстанским авторам.

Обеспеченность учебной, учебно-методической литературы по специальностям КГКП «Балхашский гуманитарно-технический колледж им. А.Мусина»

**Таблица 79**

Специальность	К-во учебной литературы	Число обучающихся	Учебная литература на студента	Кол-во учебной литературы на государственном языке
Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования	3056	103	30,1	165
Менеджмент	1769	101	20	648
Учет и Аудит	1205	67	18,5	389
Механообработка КИП и автоматика	1171	142	9	196
Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепломнажения	992	122	8,1	28
Вычислительная техника и программное обеспечение	711	49,7	14,3	198
Информационные системы	1118	135	9,9	219
Технология	4400	83,2	53,5	
Физическая культура и спорт	1873	68	28,1	229
Музыкальное образование	2609	35,5	74,1	373
Начальное общее образование государственный язык обучения	1461	175	8,6	1341
Начальное общее образование русский язык обучения	1710	14,7	116,3	330
Учитель информатики в начальных классах	371	29,8	12,4	124
Учитель иностранных языков в начальных классах	914	91,5	10	117
Дошкольное воспитание и обучение	2807	79,5	35,6	662

Библиотека обеспечивает студентов и преподавателей и дополнительной литературой по профилю образовательного процесса: официальными, справочными, периодическими изданиями и библиографическими пособиями. Для удовлетворения повышенных запросов пользователей налажен книгообмен между библиотеками технического и гуманитарного отделений. Налажена связь с издательством «Фолиант» и издательством «ТОО "Триумф Т.» г. Алматы. ТОО «Алматы кітап», ТОО «Келешек», ТОО корп. Атамұра», ТОО «Мектеп», ТОО «Изд. Мектеп». Учебники заказываются по Прайс листам издательств. В 2019-2020 году колледж приобрёл для библиотеки обновленные учебники по общеобразовательным дисциплинам 10-11 классы.

В 2022-2023 году работаем издательство ТОО «Эпиграф» и ТОО «Өркен»  
Фонд электронных материалов учебного назначения (CD-диски)-1272 ед.

Периодические издания: 31 наименований газет и журналов. Язык публикаций государственный и русский.

Для обслуживания читателей в библиотеке функционирует читальный зал на 46 посадочных мест, установлены 10 компьютеров с выходом в интернет и сервер для работы с электронной библиотекой и электронными носителями, действует информационная система РНТБ НАО «Talar» Окулык.кз.

По видам изданий в процентном соотношении структура фонда выглядит следующим образом:

**Общий фонд библиотеки составляет 57438 экземпляров**

**Таблица 80**

По отраслям знаний	Количество	%
Естественно-научная	4649	8,7
Технические науки	16812	31,6
Исторические и экономические	4143	7,8
Педагогические	11614	21,9
Физическая подготовка	2164	4,1
Языкознание и литературоведение	5064	9,5
Искусство и музыка	7108	13,7
Прочие	2524	4,6
Художественная литература	2765	5,2

**Наличие изданий основной учебной литературы по дисциплинам.**

**Таблица 81**

Год	Поступило всего	По дисциплинам				
		Социально-гуманитарные	Естественные	Технические	Прочие дисциплины	В том числе на государственном языке
2019	174	18	82	54	20	123
2020	669	225	225	69	150	299
2021	0	0	0	0	0	0
2022	105	1	16	88		50
2023	308	95	15	90	108	172
2024	182	32	39	28	83	117

Справочно- библиографический аппарат (СБА) библиотеки состоит из традиционных каталогов: алфавитный и систематический, картотек и справочно-библиографического фонда. Текущая работа с элементами СБА проводится по мере поступления новых документов: библиографическое описание документов, вливание информации в каталоги, редактирование библиографических записей и структуры справочно-библиографического аппарата. Проведение этих технологических процессов значительно повышает информационно-поисковые возможности СБА и активность их использования в справочно- библиографической работе как специалистами, так и пользователями. Вместе с бумажными носителями в библиотеке колледжа функционирует программа «МАРК–SQL» «Школьная библиотека». Данная программа установлена в библиотеке и ведется постоянная работа по занесению в нее вновь поступающей литературы в виде библиографических записей. Это позволяет впоследствии вести поиск нужной книги по различным данным: автору, заглавию, каталожному индексу, ключевым словам. Что значительно облегчает поиск нужных книг или тем в фонде библиотеки.

Библиотеки колледжа оснащены 12 компьютерами с подключением к Интернету.

Два компьютера используются для служебной работы библиотеки и 10 для преподавателей и студентов. В читальном зале студенты могут поработать с электронными учебниками по всем специальностям. Эти электронные учебники были найдены преподавателями через Интернет или отсканированы с единственных экземпляров. Вместе с бумажными носителями в библиотеке технического отделения функционирует программа «Библиотека 4.02» электронный каталог. Так как эта программа устарела, то наряду с ней началась разработка новой программы «МАРК –SQL» «Школьная библиотека». В настоящее время эта программа установлена в библиотеках технического и гуманитарного отделений и ведется работа по занесению в нее вновь поступающей литературы в виде библиографических записей. Это позволяет впоследствии вести поиск нужной книги по различным данным: автору, заглавию, каталожному индексу, ключевым словам. Что значительно облегчает поиск нужных книг или тем в фонде библиотеки.

В читальном зале студенты могут поработать с электронными учебниками по всем специальностям. Эти электронные учебники были найдены преподавателями через Интернет или отсканированы с единственных экземпляров. Это такие учебники, как «Ақпараттық жүйелер», «Бастауыш білім беру», «Теория отраслевых рынков», «Интернет – бағдарламалау технологиясы», «Графикалық компьютерлік модельдеу» и т.п.

#### **Видео и фонотекой библиотека не располагает.**

Для формирования информационной культуры пользователей библиотека использует все формы работы: индивидуальные и групповые беседы, консультации, библиотечно-библиографические уроки, викторины, экскурсии. Последовательное и систематическое проведение этих мероприятий позволяет студентам от первого до последнего курса получить систему библиографических знаний, повысить свою информационную культуру.

Штат библиотеки составляет 2 человека. Обе сотрудницы имеют специальное образование: высшее, квалификация «Учитель казахского языка и литературы».

#### **Выводы и предложения:**

Деятельность библиотеки КГКП «БГТК им. А.Мусина является неотъемлемой частью образовательного и воспитательного процесса учебного заведения. Библиотека играет существенную роль в подготовке молодых специалистов по всем дисциплинам образовательного профиля колледжа. Это подтверждено высокими показателями уровня работы библиотеки: учебный фонд библиотеки укомплектован качественно, соответствует информационным запросам и интересам пользователей. Абсолютные и относительные показатели работы библиотеки (количество посещений, книговыдач, читаемость, посещаемость, книгообеспеченность) соответствуют нормам показателей для учебных заведений ТиПО. Библиотека колледжа является центром общения обучающихся, организатором их свободного времени, активным помощником в учебном процессе.

В библиотеках колледжа мало литературы на государственном языке.

Особенно это касается технических специальностей. Фонд библиотеки на государственном языке составляет 37,9% от общего фонда. В настоящее время количество электронных учебников составляет 1275 экземпляров. В библиотеке колледжа имеются компьютеры и соответственно электронные учебники, которые наши преподаватели находили через Интернет ресурсы и сканировали учебники, которых нет в фонде библиотеки. В настоящее время количество электронных учебников составляет 1275 экземпляров, в том числе на государственном языке 304 экземпляра.

#### **Рекомендации:**

1. Вести работу по комплектованию библиотечного фонда литературой на государственном языке.
2. Продолжать работу по занесению книжного фонда в «Электронный каталог».
3. Участвовать в областных семинарах и курсах повышения квалификации.
4. Ежегодно пополнять базу электронных учебников и пособий преподавателей колледжа.

## **Сведения об оснащённости компьютерными классами, компьютерами, подключёнными к сети интернет**

В колледже осуществлен комплекс мероприятий направленных на внедрение современных информационных технологий в практику деятельности педагогических работников. В колледже созданы условия для внедрения информационных технологий в учебный процесс. В настоящее время перечень компьютерной техники колледжа включает в себя:

интерактивная доска	16
цифровой подиум	3
сервер	2
компьютер	149
ноутбук	55
принтер и МФУ	35
компьютерный класс	4
электронная библиотека	1

Из 204 компьютерной техники 25% (50) служит более 10 лет.

Была написана заявка на имя руководителя управления образования Карагандинской области на финансирование по приобретению 50 компьютеров для обновления компьютерного парка колледжа.

Рабочее место библиотекарей оборудовано компьютерами. В читальном зале учебного корпуса 10 компьютеров-моноблоков. Продолжается работа по пополнению электронными учебниками библиотеки.

Ведется работа по приобретению необходимого лицензионного программного обеспечения для компьютеров. В этом году приобретены более 100 лицензий на антивирусную программу (Dr.Web) и установлены на компьютеры.

В целях ограничения доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами их обучения и воспитания по приказу директора колледжа назначены ответственные лица из числа преподавателей ИЦК информатики и ИС, а также системный администратор, которые ведут работу по регулярному обновлению антивирусной базы, по проверке компьютеров на наличие вирусов и ведут мониторинг истории браузеров на наличие контента интернет ресурсов, не совместимых с задачами обучения и воспитания. Также запрещенные сайты блокируются со стороны провайдера услуг интернета «Казахтелеком» и внутриколледжным сервером.

Все кабинеты колледжа обеспечены сетью Интернет. В общежитии колледжа функционирует интернет через WiFi.

Для внедрения инновационных технологий с начала 2023-2024 учебного года преподаватели колледжа вели работу последующим направлениям:

- проведение теоретических экзаменов и консультаций к экзаменам через проект «Электронная сессия» в ИС «СДОТ» и программе Iren;
- по автоматизации учебного процесса в АСУ «Білімал. Электронный колледж»;
- по публикации материалов о проведенных мероприятиях на сайте колледжа в разделе «Новости колледжа» и социальных сетях Instagram, Facebook.

Проект «Электронный колледж» в колледже осуществляется через АСУ «Система дистанционного обучения и тестирования» (далее СДОТ). Преподаватели колледжа выставляют свои дополнительные задания и консультации в системе СДОТ, прикрепляя теоретический материал в виде лекций, презентаций, видеоуроков, видеороликов и ссылок на образовательные материалы и ресурсы в интернете, а также оценочный материал в виде тестов и заданий.

Официальный адрес сайта колледжа - **bgtk.edu.kz**. Также в профориентационных целях функционирует сайт **bgtk.mycollege.kz**, где имеется вся информация по специальностям и

профориентационные тесты по определению профессии. Сайты постоянно обновляются и дополняются новой информацией.

В течении года преподаватели колледжа публикуют информацию о проведенных мероприятиях в разделе «Новости» сайта колледжа. Еженедельно отчет по мониторингу предоставляется на производственном совещании администрации колледжа.

Для информирования общественности, вместе с сайтами, в колледже функционируют официальные страницы в социальных сетях Instagram, Facebook и канал на Youtube:

[https://www.instagram.com/bgk\\_2019/](https://www.instagram.com/bgk_2019/)

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100040180311610>

<https://www.youtube.com/channel/UC0irZCO-Y0Rw33cHJbKwYSw>

Постоянно ведется обновление данных и опубликование новостей в данных социальных сетях.

В 2023-2024 учебном году электронная сессия в колледже проводилась с помощью системы СДОТ и тестирующей программы Iren (Айрен) в течении года. Экзаменаторы вместе с системным администратором готовили, проверяли экзаменационные тесты. Все экзамены проводились строго в назначенное время в офлайн режиме в кабинете информатики №216, где проводилась видеозапись всех экзаменов.

Также в колледже систематически проводятся следующие работы:

-преподаватели ПЦК информатики и информационных систем переводят в цифровой формат документы архива;

-кураторы групп переводят в цифровой формат личные дела студентов;

-в отделе кадров переводят в цифровой формат личные дела сотрудников.

Преподаватели колледжа активно применяют информационно-коммуникационные технологии на своих уроках.

Постоянно ведется работа по актуализации базы НОБД.

Предоставлена информационная поддержка студентам, проживающим в общежитии.

Велась работа по добавлению данных и информационной поддержке АСУ «Білімал. Электронная аттестация педагогов» (ПедАтт), АСППМ.

Велась информационная поддержка при подключении видеонаблюдения колледжа к ЦОУ.

Постоянно проводится проверка статуса студентов в ОСМС.

Написана заявка на обновление компьютерного парка колледжа на имя руководителя управления образования.

Заключены договора через госзакупки с фирмами, предоставляющие услуги по АСУ СДОТ, MyCollege, АСППМ, ПедАтт, интернет.

Проведено тестирование выпускных групп по аттестации колледжа в компьютерных классах с аудио и видеозаписью.

Увеличена скорость интернета в колледжа с 30Мбит/с до 100 Мбит/с.

Ежемесячно проверяется скорость интернета на соответствие по договору и актируется.

Велась работа по заполнению данных в программу CIS для проведения демоэкзамена.

Ведется информационная поддержка при заполнении и работе портала Enbek.kz, es.iac.kz.

#### **Выводы и предложения:**

- продолжить работу по автоматизации учебного процесса через системы «Білімал. Электронный колледж», «СДОТ», «MyCollege», «ПедАтт», НОБД, «Автоматизация гос.услуг»;
- заведующим кабинетам, имеющих в ответственной компьютеры, строго следить по недопущению посещения сайтов в Интернете наносящей вред здоровью, нравственному и духовному развитию студентов;



- системному администратору, лаборантам и преподавателям ПЦК информатики и ИС ежемесячно проводить мониторинг истории браузеров на наличие нежелательных сайтов;
- преподавателям, кураторам групп и администрации своевременно публиковать все проведенные мероприятия и достижения на сайте колледжа и социальных сетях;
- экзаменаторам своевременно сдавать системному администратору правильно оформленные электронные варианты тестов и проводить консультации к экзаменам в системе СДОТ;
- продолжить работу по оснащению учебных кабинетов проектором и интерактивной доской, а также обновлению компьютерного парка колледжа

### Оценка знаний обучающихся

#### Анализ результатов итоговой аттестации обучающихся

Для проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях образования создается итоговая аттестационная комиссия приказом руководителя организации образования.

Состав председателей и членов квалификационной комиссии для итоговой аттестации из представителей работодателей утверждается Директором колледжа.

Итоговая государственная аттестация проходит согласно графику учебного процесса, утвержденного расписания, графика проведения выпускных квалификационных экзаменов.

Заседание итоговой аттестационной комиссии оформляется соответствующим протоколом, который подписывается председателем, членами и секретарем комиссии.

Результаты итоговой аттестации за период 2023-2024 учебный год в разрезе специальностей представлены в таблице 43

Таблица 46

#### РЕЗУЛЬТАТЫ СДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЭКЗАМЕНОВ, ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНЫХ ПРОЕКТОВ за 2023-2024 учебный год

Наименование специальности	Допущено	Защиты	В том числе на			Получили «2»	Выдано дипломов с отличием	% качества защиты
			диплом	«5»	«4»			
<b>Дневное отделение. Защита дипломных работ</b>								
Теплотехническое оборудование и системы теплоснабжения, ТТ-21-9	18	18	1	9	8			56
Электроснабжение, ЭС-21-9	24	24	2	17	5			79
<b>Демонстрационный экзамен</b>								
Электроснабжение, ЭС-21-9	5	5	5	0	0	0		100
<b>Защита дипломных проектов</b>								
Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте ,	20	20	6	13	1	-		95

ОП-20-9								
Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте , ОП-21-9	15	15	2	12	1	0		93,3
07160600 Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание вагонов и рефрижераторного подвижного состава железных дорог, ПС-23-11	16	16	5	10	1	0	1.Тишбек Ерсин 2.Жаксыбаев Мрлен 3.Курамшин Александр	94
06130100 Программное обеспечение повидам, ПО-21-9-1	25	25	5	19	1	-	Айтжанова Б.Т.	96
06130100 Программное обеспечение повидам, ПО-21-9-2	13	13	2	9	2			85
1304000 Вычислительная техника и программное обеспечение, ВТ-20-9	22	22	9	15	0	0	-	100
07151400 Металлургия цветных металлов Мет-23-11	15	15	7	2	6	0	1 Кенбай Баглан 2.Едельбайқызы Акерке 3. Рымхан Әділ 4.Сарбалакова Назгул 5. Арыстанова Сабина	60
Итого:	173	173	37	89	20		9	85
Дневное отделение. Сдача государственных экзаменов								
04130100 Менеджмент (по отраслям и областям применения )								
1 экзамен	16	16	5	9	2	0		87,5
2 экзамен	16	16	5	8	3	0		82
	16	16	5	9	3	0		84,75

**2023-2024 оқу жылының мемлекеттік емтихан нәтижелері**  
**Результаты Государственного экзамена 2023-2024 учебного года**

## (гуманитарное отделение)

№	Группа	Предмет	На «5»	На «4»	На «3»	Успеваемость	Кач-во знаний	Ф.И.О. студентов получившие диплом особого образца
1.	ШК-20-9 18 студента	1. КМ 06. Оқу ақпаратын модельдеу (шетел тілі практикумы, грамматика, фонетика, елтану) КМ 10. Кәсіби қоғамдастықпен және білімнің барлық мүдделі тараптарымен өзара әрекеттесу (педагогикалық менеджмент)	1	15	2	100%	89%	
		2. КМ 08 Білім үдерісін әдістемелік қамтамасыз ету (педагогика, психология, критериялды бағалау технологиясы, қазіргі қазақ тілі оқыту әдістемесі, математиканың теориялық негіздері және бастауыш класта математиканы оқыту әдістемесі, жаратылыстану және дүниетануды оқыту әдістемесі, дене тәрбиесі және оқыту әдістемесі, ырғақ, көркем еңбек және оқыту әдістемесі, музыка және музыкалық білім беру әдістемесі, ақпараттық-коммуникациялық технологиялар, балалар әдебиеті және мәнерлеп оқу практикумы)	4	11	3	100%	83%	
2.	ИЯ-20-9 11 студента	1. Комплексный экзамен по специальным дисциплинам: практическая грамматика, домашнее чтение, практикум по иностранному языку	8	3	0	100%	100%	
		2. Комплексный экзамен по общепрофессиональным дисциплинам: педагогика, психология, новые педагогические технологии, методика научно-педагогического исследования, методика обучения иностранному языку	3	8	0	100%	100%	

3.	МО-20-99 студента	1. Дирижирование	6	2	1	100%	89%	
		2. Основной музыкальный инструмент	3	5	1	100%	89%	
		3. Комплексный экзамен по педагогике с частными методиками	2	6	1	100%	89%	
4.	ФК-20-911 студентов	1. Арнайы пәндер бойынша кешенді емтихан: Дене тәрбиесі мен әдістемесі, қозғалмалы ойындар және оны оқыту әдістемесі;	3	8	0	100%	100%	
		2. Жалпы кәсіптік пәндер бойынша кешенді емтихан: а) Психология және спорт психологиясы, педагогика, анатомия, физиология және дене шынықтыру гигиенасының негіздері.	1	8	2	100%	82%	
5.	ДВ-20-913 студенто в	1. Психология және педагогика пәндерінен емтихан	5	2	6	100%	54%	
		2. Жеке пәндер әдістемелерінен кешенді емтихан (Тіл дамыту теориясы және әдістемесі, қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру әдістемесі, балаларды табиғатпен таныстыру және оқыту әдістемесі, дене тәрбиесі және оқыту әдістемесі, технология және оқыту әдістемесі, бейнелеу өнері негіздері және оқыту әдістемесі, музыка және оқыту әдістемесі)	6	6	1	100%	92%	
<b>Итого: 62 студентов</b>						<b>100%</b>	<b>87,2%</b>	

Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся за 2023-2024 учебный год по результатам сдачи государственных экзаменов, защиты дипломных проектов, дипломных работ показывают повышение качества знаний обучающихся. В целом среднее качество знаний итоговой аттестации составляет – 85,65%

### **5. Создание условий для доступного образования**

Цель инклюзивного образования – обеспечение доступа к качественному профессиональному образованию инвалидов, лиц с ОВЗ, необходимого для их максимальной адаптации и полноценной интеграции в общество.

В колледже осуществляется обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья в группах совместно с другими обучающимися.

Ведется специализированный учет обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на этапах их поступления в образовательную организацию, обучения, трудоустройства.

Список студентов-инвалидов на 2023-2024 учебный год в таблице 95

**Список детей-инвалидов в БГТК им. А. Мусина  
на 2023-2024 учебный год.**

**Таблица 95**

№	ФИО обучающегося	Год рождения	Специальность	Год поступления - год окончания	Диагноз
1	Габитова Айым Куанышовна	03.07.2006	МТ-22-9	2022-2025	Нейросенсорная потеря слуха двухструнная N (четвертая степени глухоты)
2	Джаканова Жания Ерланқызы	20.03.2006	ИЯ-22-9	2022-2026	3 группа (почки)
3	Сихимбаева Венера Асхатқызы	05.01.2004	ИЯ-20-09	2020-2024	Врожденное косоглазие ПТОЗ
4	Мүсілім Темірлан Еркінұлы	07.04.2007	ИЯ-22-9	2022-2026	Врожденное косоглазие
5	Алдонгар Дарын Мейрамбекулы	15.04.2006	ПО-21-9	2021-2024	ДЦП
6	Жакин Алмас Сагатулы	21.12.2004	ПО-21-9	2021-2024	ВПС
7	Аширбай Дана Есенқызы	23.06.2005	ШК-23-9	2023-2027	Детская гемиплегия ДЦП, левосторонний гемипарез с умеренно выраженными двигательными нарушениями G.2 ОИ Ангиопатия сосудов сетчатки, умеренное Плоско вальгусная установка стопы. Последствия ДЦП

Ребенок инвалид третьей группы -7

Ребенок инвалид второй группы -0

Координацию воспитательной работы в колледже осуществляет руководитель воспитательной службы, тесно взаимодействуя со студенческим самоуправлением и классными руководителями учебных групп.

В рамках основных направлений деятельности социально - психологической службы колледжа, нацеленной на оказание социально - психологической помощи и создание необходимых условий для дальнейшего развития личности ведется планомерная работа со студентами категорий «дети, оставшиеся без попечения родителей» и «дети - сироты».

В колледже обучаются дети, оставшиеся без попечения родителей и дети - сироты, что накладывает еще большую ответственность на преподавательский коллектив (Таблица 96).

**Список студентов ОБПР обучающиеся в  
Балхашском гуманитарно-техническом колледже им. А. Мусина  
за 2023-2024 учебный год.**

№	Ф.И.О.	Дата рождения	статус	Группа	№Постановления	ФИО опекуна
<b>2 курс</b>						
1	Бахтина Анна Евгеньевна	14.03.2007	ОБПР	МТ-22-9	№10/01 от 24.03.2016	Яхина Елена Артуровна
2	Джаканова Жания Ерланкызы	20.03.2006	ОБПР	ИЯ-22-9	№5/08 от 2014 жылы акпанан	Орынбек Жасанбекович Катышев
3	Кайратулы Асылжан	30.08.2007	Патрон ат ОБПР	ПС-22-9	№50/03 от 22.11. 2018	Кудайбергенова Сырдарья
4	Манарбек Али	04.05.2006	ОБПР	ФК-22-9	№38/20 от 18.11.2010	Камелхааны Умитхан
5	Оспанов Аманжол Амантаевич	26.08.2006	ОБПР	АВТ-22-9	№360 от 27.0672023	Кзыров Нурсултан Рашитович
<b>3 курс</b>						
6	Авдис Алина	07.10.2006	ОБПР	ДВ-21-09	№19\04 от 24.04.2014	Шанайхан Тамара
7	Ахмедова Виктория Викторовна	23.06.2004	ОБПР	ШР-21-09	№08\06 от 15 марта 2012	Науменко Ольга Владимировна
8	Елшина Виктория Аликовна	31.07.2003	ОБПР	ШР-21-09	№29\21 от 19.07.2007	Урванцева Владимир Георгиевич
9	Зобнин Руслан Азаматович	1.09.2006	ОБПР	ЭС-21-09	№01\01 от 05.01.2017	Зобнина Татьяна Евгеньевна
10	Толеутай Алишер Есентайулы	21.12.2006	ОБПР	ОП-21-09	№15\04 от 02.05.2013	Мамырбаева Рыстай
11	Сметанин Анатолий Андреевич	26.07.2005		ЭС-21-09		
<b>4 курс</b>						
12	Хамзин Аят Кайратулы	14.02.2005	ОБПР	ОП-20-09	№50/03 от 22.10.2018	Кудайбергенова Сырдарья
13	Лиц Ангелина Сергеевна	01.05.2005	ОБПР	МО-20-9	№1 04.09.2017	Танцурина Валентина Станиславовна
14	Бакишев Алмат Маратулы	08.07.2004	ОБПР	ФК-20-9	№06\02 14.02.2020	Малгаждарова Карлыга Жумабековна
15	Егорова Анастасия	30.01.2003	ОБПР	ОП - 20-9 (попол.)	№36/05 от 30.10.08	Егорова Татьяна Владимировна

Общий количество ОБПР и сирот – 15, из них гуманитарного отделения – 7, техническое отделение – 8

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, сформирована профессиональная и социокультурная среда, способствующая

формированию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, способности воспринимать социальные, личностные и культурные различия. Одногоруппники с готовностью оказывают поддержку инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В колледже имеется медицинский пункт для оказания первой медицинской помощи; оказания врачебной помощи при травмах, острых и хронических заболеваниях; осуществления лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий (в том числе, организацию динамического наблюдения за лицами с хроническими заболеваниями, длительно и часто болеющими); проведение санитарно-просветительской работы; пропаганды гигиенических знаний и здорового образа жизни среди студентов в виде лекций и бесед, наглядной агитации; осуществляется контроль питания; проводится организация противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Световой, воздушный и питьевой режимы поддерживаются в норме. С целью снижения заболеваемости проводятся профилактические мероприятия, соблюдение температурного режима в течение дня. Работа психолога со студентами, с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в колледже заключается в создании благоприятного психологического климата, формировании условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечении психологической защищенности абитуриентов и обучающихся, поддержке и укреплении их психического здоровья.

В колледже созданы условия для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, для их сопровождения и осуществления индивидуального подхода к обучению: работают преподаватели, прошедшие курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ и инвалидов, психолог, медицинский пункт, так же создаются психолого-педагогические и материально технические условия для комфортного обучения.

Прошли курсы повышения квалификации на тему: «Методика обучения инклюзивного образования» в объеме 80 часов следующие преподаватели : Махатова Кулиза Джусембаевна, Сыйырбаева Зейнегуль Ахметбаевна, Хали Айжан Калиевна, Кажикаримова Айгерим Ержановна, Ахметжанова Гулнар Сайлаухановна, Кайратова Карина Кайраткызы, Сабанбаева Жауһар Абдимуталимовна, Ерменбетова Салтанат Ораловна, Сагимбекова Мереке Нуралыевна, Абдырахманова Алия Секеновна, Аделканова Саягуль Аралтаевна, Калкенова Эльмира Ибрагимовна, Мукашева Бибигуль Сагатбековна, Жексенбина Шынар Балтабеккызы, Масалова Оксана Юрьевна, Топаркулов Айбек Казыбекович, Камбаров Копболсын Серикович, Дукенбаева Гулназ Ернатбековна, Павликов Ануар Саятович, Амирхашов Фазылжан Бауыржанович, Ахметов Азамат Бакытжанович, Оразхан Назым Толепбергеновна, Мамырбаева Шолпан Серикжановна, Аралбаева Бибинур Толендиевна, Жахметова Балжан Кошкенбаевна, Аман Әліби Нұрлыбекұлы, Хасенова Жанар Жалгасбаевна, Буйненко Ольга Владимировна, Лекерова Жансая Жанахметовна, Каденова Анар Мукумовна, Жансерикова Кумс Аманкелдиевна, психолог Серсембаева Айман Айболкызы,

Колледж является частично доступным для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения.

Имеется кнопка вызова персонала, у входа в корпус . Имеется два пандуса с желтой маркировкой в корпусе и в общежитие .

Столовая размещена на первом этаже . Создание отдельного меню в столовой не практикуется.

Осуществляется питание студентов в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям обучающихся и работников осуществляется

посредством проводного подключения во всех этажах орпусах колледжа, есть WI-FI. Общая пропускная способность каналов подключения в сети общего пользования (Интернет): 100 Мбит/с.

В колледже имеются компьютерные классы, оснащенные компьютерами, ноутбуками, интерактивными панелями, проекторами и экранами. Колледж имеет компьютерную технику, с помощью которой из аудиторий может осуществляться доступ к информационным системам и телекоммуникационным сетям (Интернет).

Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся групповые и индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет, с использованием конференций ZOOM, сайт колледжа <https://bgtk.edu.kz/> . образовательная платформа СДОТ.

Имеются электронные УМК и учебники на электронных носителях.

Библиотечно-информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса осуществляется библиотекой колледжа, которая является центром распространения информации, духовного и интеллектуального общения.

Основными направлениями работы библиотеки являются:

- информационное обеспечение образовательного процесса;
- полное и оперативное удовлетворение потребностей пользователей в книге и информации в целях интеллектуального, нравственного и профессионального развития;
- развитие информационных ресурсов библиотеки с использованием новых информационных технологий;
- совершенствование и обновление книжного фонда в соответствии с потребностями образовательного процесса.

Реализация образовательных программ в колледже обеспечивается в библиотеке доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы.

Библиотека колледжа располагает достаточным фондом периодической литературы по всем направлениям профессиональной подготовки. Часть профессиональных журналов предлагается в виде электронного варианта с возможностью копирования

## **6. Обеспечение безопасности обучающихся**

Система мер обеспечения безопасности обучающихся и работников в колледже носит комплексный характер. Система комплексной безопасности в колледже подразумевает защищенность колледжа от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование.

Правовую основу системы безопасности колледжа составляют: Конституция РК, законы Республики Казахстан, Указы и Послания Президента Республики Казахстан, постановления Правительства, приказы, положения, Устав колледжа, иные документы местных органов и организаций, регулирующих вопросы безопасности. Обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся является важной задачей руководства колледжа.

**Формируется и достигается комплексная безопасность колледжа в процессе реализации следующих направлений:**

- 1) Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму. Эта работа включает:
  - проведение семинаров, совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
  - непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению



безопасности;

2) Работа по организации взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

3) профилактика правонарушений, курения и других вредных привычек

4) плановая работа по обеспечению безопасности обучающихся и работников в возможных чрезвычайных (экстремальных) ситуациях в мирное и военное время (готовность к гражданской обороне);

5) обеспечение информационной безопасности и безопасности обучающихся в сети Интернет;

6) предупреждение проникновения в колледж наркотических средств и психотропных веществ

7) Организация круглосуточной охраны зданий и территорий учебных корпусов колледжа. В колледже организована внутри объектовая охрана, деятельность которой осуществляется согласно Договору со специализированной охранной фирмой ТОО «Гарант безопасности» договор №2 от 26.12.2023года .

Организован пропускной режим через турникет , исключающего несанкционированное проникновение в здания граждан, защиты персонала и обучающихся от насильственных действий, ограничение и контроль доступа;

На входе в студенческое общежитие организована круглосуточная охрана: днем работа вахтеров, ночью сторожа.

Установлены камеры видеонаблюдения в количестве 28 штук, из них 14 в учебном корпусе ( внутри корпуса - 14 видеокamer , установлены на этажах образовательного корпуса , на территории колледжа установлены 28 камер видеонаблюдения) , 24 в общежитие ( установлены внутри - 16 камер , на территории общежития 8 камер видеонаблюдения. Систему видеонаблюдения обслуживает ИП « Досанов Р.Е.» договор № 4 от 20.12.2023. Запись с видеокamer осуществляется на серверах, установленных в комнатах охраны и вахтеров. Всего установлено 28 видеокamer: 14 камер образовательного корпуса выведены в ЦОУ при ГОВД г. Балхаш.

В помещении охраны установлена тревожная кнопка,выводящая сигнал в охранное агентство ТОО « Агенство безопасности » договор №6 от 27.12.2023г.

8) пожарная безопасность, имеется договор с ИП « Алгадаев» договор № 3 от 21.12.2023г . Обеспечение пожарной безопасности включает:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;

- обеспечение колледжа первичными средствами пожаротушения (в колледже установлены огнетушители в аудиториях, мастерских, фойе в соответствии с площадью помещения),

- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;

- перезарядку огнетушителей (в сроки, согласно паспорта) или ремонт при падении давления в огнетушителе ниже допустимого уровня по показаниям манометра;

- защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние;

- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов;

- содержание подвальных и чердачных помещений в противопожарном состоянии;

9) электробезопасность;

10) охрана труда и техника безопасности;

11) контроль санитарно-эпидемиологического состояния;

12) ГО и ЧС

Обеспечение пожарной безопасности и электробезопасности в колледже подчинено требованиям пожарной и электро- безопасности, установленным законодательством Республики Казахстан и нормативными документами. Здания колледжа оснащены необходимыми первичными средствами пожаротушения.

Администрацией колледжа осуществляется постоянное взаимодействие с органами исполнительной власти г. Балхаш правоохранительными структурами и другими заинтересованными инстанциями, налажена система оперативной связи в опасных и чрезвычайных ситуациях с дежурными данными ведомств.

В колледже разработаны основные нормативные документы по обеспечению антитеррористической защиты: паспорт безопасности, планы эвакуации из зданий в случае возникновения чрезвычайной ситуации, План основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах. Одним из основных принципов противодействия терроризму является приоритет мер предупреждения и профилактики.

Вся работа администрации колледжа направлена на реализацию комплекса организационных и инженерно-технических мероприятий, важнейшими из которых являются:

- в соответствии с утвержденным директором графика осуществляется ежедневное дежурство администрации и дежурных преподавателей на этажах;
- ежедневный контроль аудиторий для проведения занятий;
- контроль состояния подвалов, чердаков, подсобных помещений, проверка состояния решеток и ограждений;
- обеспечение пожарной безопасности, своевременный вывоз с территории учебных корпусов бытовых отходов и др.

- проведения регулярных теоретических занятий (обучение работников и обучающихся: правилам охраны труда и техники безопасности; правилам противопожарной безопасности; основам электробезопасности; основам ГО и ЧС, оказанию первой помощи и т.д. и практических мероприятий (эвакуация всех участников образовательного процесса при возникновении ЧС осуществляется путем проведения специальных практических занятий и тренировок, которые проводятся 3 раза в год.

- классными руководителями регулярно проводятся инструктажи с обучающимися, беседы на классных часах о правилах поведения обучающихся в колледже
- в колледже работает медицинский кабинет;
- ведётся работа по профилактике курения, алкоголизма и наркомании.

#### **Недостатки и замечания, пути их решения**

Недостаточное оснащение современным оборудованием специальностей «Дошкольное воспитание и обучение», отсутствие современных музыкальных инструментов (синтезаторы) по специальности «Музыкальное образование» создаёт определённые сложности при прохождении практики, в связи с тем, что базы практики имеют данное оборудование, а нашим студентам приходится осваивать только по ходу практики.

#### **Пути решения**

Изыскать финансирование для приобретения колледжем необходимого оборудования и музыкальных инструментов для практического обучения на уроках специального цикла

#### **Выводы и предложения**

##### **Выводы:**

Внедрены основные профессиональные образовательные программы на основе государственного общеобязательного стандарта образования – модульная, модульно-кредитная и дуальная форма обучения.

Внедрен международный опыт подготовки квалифицированных специалистов в рамках проекта «Жас маман»

Работает центр компетенции «Rail transport competence centr». Ведется подготовка участников на чемпионаты WorldSkills.

Увеличена число педагогов и студентов активно использующих ИКТ в профессиональной деятельности.

Преподаватели колледжа руководствуются в своей педагогической деятельности требованиями ГОСО, образовательных программ, типовых учебных программ, разработанными по всем учебным дисциплинам рабочими учебными программами.

Основными педагогическими технологиями, применяемыми в педагогическом процессе, являются информационно – коммуникативные технологии, классно – урочная система, технология развития критического мышления, проектное обучения, методы активного и интерактивного обучения.

В колледже проводится систематическая работа по разработке и публикации различных видов учебно – методической продукции.

Увеличена количество преподавателей специальных дисциплин, прошедших стажировки на предприятиях по специальности.

Общая площадь в расчете на одного обучающегося контингента колледжа соответствует норме по СНиП, а также по санитарно-эпидемиологическим нормам.

Обеспечен доступ к информационному portalу всех участников образовательного процесса на 100 %.

Продолжается работа по автоматизации учебного процесса через системы «Білімал. Электронный колледж», «СДОТ», «MyCollege», «ПедАтт», НОБД, «Автоматизация гос.услуг»;

Систематизирована внутренняя система качества являющейся гарантом качественной образовательной услуги направленной на совершенствование деятельности колледжа.

Анализ итогов контроля успеваемости, результатов итоговой Государственной аттестации за отчетный период показывает, что по всем специальностям студенты колледжа имеют достаточные теоретические знания и практические умения. Наблюдается динамика роста показателей успеваемости по результатам сдачи экзаменов, защиты дипломных проектов.

Организация и проведение профессиональной практики обучающихся в колледже проводится в соответствии нормативных документов.

Обновлена нормативная база воспитательного процесса в соответствии с современным законодательством.

Увеличено количество студентов волонтерское движение, в военно-патриотическую деятельность, участие студенческого самоуправления в деятельность колледжа.

Возросло количество участия обучающихся в профессиональных конкурсах и чемпионаты WorldSkills, олимпиадах в рамках проектов и программ, спортивных соревнованиях на международных, республиканских, областных уровнях.

Творческая активность, научно-исследовательский потенциал студентов неоднократно отмечались благодарностями и подтверждающими документами за призовые места.

Продолжается внедрение ценности Общенациональной идеи «Мәңгілік Ел», реализация программы «Рухани жаңғыру», «Оқуға құштар колледж».

Создан творчески микроклимат по интересам студентов и внедрены Клубы по интересам и военно-патриотически клуб «Жас Сарбаз».

Трудоустройство выпускников колледжа удовлетворяет потребности рынка региона, города, области . От работодателя хорошие отзывы на наших выпускников.

### **Перспективы:**

Оснащение современным оборудованием для качественной подготовки специалистов по специальности 01120100 «Дошкольное воспитание и обучение», 07130400 «Теплотехническое оборудование и системы теплоснабжения», 07151400 «Металлургия цветных металлов». «Дошкольное воспитание и обучение», отсутствие современных музыкальных инструментов (синтезаторы) по специальности «Музыкальное образование

Увеличить количество учебно – методической продукции, разработанной преподавателями колледжа, по специальным дисциплинам на государственном языке;

Продолжить работу научных студенческих обществ.

